

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новолеушковская школа интернат с  
профессиональным обучением»**

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от 01.09.2025 № 38

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Занимательная древесина»**

Возраст обучающихся: учащиеся с 15 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 205 часов

Составитель программы:  
Куст Иван Владимирович  
педагог дополнительного образования

Новолеушковская  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Занимательная древесина» направлена на формирование базовых действий у детей с особыми образовательными потребностями. Такие дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень форсированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и её ситуативное понимание.

Наиболее типичным для данной категории детей являются трудности в овладении навыками, требующими точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание шнурков, ленточек и т.д. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и частично ограничен лишь знанием предметов окружающего мира.

Дети с ментальной инвалидностью отличаются нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного мышления, памяти, словесно-логического мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия. Категория глубоко умственно отсталых детей представляет собой группу общими чертами, которой является психофизический дефект и в большинстве случаев выражение органических нарушений, а также грубые нарушения всех сторон психики: моторики, сенсорики, внимания, памяти, речи, мышления, эмоций.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Занимательная древесина**» имеет **техническую направленность**, предназначена для развития воображения и творческих навыков

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 16 октября 2015 г. № 07195, серия 23П01.№ 0010491;

Устав ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

**Новизна** данной программы, заключается в объединении технологий ручной обработки древесины, таких как: выжигание, выпиливание, резьба по дереву и современных технологий – работа на лазерном станке по дереву с числовым программным управлением.

**Актуальность программы**, заключается в развитии творческих, умственных и физических способностей ребенка, путем приобщения к ручному труду. А также осуществлению социализации детей, помогая находить общий язык со своими сверстниками.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Программа построена на основных педагогических принципах: доступности (от простого к сложному); меж предметных связей (занятия по столярному делу должны быть тесно связаны с уроками математики, рисования, черчения); систематичности и последовательности; учет возможностей, интересов и способностей учащихся.

**Адресат программы:** учащиеся с 15 лет

**Объем программы:** 205 часов.

**Режим занятий:** 5 раза в неделю по 40 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

умение ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

#### ***Развивающие:***

систематически развивать умственную сферу обучающихся. Развивать организационные умения обучающихся.

#### ***Воспитательные:***

воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

#### ***Коррекционные:***

планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

**1.3. Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Занимательная древесина»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
1.	Введение	6	6	
2.	Художественная обработка древесины	40	21	19
3.	Работа с красками и лаками. Изготовление игрушки	16	9,5	6,5
4.	Художественная резьба по дереву	25	14,5	10,5
5.	Токарные работы	27	12,5	14,5
6.	Изготовление декоративной поделки на подставке	20	11	9
7.	Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов	25	13,5	11,5
8.	Изготовление шкатулки с орнаментом	23	11,5	11,5
9.	Создание кухонной утвари	23	5,5	17,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>205</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1 Введение

**Занятие 1.** История возникновения и развития столярного дела.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о истории возникновения и развития столярного дела.

**Занятие 2.** Породы деревьев.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о породах деревьев.

**Занятие 3.** Изучение текстуры древесины.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о текстуре древесины.

**Занятие 4.** Строение ствола дерева.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о строение ствола дерева.

**Занятие 5.** Техника безопасности.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о технике безопасности в столярной мастерской.

**Занятие 6.** Правила поведения в мастерской.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о правилах поведения в мастерской.

### Раздел 2 Художественная обработка древесины.

**Занятие 1.** Виды ручного и электрического инструмента.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о видах ручного и электрического инструмента.

*Практическое занятие:* упражнения с ручным и электрическим инструментом.

**Занятие 2.** Виды ручного и электрического инструмента.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах ручного и электрического инструмента.

**Практическое занятие:** упражнения с ручным и электрическим инструментом.

**Занятие 3.** Подготовка рабочего места.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о подготовки рабочего места.

**Практическое занятие:** Подготовка рабочего места.

**Занятие 4.** Типы и виды художественной обработки древесины.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о типах и видах художественной обработки древесины.

**Занятие 5.** Типы и виды художественной обработки древесины.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о типах и видах художественной обработки древесины.

**Занятие 6.** Приемы работы с лобзиком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о приемах работы с лобзиком.

**Практическое занятие:** Работа с лобзиком.

**Занятие 7.** Приемы работы с лобзиком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о приемах работы с лобзиком.

**Практическое занятие:** Работа с лобзиком.

**Занятие 8.** Работа с разметочными инструментами.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о разметочном инструменте.

**Практическое занятие:** Работа с разметочными инструментами.

**Занятие 9.** Работа с разметочными инструментами.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о разметочном инструменте.

*Практическое занятие:* Работа с разметочными инструментами.

**Занятие 10.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 11.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 12.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 13.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 14.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 15.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 16.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 17.** Выпиливание контурных изделий.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о контурном изделии.

