

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края****Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»**

Принята на заседании  
педагогического совета ГАОУ  
КК «Новолеушковская школа-  
интернат с профессиональным  
обучением»  
«28» августа 2025 г.  
Протокол №1

Утверждена приказом  
ГАОУ КК «Новолеушковская  
школа-интернат с  
профессиональным обучением»  
«01» сентября 2025 г.  
№ 38-во

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Юный инспектор движения»**

Возраст учащихся: 7-13 лет.  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 36 часов.

Составитель программы:  
Булискерия Леван Емзарович  
педагог дополнительного образования

ст. Новолеушковская  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций.

Программа кружка «Юный инспектор движения» имеет социально-гуманитарную направленность: в рамках данной программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Так же, в форме игры дети закрепляют полученные на занятиях знания, вырабатывают навыки правильного поведения на дороге.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 7-12 лет (1-5 классов). Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для изучения правил дорожного движения, обучающимися школы-интерната.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 16 октября 2015 г. № 07195, серия 23П01 № 0010491;

Устав ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

**Новизна** программы заключается в содержании расширенных наработок педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

**Актуальность программы** основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность учащимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 7-12 лет.

**Объем программы:** 36 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, по 1 часу, по 40 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения, сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** *обучать несовершеннолетних:*

«азбуке» дорожного движения;

общей характеристике дорожных знаков;

значениями сигналов светофора;

положением регулировщика с жезлом и его действиями;

определять и оценивать скорость направления движения ТС;

применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;

оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему.

**Развивающие:** *развивать у воспитанников:* память, внимание, мышление.

**Воспитательные:** *воспитывать у обучающихся:*

мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;

понимания культурного и грамотного пешехода.

**Коррекционные:** *корректировать у детей и подростков:*

активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах.

Популяризовать движение ЮИД посредством применения современных, интересных детям информационных технологий.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юный инспектор движения»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
	<b>Раздел 1. История</b>	2	2	
<b>1</b>	Вводное занятие. История возникновения первого транспорта	1	1	
<b>2</b>	История возникновения ПДД	1	1	
	<b>Раздел 2. Улица</b>	31	15,5	15,5
<b>3</b>	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	0,5	0,5
<b>4</b>	Всегда ли пешеход помнит о светофоре?	1	0,5	0,5
<b>5</b>	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	0,5	0,5
<b>6</b>	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу	1	0,5	0,5
<b>7</b>	Элементы улиц и дорог	1	0,5	0,5
<b>8</b>	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	0,5	0,5
<b>9</b>	Правила движения велосипеда и мопеда	1	0,5	0,5
<b>10</b>	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	0,5	0,5
<b>11</b>	Движение пешеходов	1	0,5	0,5
<b>12</b>	Устройство велосипеда	1	0,5	0,5
<b>13</b>	Технические требования к велосипеду	1	0,5	0,5
<b>14</b>	Что такое самокат?	1	0,5	0,5
<b>15</b>	Запрещающие знаки	1	0,5	0,5
<b>16</b>	Правила пользования транспортом. На железной дороге	1	0,5	0,5
<b>17</b>	Регулировщик	1	0,5	0,5
<b>18</b>	Движение по загородной трассе	1	0,5	0,5
<b>19</b>	Дорожные ловушки	1	0,5	0,5
<b>20</b>	Что такое дорожная разметка	1	0,5	0,5
<b>21</b>	Зачем нужна дорожная разметка	1	0,5	0,5
<b>22</b>	Безопасный маршрут домой	1	0,5	0,5

<b>23</b>	Опасные ситуации на дорогах	1	0,5	0,5
<b>24</b>	Виды ДТП	1	0,5	0,5
<b>25</b>	Места перехода проезжей части, без пешеходного перехода	1	0,5	0,5
<b>26</b>	Развитие учащихся ориентироваться в дорожной ситуации	1	0,5	0,5
<b>27</b>	Что такое тротуар?	1	0,5	0,5
<b>28</b>	Автомобили, мотоциклы, велосипеды!	1	0,5	0,5
<b>29</b>	Ответственность за нарушение ПДД	1	0,5	0,5
<b>30</b>	Штрафы и какие они бывают?	1	0,5	0,5
<b>31</b>	Разрешенная скорость в населенном пункте и за его пределами	1	0,5	0,5
<b>32</b>	Основные понятия и термины ПДД	1	0,5	0,5
<b>33</b>	История возникновения транспорта	1	0,5	0,5
	<b>Раздел 3. Каникулы</b>	3	1,5	1,5
<b>34</b>	Подготовка листовок по ПДД	1	0,5	0,5
<b>35</b>	Знание ПДД обязательно!	1	0,5	0,5
<b>36</b>	Правила соблюдения ПДД на летних каникулах	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>		36	19	17

