

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»**

Принята на заседании
педагогического совета ГАОУ
КК «Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»
«28» августа 2025 г.
Протокол №1

Утверждена приказом
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат с
профессиональным обучением»
«01» сентября 2025 г.
№ 38-во

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Шашки»**

Возраст обучающихся: несовершеннолетние 9 -17 лет.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 108 часов.

Составитель программы:
Натальний Борис Вячеславович
педагог дополнительного
образования

ст. Новолеушковская
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению шашки, предназначена для обучающихся в возрасте 9-17 лет.

Данная программа является по типу предметной, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, реализуется в форме кружка, и рассчитана на 1 учебный год, на 108 часов проводится 1 раз в неделю, по 3 часа.

Программа составлена на основе учебного пособия Н.М. Калиниченко «Шашки тактика. Начальный курс», «Фаир», 2018 год. Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей. В программе представлены цели и задачи работы секции, содержание материала по основным темам учебного курса: технической; тактической, теоретической, распределение времени на перечисленные компоненты в течение учебного года.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала по разделам шахмат. Программой предусматриваются участие в турнирах, спарринг-партиях, сеансах одновременной игры школьного и районного уровней.

Практическая часть занятий состоит из решения шахматных задач, спарринг-партий, сеансов одновременной игры в результате которых учащиеся реализуют знания, полученные на теоретических занятиях.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шашки»** имеет **спортивную направленность**, предназначена для развития логического мышления, адаптации обучающихся к реальной жизни

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 16 октября 2015 г. № 07195, серия 23П01№ 0010491;

Устав ГАОУКК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

Новизна программы заключается в создании у обучающихся интереса к игре в шашки на основе ситуации успеха при проведении большого количества турниров, спарринг-партий.

Актуальность программы: заключается в большом количестве метапредметных связей с предметами, связанными с точными науками, предметами связанными с искусством и спортивными дисциплинами

Педагогическая целесообразность программы: по данной программе могут заниматься учащиеся без специальной подготовки по данному направлению, учитываются индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы учащихся.

Адресат программы: обучающиеся 9-17 лет.

Объем программы: 108 часов.

Режим занятий: 1 раза в неделю, 3 часа, по 40 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать благоприятные условия для развития творческих, личностных способностей учащихся, сформировать умение игры в шашки, воспитать ответственное отношение к принимаемым решениям.

Задачи программы:

Обучающие:

создавать благоприятные условия для усвоения основ игры в шашки, практическое применение навыков игры при обучении

Развивающие:

развивать творческие способности и логическое мышление;
развивать творческую инициативу и самостоятельность;
развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном

Воспитательные:

воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
формировать устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности;
повышать мотивацию обучающихся к получению технического образования.

Коррекционные:

развивать и совершенствовать общую и мелкую моторику руки, моторику мелких мышц пальцев;
развивать пространственную организацию движений и мышления.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шашки»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	1.3.1 История развития шашек в России.	3	3	
2	1.3.2. Правила игры в шашки. Инвентарь.	12		12
3	1.3.3. Тактика.	45	2	43
4	1.3.4. Стратегия.	36	2	34
5	1.3.5. Учебные игры.	12		12
ВСЕГО		108	7	101

1.4. Содержание программы

Раздел 1. История развития шашек.

Занятие 1. *История развития шашек в России.*

Теоретическое занятие: презентация о чемпионах мира.

Занятие 2. *История развития русских шашек.*

Теоретическое занятие: презентация о чемпионах мира и России.

Занятие 3. *История развития классических шашек.*

Теоретическое занятие: презентация о чемпионах мира.

Раздел 2. Правила игры в шашки. Инвентарь.

Занятие 4. *Правила игры в шашки.*

Практическое занятие: шашечная доска, шашки.

Занятие 5. *Правила игры в международные шашки.*

Практическое занятие: поля шашечной доски, шашки, дамки.

Занятие 6. *Правила игры в русские шашки.*

Практическое занятие: поля шашечной доски, ходы шашек и дамок.

Занятие 7. *Шашечный инвентарь.*

Практическое занятие: поля шашечной доски, ходы шашек и дамок.

Занятие 8. *Шашечная доска.*

Практическое занятие: поля шашечной доски, ходы шашек и дамок.

Занятие 9. *Шашки.*

Практическое занятие: поля шашечной доски, ходы шашек и дамок.

