

Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края

Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от «30» августа 2021 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
директором ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-  
интернат с профессиональным  
обучением»  
  
Т.И. Курасова  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Компьютерный мир», 3 группа

---

наименование объединения

**1 год**

---

срок реализации

**13-14 лет**

---

возраст обучающихся

**авторская программа**

---

вид программы

**Мохова Елена Сергеевна**

---

ФИО составителя

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” в специальной (коррекционной) школе рассчитана на обучающихся 14 - 17 лет. При составлении данной программы использовались следующие первоисточники:

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
- Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 5-6х классов
- Примерное содержание курса информатики в начальной школе (из письма Министерства образования Российской Федерации от 17,12,2001 № 957/13-13)

Направленность программы дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” – социально-педагогическая

### **Цели изучения курса:**

1. “общекультурная” цель - ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью “культурного ландшафта” – среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка, Формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности;
2. “технологическая” цель - приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе, графическом редакторе, овладение навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, получивших в настоящее время наибольшее распространение в этой области деятельности
3. коррекционная цель, способствует развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения);
4. “социально-педагогическая”, определяется фактом наличия компьютерного класса в школе, как новой “педагогической культуры”, - т.е. происходит обновление содержания, методов и организационных форм учебной работы.

Программа дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для

детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

В программе с учетом возрастных особенностей учащихся выделяется три ступени обучения:

- ознакомительный курс – 7 кл.
- начальная подготовка -8 кл.
- основная подготовка – 9-11 кл..

**Основная задача курса:**

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

Данная программы имеет практический уклон с возможностью использования полученных знаний в работе, обучении и повседневной жизни. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. Простота и повторяемость заданий позволяет детям довольно прочно усваивать материал. Программа включает базовый курс Microsoft Office. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу. Простота и повторяемость заданий позволяет детям довольно прочно усваивать материал.

Знакомство с графическим редактором – это не только рисование, но и познание формы различных геометрических фигур, развитие пространственного мышления, воспитание художественного вкуса, творческого воображения и мышления детей, привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Развитие с помощью развивающих игр зрительно-моторной координации и умения распределять внимание является одним из факторов, повышающих эффективность использования данных средств обучения в коррекционной работе.

Достаточно времени отведено для обучения работы в программе по созданию презентаций Power Point. Дети учатся конструировать слайды, накладывать анимацию, грамотно использовать дизайн слайда и цветовые схемы. Цель изучения курса «Добро пожаловать в Интернет» - с помощью Интернета интегрировать наших воспитанников в современное общество.

Свобода доступа к информации, свобода в общении - это самое главное, что дает нам сетевое пространство. И задача современного общества заключается в том, чтобы помочь нашим детям стать активными участниками всех сторон жизни общества, и в том числе ее информационной

составляющей. Социальная роль Интернета состоит в том, чтобы позволить каждому ребенку вне зависимости от его социального и материального положения не оставаться в стороне от прогресса, а умение пользоваться Интернетом, может стать хорошей школой общения и навыков по поиску и отбору информации. Он разрешит детям расширить мировоззрение и кругозор, научит пользоваться электронной почтой. При всех стараниях педагогического коллектива, шефствующих организаций, мы не имеем возможности отвезти и показать детям старинные русские города, богатые экспозиции Эрмитажа, Русского музея, дворцы и соборы России, и именно благодаря Интернету дети могут увидеть всё это многообразие.

## **Методическое обеспечение**

### **Формы обучения**

Основной формой обучения по данной программе является факультативная и кружковая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения курса «Компьютерная грамотность» выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

В результате дополнительного образования **обучающиеся должны знать:**  
требования безопасности труда на рабочем месте;  
основные правила и инструкции по безопасности, комплекс физических упражнений для предупреждения переутомляемости.  
правила техники безопасности при работе на компьютере;  
названия и назначения основных устройств компьютера;  
название и возможности программного обеспечения текстового редактора.

назначение и возможности программ, входящих в базовый курс;  
устройство клавиатуры, назначение управляющих клавиш и правила работы с ними;  
понятие текста его основных элементов и их характеристики (символ, абзац);  
суть операций вставки, замены, удаления, копирования, перемещения объектов  
средства и способы редактирования и форматирования текста;  
понятие и технологию внедрения объектов (рисунков, диаграмм);  
виды компьютерных сетей;  
понятие сервер, ссылка, электронный адрес, электронная почта;  
способы и средства работы с файлами (программа Проводник, меню, мышь);  
действия, выполняемые над файлами и папками;  
характеристики файлов;  
общую характеристику средств оргтехники, их назначение;  
требования к размещению средств оргтехники в помещении офиса;

**обучающиеся должны уметь:**

пользоваться электроприборами, первичными средствами пожаротушения.  
принимать правильную рабочую посадку за клавиатурой, постановку рук;  
организовывать рабочее место и соблюдать условия труда.  
загружать операционную систему;  
выполнять основные операции управления файлами;  
выполнять основные операции в текстовом редакторе;  
работать со слайдами в программе Power Point;  
работать в поисковой сети Интернет.  
выполнять построение несложных таблиц;  
использовать справочную систему для выяснения вопросов;  
осуществлять создание, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок;  
создавать, сохранять, открывать документы различных форматов;  
производить оформление документов  
внедрять графические элементы в текст;  
работать с таблицами.  
осуществлять обмен информацией по электронной почте;  
организовать поиск информации в сети Интернет.

**Содержание программы дополнительного образования  
«Основы компьютерной грамотности»**

**7 класс**

**Ознакомительный курс**

**36 часов (1 час в неделю)**

**1. Техника безопасности и основные требования при работе на компьютере. 1ч.**