

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская
школа-интернат с профессиональным обучением»**

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интерна
с профессиональным обучением»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от 29.08.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Производственное обучение»

(указать учебный предмет, курс)

**(рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания
общеобразовательного учреждения)**

Уровень образования (класс) основное общее, 11 класс

Количество часов: 816 ч., 24 ч. в неделю

Учитель: Корниенко Алексей Алексеевич

Программа разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. МОСКВА, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Производственное обучение» (рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения) для 11 класса разработана на основе программы углубленной трудовой подготовки «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения» авторского коллектива под руководством Н.М. Платоновой, допущенного Министерством образования и науки РФ, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2003г.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся; календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Цель данной программы: - подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

Основные задачи:

- развивать у учащихся способности ориентироваться в производственном здании, планировать последовательность действий;
- формировать необходимые коммуникативные навыки;
- формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, закреплять социальные мотивы трудовой деятельности;
- формировать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы». Большая часть времени отводится практическим работам. Достаточное внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при проведении работ.

Рабочая программа рассчитана на 816 часов в год (24 часа в неделю) (1полугодие - 378 ч, 2 полугодие - 438 ч).

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;

учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные методы обучения:

методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение);

методы наглядной передачи информации (демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работы);

практические методы (практическое выполнение трудовых заданий).

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Минимальный уровень

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -

- знание принципов действия, общего устройства электроинструмента и его основных частей (на примере изучения электродрели, электролобзика и др.);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана работы;

- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

- понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Совершенствование личностных УД:

жизненное, личностное, профессиональное самоопределение сопоставление себя в социальных ролях и межличностных отношениях.

Совершенствование познавательных УД:

умение выделять и систематизировать информацию, в том числе и с помощью компьютерных средств развитие логического мышления через анализ и синтез объектов.

Развитие регулятивных УД:

умение самостоятельно планировать и определять цель задания;

умение проводить анализ и самоанализ.

Совершенствование коммуникативных УД:

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

владение монологической и диалогической формами речи.

3. Содержание программы учебного предмета

I полугодие

Вводное занятие.

Повторение пройденного материала за 10 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности. Подготовка рабочего места.

Столярные работы.

Теоретические сведения.

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Складирование пиломатериалов. Приёмы работы столярным инструментом. Пиление древесины. Правила безопасной работы столярным инструментом. Работа топором, стамеской. Единицы измерения пиломатериалов, определение размеров пиломатериалов. Правила оказания медицинской помощи при порезах, занозах, ссадинах, поражении электротоком.

Практические работы.

Работа столярным инструментом: топором, стамеской. Складирование пиломатериалов. Обмер пиломатериалов в погонных метрах, в куб. метрах. Пиление древесины. Тёска брёвен топором. Правила безопасной работы.

Разметка пиломатериалов.

Теоретические сведения.

Инструмент, применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Пиление древесины вдоль волокон. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Пиление по разметке. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериалов.

Практические работы.

Разметка заготовок. Пиление древесины вдоль волокон. Раскрой пиломатериалов на заготовки. Пиление по разметке.

Сверление отверстий в древесине и долбление.

Теоретические сведения.

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления. Приёмы работы с ручным и

электрифицированным инструментом. Правила безопасной работы ручным и электроинструментом. Способы сверления и долбления отверстий. Разметка гнёзд, долбление отверстий.

Практические работы.

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Приёмы работы с ручным и электрифицированным инструментом. Сверление отверстий разного диаметра. Особенности сверления и долбления. Разметка гнёзд, долбление отверстий. Ремонт швабр.

Обработка древесины.

Теоретические сведения.

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Приёмы работы рубанком. Заточка режущего инструмента. Способы заточки инструмента. Правила безопасной работы при заточке инструментов. Изготовление деталей скамейки. Работа электроинструментом. Правила техники безопасности.

Практические работы.

Обработка древесины резанием. Приёмы работы рубанком. Строгание древесины. Изготовление деталей скамейки. Сборка скамейки, отделка шлифованием. Работа электроинструментом. Строгание электрорубанком заготовок для последующих работ.

Соединение деревянных элементов.

Теоретические сведения.

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах. Инструмент, применяемый для крепёжных работ. Приёмы работы. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Разметка шипа и проушины. Виды шиповой вязки: внакладку, вполдерева, прямой и сквозной шип. Выполнение соединения на шкантах. Правила техники безопасности при изготовлении шиповых соединений.

Практические работы.

Выполнение заготовительных операций. Разметочные работы по креплению. Выполнение соединений на гвоздях. Разметка шипа и проушины. Выполнение шипового соединения. Выполнение соединения на шкантах. Выполнение соединения вполдерева, внахлест.

Закрепление настенных предметов.

Теоретические сведения.