Занятие 10. *Понятие тактики в шашках.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок.

Занятие 11. *Тактика в дебюте.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, правила взятия.

Занятие 12. *Тактика в эндшпиле.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, правила взятия.

Занятие 13. *Разновидности тактических ударов.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 14. *Разновидности тактических ударов в дебюте.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 15. *Разновидности тактических ударов в эндшпиле.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Раздел 3. Тактика.

Занятие 16. *Взятие в шашках.*

Теоретическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 17. *Взятие шашкой.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 18. *Взятие дамкой.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 19. *Понятие вариантов взятия.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 20. *Варианты взятия шашкой.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 21. *Варианты взятия дамкой.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 22. *Превращение в «дамку».*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 23. *Ходы «дамкой».*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 24. *Взятие дамкой.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 25. *Ходы «дамкой».*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 26. *Ходы «дамкой» в эндшпиле.*

Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.

Занятие 27. *Ходы «дамкой» в миттельшпиле.*

- Практическое занятие:** ходы шашек и дамок, тактические приёмы.
- Занятие 28.** *Взятие «дамкой» в эндшпиле.*
Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.
- Занятие 29.** *Взятие «дамкой» одной шашки.*
Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.
- Занятие 30.** *Взятие «дамкой» нескольких шашек.*
Практическое занятие: ходы шашек и дамок, тактические приёмы.
- Занятие 31.** *Ветки взятия «дамкой».*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 32.** *Ветки взятия «дамкой» назад.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 33.** *Ветки взятия «дамкой» вперёд.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 34.** *Понятие заблокированной шашки.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 35.** *Блокировка одной шашки.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 36.** *Блокировка нескольких шашек.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 37.** *Понятие комбинации в шашках.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 38.** *Комбинации в дебюте.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 39.** *Комбинации в эндшпиле.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 40.** *Разновидности комбинаций.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.
- Занятие 41.** *Комбинации с жертвой шашки.*
Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 42. *Комбинации в миттельшпиле.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 43. *Жертва с целью выигрыша большего материала.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 44. *Жертва шашки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 45. *Жертва дамки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 46. *Реализация лишней шашки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 47. *Реализация лишней дамки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 48. *Реализация перевеса.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 49. *Реализация лишней «дамки».*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 50. *Реализация двух лишних «дамок».*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 51. *Реализация лишней шашки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 52. *Блокировка.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 53. *Блокировка шашки.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 54. *Блокировка «дамки».*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 55. *Выигрышные комбинации.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 56. *Выигрышные комбинации в дебюте.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 57. *Выигрышные комбинации в эндшпиле.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 58. *Игра на ничью при меньшем материале.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 59. *Игра на ничью при лишней шашке.*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Занятие 60. *Игра на ничью при лишней «дамке».*

Практическое занятие: тактические приёмы шашками и дамками.

Раздел 4. Стратегия.

Занятие 61. *Контрудар.*

Теоретическое занятие: понятие темпа в шашечной партии и его значение, потеря и выигрыш темпа.

Занятие 62. *Контрудар в дебюте.*

Теоретическое занятие: понятие темпа в шашечной партии и его значение, потеря и выигрыш темпа.

Занятие 63. *Контрудар в эндшпиле.*

Теоретическое занятие: понятие темпа в шашечной партии и его значение, потеря и выигрыш темпа.

Занятие 64. *Промежуточный ход.*

Теоретическое занятие: развитие как выигрыш темпа и его значение.

Занятие 65. *Промежуточный ход шашкой.*

Теоретическое занятие: развитие как выигрыш темпа и его значение.

Занятие 66. *Промежуточный ход «дамкой».*

Теоретическое занятие: развитие как выигрыш темпа и его значение.

Занятие 67. *Неотвратимая угроза.*

Практическое занятие: захват пространства как выигрыш темпа в партии

Занятие 68. *Неотвратимая угроза в дебюте.*

Практическое занятие: захват пространства как выигрыш темпа в партии

Занятие 69. *Неотвратимая угроза в эндшпиле.*

Практическое занятие: захват пространства как выигрыш темпа в партии

Занятие 70. *Цугцванг.*

Практическое занятие: жертва как выигрыш темпа в партии.

Занятие 71. *Цугцванг в дебюте.*

Практическое занятие: жертва как выигрыш темпа в партии.

