

**Министерство труда и социального развития
Краснодарского края**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»**

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от 29.08.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам социальной жизни
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования: основное общее образование, 10а, 10б класс

Количество часов: 68 ч

Учитель: Сердюк Ирина Васильевна

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета №1 от 28.08.2025)
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) (ред. от 08.11.2022 г.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета №1 от 28.08.2025 г.)

АООП ИН вариант 1 адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- ☐ расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ☐ формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ☐ ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- ☐ практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- ☐ усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- ☐ развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 10 классе определяет следующие задачи:

- ☐ формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм

человека;

- ☐ формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- ☐ формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

- ☐ формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

- ☐ формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

- ☐ формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

- ☐ формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

- ☐ формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

- ☐ формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

- ☐ формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- ☐ формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;

- ☐ формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 10 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 10 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения,

усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта. Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

☐ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

☐ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

☐ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

☐ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

☐ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

☐ проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

☐ приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

☐ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

☐ соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

☐ знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

☐ решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- ☐ знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- ☐ совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- ☐ первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- ☐ представления о различных видах средствах связи;
- ☐ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- ☐ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 - ☐ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - ☐ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - ☐ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- ☐ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
 - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 - ☐ знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 - ☐ составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов Оценка «5» ставиться если:

- ☐ обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- ☐ умеет использовать таблицы, схемы;
- ☐ понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- ☐ самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставиться, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- ☐ не может самостоятельно привести пример;

□ отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Основное содержание программы по разделам.

1. Личная гигиена и здоровье.
2. Охрана здоровья.
3. Жилище.
4. Одежда и обувь.
5. Питание.
6. Транспорт.
7. Средства связи.
8. Предприятия, организации, учреждения.
9. Семья.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10а, 10б класс (понедельник, среда)

№	Раздел программы/ Тема урока	Кол-во часов	класс/дата		Планируемые результаты	
			10а	10б	Достаточный уровень	Минимальный уровень
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете СБО.	1	01.09	01.09	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ
Личная гигиена и здоровье – 4 урока						
2.	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	03.09	03.09	Выделение средств и способов его сбережения: воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	Определение значения здоровья для жизни и деятельности человека.
3.	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	1	08.09	08.09	Понимание связи «здоровье» – «активная жизнь». Знакомство с различными видами физической активности. Умение выбирать активный вид спорта/деятельности для себя правильно организовывать свой активный досуг	Формирование представлений о необходимости поддержания физического здоровья.
4.	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками.	1	10.09	10.09	Соблюдение основных правил соблюдения личной гигиены в подростковый период, понимание их значения.	Выделение основных правил соблюдения личной гигиены в подростковый период.

5.	Использование косметических средств подростками.	1	15.09	15.09	Уметь подбирать косметические средства по уходу за лицом и телом.	Называть косметические средства по уходу за лицом и телом
Охрана здоровья – 6 часов						
6.	Табакокурение и наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	1	17.09	17.09	Основные причины возникновения наркомании. Влияние окружения на выбор молодого человек. Правила поведения подростков в различных ситуациях с незнакомыми людьми, неблагополучными компаниями.	Понятие «наркотическое опьянение» и его последствия в жизни человека.
7.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	22.09	22.09	Причины нетрудоспособности временного характера. Постоянная нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основаниями для получения листка нетрудоспособности	Знакомство с документами, подтверждающими нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.
8.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	1	24.09	24.09	Знакомство с порядком выдачи листков нетрудоспособности. Выплаты пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.	Знакомство с порядком выдачи листков нетрудоспособности.
9.	Самолечение и его негативные последствия.	1	29.09	29.09	Назначение медицинских учреждений в оказании медицинской помощи. Умение читать инструкции по показанию и применению лекарства, выписанного врачом.	Повторение понятия «самолечение» и его негативные последствия для здоровья и жизни человека.

