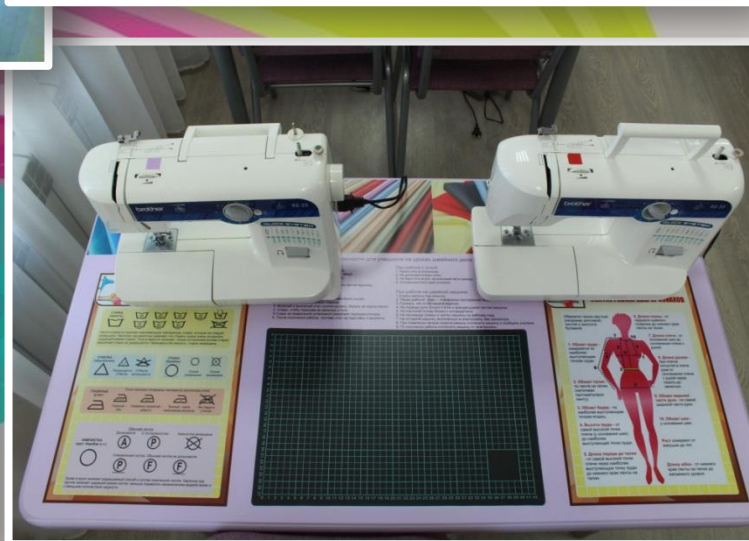


Кабинет швейного дела



Кабинет профессионального обучения «Столяр строительный»

ВИДЫ СТОЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ

Основные виды соединений применяются при изготовлении столярных изделий, мебели, каркасов. Соединения, склеивание и соединение под углом (важка)

«Чтобы рассуждениям изложить, надо все порядку положить»

Склеивание (парование) — это соединение досок или брусьев на брус (соединение вдоль волокон древесины)

Важка — это соединение деревянных деталей под углом друг к другу. Важка производится при изготовлении столярных соединений. **Шиповые соединения** различают на **ушистое шиповое, ушковое шиповое и ушковое шиповое**.

Проклеивание — это проклейка на конце бруса или доски.

Гнездо — это углубление или сквозное отверстие для шипа.

Склеивание — это соединение досок и брусьев (обыть вставкой кромок) для увеличения ширины детали.

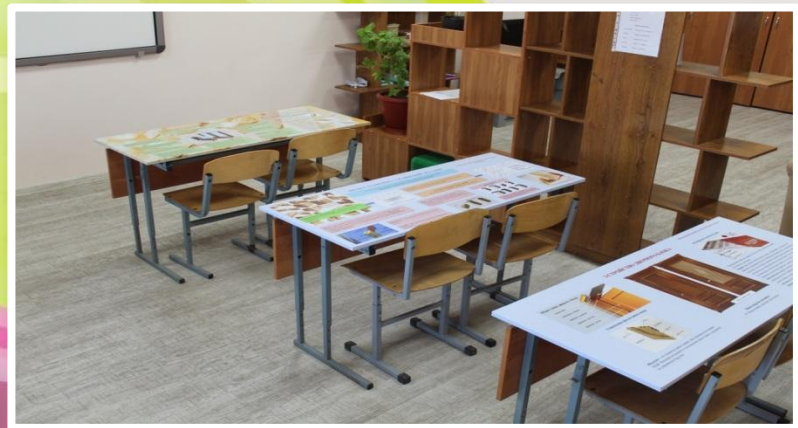
Способы склеивания досок в шпиль
На гладкую фугу, в четверть, на рейку, и паз и гребень.

Сплачивание
1 - на шпиль и гребень
2 - в фальц
3 - на шпиль
4 - на старую рейку

Виды шпилей
а) цилиндрической, б) двоякой, в) круглой, г) разносторонней (асимметричной), д) конической, е) з) зубчатой, ж) составной (защелки).

Шип — это выступ на конце детали (обычно) и соответствующий по форме и размерам паз или гнездо другой детали для их соединения.

