

УТВЕРЖДЁН
приказом директора ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от «29» августа 2025 г. № 95

Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(1 вариант) при 5-дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год

Уровень образования:
начальное общее образование (1-4 классы);
основное общее образование (5-9 классы);
основное общее образование с углубленной
трудовой подготовкой (10-11 классы).

Принят на заседании
педагогического совета ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

ст-ца Новолеушковская
2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи образовательной организации:

создание оптимальных условий для получения образования необходимого для профессионального самоопределения учащихся, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;

обеспечение достижения учащимися содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью по образовательным областям базисного учебного плана;

создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся;

формирование у учащихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;

стимулирование развития у учащихся достаточных гражданских и нравственных качеств;

создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся в школе-интернате;

разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;

использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов.

Ожидаемые результаты:

Критерии	1-7 классы	8-11 классы
Учебная деятельность	сформированы базовые учебные действия (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные); владеет навыками письма, чтения, счёта	владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем
Личностное развитие	осознает себя учеником, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, членом семьи, одноклассником, другом; сформированы навыки общения в коллективе, сформировано ответственное отношение к школьной деятельности. Соблюдает правила поведения	владеет навыками личностной самооценки, навыками адекватного социального поведения, ставит цели и находит пути их реализации

	в школе	
Трудовое воспитание	сформированы: мотивации к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям; владеет навыками самообслуживания, навыками коллективной трудовой деятельности	владеет общей ориентировкой в мире профессий, навыками до профессионального труда и профессионального самоопределения
Духовно-нравственное развитие	развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; знает и любит свою малую родину, уважает родителей; сформированы основы нравственного восприятия окружающего мира	знает и любит свой край, и Россию. Развиты навыки правоспособности и ответственности. Соблюдает правила поведения в общественных местах
Эстетическое развитие	положительное отношение к окружающей действительности, готов к взаимодействию с ней и эстетическому ее восприятию; проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире	развито чувство восхищения прекрасным и бережное отношение к нему
Владение навыками ЗОЖ	сформирована установка на здоровый образ жизни, владеет навыками самообслуживания; владеет санитарно-гигиеническими навыками	не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля
Основы жизнеобеспечения	сформированы знания правил безопасности в окружающем мире; развиты навыки ориентированного поведения в различных жизненных ситуациях	сформированы навыки в экономико-бытовом аспекте, сформирован алгоритм решения житейских проблем.

Особенности и специфика образовательной организации.

В рамках своей деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» **осуществляет:**

обучение, воспитание детей с умственной отсталостью школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

обучение и воспитание детей с умеренной умственной отсталостью, и коррекцию их психофизического развития;

социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;

диагностику отклонений психофизического развития учащихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с учащимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической, логопедической и дефектологической службами; занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет

непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 11 классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В учреждении реализуются образовательные программы начального и основного общего образования.

В 1-10 классах обучение осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) приказа Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В 11 классе – на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 год.

На основе государственных программ педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

I ступень обучения (1-4 классы) – осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Для исправления и коррекции недостатков обучения в содержании образования включены коррекционные предметы, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

II ступень обучения (5-9 классы) – продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация учащихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

III ступень (10-11 классы) - продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится производственное обучение с углубленной трудовой подготовкой.

Виды программ	Срок	Кол-во	Уровень образова-	Документ, вы-
---------------	------	--------	-------------------	---------------

	освоения	классов	ния, получаемый по завершении обучения	даваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	6	Начальное общее образование	-
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	11	Основное общее образование	Свидетельство об обучении
3. Программа основного общего образования с углубленной трудовой подготовкой	2 года 10-11 классы	3	Основное общее образование с углубленной трудовой подготовкой	Справка об обучении

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на 2025-2026 учебный год разработан на основе документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Федерального Закона от 17.07.2024 № 495-ФЗ «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»;

постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

приказа руководителя департамента образования и науки Краснодарского края Т.П. Хлоповой от 23.10.2009 № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 № 47-01-13-10899/25 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году»;

Устава ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин. 2.4.2.3286-15 и Уставом школы-интерната.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов - 40 минут, , продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней.

Обучение в 1 классе, 2 классе (I полугодие) – безотметочное.