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве. Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Правила техники безопасности при работе электроинструментами. Работа перфоратором. Установка пластмассовой распорной пробки. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

Практические работы.

Разметка мест крепления. Обработка приёмов долбления. Сверление мест крепления. Работа электроинструментом. Приёмы долбления отверстий пробойником. Работа перфоратором. Изготовление пробок из древесины

согласно диаметру. Установка пластмассовой пробки. Крепление шурупом. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

Уплотнение оконных проёмов.

Теоретические сведения.

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. Обивка оконных рам эластичной лентой. Способы устранения дефектов в оконных рамах. Ремонт повреждённых оконных переплётов. Определение повреждений оконных створок и переплётов. Правила безопасности при ремонтных работах.

Практические работы.

Составление плана работы. Определить степень деформации оконного переплёта. Обивка оконных рам эластичной лентой. Способы устранения дефектов в оконных рамах. Ремонт повреждённых оконных переплётов. Определение повреждений оконных створок. Переклейка створок с заменой вышедших из строя деталей. Ремонт повреждений. Выявление и устранение дефектов различными способами.

Ремонт дверных блоков.

Теоретические сведения.

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Виды дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Поднятие осевшего дверного полотна. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.

Практические работы.

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Перенавеска дверных полотен. Теплоизоляция наружных дверей.

Уход за электроприборами.

Теоретические сведения.

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Техника безопасности при работе с электроприборами. Способы ухода за каждым видом электроприборов. Устройство электрической вилки.

Практические работы.

Техника безопасности при работе с электроприборами. Способы ухода за каждым видом электроприборов. Мытьё и протирка плафонов. Крепление плафонов. Замена электрической вилки.

Установка форточных, оконных и дверных петель.

Теоретические сведения.

Виды форточных, оконных и дверных петель. Основные части петли. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Отличие правых и левых петель, накладных и вырезных. Правило техники безопасности при установке петель. Критерии качества выполненной работы.

Практические работы.

Виды форточных, оконных и дверных петель. Проверка качества петли перед установкой. Определение петель для форточек. Профилактический осмотр и смазка петель. Подготовка инструментов. Технология процесса установки

петель. Установка накладных петель. Установка врезных петель. Профилактический осмотр.

Утепление дверей и окон.

Теоретические сведения.

Назначение утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Профилактический осмотр и уход за утеплителями. Правила безопасной работы при приготовлении клейстера.

Практические работы.

Материалы для утепления дверей и окон. Подгонка утеплителя. Проверка исправности инструмента. Утепление дверного полотна. Подбор утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Профилактический осмотр и уход за утеплителем. Работа по приготовлению клейстера.

II полугодие

Ремонт и замена замков.

Теоретические сведения.

Разновидность применяемых петель и задвижек. Технология процесса по установке замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные проёмы. Критерии качества установки замка.

Практические работы.

Устройство и принцип работы замков, ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Подготовка инструмента снятие старого замка установка нового в старое гнездо. Разметка. Инструменты и приспособления. Врезка и установка замка. Профилактический осмотр и уход за замками.

Остекление оконных переплётов и дверных полотен.

Теоретические сведения.

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стёкол, применяемых в остеклении. Определить вид стекла, произвести разметку и замер стекла.

Практические работы.

Подготовка переплётов к замене битого стекла. Разметка, нарезка стекла. Крепление стекла замазкой и штапиком. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы. Утилизация битого стекла.

Устройство и ремонт полов.

Теоретические сведения.

Требования, предъявляемые к устройству полов в различных помещениях здания. Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытие на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при ремонтных работах. Ручная циклёвка. Устройство и работа электроциклеваловой машины.

Практические работы.

Подготовка материала и инструмента. Выполнение заготовительных операций. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Отчистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт.

Теоретические сведения.

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Материалы и инструменты, применяемые на этих работах. Правила техники безопасности.

Практические работы.

Технология ремонта полов из плиток ПВХ. Выполнение подготовительных операций. Выполнение ремонтных работ. Определение типа плиток ПВХ.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Теоретические сведения.

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструменты и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техники безопасности при работе. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Практические работы.

Подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Выполнение подготовительных операций. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Ремонт отдельных мест линолеумного покрытия.

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов.

Теоретические сведения.

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Приготовление растворяемых смесей. Технология настилки и ремонта мозаичных работ. Гидроизоляция перекрытий.

Практические работы.

Приготовление растворяемых смесей. Технология настилки и ремонта мозаичных работ. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Ремонт мозаичных полов.

Ковровые покрытия из синтетических материалов.

Теоретические сведения.

Рулонные ковровые напольные покрытия. Их разновидности. Технология укладки коврового покрытия. Клеевые составы, применяемые при настилке ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с клеем инструментами и оборудованием.

Практические работы.