Ушистое шиповое соединение на срез



Кабинет профессионального обучения «Социальный работник»

Сердечный приступ. Признаки

- Резкая боль в груди, отдающая в одну или обе руки, шею, подбородок;
- Большая слабость;
- Обильное потоотделение;
- Ощущение головокружения.



Неотложные состояния. Первая доврачебная помощь.

Первые действия при сердечном приступе

- Обеспечить максимальный покой пострадавшему
- Придать больному положение полусидя
- Успокоить, поговорить разговорным тоном
- Обеспечить доступ свежего воздуха. Открыть окна, расстегнуть большую рубашку
- Дать таблетку нитроглицерина под язык
- Вызвать скорую помощь



Гипертонический криз. Признаки

Гипертонический криз – это неотложное тяжелое состояние, вызванное чрезмерным повышением артериального давления

Признаки

- Сильная головная боль
- Головокружение
- Среднетяжелое
- В более тяжелых случаях присоединяется: тошнота, рвота, боли в сердце, расстройство зрения, нарушение сознания



Первая помощь при инсульте

Важно! В течение 3-х часов пострадавший должен быть в реанимации.

Помощь до прибытия врача:

- Положить больного в положение лежа. Приподнять верхнюю половину туловища, уложить на подушку.
- Обеспечить приток свежего воздуха.
- Если больной в сознании, то до прибытия врача не пить ничего.
- Если пострадавший в бессознательном состоянии, не трогать его. Транспортировать можно только по указанию врача.

Первая помощь при гипертоническом кризе

- Необходимо создать больному полный физический и душевный покой.
- Помогать снизить артериальное давление (определенное давление можно считать не выше 140/90 мм рт.ст.)
- Если у больного имеются лекарственные средства, позволяющие давление, дать их немедленно.
- Отвлечь пострадавшего, поговорить с ним спокойным, доброжелательным тоном.
- Вызвать скорую помощь.

Искусство. Признаки

- Пострадавшего **ЗАГОВОРИТЬ**. Не может разговаривать и внешне проявляет свое имя.
- Пострадавшего **УДОВОЛЖИТЬСЯ**. Уложить рта опущен, улыбка перекошена.
- Пострадавшего **ПОДНЯТЬ** руки. Не может поднять обе руки, или одна рука ослабла.
- Пострадавшего **ВЫСУШИТЬ** язык. Язык извержен, западает на одну сторону.



Здоровье человека – это главная ценность каждой из нас



Кабинет истории



Славное правление князя Олега закончилось в 912 году. К этому времени сын Рюрика Игорь повзрослел и стал княжить после смерти Олега.



Князь Игорь совершал военные походы. Но они были неудачными. В это время на Русь начали нападать печенги и половцы.

"Слово о полку Игореве" повествует о князе Игоре Святославиче Новгород-Северском, который пошел в поход с дружиной на Дон в одиночку (лишь со своим братом), без помощи со стороны других князей, и потерпел поражение. Оказался в плену у половцев. Это был 1185 год, когда Древняя Русь постепенно разваливалась на княжества (около 15 княжеств).



Кабинет русского языка



Александр Иванович Куприн
(1870 – 1938) – знаменитый русский писатель – реалист, получивший народное признание. Автор таких знаменитых произведений, как «Посадник», «Олеся», «Гранатовый браслет».

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.
А. И. Куприн

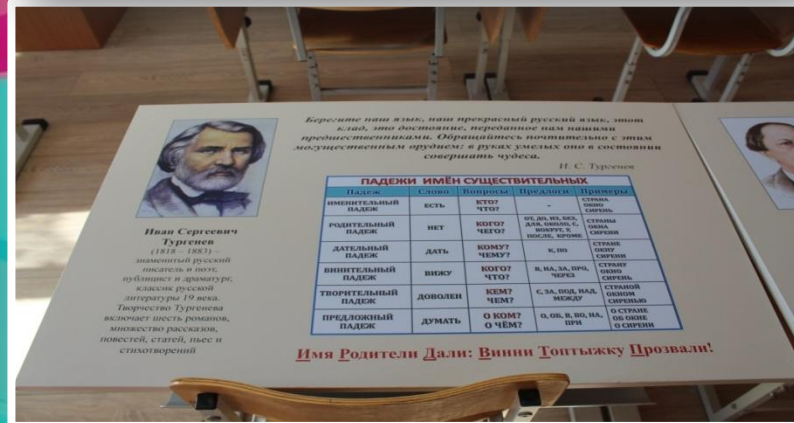


ОСИНОВЫЙ



однокоренные слова

Если знаешь части слова, то напишешь их толково!