Расписание звонков:

1 класс		2, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 08.00 – 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 – 09.25	2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 08.50 – 09.30
Динамическая пауза (20 мин.)	Динамическая пауза (20 мин.)	3 урок 09.40 – 10.20
3 урок 09.45 – 10.20	3 урок 09.50 – 10.30	4 урок 10.30 – 11.10
4 урок 10.30 – 11.05	4 урок 10.40 – 11.20	5 урок 11.30 – 12.10
Динамическая пауза (20 мин.)	Динамическая пауза (20 мин.)	6 урок 12.30 – 13.10
	5 урок 11.40 – 12.20	7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и занятиями по внеурочной деятельности составляет 30 мин.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)
1	21
2-4	23
5	29
6-10	30
11	34

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 25 октября 2025 года по 2 ноября 2025 года	9	5 ноября 2025 года
Зимние	с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года	12	12 января 2026 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	с 16 февраля 2026 года по 22 февраля 2026 года	7	24 февраля 2026 года
Весенние	с 28 марта 2026 года по 05 апреля 2026 года	9	6 апреля 2026 года

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч; в 4-5 классах – до 2 ч; в 6-8 классах – до 2,5 часов, 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

Особенности учебного плана.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта. В учебном плане для 1, 2, 3, 4 классов (I вариант ФГОС) представлены следующие предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии и коррекционно-развивающая область; для 5-х-10-х классов – язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррек-

ции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: для 1, 2, 3, 4-х классов - русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 5, 6, 7, 8, 9-х классов – русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 10 класса – русский язык, литературное чтение, математика, информатика, основы социальной жизни, этика, обществоведение, адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 11 класса – русский язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физическая культура, производственное обучение, социально-бытовая ориентировка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося:

2, 3, 4 классы – 2 часа (на учебные предметы: «русский язык», «математика», «труд (технология)» - добавлено по 1 часу);

5 классы – 2 часа (на учебные предметы: «русский язык», «адаптивная физическая культура» - добавлено по 1 часу);

6 классы – 2 часа (на учебные предметы: «музыка», «адаптивная физическая культура» - добавлено по 1 часу);

7, 8, 9 классы – 1 час (на учебный предмет «адаптивная физическая культура»);

10 класс – 3 часа (на учебные предметы «русский язык», «математика», «труд (технология)» – добавлено по 1 часу)

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами: «Основы православной культуры», «Кубановедение», «Разговор о важном», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки здоровья», «Мир красок», «Радуга», «Радуга красок». В 5-х классах: «Юные аграрии», «Семьеведение», «Познавательная экология», «Информзнайка». В 6-х классах: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Творческая мастерская», «Словесное творчество». В 7-х классах: «Семьеведение», «Разговор о важном», «Творческая мастерская», «Юные аграрии». В 8-х классах: «Функциональная безопасность», «Юный информатик», «Разговор о важном», «Творческая мастерская», «Семьеведение». В 9-классах: «Функциональная безопасность», «Волшебная древесина», «Разговор о важном», «Семьеведение». В 10-х классах: «Разговор о важном», «Компьютерная грамотность», «Творческая мастерская», «Семьеведение».

На внеурочную деятельность с 1-го по 10-е классы отводится 4 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 1-4 классов, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. К коррекционным занятиям относятся: занятия по ритмике (1-4 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы), логопедические занятия (1-10 классы), дефектологические занятия (5-10 классы), психокоррекционные занятия (педагог-психолог) – 5-10 классы.

Содержание коррекционной подготовки учебного плана 11 класса представлено занятиями по социально-бытовой ориентировке.

Для учащихся 11 класса предусмотрена трудовая практика. Летняя трудовая практика проводится в 11 классах в течение 18 дней по окончании учебного года на базе школы-интерната.

Учебный план для обучающихся по индивидуальной программе на дому.

1. Индивидуальное обучение на дому организовано для обучающихся 3а и 8а классов с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей обучающихся. (Приложение 3)

2. Начало учебного года, сроки каникул соответствуют годовому календарному учебному графику образовательного учреждения.

3. Занятия проводятся согласно расписанию, урок длится 40 минут, перемены 10-15 минут.

4. Учебный план обучающегося на дому, составлен из расчета с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей ребенка, течения заболевания.

5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласован с родителями (законными представителями).

6. Промежуточная аттестация, обучающегося на дому, осуществляется по учебным четвертям. Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, учреждение организует:

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещений образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрированно;
- коррекционно-развивающие занятия;
- внеурочную деятельность, (участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях).

10. Для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса.

Деление классов на группы.

