

Приложение 1
к положению
о создании экспертной комиссии
по рецензированию
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
в ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным
обучением»
от 03.11.2022 № 150

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация:

Название программы:

Разработчик программы:

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Наименование экспертного показателя	да	нет	частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ.				
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Направленность программы. Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.				
3.	Комплекс основных характеристик				

	программы				
3.1	<p>Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.</p>				
3.2	<p>Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.</p>				
3.3	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>				
3.4	<p>Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель - общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача - конкретные «пути» достижения цели.</p>				
3.5	<p>Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания,</p>				

	ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.				
3.6	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнo-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.				
3.7	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.				
3.8	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).				
3.9	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.				
4.	Содержание программы.				
4.1	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на				

	<p>весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля).</p>				
4.2	Содержание учебно-тематического плана.				
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической - перечисляются формы практической деятельности детей</p>				
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>				
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>				
4.3	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы</p>				

	занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.				
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы.</p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>				
6.	Комплекс организационно-педагогических условий				
6.1	<p>Материально-технические условия реализации программы.</p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.).</p>				
6.2	<p>Кадровое обеспечение программы.</p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>				
6.3	Учебно-методическое обеспечение				

	<p>программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.).</p>				
7.	<p>Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>				
8.	<p>Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.</p>				

Директор учреждения



Т.И. Курасова