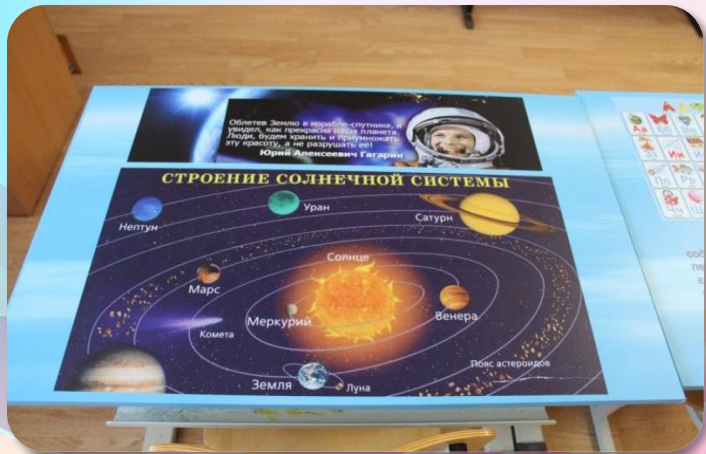


Кабинет биологии

Строение растения



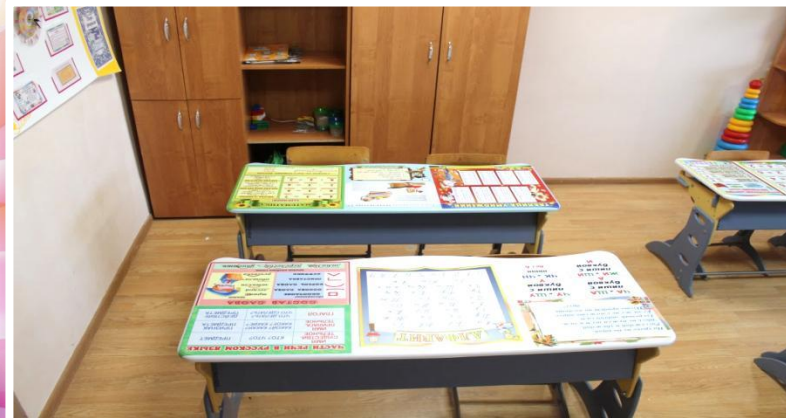
Кабинет начальных классов



Кабинет начальных классов



Кабинет начальных классов



Кабинет начальных классов

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.
М.В.Ломоносов

КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ
 $2 \cdot 3 = 6$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

СОСТАВ ЧИСЛА

КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ
 $5 + 2 = 7$

КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ
 $10 : 5 = 2$

КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ
 $7 - 4 = 3$

«МАТЕМАТИКА - НАУКА, МЫСЛИТЬ УЧИТ НАС РАЗЛОЖИ ПО ВЕЛИЧИНЕ ОНА.»

СЧЕТ ОТ 1 ДО 10

ТЯЖЕЛО В УЧЕБЕ - ЛЕГКО В ЖИЗНИ.



Кабинет начальных классов

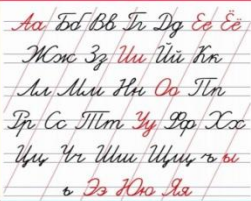
Язык всем знаниям и всей природе ключ.