Для занятий по труду (технологии), профили «Столярное дело», «Строительное дело», «Обувное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Прикладной труд», производственному обучению («рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения», «швея») занятий по основам социальной жизни (5-10 классы), социально-бытовой ориентировке (11 класс), классы делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на труд (технология) и производственное обучение, распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально-техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников, следующим образом:

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11
Предмет	Часы													
Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»	6/6													
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»		6/6												
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Строительное де-			6/6											

ло»															
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»				6/6											
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»					7/7										
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»						7/7									
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»							7/7								
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»								7/7							
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Швейное дело»									7/7						
Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»										7/7					
Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»											7/7				
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»												16/16			
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»													16/16		
Производственное обучение «швея»/ производственное обучение «рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения»															24/24

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» подразделяется:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации для учащихся 2-11-х классов в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса, 2 класса (I полугодие) не оцениваются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана *в приложении № 5* к учебному плану ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

**Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(1 вариант) при 5-дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	1	2	3а	3б	4а	4б
		3	4	5	6	7	8
Учебные предметы		Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	5	5	5	5	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	2	2	2	2
Итого:		21	23	23	23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1.1. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3
	1.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2
	1.3. Ритмика	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	33

Приложение № 2
к учебному плану
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Учебный план
учащегося 3а класса Галузы Дмитрия
ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением» при 5-ти дневной учебной неделе,
обучающегося на дому в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Классы	3а
1	2	3
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.4. Чтение 1.5. Речевая практика	4 4 2
2. Математика	2.2. Математика	5
3. Естествознание	3.2. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.3. Музыка 4.4. Рисование (изобразительное искусство)	1 1
5. Физическая культура	6.2. Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	7.1. Труд (технология)	2
Итого:		23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1.1. Логопедические занятия	3
	1.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	1.3. Ритмика	1
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		33

Приложение № 3
к учебному плану
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением» (1 вариант)
при 5-дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
<i>Обязательная часть</i>												
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	3.3. География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7
Итого:		29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1.1. Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1.2. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1.3. Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>Всего к финансированию</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>

Приложение № 4
к учебному плану
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением» (1 вариант)
учащегося Крамского Владислава индивидуально на дому
при 5-ти дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	8а
1	2	3
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7
Итого:		30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1.1. Логопедические занятия 1.2. Психокоррекционные занятия 1.3. Дефектологические занятия	2 2 2
Внеурочная деятельность		4
<i>Всего к финансированию</i>		<i>40</i>

**Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(1 вариант) при 5-дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	10а	10б
1	2	3	4
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
	1.2. Литературное чтение	2	2
2. Математика	2.1. Математика	2	2
	2.2. Информатика	1	1
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2	2
	3.2. Этика	1	1
	3.3. Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	5.1. Труд (технология)	16	16
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1.1. Логопедические занятия	2	2
	1.2. Психокоррекционные занятия	2	2
	1.3. Дефектологические занятия	2	2

Внеурочная деятельность	4	4
<i>Всего к финансированию</i>	40	40

Приложение № 6
к учебному плану
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Учебный план
государственного автономного общеобразовательного учреждения Красно-
дарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
(1 вариант) при 5-дневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год**

Образовательные области	Классы	11
1	2	3
	Учебные предметы	Количество часов
I. Общеобразовательные курсы		
1. Язык и литература	1.1. Русский язык и литература	2
2. Математика	2.1. Математика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	-
	3.2. География	-
4. Обществознание	4.1. История Отечества	-
	4.2. Обществознание	1
	4.3. Этика и психология семейной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка и пение	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
II. Трудовая подготовка	1.1. Производственное обучение	24
III. Коррекционная подготовка	1.1. Социально-бытовая ориентировка	2
Итого: обязательная нагрузка учащихся		34
Факультативные занятия		2
Итого: максимальная нагрузка учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		36
Трудовая практика (в днях)		18

Приложение № 6
к учебному плану
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Выбор
учебников и учебных пособий, используемых
при реализации учебных планов.**

Общеобразовательные области	Класс	Количество часов по государственной программе	Количество часов по учебному плану	Государственная программа (реквизиты)	Учебник (реквизиты)
Язык и речевая практика Русский язык	1	99	99	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)	А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова, Букварь, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	102	136		Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях, М. : Просвещение, 2018 г.
	3	102	136		Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 г. А.К. Аксенова «Читай, думай, пиши», М.: Просвещение, 2018 г.
	4	102	136		Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
Речевая практика	1	66	66	С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.	С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
Чтение	1	99	99	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, Букварь, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, Букварь, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	136	136		С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шиш-

					кова, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	136	136		С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	136	136		С.Ю. Ильина, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
Математика	1	99	99		Т.В. Альшеева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	136	170		Т.В. Альшеева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	136	170		Т.В. Альшеева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	136	170		Т.В. Альшеева, И.М. Яковлева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
Естествознание Мир природы и человека	1	66	66		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
Искусство Музыка	1	66	66		-
	2	34	34		-
	3	34	34		-
	4	34	34		-
Изобразительное искусство	1	33	33		М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	34	34		М.Ю. Рау, М. А. Зыкова, Изобразительное искусство, М.: Просвещение. 2018 г.
	3	34	34		М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	34		
Физическая культура Физическая культура	1	99	99		-
	2	102	102		-
	3	102	102		-