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1. История

#### **Занятие 1.1 Вводное занятие. История возникновения первого транспорта**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему История Возникновения первого транспорта

#### **Занятие 1.2 История возникновения ПДД**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Первые Правила дорожного движения

### Раздел 2. Улица

#### **Занятие 2.3 Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Что должен знать, участник дорожного движения

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование нарисованной площадки ПДД во дворе школы

#### **Занятие 2.4 Всегда ли пешеход помнит о светофоре**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Светофор

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и макета светофора

#### **Занятие 2.5 Дорожные знаки и дополнительные средства информации**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Изучение знаков

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и макетов дорожных знаков на площадке школы

#### **Занятие 2.6 Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Изучение зон перехода улицы

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД в школе

#### **Занятие 2.7 Элементы улиц и дорог**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Элементы улиц и дорог

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД в школе и отработка навыков

#### **Занятие 2.8 Регулируемый перекрёсток, Нерегулируемый перекрёсток**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД в школе и отработка навыков

#### **Занятие 2.9 Правила движения велосипеда и мопеда**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Правила движения велосипеда и мопеда

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и школьных велосипедов с обучающимися

#### **Занятие 2.10 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и школьных велосипедов, отработка навыков обучающихся

### **Занятие 2.11 Движение пешеходов**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Движение пешеходов

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД с обучающимися

### **Занятие 2.12 Устройство велосипеда**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Устройство велосипеда

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование школьного велосипеда и изучение всех узлов

### **Занятие 2.13 Технические требования к велосипеду**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Технические требования к велосипеду

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование велосипеда

### **Занятие 2.14 Что такое самокат**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Что такое самокат

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование школьного самоката и площадки ПДД в школе

### **Занятие 2.15 Запрещающие знаки**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Запрещающие знаки

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование макетов дорожных знаков

### **Занятие 2.16 Правила пользования транспортом. На железной дороге**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Правила пользования транспортом на железной дороге

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и школьного велосипеда в школе

### **Занятие 2.17 Регулировщик**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Регулировщик

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД и формы регулировщика

### **Занятие 2.18 Движение по загородной трассе**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Движение по загородной трассе

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД в школе

### **Занятие 2.19 Дорожные ловушки**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Дорожные ловушки

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД

**Занятие 2.20 Что такое дорожная разметка**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Что такое дорожная разметка

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Использование нарисованной площадки ПДД

**Занятие 2.21 Зачем нужна дорожная разметка**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Зачем нужна дорожная разметка

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Использование площадки ПДД

**Занятие 2.22 Безопасный маршрут домой**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Безопасный маршрут домой

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Изучение безопасного маршрута домой обучающихся

**Занятие 2.23 Опасные ситуации на дорогах**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Опасные ситуации на дорогах

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Разбор ситуаций на дороге с помощью школьной площадки ПДД

**Занятие 2.24 Виды ДТП**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Виды ДТП

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Просмотр фильмов ГИБДД о ДТП в классе

**Занятие 2.25 Места перехода проезжей части, без пешеходного перехода**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Места перехода проезжей части, без пешеходного перехода

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Использование площадки ПДД с обучающимися в школе

**Занятие 2.26 Развитие учащихся ориентироваться в дорожной ситуации**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Развитие учащихся ориентироваться в дорожной ситуации

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Коллективная работа учащихся на школьной площадке ПДД

**Занятие 2.27 Что такое тротуар**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Что такое тротуар

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Использование площадки ПДД в школе

**Занятие 2.28 Автомобили, мотоциклы, велосипеды**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Автомобили, мотоциклы, велосипеды

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности.

Использование школьных велосипедов на площадке ПДД в школе

**Занятие 2.29 Ответственность за нарушение ПДД**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Ответственность за нарушение ПДД

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Имитация нарушений ПДД обучающимися на площадке и разбор нарушений

**Занятие 2.30 Штрафы и какие они бывают**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Штрафы и какие они бывают

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Имитация нарушений на площадке ПДД в школе

**Занятие 2.31 Разрешенная скорость в населенном пункте и за его пределами**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Разрешенная скорость в населенном пункте и за его пределами

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Использование площадки ПДД школы и макетов дорожных знаков

**Занятие 2.32 Основные понятия и термины ПДД**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Основные понятия и термины ПДД