АЛФАВИТ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| Е | Ё | Ж | З | И |
| Й | К | Л | М | Н |
| О | П | Р | С | Т |
| У | Ф | Х | Ц | Ч |
| Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| Э | Ю | Я | | |

АЛФАВИТ



БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

М Н Р Л Ъ В Г Д З Ж
П Ф К Т С Х Ц Ч Ш

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Е Ё Ю Я

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДВА ЗВУКА

Е Ё Ю Я

1. Когда стоят в начале слова.
2. Когда стоят после гласной буквы.
3. Когда стоят после разделительных ь и ъ.



ЖИ – ШИ - пиши с буквой **И**
ЧА – ЩА - пиши с буквой **А**
ЧУ – ЩУ - пиши с буквой **У**

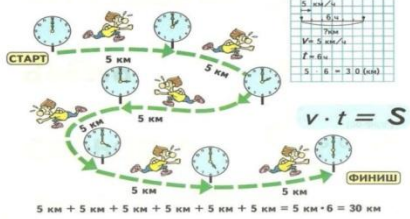




Исаак Ньютон (1643 - 1727). С работами Ньютона связана новая эпоха в физике и математике. Он по праву является одним из основателей классической механики. Самый замечательный вклад Ньютона в математику — исчисление.

«Все, что мы знаем – малая капля в океане незнания»
И. Ньютон

СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ



Кабинет математики



Кабинет русского языка

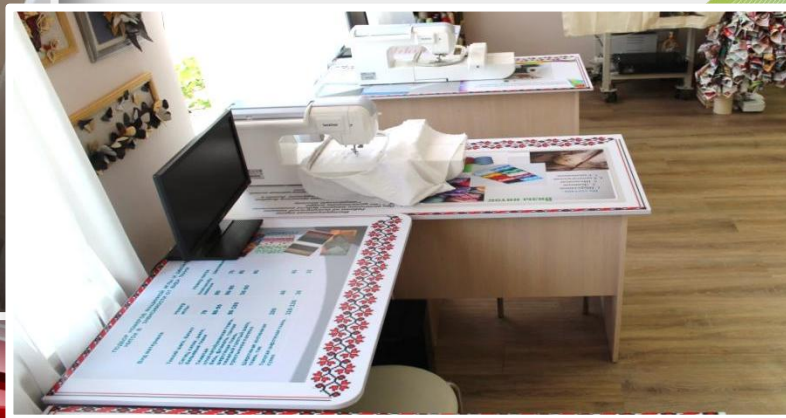
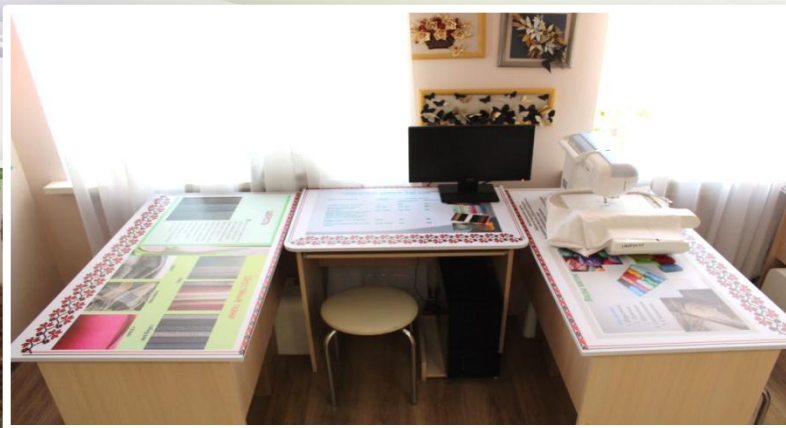
Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.
В. Г. Белинский