10.	Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	1	01.10	01.10	Примерное содержание основных лекарств и предметов домашней аптечки Виды, названия, способы хранения лекарственных препаратов	Основные лекарственные препараты первой необходимости. Важность домашней аптечки в доме.
11.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	06.10	06.10	Ознакомление с профилактическими средствами для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	Формирование бережного отношения к собственному здоровью.
Жилище – 6 часов						
12.	Насекомые и грызуны в доме. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	1	08.10	08.10	Вред, наносимый насекомыми и грызунами. Виды и способы профилактики появления грызунов и насекомых в доме.	Виды насекомых и грызунов в доме. Виды и способы профилактики появления грызунов и насекомых в доме.
13.	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.	1	13.10	13.10	Средства по борьбе с насекомыми и грызунами. Виды химических средств, для борьбы с грызунами и насекомыми.	Правила и способы борьбы с грызунами и насекомыми в доме.
14.	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.	1	15.10	15.10	Предупреждение отравлений ядохимикатами. Незамедлительные действия и первая помощь при оправлении ядохимикатами	Знакомство с правилами использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики борьбы с грызунами и насекомыми.

15.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	1	20.10	20.10	Службы по борьбе с грызунами и насекомыми. Знакомство с работой, видами предлагаемых услуг	Службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
16.	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели.	1	22.10	22.10	Правила и особенности организации и оформления внутреннего пространства здания.	Знакомство с понятием «интерьер».
17.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1	05.11	05.11	Правила и способы ухода за различными видами мебели.	Виды мебели: из ДСП, из натурального дерева, полированная мебель, белая мебель из МДФ.
Одежда и обувь – 13 часов						
18.	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.	1	10.11	10.11	Повторение правил пользования стиральными машинами. Повторение частей стиральной машины, их назначение. Стиральные средства для машин. Правила техники безопасности.	Виды стиральных машин. Стиральные средства для машин. Правила техники безопасности.
19.	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины.	1	12.11	12.11	Повторение правил техники безопасности при работе со стиральной машиной. Выполнение практической работы – стирка белья в стиральной машине.	Повторение правил техники безопасности при работе со стиральной машиной. Выполнение практической работы – стирка белья в стиральной машине с помощью учителя.

20.	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг.	1	17.11	17.11	Виды услуг, предоставляемые предприятиями бытового обслуживания и мастерскими.	Знакомство с видами предприятий бытового обслуживания и мастерскими.
21.	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.	1	19.11	19.11	Знакомство с правилами подготовки обуви для сдачи в ремонт. Порядок обращения в мастерские по ремонту обуви. Правила приема и выдачи обуви.	Знакомство с правилами подготовки обуви для сдачи в ремонт.
22.	Профессия обувщик.	1	24.11	24.11	Место работы обувщика. Условия труда. Виды выполняемой работы.	Знакомство с профессией обувщик.
23.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине.	1	26.11	26.11	Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека.	Магазины по продаже различных видов обуви.
24.	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви.	1	01.12	01.12	Умение самостоятельно определять размеры одежды и обуви.	С помощью учителя определять размеры одежды и обуви.
25.	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1	03.12	03.12	Правила подбора правильной обуви.	Виды обуви и её назначение. Влияние обуви на здоровье человека.
26.	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности.	1	08.12	08.12	Знакомство с видами стилей. Определение своего стиля, его характеристика.	Повторение видов одежды. Определение слова «стиль».

27.	Выведение пятен в домашних условиях.	1	10.12	10.12	Виды пятновыводителей. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями.	Способы и правила выведения пятен в домашних условиях. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями.
28.	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях.	1	15.12	15.12	Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен. Выполнение практической работы – выведение мелких пятен.	Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен. Выполнение практической работы – выведение мелких пятен с помощью учителя.
29.	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей.	1	17.12	17.12	Правила и приемы глажения изделий из различных видов ткани. Различие видов тканей по внешнему виду и на ощупь.	Правила и приемы глажения изделий из различных видов ткани.
30.	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей.	1	22.12	22.12	Повторение техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнение практической работы: глажение одежды.	Повторение техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнение практической работы: глажение одежды с помощью учителя.
Питание – 18 часов						
31.	Организация питания семьи.	1	24.12	24.12	Составление меню на неделю. Составление списка продуктов питания на неделю на всю семью.	Способы организации питания семьи.
32.	Режим питания. Разнообразие	1	29.12	29.12	Влияние правильного питания на здоровье человека.	Значение питания в жизни и деятельности людей.