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Коллективная работа учеников на площадке ПДД в школе

**Занятие 2.33 История возникновения транспорта**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему История возникновения транспорта

**Раздел 3. Каникулы****Занятие 3.34 Подготовка листовок по ПДД**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Движение по улицам и дорогам

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Разбор листовок на площадке ПДД в школе

**Занятие 3.35 Знание ПДД обязательно**

*Теоретическое занятие:* Презентация на тему Знание ПДД обязательно

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Тесты по ПДД онлайн

**Занятие 3.36 Правила соблюдения ПДД на летних каникулах**

*Теоретическое занятие:* Беседа на тему Правила соблюдения ПДД на летних каникулах

*Практическое занятие:* Отработка практической деятельности. Работа с обучающимися на площадке ПДД в школе, подготовка к каникулам

## 1.5. Планируемые результаты

### **У обучающихся улучшатся:**

навыки поведения на дороге;  
увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;  
повышение уровня теоретических знаний по ПДД.  
знания учащихся об истории правил дорожного движения.

### **У несовершеннолетних разовьются:**

мотивационно-поведенческая культура детей и подростков на дорогах.

### **У воспитанников сформируются:**

навыки оказания доврачебной медицинской помощи;  
понятие о том, как нужно вести себя в той или иной дорожной обстановке.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юный инспектор движения»**  
**Группы № 1-5**

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. История</b>			2	2	
1	02.09.2025	<b>Занятие 1.1</b> Вводное занятие. История возникновения первого транспорта	1	1	
2	09.09	<b>Занятие 1.2</b> История возникновения ПДД	1	1	
<b>Раздел 2. Улица</b>			31	15,5	15,5
3	16.09	<b>Занятие 2.3</b> Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	0,5	0,5
4	23.09	<b>Занятие 2.4</b> Всегда ли пешеход помнит о светофоре?	1	0,5	0,5
5	30.09	<b>Занятие 2.5</b> Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	0,5	0,5
6	07.10	<b>Занятие 2.6</b> Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу	1	0,5	0,5
7	14.10	<b>Занятие 2.7</b> Элементы улиц и дорог	1	0,5	0,5
8	21.10	<b>Занятие 2.8</b> Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекресток	1	0,5	0,5
9	28.10	<b>Занятие 2.9</b> Правила движения велосипеда и мопеда	1	0,5	0,5
10	11.11	<b>Занятие 2.10</b> Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	0,5	0,5
11	18.11	<b>Занятие 2.11</b> Движение пешеходов	1	0,5	0,5
12	25.11	<b>Занятие 2.12</b> Устройство велосипеда	1	0,5	0,5
13	02.12	<b>Занятие 2.13</b> Технические требования к велосипеду	1	0,5	0,5
14	09.12	<b>Занятие 2.14</b> Что такое самокат?	1	0,5	0,5
15	16.12	<b>Занятие 2.15</b> Запрещающие знаки	1	0,5	0,5
16	23.12	<b>Занятие 2.16</b> Правила пользования транспортом. На железной дороге	1	0,5	0,5
17	30.12	<b>Занятие 2.17</b> Регулировщик	1	0,5	0,5

18	13.01.2026	<b>Занятие 2.18</b> Движение по загородной трассе	1	0,5	0,5
19	20.01	<b>Занятие 2.19</b> Дорожные ловушки	1	0,5	0,5
20	27.01	<b>Занятие 2.20</b> Что такое дорожная разметка	1	0,5	0,5
21	03.02	<b>Занятие 2.21</b> Зачем нужна дорожная разметка	1	0,5	0,5
22	10.02	<b>Занятие 2.22</b> Безопасный маршрут домой	1	0,5	0,5
23	17.02	<b>Занятие 2.23</b> Опасные ситуации на дорогах	1	0,5	0,5
24	24.02	<b>Занятие 2.24</b> Виды ДТП	1	0,5	0,5
25	03.03	<b>Занятие 2.25</b> Места перехода проезжей части, без пешеходного перехода	1	0,5	0,5
26	10.03	<b>Занятие 2.26</b> Развитие учащихся ориентироваться в дорожной ситуации	1	0,5	0,5
27	17.03	<b>Занятие 2.27</b> Что такое тротуар?	1	0,5	0,5
28	24.03	<b>Занятие 2.28</b> Автомобили, мотоциклы, велосипеды!	1	0,5	0,5
29	31.03	<b>Занятие 2.29</b> Ответственность за нарушение ПДД	1	0,5	0,5
30	07.04	<b>Занятие 2.30</b> Штрафы и какие они бывают?	1	0,5	0,5
31	14.04	<b>Занятие 2.31</b> Разрешенная скорость в населенном пункте и за его пределами	1	0,5	0,5
32	28.04	<b>Занятие 2.32</b> Основные понятия и термины ПДД	1	0,5	0,5
33	05.05	<b>Занятие 2.33</b> История возникновения транспорта	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Каникулы</b>			3	1,5	1,5
34	12.05	<b>Занятие 3.34</b> Подготовка листовок по ПДД	1	0,5	0,5
35	19.05	<b>Занятие 3.35</b> Знание ПДД обязательно!	1	0,5	0,5
36	26.05	<b>Занятие 3.36</b> Правила соблюдения ПДД на летних каникулах	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			36	19	17