| <p>СОСТАВ СЛОВА</p> <p>Слово состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> Звонких Гласных Согласных <p>Слово может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободным Связанным <p>Слово может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободным Связанным <p>Слово может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободным Связанным | <p>Корень</p> <p>Общая часть родственных слов</p> <p>Слово, в котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> Содержит корень Содержит суффикс Содержит приставку | <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Имя числительное</p> <p>Словосочетание</p> <p>Словосочетание</p> <p>Словосочетание</p> | <p>ПАДЕЖИ</p> <table border="1"> <tr> <th>Падеж</th> <th>Сущ.</th> <th>Гл.</th> <th>Местоим.</th> <th>Сл.соч.</th> </tr> <tr> <td>Именительный</td> <td>кто? что?</td> <td>кто? что?</td> <td>кто? что?</td> <td>кто? что?</td> </tr> <tr> <td>Родительный</td> <td>кого? чего?</td> <td>кого? чего?</td> <td>кого? чего?</td> <td>кого? чего?</td> </tr> <tr> <td>Дательный</td> <td>кому? чему?</td> <td>кому? чему?</td> <td>кому? чему?</td> <td>кому? чему?</td> </tr> <tr> <td>Винительный</td> <td>кого? что?</td> <td>кого? что?</td> <td>кого? что?</td> <td>кого? что?</td> </tr> <tr> <td>Творительный</td> <td>кем? чем?</td> <td>кем? чем?</td> <td>кем? чем?</td> <td>кем? чем?</td> </tr> <tr> <td>Предельный</td> <td>где? где?</td> <td>где? где?</td> <td>где? где?</td> <td>где? где?</td> </tr> </table> | Падеж | Сущ. | Гл. | Местоим. | Сл.соч. | Именительный | кто? что? | кто? что? | кто? что? | кто? что? | Родительный | кого? чего? | кого? чего? | кого? чего? | кого? чего? | Дательный | кому? чему? | кому? чему? | кому? чему? | кому? чему? | Винительный | кого? что? | кого? что? | кого? что? | кого? что? | Творительный | кем? чем? | кем? чем? | кем? чем? | кем? чем? | Предельный | где? где? | где? где? | где? где? | где? где? |
|---|---|---|---|-------------|------|-----|----------|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Падеж | Сущ. | Гл. | Местоим. | Сл.соч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Именительный | кто? что? | кто? что? | кто? что? | кто? что? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родительный | кого? чего? | кого? чего? | кого? чего? | кого? чего? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дательный | кому? чему? | кому? чему? | кому? чему? | кому? чему? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Винительный | кого? что? | кого? что? | кого? что? | кого? что? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творительный | кем? чем? | кем? чем? | кем? чем? | кем? чем? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предельный | где? где? | где? где? | где? где? | где? где? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Как найти корень слова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти слово. Выделить его слог. 2. Разбить слог на звуки родственных слов. Они будут из слогов. 3. Сравнить родственных слов и выделить в них общую часть — корень. 4. Выделить корень слова: выписать. | <p>Синонимы</p> <p>В русском языке есть синонимы: слова, которые имеют одинаковое значение.</p> <p>Примеры: «идти» — «шагать», «бегать», «бежать».</p> <p>Синонимы — это слова, которые имеют одинаковое значение.</p> | <p>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Служебные части речи</p> | <p>Род имени существительного</p> <p>Род имени существительного</p> <p>Род имени существительного</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Кабинет профессионального обучения «Вышивальщица»



Кабинет профессионального обучения «Вышивальщица»

В КАЧЕСТВЕ ОТДЕЛКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

РАЗНЫЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕСЬМА

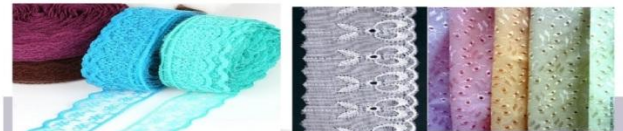
ШНУРЫ

ЛЕНТЫ



КРУЖЕВО

ШИТЬЁ



Виды ниток

- По составу:
1. Шерстяные
 2. Лыняные
 3. Шелковые
 4. Синтетические
 5. Смешанные.