	продуктов, составляющих рацион питания.				Классификация разнообразия продуктов. Составление полезного рациона питания на неделю.	
33.	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты.	1	12.01	12.01	Технология приготовления изделий из замороженного теста	Знакомство с разнообразием изделий и блюд, которые можно приготовить из замороженного теста.
34.	Приготовление изделий из замороженного теста.	1	14.01	14.01	Выполнение практической работы самостоятельно.	Выполнение практической работы с помощью учителя.
35.	Приготовление изделий из замороженного теста.	1	19.01	19.01	Выполнение практической работы самостоятельно.	Выполнение практической работы с помощью учителя.
36.	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	1	21.01	21.01	Способы заготовки овощей и фруктов, которые позволяют по максимуму сохранить.	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.
37.	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	1	26.01	26.01	Изучение технологических карт домашних заготовок, составление рецепта.	Изучение технологических карт домашних заготовок.
38.	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1	28.01	28.01	Требования к продуктам при заморозке. Правила подготовки овощей и фруктов к заморозке.	Способы и правила заморозки овощей и фруктов.
39.	Варенье из ягод и фруктов.	1	02.02	02.02	Способы и правила варки варенья. Технологическая	Виды варенья из ягод и фруктов.

					карта варки варенья. Рецепты варенья.	
40.	Правила рационального питания для подростков.	1	04.02	04.02	Знакомство с правилами рационального питания для подростков.	Повторение понятия «рациональное питание», его значение для здоровья человека.
41.	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1	09.02	09.02	Отделы рынков. Разнообразие товаров на рынке.	Виды продовольственных рынков.
42.	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты.	1	11.02	11.02	Виды гарниров: овощные, из круп, макаронные изделия. Повторение способов приготовления гарниров. Правила техники безопасности при работе на кухне. Рецепты гарниров.	Виды гарниров. Рецепты гарниров
43.	Практическая работа – приготовление гарнира.	1	16.02	16.02	Выполнение практической работы самостоятельно.	Выполнение практической работы с помощью учителя.
44.	Приготовление традиционных блюд. Рецепты.	1	18.02	18.02	Особенности блюд разных народов. Рецепты национальных блюд. Способы приготовления национальных блюд.	Национальная кухня. Виды блюд русской кухни.

45.	Приготовление традиционных блюд – практическая работа.	1	23.02	23.02	Выполнение практической работы самостоятельно.	Выполнение практической работы с помощью учителя.
46.	Виды салатов. Рецепты.	1	25.02	25.02	Виды салатов. Способы их приготовления. Рецепты салатов. Повторение правил подготовки рабочего места к приготовлению пищи.	Виды салатов. Рецепты салатов.
47.	Приготовление салатов.	1	02.03	02.03	Выполнение практической работы самостоятельно.	Выполнение практической работы с помощью учителя.
48.	Урок повторения.	1	04.03	04.03	Выполнять самостоятельно.	Выполнять с помощью учителя.
Транспорт – 5 часов						
49.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	1	09.03	09.03	Знакомство с назначением авиатранспорта, аэропорта. Знакомство со службами аэровокзала. Части аэропорта и их назначения	Знакомство с назначением авиатранспорта, аэропорта.
50.	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты.	1	11.03	11.03	Знакомство с видами воздушного транспорта, их назначением. Способы передвижения на различных видах воздушного транспорта.	Знакомство с видами воздушного транспорта, их назначением.
51.	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1	16.03	16.03	Знакомство со способами и порядком приобретения билетов. Способы и правила возврата билетов. Регистрация рейсов. Порядок досмотра пассажира и его вещей,	Знакомство со способами и порядком приобретения билетов.

