

**Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»**

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от 29.08.2025 № 109

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **труд (технология), «Обувное дело»**  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): **основное общее, 5б класс**  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: **204 ч., 6 ч. в неделю**

Учитель: **Азерский Николай Викторович**

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета №1 от 28.08.2025)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», профиль «Обувное дело» составлена на основе:

(сельскохозяйственный труд) для 5 класса разработана на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022 г.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета № 1 от 28.08.2025).

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционных образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий обувщика по ремонту обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для успешной адаптации в обществе; подготовка учащихся к освоению профессии обувщика и выполнению элементарных видов работ; развитие у учащихся общетрудовых умений, планировать последовательность действий.

Обучение «Обувному делу» направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);

- обучение приемам труда по выбранной специальности и развитие соответствующих трудовых навыков;

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;

## **Общая характеристика учебного курса**

Срок обучения программе – 5 лет. Программа включает теоретические и практические занятия в процессе обучения. Изучение тем начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. В 5-ом классе знакомятся с оборудованием мастерских, с инструментами для ремонта обуви и ремонтом резиновой и валяной обуви. В старших классах познают средний и крупный ремонт,

изготавливают тапочки и полуботинки. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала.

Большое внимание уделяется правилам техники безопасности. Вся работа на уроках обувного дела носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся в выполнении трудовых заданий, подготавливает к дальнейшей трудовой деятельности. Учащиеся осваивают изготовление изделий (обуви), которые состоят из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планирования процесса пошива, ремонта, анализу своих действий и их результатам.

Учитываются и методы проведения занятий: идет работа с чертежами, опорными схемами; уроки проводятся в форме беседы, обсуждения; практические работы по закреплению материала, освоению обувных операций по пошиву обуви, обработке материалов. Идет диагностика профориентационной направленности: беседы по профориентации, проведение конкурсов.

Обучение обувному делу развивает мышление, способности, мелкую и крупную моторику, формирует эстетические представления.

Программа состоит из отдельных разделов, которые построены в определенной тематической последовательности и имеют концентрический принцип: от работ мелкого ремонта, к работам крупного ремонта обуви.

Программа содержит три основных раздела.

При изучении раздела «Мелкий ремонт обуви» обучающиеся приобретают знания и практические навыки по видам клеевого, гвоздевого и пришивного методов крепления деталей.

Информационный материал и практические работы, связанные с заменой отдельных деталей или нескольких видов деталей, изучают и выполняют обучающиеся в разделе «Средний ремонт обуви».

Третий раздел включает закрепление теоретических знаний и отработку практических навыков по различным видам ремонта мелкого, среднего и элементов крупного ремонта обуви, связанных с одновременной заменой нескольких деталей, как верха, так и низа обуви.

В программе предусматривается оценка теоретических знаний, практических навыков и умений по двум уровням, с учетом индивидуальных умственных и психофизических возможностей обучающихся.

На базе школы-интерната имеется кабинет обувного дела, в котором есть все необходимое для овладения первичными навыками в профессии обувщика. Все это способствует постепенному росту учащихся в профессиональном плане.

Содержание программы направлено на реализацию следующих **принципов**:

- структурно-системный принцип;
- принцип комплексности;
- принцип дифференциации;
- принцип последовательности;
- принцип коммуникативности;
- принцип доступности и индивидуализации;
- принцип активности и интенсивности;

-принцип сознательности, наглядности и научности;

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа рассчитана:

5 класс- 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебные недели;

### **Требования к уровню подготовки**

**К концу обучения учащиеся 5 класса должны знать:**

- инструменты и приспособления для ремонта резиновой обуви;
- починочный материал;
- резиновый клей;
- ремонт резиновой обуви или изделий из резины;
- формы заплат, раскрой, подготовка к наклейке;
- уход за резиновой обувью;
- правила Т.Б при ремонте резиновых изделий;
- дратва, материалы для её изготовления;
- подготовка валяной обуви к ремонту, инструменты и починочный материал;
- ремонт валяной обуви;
- мелкий ремонт обуви;
- наращивание каблука;
- ремонт набоек;
- крепление косячков и рубчиков;
- пришивка заплат;
- отделка заплат фумелем;
- технология постановки металлических набоек.

**К концу обучения учащиеся 5 класса должны уметь:**

- ремонтировать резиновую обувь;
- выкраивать заплаты;
- изготавливать дратву;
- ремонтировать валяную обувь;
- пришивать подошву на валенки.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	5 класс	

1	Инструменты и материалы для ремонта резиновой обуви	4
2	Подготовка обуви к ремонту	4
3	Ремонт резиновой обуви или изделий из резины	32
4	Ремонт резиновой обуви методом горячей вулканизации	8
5	Дратва	2
6	Ремонт валяной обуви	44
7	Мелкий ремонт обуви	66
8	Повторение	22
9	Технология постановки металлических набоек	8
10	Практическая работа	14

**К концу обучения учащиеся 5 класса должны знать:**

- виды кожаной обуви;
- деление обуви по назначению (классификация);
- деление обуви по материалу верха и конструкции заготовки;
- деление обуви по материалу низа и способу крепления подошвы;
- деление обуви по роду, размеру и полноте;
- детали обуви;
- виды колодок и их ремонт;
- кожевенное сырьё;
- заменители кожи;
- резина;
- ткани на производстве;
- обувная металлическая фурнитура;
- клеи;
- отделочные материалы;
- средний ремонт обуви;
- вспомогательные материалы;
- крепление подметок;
- оборудование обувного производства.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений.**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, учитывать психические особенности де-

тей и индивидуальные возможности, содержание и характер труда, при выставлении общей оценки, оценка за выполнение практического задания является приоритетной.

### **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

### **Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ**

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество ремонта изделия.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно выполнялась работа;
- изделие отремонтировано с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;

- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
  - не полностью соблюдались правила техники безопасности.
- Оценки «2» и «1» не ставятся

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Используемая литература:**


1. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 4-5 классов, издательство «Просвещение»
2. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 6-8 классов, издательство «Просвещение», Москва
3. «Технология изготовления обуви» Коваленко П.И; Ростов-на-Дону: Феникс
4. К.И Левигурович «Ремонт обуви»
5. В.А.Козлова «Справочник обувщика», Ростов-на-Дону: Феникс

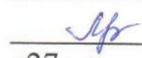
### **Технические средства:**

1. Мультимедийный проектор
2. Ручная рукавная швейная машина «Версаль»
3. Ручной пресс
4. Заточной станок
5. Печатные пособия(картинки, плакаты)
6. Проекционные материалы (видеофильмы, слайды, презентации)

### **Учебные пособия:**

Карточки, раздаточный материал, технологические карты, стенды «Памятка для учащихся», « В мире профессий», «Инструктажи по Т.Б при работе с инструментами», наглядный материал

СОГЛАСОВАНА  
протокол заседания методического  
объединения учителей труда  
(технологии) ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от «27» августа 2025 года  
  
Т.В. Щелкунова  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УМР  
  
Н.Н. Мизильская  
«27» августа 2025 года