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юный инспектор движения»**  
**Группы № 6-10**

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретическое занятия	Практическое занятия
<b>Раздел 1. История</b>			2	2	
1	03.09.2025	<b>Занятие 1.1</b> Вводное занятие. История возникновения первого транспорта	1	1	
2	10.09	<b>Занятие 1.2</b> История возникновения ПДД	1	1	
<b>Раздел 2. Улица</b>			31	15,5	15,5
3	17.09	<b>Занятие 2.3</b> Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	0,5	0,5
4	24.09	<b>Занятие 2.4</b> Всегда ли пешеход помнит о светофоре?	1	0,5	0,5
5	01.10	<b>Занятие 2.5</b> Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	0,5	0,5
6	08.10	<b>Занятие 2.6</b> Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу	1	0,5	0,5
7	15.10	<b>Занятие 2.7</b> Элементы улиц и дорог	1	0,5	0,5
8	22.10	<b>Занятие 2.8</b> Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	0,5	0,5
9	29.10	<b>Занятие 2.9</b> Правила движения велосипеда и мопеда	1	0,5	0,5
10	05.11	<b>Занятие 2.10</b> Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	0,5	0,5
11	12.11	<b>Занятие 2.11</b> Движение пешеходов	1	0,5	0,5
12	19.11	<b>Занятие 2.12</b> Устройство велосипеда	1	0,5	0,5
13	26.11	<b>Занятие 2.13</b> Технические требования к велосипеду	1	0,5	0,5
14	03.12	<b>Занятие 2.14</b> Что такое самокат?	1	0,5	0,5
15	10.12	<b>Занятие 2.15</b> Запрещающие знаки	1	0,5	0,5
16	17.12	<b>Занятие 2.16</b> Правила пользования транспортом. На железной дороге	1	0,5	0,5
17	24.12	<b>Занятие 2.17</b> Регулировщик	1	0,5	0,5
18	14.01	<b>Занятие 2.18</b> Движение по загородной трассе	1	0,5	0,5
19	21.01	<b>Занятие 2.19</b> Дорожные ловушки	1	0,5	0,5

20	28.01	<b>Занятие 2.20</b> Что такое дорожная разметка	1	0,5	0,5
21	04.02	<b>Занятие 2.21</b> Зачем нужна дорожная разметка	1	0,5	0,5
22	11.02	<b>Занятие 2.22</b> Безопасный маршрут домой	1	0,5	0,5
23	18.02	<b>Занятие 2.23</b> Опасные ситуации на дорогах	1	0,5	0,5
24	25.02	<b>Занятие 2.24</b> Виды ДТП	1	0,5	0,5
25	04.03	<b>Занятие 2.25</b> Места перехода проезжей части, без пешеходного перехода	1	0,5	0,5
26	11.03	<b>Занятие 2.26</b> Развитие учащихся ориентироваться в дорожной ситуации	1	0,5	0,5
27	18.03	<b>Занятие 2.27</b> Что такое тротуар?	1	0,5	0,5
28	25.03	<b>Занятие 2.28</b> Автомобили, мотоциклы, велосипеды!	1	0,5	0,5
29	01.04	<b>Занятие 2.29</b> Ответственность за нарушение ПДД	1	0,5	0,5
30	08.04	<b>Занятие 2.30</b> Штрафы и какие они бывают?	1	0,5	0,5
31	15.04	<b>Занятие 2.31</b> Разрешенная скорость в населенном пункте и за его пределами	1	0,5	0,5
32	22.04	<b>Занятие 2.32</b> Основные понятия и термины ПДД	1	0,5	0,5
33	29.04	<b>Занятие 2.33</b> История возникновения транспорта	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Каникулы</b>			3	1,5	1,5
34	06.05	<b>Занятие 3.34</b> Подготовка листовок по ПДД	1	0,5	0,5
35	13.05	<b>Занятие 3.35</b> Знание ПДД обязательно!	1	0,5	0,5
36	20.05	<b>Занятие 3.36</b> Правила соблюдения ПДД на летних каникулах	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			36	19	17

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

Компьютер с доступом в Интернет.