	4	102	102		-
Технология Труд (технология)	1	66	66		Л.А. Кузнецова, Технология: Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	34	68		Л.А. Кузнецова, Технология: Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	34	68		Л.А. Кузнецова, Ручной труд М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	68		Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
Язык и речевая практика Русский язык	5	136	170		Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Русский язык, М.: Просвещение, 2020
	6	136	136		Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова Русский язык, М.: Просвещение, 2020
	7	136	136		Н.Г. Галунчикова, Русский язык, М.: Просвещение, 2024
	8	136	136		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Русский язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2024
	9	136	136		З.Ф. Малышева, Чтение, М.: Просвещение, 2020
Чтение (литературное чтение)	5	136	136		А.К. Аксёнова, Чтение, М.: Просвещение, 2020
	6	136	136		З.Ф. Малышева, Чтение, М.: Просвещение, 2024
	7	136	136		А.К. Аксёнова, Чтение, 9 класс, М.: Просвещение, 2024
	8	136	136		М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, М.: Просвещение, 2020
	9	136	136		М.Н. Перова, И.М. Яковлева, Математика, М.: Просвещение, 2020
Математика Математика	5	136	136		Т.В. Альшева, Математика, М.: Просвещение, 2020
	6	136	136		В.В. Эж, Математика, М.: Просвещение, 2024
	7	102	102		А.П. Антропов, Математика, 9 класс, М.: Просвещение, 2024
	8	102	102		-
	9	102	102		-
Информатика	7	34	34		-
	8	34	34		-
	9	34	34		-
Естествознание Природоведение	5	68	68		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение, М.: Просвещение, 2019
	6	68	68		Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина, Природоведение, М.: Просвещение, 2019
Биология	7	68	68		З.А. Клепинина, Биология. Растения, бактерии, грибы, М.: Просвещение, 2020

	8	68	68		А.И. Никишов, Биология, М.: Просвещение, 2023
	9	68	68		Е.Н. Соломина, Биология, М.: Просвещение, 2024
География	6	68	68		Т.М. Лифанова, География, 6 класс, М.: Просвещение, 2020
	7	68	68		Т.М. Лифанова, География, 7 класс, М.: Просвещение, 2020
	8	68	68		Т.М. Лифанова, География, 8 класс, М.: Просвещение, 2023
	9	68	68		Т.М. Лифанова, География материков и океаны, 9 класс, М.: Просвещение, 2024
Человек и общество Мир истории Основы социальной жизни	6	68	68		И.М. Бгажнокова, Мир истории, 6 класс, М.: Просвещение, 2020
	5	68	68		С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, Основы социальной жизни, 5 класс, М.: Просвещение, 2024
	6	68	68		С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, Основы социальной жизни, 6 класс, М.: Просвещение, 2024
	7	68	68		-
	8	68	68		-
	9	68	68		-
	История Отечества	7	68	68	
	8	68	68		И.М. Бгажнокова, История Отечества, 8 класс, М.: Просвещение, 2024
	9	68	68		И.М. Бгажнокова, История Отечества, 9 класс, М.: Просвещение, 2024
Искусство Рисование (изобразительное искусство) Музыка	5	68	68		М.Ю. Рау, Изобразительное искусство, 5 класс, М.: Просвещение, 2020
	5	34	34		-
	6	-	34		-
Физическая культура Адаптивная физическая культура	5	68	102		-
	6	68	102		
	7	68	102		
	8	68	102		
	9	68	102		
Технология Труд (технология) Швейное дело	5	204	204		Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Технология: Швейное дело, М.: Просвещение, 2019
	6	204	204		Е. А. Ковалёва, Технология. Сельскохозяйственный труд, М.: Просвещение, 2019
	7	238	238		

Сельскохозяйственный труд	8	238	238		Е.А. Ковалева, Сельскохозяйственный труд, 8 класс, М.: Просвещение, 2023 Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс, М. Просвещение, 2024
	9	238	238		
Язык и литература					
Русский язык и развитие письменной речи Литературное чтение и развитие устной речи	10	68	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	10	34	34		-
	11	34	34		-
Математика Математика	10	68	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	11	34	34		-
Естествознание Обществознание	10	34	34	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	11	34	34		-
Физическая культура Физическая культура	10	68	102	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	10	68	102		-

Трудовая подготовка Производственное обучение	10	748	748	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	11	816	816		-
Коррекционная подготовка Социально-бытовая ориентировка	10	34	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	11	34	68		-

Директор учреждения

Т.И. Курасова