Приемы настилки и ремонта ковровых покрытий. Выполнение подготовительных операций. Подготовка поверхности к работе. Ремонт и настил ковровых покрытий. Укладка коврового покрытия с подготовкой и с применением клеевого состава.

Окраска деревянных полов.

Теоретические сведения.

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов.

Практические работы.

Подготовка полов к окраске. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к окраске. Покраска полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов.

Покрытие паркетных полов лаком.

Теоретические сведения.

Ремонтные работы. Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем. Разновидности лаковых смесей. Электрифицированный инструмент, его устройства и принцип работы. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Практические работы.

Подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лака. Покрытие пола лаком.

Ремонтные сантехнические работы системы водо-, теплоснабжения.

Теоретические сведения.

Устройство и эксплуатация системы водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Виды сантехнического оборудования. Его назначение. Установка и ремонт сантехнического оборудования. Визуальное определение причин неисправности водоснабжения и канализационной системы. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов. Способы устранения неисправности водоснабжении. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой водоснабжения. Соединения трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода. Выполнение подготовительных операций. Монтаж соединения трубопровода. Ознакомление с устройством водопроводного крана. Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана. Установка смесителя. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Ремонт возможных неисправностей. Прочистка канализационной системы. Устройство сливного бочка.

Основы технологии штукатурных работ.

Теоретические сведения.

Назначение штукатурки, и её состав и свойства. Приготовление штукатурных растворов. Приёмы нанесения штукатурки на стены.

Практические работы.

Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Инструменты и приспособления. Производство ремонтных штукатурных работ. Заделка щелей.

Основы технологии оклейки помещения обоями.

Теоретические сведения.

Назначение обоев. Виды обоев. Клеящие средства для обоев. Подготовительные работы перед оклейкой. Технология работы с «жидкими обоями». Оклеивание стен бумажными обоями.

Практические работы.

Определение к какому виду обоев они относятся. Приготовление клейстера. Подготовка стен к оклеиванию обоями. Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Оклеивание стен жидкими обоями.

Основы технологии малярных работ.

Теоретические сведения.

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Подбор краски по цвету, составу и т.д. Изготовление трафаретов для малярных работ. Правила безопасности.

Практические работы.

Выполнение практических операций. Подготовка поверхности к малярным работам. Приёмы работы с различным малярным инструментом. Знакомства со свойствами малярных материалов. Отработка приёмов работы малярными инструментами. Проведение малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

Теоретические сведения.

Назначение плиточных работ. Виды плиток. Средства для крепления плиток к стенам и полам. Резка плитки. Техника безопасности.

Практические работы.

Выполнение подготовительных операций. Подготовка участка под плиточные работы. Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ. Инструменты и приспособления для резки плитки.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- в основном правильно выполняются приемы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;

- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%

- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;

- норма времени не выполнена не более чем на 25%;

- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Темы	Количество часов		
		теоретическ их	практическ их	итого
1 полугодие				
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Столярные работы	27	6	33
3	Разметка пиломатериалов	20	8	28
4	Сверление отверстий в древесине и долбление	15	19	34
5	Обработка древесины	10	21	31
6	Соединения деревянных элементов	10	31	41
7	Закрепление настенных предметов	11	28	39
8	Уплотнение оконных проемов	8	32	40
9	Ремонт дверных блоков	3	21	24
10	Уход за электроприборами	6	17	23
11	Установка форточных, оконных и дверных петель	12	29	41
12	Утепление дверей и окон	7	32	39
13	Ремонт и замена замков	1	2	3

	Итого:	132	246	378
2 полугодие				
1	Ремонт и замена замков	11	29	40
2	Остекление оконных переплетов и дверных полотен	9	19	28
3	Устройство и ремонт полов.	11	33	44
4	Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт	6	11	17
5	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов	2	29	31
6	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов	6	18	24
7	Ковровые покрытия из синтетических материалов	3	20	23
8	Окраска деревянных полов	5	19	24
9	Покрытие паркетных полов лаком	6	23	29
10	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	4	27	31
11	Ремонтные сантехнические работы системы водо-, теплоснабжения	3	38	41
12	Основы технологии штукатурных работ	9	20	29
13	Основы технологии оклейки помещения обоями	8	20	28
14	Основы технологии малярных работ	4	20	24
15	Основы технологии плиточных работ	4	21	25
	Итого:	91	347	438
	Итого за год:	222	593	816

4. Перечень учебно-методических средств обучения

4.1. Учебная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2003г.

2. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело:10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС,2012

4.2. Интернет-ресурсы:


<http://www.edu.ru/>


<http://school-collection.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

<http://rusedu.ru/>

СОГЛАСОВАНА
протокол заседания методического
объединения учителей труда
(технологии) ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от «27» августа 2025 года

Т.В. Щелкунова
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УМР

Н.Н. Мизильская
«27» августа 2025 года