Интерактивная доска.

Макеты дорожных знаков.

Площадка ПДД на улице.

### **2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов**

Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Адекватность специфике детского объединения к периоду обучения.

Свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Открытости результатов для педагогов и родителей.

### **2.4. Оценочные материалы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущая аттестация; промежуточная (итоговая) аттестация.

Виды аттестации: текущая, промежуточная (итоговая). Текущая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам I и II полугодий. Итоговая аттестация - это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

### **2.5. Методическое обеспечение программы**

Организация процесса образования строится с использованием специально оборудованных классов, технологий, как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра применяется как форма 2 и 3 года обучения «Юный инспектор движения», «Детективное агентство – Юный инспектор движения». Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

Методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);словесный (как ведущий -инструктаж, беседы,

разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видео метод (просмотр, обучение) в воспитании - (по Г. И. Шукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых городских мероприятий среди образовательных учреждений города по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).

«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).

Деловая и ролевая игры: я- регулировщик, я- пешеход, я- водитель, я- пассажир, я- нарушитель и т.д.

Уроки творчества.

Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников). 7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).

Путешествие по страницам Правил дорожного движения.

Викторины, конкурсы, кроссворды.

Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет.».

Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке по содержанию)

Жизнь замечательных людей.

Вождение велосипеда выполняя ПДД.

Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами: методическими:

комплект «Правила дорожного движения», перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;

комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения; разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов, положения о конкурсах, смотров;

дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;

плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы

светофора»;

фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова»;

видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек» встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и старшие товарищи» - конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

## Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровье сберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
----	--	--	---	---

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее образование, курсы повышения квалификации серия 23У № 1767001253, серия 23У № 767000556, диплом о профессиональной переподготовке № 231200016988, № 77240821743.

### 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Павел Громов: Правила дорожного движения с фото,3D иллюстрациями и комментариями на 2021 год.
2. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 1 июня 2021 года Автор: Н. Я. Жульнев
3. Правила дорожного движения в рисунках 2020 (Эксмо Автор: Андрей Финкель)
4. Правила дорожного движения 2021 для «чайников» (Автор: Алексей Приходько)
5. Правила дорожного движения для детей (Автор: Алиса Бочко 2022г.)

#### Дополнительная

6. Правила дорожного движения 2023 автор А. Громовский
7. Конни и правила дорожного движения, издательство Альпина. Дети, автор Шнайдер Л. год издания 2022.
8. Усачев Андрей Алексеевич "Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей" 2018
9. Правила дорожного движения. Издательство Умка, автор Дружиннина М. год 2019
10. Я знаю правила поведения на дороге. Издательство Школьная книга 2019г. Автор Шестернина Л.Н

#### Интернет источники

1. Сайт «Школьник» //Электронный ресурс//  
<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
2. Сайт «Онлайн тест» //Электронный ресурс//  
<https://onlinetestpad.com/ru/tests/pdd>
3. Портал //Электронный ресурс // <https://examenpdd.com>
4. Портал //Электронный ресурс// <http://bdd-eor.edu.ru>

## Аттестация

### 1. Перекресток – это:

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
2. Пересечение двух дорог, одна из которых главная по отношению к пересекаемой
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющие соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

### 2. Кто не относится к участникам дорожного движения?

1. Пассажиры
2. Пешеходы
3. Дорожные рабочие
4. Водители

### 3. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 12 лет

### 4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно
2. Переходить дорогу быстрее
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

### 5. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный
2. Только зеленый
3. Красный и зеленый
4. Красный, зеленый, желтый

### 6. По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?

1. По той стороне, где больше места
2. По правой половине
3. По левой половине



### 7. Этот дорожный знак предупреждает Вас:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов. |
| 2. | О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой  |
| 3. | О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам                        |



### 8. Знаки предупреждают Вас о том, что:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | На протяжении 150 м возможно появление пешеходов на проезжей части |
| 2. | Через 150 м на Вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход  |



### 9. Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | Да  |
| 2. | Нет |



### 10. Этот знак предупреждает о приближении к перекрестку, на котором Вы:

1.	Имеете право преимущественного проезда
2.	Должны уступить дорогу всем транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге
3.	Должны уступить дорогу только транспортным средствам, приближающимся справа