Занятие 72. *Цугцванг в эндшпиле.*

Практическое занятие: жертва как выигрыш темпа в партии.

Занятие 73. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 74. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 75. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 76. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 77. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 78. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 79. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 80. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 81. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 82. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 83. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 84. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 85. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 86. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 87. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 88. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 89. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 90. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 91. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 92. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 93. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 94. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 95. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Занятие 96. *Спарринг-партии.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в парных играх с целью приобретения турнирного опыта.

Раздел 5. Учебные игры.

Занятие 97. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 98. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 99. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 100. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 101. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 102. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 103. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и

темповой игры в практической партии.

Занятие 104. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 105. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 106. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 107. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

Занятие 108. *Мини – турнир.*

Практическое занятие: практическое применение принципов развития и темповой игры в практической партии.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся:

координация совместной познавательно-трудовой деятельности;
сознательная организация и регулирование собственной деятельности;
память, моторика, внимание

У несовершеннолетних разовьются представления о:

логическом мышлении, практическом применении знаний при обучении и
в жизненных ситуациях

У воспитанников сформируются умения:

применения основных тактических приёмов шашечной игры
планировать ход выполнения задания;
рационально выполнять задание;
работать в группе или коллективе;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» группа 1

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			всего	теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. История развития шашек в России.			3	3	
1	07.09.2025	Занятие 1. 1. История развития шашек в России.	1	1	
2	07.09.2025	Занятие 1. 1. История развития русских шашек.	1	1	
3	07.09.2025	Занятие 1. 2. История развития классических шашек.	1	1	
Раздел 2. Правила игры в шашки. Инвентарь.			12		12
4	14.09.2025	Занятие 2. 1. Правила игры в шашки.	1		1
5	14.09.2025	Занятие 2. 2. Правила игры в международные шашки.	1		1
6	14.09.2025	Занятие 2. 3. Правила игры в русские шашки.	1		1
7	21.09.2025	Занятие 2. 4. Шашечный инвентарь.	1		1
8	21.09.2025	Занятие 2. 5. Шашечная доска.	1		1
9	21.09.2025	Занятие 2. 6. Шашки.	1		1
10	28.09.2025	Занятие 2. 7. Понятие тактики в шашках.	1		1
11	28.09.2025	Занятие 2. 8. Тактика в дебюте.	1		1
12	28.09.2025	Занятие 2. 9. Тактика в эндшпиле.	1		1

13	05.10.2025	Занятие 2. 10. Разновидности тактических ударов.	1		1
14	05.10.2025	Занятие 2. 11. Разновидности тактических ударов в дебюте.	1		1
15	05.10.2025	Занятие 2. 12. Разновидности тактических ударов в эндшпиле.	1		1
Раздел 3. Тактика.			45	2	43
16	12.10.2025	Занятие 3. 1. Взятие в шашках.	1	1	
17	12.10.2025	Занятие 3. 2. Взятие шашкой.	1	1	
18	12.10.2025	Занятие 3. 3. Взятие дамкой	1		1
19	19.10.2025	Занятие 3. 4. Понятие вариантов взятия.	1		1
20	19.10.2025	Занятие 3. 5. Варианты взятия шашкой.	1		1
21	19.10.2025	Занятие 3. 6. Варианты взятия дамкой.	1		1
22	26.10.2025	Занятие 3. 7. Превращение в «дамку».	1		1
23	26.10.2025	Занятие 3. 8. Ходы «дамкой».	1		1
24	26.10.2025	Занятие 3. 9. Взятие дамкой.	1		1
25	02.11.2025	Занятие 3. 10. Ходы «дамкой».	1		1
26	02.11.2025	Занятие 3. 11. Ходы «дамкой» в эндшпиле.	1		1
27	02.11.2025	Занятие 3. 12. Ходы «дамкой» в миттельшпиле.	1		1
28	09.11.2025	Занятие 3. 13. Взятие «дамкой» в эндшпиле.	1		1
29	09.11.2025	Занятие 3. 14. Взятие «дамкой» одной шашки.	1		1
30	09.11.2025	Занятие 3. 15. Взятие «дамкой» нескольких шашек.	1		1
31	16.11.2025	Занятие 3. 16. Ветки взятия «дамкой».	1		1
32	16.11.2025	Занятие 3. 17. Ветки взятия «дамкой» назад.	1		1
33	16.11.2025	Занятие 3. 18. Ветки взятия «дамкой» вперёд.	1		1
34	23.11.2025	Занятие 3. 19. Понятие заблокированной шашки.	1		1
35	23.11.2025	Занятие 3. 20. Блокировка одной шашки.	1		1

