

**Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»**

**СОГЛАСОВАНА**  
педагогическим советом ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интерна  
с профессиональным обучением»  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от 29.08.2025 № 109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по труду (технологии), профиль «Сельскохозяйственный труд»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее, 7а, 7б  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 238 ч, 7 ч в неделю

Учитель: Рябуха Наталья Викторовна

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета №1 от 28.08.2025)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по труду (технологии) (сельскохозяйственный труд) для 7-х классов разработана на основе:

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) (ред. от 08.11.2022);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета № 1 от 28.08.2025).

Программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет труду (технология) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 7 классе рассчитана на 238 часов (34 учебные недели) и составляет 7 часов в неделю.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Большую часть программы составляют практические занятия, направленные на закрепление полученных знаний и навыков. Осваиваются приемы работы на школьном огороде.

Учитывая местные почвенно-климатические условия и потребности школы в планирование добавлены темы по выращиванию и уборке вечноного сорго, овощных и кормовых культур. Растение сорго дают неплохой урожай, веники пользуются большим спросом. Выращенные на школьных огородах овощи используются на питание, консервирование и идут на корм животным.

#### **Цель данной программы:**

1. воспитание положительных качеств личности обучающихся:  
-трудолюбия,  
-настойчивости,

- умения работать в коллективе;
- уважение к людям труда;

2. получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 7 класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7 классе:**

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

***Предметными результатами:***

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся** положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

**За теоретическую часть:**

- оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок;
- оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу**

-оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

-оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

-оценка «3» ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

-оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

### **Содержание курса.**

#### **1 четверть.**

##### **Вводное занятие.**

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

##### **Уборка лука.**

##### **Теоретические сведения.**

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

##### **Практические работы.**

Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

##### **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.**

##### **Теоретические сведения.**

Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

##### **Практические работы.**

Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.

##### **Уборка столовых корнеплодов.**

##### **Теоретические сведения.**

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

#### **Практические работы.**

Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвы в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Сортировка корнеплодов.

#### **Ягодные кустарники и уход за ними.**

##### **Теоретические сведения.**

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

##### **Практические работы.**

Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарника.

##### **Практическое повторение.**

**Виды работ.** По выбору.

#### **2 четверть.**

##### **Заготовка почвы для теплицы.**

##### **Теоретические сведения.**

Состав земляной смеси для теплиц. Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.

##### **Практические работы.**

Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения.

##### **Подготовка парника к зиме.**

##### **Теоретические сведения.**

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.

##### **Практические работы.**

Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

#### **Свиноферма.**

##### **Теоретические сведения.**

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Виды свиней. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах.

##### **Содержание свиней на свиноферме.**

##### **Теоретические сведения.**

Виды свиней, содержащихся на свиноферме. Устройства станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

### **Корма для свиней.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Отходы технического происхождения. Корма животного происхождения.

### **Кормление откормочных свиней.**

#### **Теоретические сведения.**

Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Комбинированные корма. Корм и рацион кормления. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Кратность кормления.

### **3 четверть.**

### **Минеральные удобрения.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды удобрений. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Растворимость минеральных удобрений в воде. Хранение удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

#### **Практические работы.**

Упражнение в определении вида минерального удобрения.

### **Кормление свиноматки и уход за ней.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды свиноматок. Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

### **Основные плодовые деревья.**

#### **Теоретические сведения.**

Основные плодовые деревья. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.

#### **Экскурсия.**

Безлистный сад плодовых деревьев.

#### **Упражнение.**

Определение дерева по характеру кроны и цвету коры.

### **Заготовка навоза для парника.**

#### **Теоретические сведения.**

Навоз как биотопливо для парника. Правила укладки навоза. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Приемы разогрева навоза.

#### **Практические работы.**

Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.

### **Капуста.**

#### **Теоретические сведения.**

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

#### **Набивка парника навозом.**

#### **Теоретические сведения.**

Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

#### **Практические работы.**

Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

#### **Посев семян капусты.**

#### **Теоретические сведения.**

Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

#### **Практические работы.**

Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в грядках. Полив теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

### **4 четверть.**

#### **Зеленные овощи.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды зеленных овощей (салат, петрушка, укроп). Виды салатов (листовой, кочанный, кресс-салат). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

#### **Выращивание овощей и редиса.**

#### **Теоретические сведения.**

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки и укропа. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.

#### **Практические работы.**

Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев. Посев семян салата. Раскладка семян редиса в лунки. Заделка семян. Полив семян. Прополка в рядках и междурядьях.

#### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.**

#### **Теоретические сведения.**

Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады капусты ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

#### **Практические работы.**

Внесение навоза в почву. Посадка рассады капусты. Внесение в лунку перегноя. Полив растений. Пересадка растений из парника. Подкормка растений. Рыхление почвы. Посев семян редиса. Уход за всходами. Посев семян томата. Уход за всходами.

#### **Выращивание редиса для получения семян.**

##### **Теоретические сведения.**

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

##### **Практические работы.**

Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян. Раскладка семян в лунки. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса. Выкопка лунок на подготовленной гряде для пересадки корнеплодов. Вспахивание почвы лопатой. Укрытие парника пленочными рамами. Подготовка земляной смеси для посева капусты. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца.

##### **Практическое повторение.**

Вспахивание почвы. Посев семян томата. Уход за всходами. Посев семян моркови. Уход за всходами.

### **Тематическое планирование**


**Таблица1**


<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экскурсия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вводное занятие	2	2		
Уборка лука	8	2	6	
Уборка сорго	6	2	4	
Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы	9	3	6	
Уборка столовых корнеплодов	12	4	8	
Ягодные кустарники и уход за ними	15	5	10	
Практическое повторение	21		21	
Заготовка почвы для теплицы	12	4	8	
Подготовка парника к зиме	4	2	2	
Свиноферма	2	2		
Содержание свиней на свиноферме	3	3		
Корма для свиней	2	2		
Кормление откормочных свиней	3	3		
Уборка свинарника	2	2		
Минеральные удобрения	10	8	2	
Кормление свиноматки и уход за ней	2	2		

Основные плодовые деревья	9	6	2	1
Заготовка навоза для парника	12	4	8	
Капуста	7	7		
Набивка парника навозом	6	2	4	
Посев семян капусты	7	2	5	
Зеленные овощи	3	3		
Выращивание овощей и редиса	16	4	12	
Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	12	3	9	
Выращивание редиса для получения семян	29	4	25	
Практическое повторение	22		22	
<b>Итого</b>	<b>238</b>			

### Материально-техническое обеспечение.

- Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 класс спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А.Ковалева -М.: Просвещение, 2012.
- Методические рекомендации 5-9кл. размещены на сайте.

СОГЛАСОВАНА  
 протокол заседания методического  
 объединения учителей труда  
 (технологии) ГАОУ КК  
 «Новолеушковская школа-интернат  
 с профессиональным обучением»  
 от «27» августа 2025 года  
  
 Т.В. Щелкунова  
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по УМР  
  
 Н.Н. Мизильская  
 «27» августа 2025 года