

Приложение 2
к приказу ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»
от 03.11.2022 № 150

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании экспертной комиссии по рецензированию
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) регламентирует порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.,

Концепцией развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Методическими рекомендациями «Структурирование программы дополнительного образования», разработанными ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензией на осуществление образовательной деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 16 октября 2015 г. № 07195, серия 23П01 № 0010491;

Уставом ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

1.3. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования Учреждения, должно соответствовать Положению о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

1.4. Используемые понятия:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - документ, в котором аргументировано представляется цель учебного процесса, тематические, учебные планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения.

Экспертиза - исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в предметной области.

Внутренняя экспертиза - процедура экспертного оценивания, предлагающая привлечение в качестве эксперта сотрудника учреждения, зарекомендовавшего себя в качестве высококвалифицированного профессионала, обладающего продуктивным инновационным опытом или имеющим опыт в предметной области.

Внешняя экспертиза - процедура экспертного оценивания с привлечением независимых высокопрофессиональных специалистов, имеющих опыт в предметной области оценивания.

2. Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создается экспертная комиссия, в состав которой входят: старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории. Руководит экспертной группой председатель в лице директора Учреждения. Состав экспертной группы формируется и утверждается директором Учреждения. Эксперты несут ответственность за принимаемые решения.

2.2. По составу экспертов экспертиза может быть:

Индивидуальная - проводится отдельным специалистом профессионалом по конкретному предметному направлению содержания в соответствии с нормативами и критериями.

Групповая - оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ группой экспертов, когда требуется совместное обсуждение, выработка сложных решений группой специалистов, компетентных во многих областях.

Коллективная - предполагает коллективную оценку группой профессионалов представленных образовательных программ, когда требуется совместное осуждение и оценка новых, спорных или вызывающих сомнение составляющих экспертируемого объекта, определение возможных рисков использования новых образовательных программ.

2.3. Экспертиза проходит в три этапа:

2.3.1 регистрация программ, составление общего списка, техническая экспертиза на соответствие формальным требованиям;

2.3.2. нормативно- содержательная экспертиза: анализ структуры программ, наполнение структурных элементов в соответствии с критериями Экспертного листа (Приложение 1). Результаты фиксируются в Экспертном листе и являются основанием для экспертного заключения.

2.3.3. Обобщение результатов и доведение их до сведения педагогов. При необходимости даются рекомендации.

2.4. Экспертный лист и Экспертное заключение (Приложение 2) оформляется на бланке и подписывается экспертом, проводившим экспертизу дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Экспертное заключение - это документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку, т.е. мнение, суждение эксперта о предмете экспертизы.

2.5. Результаты экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заслушиваются на Методическом совете.

2.6. Программа подлежит повторной экспертизе после внесения в неё изменений и дополнений.

2.7. Экспертные листы и Экспертные заключения хранятся у старшего методиста и действительны в течение срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Директор учреждения



Т.И. Курасова