36	23.11.2025	Занятие 3. 21. Блокировка нескольких шашек.	1		1
37	30.11.2025	Занятие 3. 22. Понятие комбинации в шашках.	1		1
38	30.11.2025	Занятие 3. 23. Комбинации в дебюте.	1		1
39	30.11.2025	Занятие 3. 24. Комбинации в эндшпиле.	1		1
40	07.12.2025	Занятие 3. 25. Разновидности комбинаций.	1		1
41	07.12.2025	Занятие 3. 26. Комбинации с жертвой шашки.	1		1
42	07.12.2025	Занятие 3. 27. Комбинации в миттельшпиле.	1		1
43	14.12.2025	Занятие 3. 28. Жертва с целью выигрыша большего материала.	1		1
44	14.12.2025	Занятие 3. 29. Жертва шашки.	1		1
45	14.12.2025	Занятие 3. 30. Жертва дамки.	1		1
46	21.12.2025	Занятие 3. 31. Реализация лишней шашки.	1		1
47	21.12.2025	Занятие 3. 32. Реализация лишней дамки.	1		1
48	21.12.2025	Занятие 3. 33. Реализация перевеса.	1		1
49	28.12.2025	Занятие 3. 34. Реализация лишней «дамки».	1		1
50	28.12.2025	Занятие 3. 35. Реализация двух лишних «дамок».	1		1
51	28.12.2025	Занятие 3. 36. Реализация лишней шашки	1		1
52	18.01.2026	Занятие 3. 37. Блокировка.	1		1
53	18.01.2026	Занятие 3. 38. Блокировка шашки.	1		1
54	18.01.2026	Занятие 3. 39. Блокировка «дамки».	1		1
55	25.01.2026	Занятие 3. 40. Выигрышные комбинации.	1		1
56	25.01.2026	Занятие 3. 41. Выигрышные комбинации в дебюте.	1		1
57	25.01.2026	Занятие 3. 42. Выигрышные комбинации в эндшпиле.	1		1

58	01.02.2026	Занятие 3. 43. Игра на ничью при меньшем материале.	1		1
59	01.02.2026	Занятие 3. 44. Игра на ничью при лишней шашке.	1		1
60	01.02.2026	Занятие 3. 45. Игра на ничью при лишней «дамке».	1		1
Раздел 4. Стратегия.			36	2	34
61	08.02.2026	Занятие 4. 1. Взятие в шашках.	1	1	
62	08.02.2026	Занятие 4. 2. Взятие шашкой.	1		1
63	08.02.2026	Занятие 4. 3. Взятие дамкой	1		1
64	15.02.2026	Занятие 4. 4. Понятие вариантов взятия.	1	1	
65	15.02.2026	Занятие 4. 5. Варианты взятия шашкой.	1		1
66	15.02.2026	Занятие 4. 6. Варианты взятия дамкой.	1		1
67	22.02.2026	Занятие 4. 7. Превращение в «дамку».	1		1
68	22.02.2026	Занятие 4. 8. Ходы «дамкой».	1		1
69	22.02.2026	Занятие 4. 9. Взятие дамкой.	1		1
70	01.03.2026	Занятие 4. 10. Ходы «дамкой».	1		1
71	01.03.2026	Занятие 4. 11. Ходы «дамкой» в эндшпиле.	1		1
72	01.03.2026	Занятие 4. 12. Ходы «дамкой» в миттельшпиле.	1		1
73	08.03.2026	Занятие 4. 13. Взятие «дамкой» в эндшпиле.	1		1
74	08.03.2026	Занятие 4. 14. Взятие «дамкой» одной шашки.	1		1
75	08.03.2026	Занятие 4. 15. Взятие «дамкой» нескольких шашек.	1		1
76	15.03.2026	Занятие 4. 16. Ветки взятия «дамкой».	1		1
77	15.03.2026	Занятие 4. 17. Ветки взятия «дамкой» назад.	1		1