- Инструкционная карта
Работа на вышивальной машине
- При включении машины будьте внимательны.
 - Проверьте целостность шнура.
 - Включите вышивальную машину.
 - Снимите пяльцы.
 - Переведите машину в режим принятия дизайна.
 - При помощи флеш - карты загрузите дизайн в машину.
 - На компьютере просмотрите карту цветов нитей.
 - Установите и заправьте верхние нити.
 - Извлеките иглу.
 - Заправьте иглу нитью.
 - Вставьте в колпачок.
 - Колпачок вставьте в челночное устройство до характерного щелчка.
 - Заправьте ткань в пяльцы. Закрепите пяльцы в машине.
 - Сделайте замер дизайна при помощи кнопки «присосовка».
 - Еще раз проверьте готовность к работе машины.
 - Начнем работу кнопкой «старт».
 - Внимательно следите за вышивкой, при наличии постороннего звука или брака в работе остановите машину путем повторного нажатия кнопки «старт».
 - Устраните неполадки совместно с мастером производственного обучения.



Кабинет географии

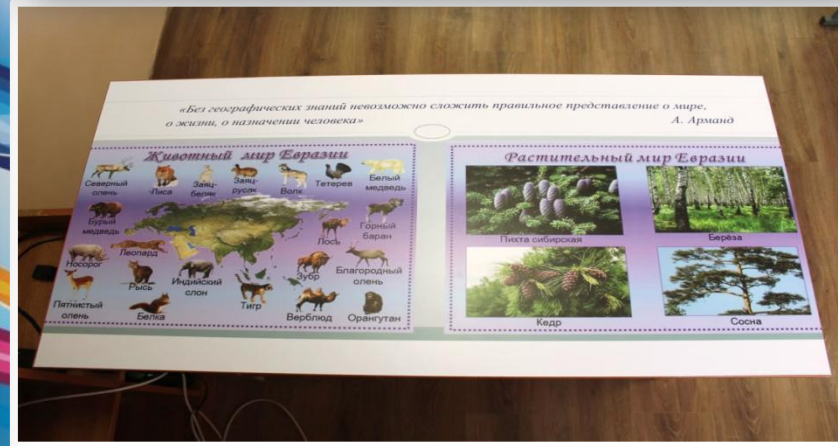
«Земля – наш Дом и дом всех живых организмов. Сама Земля – живое существо.»

Декларация Земли.

Животный мир Южной Америки



Растительный мир Южной Америки



«Без географических знаний невозможно сложить правильное представление о мире, о жизни, о назначении человека»
А. Армяно