*Практическое занятие:* Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 18.** Выпиливание контурных изделий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о контурном изделии.  
**Практическое занятие:** Выпиливание контурных изделий.

**Занятие 19.** Начальное тестирование.

**Теоретическое занятие:** диагностическое тестирование стартового уровня.

**Занятие 20.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 21.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 22.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 23.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 24.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 25.** Выпиливание волнистых линий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания волнистых линий.

**Практическое занятие:** Выпиливание волнистых линий.

**Занятие 26.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 27.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 28.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 29.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 30.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 31.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 32.** Выпиливание тупых и острых углов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о способах выпиливания тупых и острых углов.

**Практическое занятие:** Выпиливание тупых и острых углов.

**Занятие 33.** Перенос контура на заготовку.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о переносе контуров на заготовку.

**Практическое занятие:** Перенос контура на заготовку.

**Занятие 34.** Перенос контура на заготовку.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о переносе контуров на заготовку.

**Практическое занятие:** Перенос контура на заготовку.

**Занятие 35.** Выпиливание фигур по контуру.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о выпиливании фигур.

**Практическое занятие:** Выпиливание фигур по контуру.

**Занятие 36.** Выпиливание фигур по контуру.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о выпиливании фигур.

**Практическое занятие:** Выпиливание фигур по контуру.

**Занятие 37.** Выпиливание фигур по контуру.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о выпиливании фигур.

**Практическое занятие:** Выпиливание фигур по контуру.

**Занятие 38.** Отделка готового изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о отделке изделий.

**Практическое занятие:** Отделка готового изделия.

**Занятие 39.** Отделка готового изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о отделке изделий.

**Практическое занятие:** Отделка готового изделия.

**Занятие 40.** Отделка готового изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о отделке изделий.

**Практическое занятие:** Отделка готового изделия.

### **Раздел 3. Работа с красками и лаками. Изготовление игрушки.**

**Занятие 1.** Виды ЛКМ.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах ЛКМ.

**Занятие 2.** Виды ЛКМ.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах ЛКМ.

**Практическое занятие:** упражнение классификация ЛКМ.

**Занятие 3.** Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о безопасном использовании морилок, олифы, лаков и красителей.

**Занятие 4.** Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о безопасном использовании морилок, олифы, лаков и красителей.

**Практическое занятие:** упражнение безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей.

**Занятие 5.** Способы покрытия изделия лакокрасочными материалами

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о покрытии изделия лакокрасочными материалами.

**Практическое занятие:** упражнение покрытие изделия лакокрасочными материалами.

**Занятие 6.** Способы покрытия изделия лакокрасочными материалами

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о покрытии изделия лакокрасочными материалами.

**Практическое занятие:** упражнение покрытие изделия лакокрасочными материалами.

**Занятие 7.** Выбор игрушки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о изготовлении игрушек.

**Занятие 8.** Изготовление основания.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение изготовление основания.

**Занятие 9.** Изготовление основания.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение изготовление основания.

**Занятие 10.** Изготовление игрушки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение изготовление игрушки.

**Занятие 11.** Изготовление игрушки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение изготовление игрушки.

**Занятие 12.** Сборка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение сборка изделия.

**Занятие 13.** Сборка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение сборка изделия.

**Занятие 14.** Отделка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение отделка изделия.

**Занятие 15.** Отделка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение отделка изделия.

**Занятие 16.** Отделка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение отделки изделия.

#### **Раздел 4. Художественная резьба по дереву.**

**Занятие 1.** Основные сведения и виды художественных промыслов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах художественных промыслов.

**Занятие 2.** Основы материаловедения для художественных работ из дерева.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о материалах для художественных работ.

**Занятие 3.** Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий.

**Занятие 4.** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 5.** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 6.** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Изготовление инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 7.** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 8.** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 9.** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву.

**Занятие 10.** Виды художественной резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах художественной резьбы по дереву.

**Занятие 11.** Виды художественной резьбы по дереву.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** упражнение резьба по дереву, различными приёмами.

**Занятие 12.** Основы композиции.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о художественных композициях.

**Занятие 13.** Составление резной композиции.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* упражнение составление резной композиции.

**Занятие 14.** Составление резной композиции.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* упражнение составление резной композиции.

**Занятие 15.** Составление резной композиции.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* упражнение составление резной композиции.

**Занятие 16.** Перенос композиции на заготовку.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* перенос композиции на заготовку.

**Занятие 17.** Перенос композиции на заготовку.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* перенос композиции на заготовку.

**Занятие 18.** Резание композиции.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Резание композиции.

**Занятие 19.** Резание композиции.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Резание композиции.

**Занятие 20.** Резание композиции.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Резание композиции.

**Занятие 21.** Изготовление разделочной доски.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Изготовление разделочной доски.

**Занятие 22.** Изготовление разделочной доски.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Изготовление разделочной доски.

