

**Министерство труда и социального развития
Краснодарского края**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»**

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от 29.08.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **мир природы и человека**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): начальное общее, 1
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 66 ч, 2 ч в неделю

Учитель: Посухова Светлана Николаевна

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (протокол педсовета от 28.08.2025 №1)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основе:

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) (ред. от 08.11.2022 г.);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

Начальная школа должна не только научить читать, писать, считать, но и способствовать расширению кругозора, формированию чувств, эмоций, воображения, интеллекта. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Первый год обучения должен заложить основу для формирования у учащихся базовых представлений о природе. В течение этого времени решаются следующие задачи:

- Дать новые знания о живой и неживой природе, уточнить имеющиеся у детей представления об основных элементах.

- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.

- Выбатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять простейшие устные описания, использовать в речи символы, пиктограммы, обозначающие итоги наблюдений опытных работ.

- Формировать у учащихся знания о природе своего края.

- Формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Чтобы каждый урок имел практическую направленность, следует теоретические знания подкреплять практическими действиями.

Новый предмет связывает между собой различные области знаний о природе, человеке и обществе, прослеживая внутренние взаимосвязи в историческом контексте. Он является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Особенностью организации учебного процесса по данному предмету является: непрерывная повторяемость полученных знаний, возвращение к ним на последующих уроках, использование этих знаний в иных связях и отношениях, включение в них новых знаний, а следовательно, их углубление и совершенствование. Чтобы каждый урок имел практическую направленность, следует теоретические знания подкреплять практическими действиями.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Программа предмета «Живой мир» включает в себя несколько **разделов**:

- Сезонные изменения в природе;
- Неживая природа (в том числе человек);
- Живая природа;
- Безопасное поведение

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями. Следует использовать различные игровые ситуации. Уроки должны быть интересны ребенку, приносить радость, формировать уверенность в своих силах.

Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на основе описаний объектов природы или природных явлений.

Виды контроля:
индивидуальный,
фронтальный,
самостоятельная работа.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта и реализуется в урочной деятельности.

На изучение предмета «Мир природы и человека» отводится 2 часа в неделю. На основе требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.328, установлены следующие требования к организации школьной жизни обучающихся в первом классе:

1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в

день по 35 минут каждый. В сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день. При сокращении часов необходимо учитывать следующие рекомендации.

В первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности: математика, русский язык, окружающий мир (мир природы и человека), литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету.

Курс рассчитан на 33 учебные недели – 66 часов.

В первой четверти в нетрадиционной форме запланированы уроки:

1.	Признаки осени. Урок-игра «Бывает-не бывает»	05.09.2025
2.	Урок-практикум «Собираемся на прогулку»	12.09.2025
3.	Экскурсия в природу.	19.09.2025
4.	Урок -игра «Найди, о чем расскажу»	26.09.2025
5.	Солнце и жизнь растений. Урок-экскурсия.	03.10.2025
6.	Урок-наблюдение. Небо днем.	10.10.2025
7.	Урок-игра «Мой режим дня»	17.10.2025
8.	Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»	24.10.2025

4. Результаты освоения учебного материала.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть своё имя, фамилию, возраст, пол;
- называть и показывать органы чувств человека;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.

5.Содержание учебного материала.

Распределение учебных часов по разделам программы.

Название раздела	Количество часов
Неживая природа	10
Сезонные изменения (времена года)	20
Растения	10
Животные	10
Человек	16
Итого:	66

Сезонные изменения в природе

- Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев.

- Одежда людей, игры детей в разное время года

- Неживая природа

- Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днём и ночью: солнце, облака, звёзды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

- Деятельность человека в течении суток.

- Солнце – источник тепла и света.

- Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

- Живая природа

- Растения

- Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются).

- Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времён года

- Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

- Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

- Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

- Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времён года (1-2 хорошо знакомых животных).

Человек

- Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щёки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

6. Основные направления коррекционной работы.

1. Развитие абстрактных природных понятий.

2. Развитие зрительного восприятия и узнавания.

3. Развитие пространственных представлений и ориентации.

4. Развитие основных мыслительных операций.

5. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.

6. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

7. Развитие речи и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов знаний, умений, навыков.

7. Материально – техническое обеспечение

Учебно – методический комплекс для учителя:

1. Учебник: «Мир природы и человека» - 1 класс, часть 1, часть 2.

Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т.О. Куртова. Москва «Просвещение» 2018г.

2. «Моя Кубань», Ситдикова Н.В., БАРО-ПРЕСС, 2007 г.

3. «Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Москва «Астрель», 2006 г

4. Энциклопедия «Живой мир» Москва, «РОСМЭН», 2003 г.

Учебно – методический комплекс для ученика:


1. Учебник: «Мир природы и человека» - 1 класс, часть 1, часть 2.

Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Москва «Просвещение» 2018г.


СОГЛАСОВАНА

протокол заседания методического объединения учителей начальных классов, физической культуры, музыки, рисования (изобразительного искусства), педагогов-организаторов ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

от «27» августа 2025 года №1

 С.Н. Посухова
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УМР
 Н.Н. Мизильская
«27» августа 2025 года