

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от «28» августа 2025 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»
от «01» сентября 2025 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании экспертной комиссии по рецензированию
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) регламентирует порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.,

Концепцией развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Методическими рекомендациями «Структурирование программы дополнительного образования», разработанными ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензией на осуществление образовательной деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 16 октября 2015 г. № 07195, серия 23П01 № 0010491;

Уставом ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

1.3. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования Учреждения, должно соответствовать Положению о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

1.4. Используемые понятия:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - документ, в котором аргументировано представляется цель учебного процесса, тематические, учебные планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения.

Экспертиза - исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в предметной области.

Внутренняя экспертиза - процедура экспертного оценивания, предлагающая привлечение в качестве эксперта сотрудника учреждения, зарекомендовавшего себя в качестве высококвалифицированного профессионала, обладающего продуктивным инновационным опытом или имеющим опыт в предметной области.

Внешняя экспертиза - процедура экспертного оценивания с привлечением независимых высокопрофессиональных специалистов, имеющих опыт в предметной области оценивания.

2. Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создается экспертная комиссия, в состав которой входят: старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории. Руководит экспертной группой председатель в лице директора или заместителя директора Учреждения. Состав экспертной группы формируется и утверждается директором Учреждения. Эксперты несут ответственность за принимаемые решения.

2.2. По составу экспертов экспертиза может быть:

Индивидуальная - проводится отдельным специалистом профессионалом по конкретному предметному направлению содержания в соответствии с нормативами и критериями.

Групповая - оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ группой экспертов, когда требуется совместное обсуждение, выработка сложных решений группой специалистов, компетентных во многих областях.

Коллективная - предполагает коллективную оценку группой профессионалов представленных образовательных программ, когда требуется совместное осуждение и оценка новых, спорных или вызывающих сомнения составляющих экспертируемого объекта, определение возможных рисков использования новых образовательных программ.

2.3. Экспертиза проходит в три этапа:

2.3.1 регистрация программ, составление общего списка, техническая экспертиза на соответствие формальным требованиям;

2.3.2. нормативно- содержательная экспертиза: анализ структуры программ, наполнение структурных элементов в соответствии с критериями Экспертного листа (приложение 1). Результаты фиксируются в Экспертном листе и являются основанием для экспертного заключения.

2.3.3. Обобщение результатов и доведение их до сведения педагогов. При необходимости даются рекомендации.

2.4. Экспертный лист и Экспертное заключение (Приложение 2) оформляется на бланке и подписывается экспертом, проводившим экспертизу дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Экспертное заключение - это документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку, т.е. мнение, суждение эксперта о предмете экспертизы.

2.5. Результаты экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заслушиваются на Методическом совете.

2.6. Программа подлежит повторной экспертизе после внесения в неё изменений и дополнений.

2.7. Экспертные листы и Экспертные заключения хранятся у старшего методиста и действительны в течение срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Приложение 1
к положению о создании экспертной
комиссии по рецензированию
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат с профессиональным
обучением»
от _____ № _____

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие сведения:

Образовательная организация:

Название программы:

Разработчик программы:

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Наименование экспертного показателя	да	нет	частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ.				
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Направленность программы. Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа.				

	<p>Срок реализации программы.</p> <p>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы.</p> <p>Город и год разработки программы.</p>				
3.	Комплекс основных характеристик программы				
3.1	<p>Направленность программы</p> <p>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.</p> <p>Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию.</p> <p>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.</p>				
3.2	<p>Уровень программы.</p> <p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.</p> <p>Срок освоения программы адекватен уровню.</p>				
3.3	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p> <p>Обоснована актуальность программы.</p> <p>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственными программными документам.</p> <p>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного</p>				

	<p>образования детей.</p> <p>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>				
3.4	<p>Цель и задачи программы.</p> <p>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.</p> <p>Цель - общая формулировка образовательных намерений педагога.</p> <p>Задача - конкретные «пути» достижения цели.</p>				
3.5	<p>Отличительные особенности программы.</p> <p>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>				
3.6	<p>Категория учащихся.</p> <p>Охарактеризованы и учтены возраст-психологические особенности учащихся.</p> <p>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>				
3.7	<p>Сроки реализации программы.</p> <p>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.</p>				

	<p>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>				
3.8	<p>Формы и режимы занятий по программе.</p> <p>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.</p> <p>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).</p>				
3.9	<p>Планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>				
4.	<p>Содержание программы.</p>				
4.1	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на</p>				

	<p>весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля).</p>				
4.2	Содержание учебно-тематического плана.				
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической - перечисляются формы практической деятельности детей</p>				
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>				
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных,</p>				

	<p>познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>				
4.3	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>				
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы.</p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>				
6.	<p>Комплекс организационно-педагогических условий</p>				
6.1	<p>Материально-технические условия реализации программы.</p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p>				

	<p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.).</p>				
6.2	<p>Кадровое обеспечение программы.</p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>				
6.3	<p>Учебно-методическое обеспечение программы.</p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.).</p>				
7.	<p>Список литературы.</p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных</p>				

	<p>категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>				
8.	<p>Стиль и культура оформления программы.</p> <p>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.</p> <p>Четкая структура и логика изложения.</p>				

Приложение 2
к положению о создании экспертной
комиссии по рецензированию
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от _____ № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(из трех позиций следует выбрать одну)

1. Программа рекомендована к реализации в системе дополнительного образования детей: «да» (да, нет)
2. Программа рекомендована к доработке: _____ (да, нет)
3. Программа отклонена: _____ (да, нет)

Эксперты (ФИО), должность:

Дата проведения экспертизы « ___ » _____ 20__ г