Животный мир Евразии



Растительный мир Евразии



Кабинет рисования



Кабинет инновационных технологий

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ РОВНОСТИ ПОВЕРХНОСТИ

Рейка контрольная длиной 2 метра

Правило окованное длиной 1,5 метра



ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ РАЗМЕРОВ

Рулетка металлическая

Угольник металлический

Уровень стальной

Метр складной металлический

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

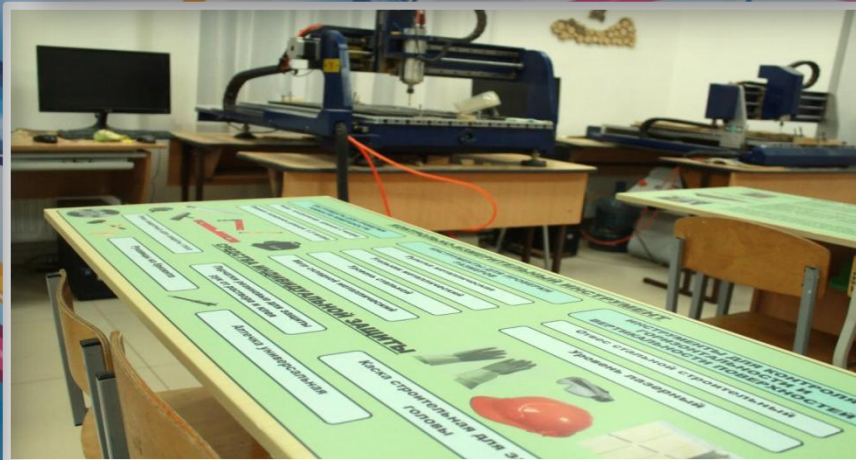
Очки защитные для защиты глаз

Перчатки резиновые для защиты рук от раствора и клея

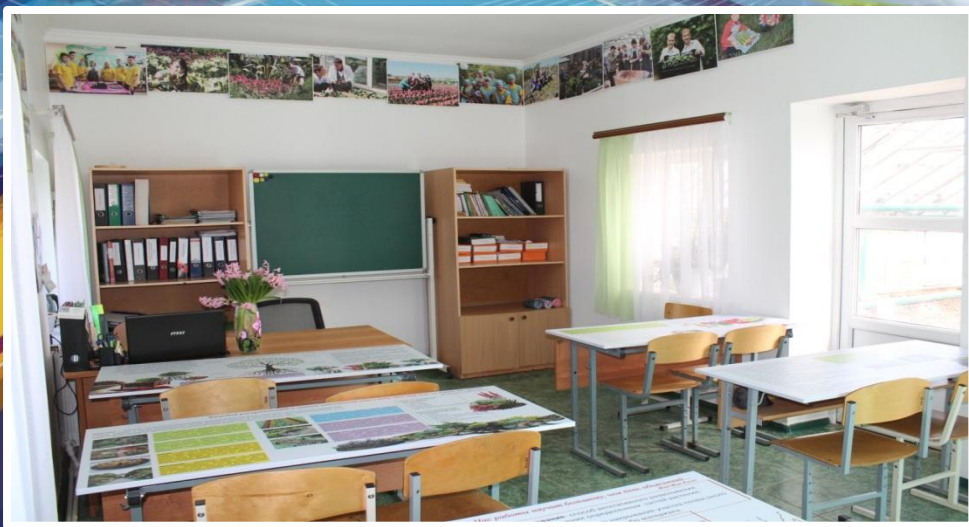
Каска строительная для защиты головы

Рукавицы из брезента

Аптечка универсальная



Кабинет профессионального обучения «Рабочий зелёного хозяйства»



Кабинет русского языка

Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной.
П. А. Вяземский

| ГЛАСНЫЕ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ | |
|-------------------------------|---|
| ЖИ ШИ И | ЖИРАВА НА УЛИЦИ ПОВСАКИ ЕЛИ, НАДЕЛИ ЖИЛЕТКИ, КУПИЛИ КОРЖИ. |
| ЧУ ЦУ У | НЕ ШУРИТЕ ГРОМКО, МЫШИ КОТ ПУШИСТЫЙ ВАС УСЛЫШИТ. |
| ЧА ЦА А | ЧУМАЗЫЙ МАЛЬЧУГАН ЗАЛЕЗ В ЧУЖОЙ ЧУЛАН. |
| | ВОЛШЕБНУЮ ЩЕКУ ИДУ, ПОЙМАЮ – И НЕ ОТПУЩУ! |
| | ПО ПРИЧАДУ, ЛАПКАМИ СТУЧА, ТАНЦЕВАЛА ЧАЙКА ЧА-ЧА-ЧА. |
| | УГОЩАЙТЕСЬ, ГОСТИ, ШАМИ – С ШАВЕЛЕМ И ОВОЩАМИ! |

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ

Работать должны оба

Один говорит, другой слушает

Свое несогласие высказывая вежливо

Если не понял, переспроси

Начни свое утро с улыбки!

Знани свое утро с улыбкой!



Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.
В. Г. Белинский

| СОСТАВ СЛОВА | |
|------------------|--|
| ОБОЗНАЧЕНИЕ | ПРИМЕР |
| □ - ОКОНЧАНИЕ | трава лесной затихли обошли реченька |
| ┌ - ОСНОВА СЛОВА | |
| └ - КОРЕНЬ СЛОВА | |
| ┌┐ - ПРИСТАВКА | |
| └┘ - СУФФИКС | |

мазка, перелесок, увидишь

Согласные звуки

Парные: звонкие Б В Д Ж З, глухие П Ф К Т Ш С

Непарные: звонкие Л М Н Р, глухие Х Ц Ч Щ

Всегда твердые Ж Ш Ц
Всегда мягкие Й Ч ЧЩ
Буква Ъ, Ы: звук не обозначает, а обозначает мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

Делай этот мир лучше!