78	15.03.2026	Занятие 4. 18. Ветки взятия «дамкой» вперёд.	1		1
79	22.03.2026	Занятие 4. 19. Понятие заблокированной шашки.	1		1
80	22.03.2026	Занятие 4. 20. Блокировк а одной шашки.	1		1
81	22.03.2026	Занятие 4. 21. Блокировк а нескольких шашек.	1		1
82	29.03.2026	Занятие 4. 22. Понятие комбинации в шашках.	1		1
83	29.03.2026	Занятие 4. 23. Комбинаци и в дебюте.	1		1
84	29.03.2026	Занятие 4. 24. Комбинаци и в эндшпиле.	1		1
85	05.04.2026	Занятие 4. 25. Разновидн ости комбинаций.	1		1
86	05.04.2026	Занятие 4. 26. Комбинаци и с жертвой шашки.	1		1
87	05.04.2026	Занятие 4. 27. Комбинаци и в миттельшпиле.	1		1
88	12.04.2026	Занятие 4. 28. Жертва с целью выигрыша большего материала.	1		1
89	12.04.2026	Занятие 4. 29. Жертва шашки.	1		1
90	12.04.2026	Занятие 4. 30. Жертва дамки.	1		1
91	19.04.2026	Занятие 4. 31. Реализация лишней шашки.	1		1
92	19.04.2026	Занятие 4. 32. Реализация лишней дамки.	1		1
93	19.04.2026	Занятие 4. 33. Реализация перевеса.	1		1
94	26.04.2026	Занятие 4. 34. Реализация лишней «дамки».	1		1
95	26.04.2026	Занятие 4. 35. Реализация двух лишних «дамок».	1		1
96	26.04.2026	Занятие 4. 36. Реализация лишней шашки	1		1
Раздел 5. Учебные игры.			12		12
97	03.05.2026	Занятие 5. 1. Блокировка шашки.	1		1

98	03.05.2026	Занятие 5. 2. Блокировка «дамки».	1		1
99	03.05.2026	Занятие 5. 3. Выигрышные комбинации.	1		1
100	10.05.2026	Занятие 5. 4. Выигрышные комбинации в дебюте.	1		1
101	10.05.2026	Занятие 5. 5. Выигрышные комбинации в эндшпиле.	1		1
102	10.05.2026	Занятие 5. 6. Игра на ничью при меньшем материале.	1		1
103	17.05.2026	Занятие 5. 7. Игра на ничью при лишней шашке.	1		1
104	17.05.2026	Занятие 5. 8. Игра на ничью при лишней «дамке».	1		1
105	17.05.2026	Занятие 5. 9. Мини – турнир.	1		1
106	24.05.2026	Занятие 5. 10. Мини – турнир.	1		1
107	24.05.2026	Занятие 5. 11. Мини – турнир.	1		1
108	24.05.2026	Занятие 5. 12. Мини – турнир.	1		1
ВСЕГО			108	7	101

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

Занятия проводятся в учебном классе, при проведении занятий используется шашечный инвентарь (шашки и шашечные доски, демонстрационные шашки), учебная литература по шашкам, журналы по шашкам.

Для обучения используются ноутбуки для решения задач и игры с компьютерными программами, а также для ведения турниров, создания базы данных и турнирных таблиц, сайты по игре в шашки.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы (*Приложение 1*)

2.4. Оценочные материалы

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. В начале учебного года проводится собеседование, с целью выявления начальных умений и навыков, мотивации поступления в объединение. Во время всего периода обучения применяются тесты на развитие памяти, мышления, воображения, контрольные игры, соревнования, спарринг-партии.

Оценочный лист заполняется педагогом в конце учебного года по результатам наблюдений, тестирования и соревнований.

Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Шашки»

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают			
Историю развития шашек;			
Правила игры в шашки;			

Основные тактические приёмы;			
Основы правил проведения соревнований;			
Умеют			
Ходить и проводить взятие шашками и дамками;			
Решать шашечные задачи и комбинации			

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Параметры оценивания	Уровни освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Практические навыки игры в шашки	Обучающийся самостоятелен расставляет шашки, выполняет ходы и взятие.	Обучающийся самостоятельно расставляет шашки, допускает ошибки при выполнении ходов и взятии шашками и дамками.	Обучающийся неправильно расставляет шашки, неправильно ходит шашками и дамками.
Практические навыки проведения соревнований.	Обучающийся свободно ориентируется в правилах проведения соревнований, знает правила поведения во время соревнований и правила подведения итогов.	Обучающийся знает основные правила проведения соревнований. Удовлетворительно владеет навыками правил поведения во время соревнований программ, но не знает правил подведения итогов соревнований	Обучающийся испытывает затруднения в знании правил, поведения и подведения итогов соревнований

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает

целостность педагогического процесса;
принцип единства коррекционных и развивающих задач;
принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;
принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;
принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;
принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;
принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении тактических приёмов, последовательности развития партии, исправлении и предупреждении ошибок);
творческий (решение задач и этюдов);
игровой (проведение турниров и спарринг-партий).