					ограничения в перевозке багажа.	
52.	Практическая работа: «Выбор пункта назначения».	1	18.03	18.03	Приобретение практических навыков в сюжетной игре «На каникулы летим самолетом». Возможности бюджета для приобретения билета «туда» и «обратно».	Приобретение практических навыков в сюжетной игре «На каникулы летим самолетом».
53.	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1	23.03	23.03	Знакомство с правилами безопасного поведения во время полета, с правилами посадки в самолет и поведения в аэропорту.	Знакомство с правилами безопасного поведения во время полета, с правилами посадки в самолет и поведения в аэропорту.
Средства связи – 6 часов						
54.	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением.	1	25.03	25.03	Виды писем: личное, деловое, поздравительное. Правила оформления делового письма.	Виды писем: личное, деловое, поздравительное.
55.	Личные письма.	1	06.04	06.04	Знакомство с правилами и порядком оформления личных писем.	Знакомство с правилами и порядком оформления личных писем.
56.	Личные письма. Практическая работа.	1	08.04	08.04	Выполнение практической работы: оформление личного письма.	Выполнение практической работы: оформление личного письма с помощью учителя.
57.	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1	13.04	13.04	Заполнение бланков для отправления письма. Оформление конверта	Знакомство с порядком отправления писем разного вида. Оформление конверта

58.	Отправление письма.	1	15..04	15.04	Отправление личных писем.	Отправление личных писем с помощью учителя.
59.	Денежные переводы. Виды денежных переводов.	1	20.04	20.04	Сходство и различие денежных переводов. Безопасность в интернете: мошенничество в сети, как защитить свои платежи.	Знакомство с видами денежных переводов.
Предприятия, организации, учреждения – 3 часа						
60.	Исполнительные органы государственной власти.	1	22.04	22.04	Знакомство с понятиями «исполнительная власть», «органы исполнительной власти». Их назначение. Три ветви власти.	Знакомство с понятиями «исполнительная власть», «органы исполнительной власти».
61.	Муниципальные власти. Структура, назначение.	1	27.04	27.04	Знакомство с понятием «муниципальная власть». Структура и назначение муниципальной власти.	Знакомство с понятием «муниципальная власть».
62.	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	1	29.04	29.04	Повторение названий местных предприятий, их значение для жителей города. Виды выпускаемой продукции предприятий городского округа. Виды рабочих специальностей, их названия, характеристика деятельности.	Повторение названий местных предприятий, их значение для жителей города.
Семья – 6 часов						

63.	Культура межличностных отношений: выбор	1	04.05	04.05	Определение семейных отношений. Определение условий для создания семьи.	Определение семейных отношений. Определение условий для создания семьи.
	спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи.				Анализ различных семейных ситуаций, правильная оценка ситуаций.	условий для создания семьи.
64.	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1	06.05	06.05	Знакомство с понятиями «экономика домашнего хозяйства», «бюджет», «денежные сбережения». Бюджет семьи. Виды и источники дохода семьи	Знакомство с понятиями «экономика домашнего хозяйства», «бюджет», «денежные сбережения».
65.	Основные статьи расходов семьи.	1	11.05	11.05	Выделить основные статьи расходов семьи самостоятельно.	Выделить основные статьи расходов семьи с помощью учителя.
66.	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	1	13.05	13.05	Правила и способы планирования дорогостоящих покупок. Денежные сбережения, вклады.	Умение планировать расходы на месяц по отдельным статьям.
67.	Техника безопасности в дни летних каникул.	1	18.05	18.05	Знать правила ТБ в летний период	Знать основные правила ТБ в летний период
68.	Урок повторения.	1	20.05	20.05	Выполнять самостоятельно.	Выполнять с помощью учителя.

СОГЛАСОВАНА

протокол заседания методического объединения учителей-предметников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от «27» августа 2025 года

 В.В. Макаренко
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УМР
 Н.Н. Мизильская
«27» августа 2025 года