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации,	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

		знаний, получения опыта		
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профильное образование, диплом о профессиональной подготовке МВ №505232 выдан Армавирским государственным педагогическим институтом 14.06.1986 г. квалификация «Учитель общетехнических и сельскохозяйственных дисциплин» по специальности «Общетехнические дисциплины и механизация сельского хозяйства».

Удостоверение о повышении квалификации № 232408927569. Регистрационный номер 06-12003-19. Обучение осуществлялось специалистами НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Технология» в объёме 108 часов.

Удостоверение о повышении квалификации У2024265457 от 16.07.2024 г. НОЧУ организации дополнительного образования «Аktion» по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в

соответствии с профстандартом и ФГТ» 120 часов с 15 апреля по 14 июля 2024 года.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Агафонов В.П.: Курс дебютов. - М.: Физкультура и спорт, 2018 г.
2. Барский Ю.П.: На 100 клетках. - М.: Физкультура и спорт, 2019 г.
3. Вигман В.Я.: Радость творчества. - М. Физкультура и спорт, 2019 г.
4. Городецкий В.Б.: Книга о шашках. - М.: Физкультура и спорт, 2020 г.
- Звирбулис В.А.: Типичные шашечные приёмы. - М.: Физкультура и спорт, 2018 г.
5. Злобинский А.Д.: Комбинации в русских шашках. Физкультура и спорт, 2018 г.
6. Исаев Г.Ф.: Творческая лаборатория шашечного этюдиста. Физкультура и спорт, 2018 г.
7. И.М. Карпенко «Шашки, тактика. Начальный курс», «Фаир», 2018 год.
8. Лещинский Р.С.: Лещинский Р.С.. «Фаир», 2018 г

Дополнительная

1. Маламед В.Р.: Курс шашечных окончаний. - М.: Физкультура и спорт, 2019.
2. Тарасов С.М.: Игры для всех. «Фаир», 2021 г.
3. Цукерник Э.Г.: Антология шашечных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт, 2018 г.

Интернет источники

1. Газета педагогов // Электронный ресурс/ – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. И.А. Костин, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москвы// Электронный ресурс// - e-mail: kostin@ikp.email
3. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – www.maam.ru/
4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ// Электронный ресурс/ – <http://nauka.pedagogika.com>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» // Электронный ресурс/ – <http://ru.wikipedia.org>
6. Обучающий курс для начинающих шашкистов и игра в шашки онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
7. Шашки: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
8. Шашечная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.

Оценочный материал.

Оценочный материал для текущего контроля успеваемости, проводимого в форме тестирования.

Задания с выбором правильного ответа.

1. По каким линиям выполняются ходы?
 - а) по горизонтальным
 - б) по диагональным
 - в) разницы нет
2. На каких полях ведется игра в шашки?
 - а) на белых полях
 - б) на черных полях
 - в) большой разницы нет
3. Ломаный путь "называемый тройником" - это
 - а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8
 - б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3
 - в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7
4. какие поля обозначаются буквами латинского алфавита?
 - а) горизонтальные
 - б) вертикальные
5. передвижение шашки с одного поля на другое - это
 - а) дамка
 - б) пешка
 - в) ход
6. Когда можно снимать побитые шашки с доски?
 - а) нет никакой разницы
 - б) после того как выполнены все ударные ходы до конца
 - в) после каждого ударного хода

7. Ломаный путь "называемый двойником" - это

а) путь ограниченный полями с1, h8, f4, а8

б) путь ограниченный полями с1, h6, f8, а3

в) путь ограниченный полями g1,h2,b8, а7

8. Игровой путь называемый "большой дорогой" - это

а) с1 h6

б) а1 h8

в) f8 а3

9) Сколько соперников в шашечной партии?

а) 4

б) 2

в) 1

10) Правильно ли выполнена запись 3с-4d?

а) нет

б) да

Критерии оценки:

высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;

средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.