**Занятие 23.** Декорирование разделочной доски резьбой.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Декорирование разделочной доски резьбой.

**Занятие 24.** Декорирование разделочной доски резьбой.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Декорирование разделочной доски резьбой.

**Занятие 25.** Декорирование разделочной доски резьбой.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* Декорирование разделочной доски резьбой.

## **Раздел 5 Токарные работы по дереву.**

**Занятие 1.** Токарный станок.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о устройстве токарного станка.

**Занятие 2.** Токарные резцы.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о видах токарных резцов.

**Занятие 3.** Штангенциркуль, кронциркуль.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ, что такое - штангенциркуль, кронциркуль.

**Занятие 4.** Изготовление цилиндра (черновое точение).

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовление цилиндра (черновое точение).

**Занятие 5.** Изготовление цилиндра (черновое точение).

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовление цилиндра (черновое точение).

**Занятие 6.** Чистовое точение. Контроль кронциркулем.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Чистовое точение. Контроль кронциркулем.

**Занятие 7.** Чистовое точение. Контроль кронциркулем.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** Чистовое точение. Контроль кронциркулем.

**Занятие 8.** Технология изготовления художественных изделий токарным способом.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовления художественных изделий токарным способом.

**Занятие 9.** Технология изготовления художественных изделий токарным способом.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовления художественных изделий токарным способом.

**Занятие 10.** Изготовление изделия на токарном станке.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовление изделия на токарном станке.

**Занятие 11.** Оценка умений.

**Теоретическое занятие:** повторение пройденного материала.

**Занятие 12.** Точение фасонных поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение фасонных поверхностей.

**Занятие 13.** Точение фасонных поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение фасонных поверхностей.

**Занятие 14.** Точение фасонных поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение фасонных поверхностей.

**Занятие 15.** Точение фасонных поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение фасонных поверхностей.

**Занятие 16.** Точение внутренних поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение внутренних поверхностей.

**Занятие 17.** Точение внутренних поверхностей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** точение внутренних поверхностей.

**Занятие 18.** Точение внутренних поверхностей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* точение внутренних поверхностей.

**Занятие 19.** Точение внутренних поверхностей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* точение внутренних поверхностей.

**Занятие 20.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 21.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 22.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 23.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 24.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 25.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 26.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

**Занятие 27.** Изготовление подсвечника.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление подсвечника.

## **Раздел 6 Изготовление декоративной поделки на подставке**

**Занятие 1.** Выбор декоративной поделки.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о видах декоративных поделок.

**Занятие 2.** Подготовка основания.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подготовка основания.

**Занятие 3.** Подготовка основания.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подготовка основания.

**Занятие 4.** Изготовление декоративной поделки.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* изготовление декоративной поделки.

**Занятие 5.** Изготовление декоративной поделки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** изготовление декоративной поделки.

**Занятие 6.** Виды соединений деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о видах соединений деталей.

**Занятие 7.** Выполнение шипа соединения.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выполнение шипа соединения.

**Занятие 8.** Выполнение шипа соединения.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выполнение шипа соединения.

**Занятие 9.** Выполнение шипа соединения.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выполнение шипа соединения.

**Занятие 10.** Выполнение гнезда соединения.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выполнение гнезда соединения.

**Занятие 11.** Выполнение гнезда соединения.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* выполнение гнезда соединения.

**Занятие 12.** Выполнение гнезда соединения.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* выполнение гнезда соединения.

**Занятие 13.** Подгонка шипа к гнезду.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подгонка шипа к гнезду.

**Занятие 14.** Подгонка шипа к гнезду.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подгонка шипа к гнезду.

**Занятие 15.** Обработка кромки и лицевой стороны.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* обработка кромки и лицевой стороны.

**Занятие 16.** Обработка кромки и лицевой стороны.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* обработка кромки и лицевой стороны.

**Занятие 17.** Сборка изделия.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* сборка изделия.

**Занятие 18.** Сборка изделия.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* сборка изделия.

**Занятие 19.** Покраска изделия.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* покраска изделия.

**Занятие 20.** Покраска изделия.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* покраска изделия.

## **Раздел 7 Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов.**

**Занятие 1.** Виды соединений деталей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ о способах соединения с помощью гвоздей и шурупов.

**Занятие 2.** Соединение деталей с помощью гвоздей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* соединение деталей с помощью гвоздей.

**Занятие 3.** Соединение деталей с помощью гвоздей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* соединение деталей с помощью гвоздей.

**Занятие 4.** Соединение деталей с помощью шурупов.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* соединение деталей с помощью шурупов.

**Занятие 5.** Соединение деталей с помощью шурупов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** соединение деталей с помощью шурупов.

**Занятие 6.** Изделие-кормушка для птиц.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ о изделии.

**Занятие 7.** Знакомство с чертежом.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** разбор чертежа.

**Занятие 8.** Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Занятие 9.** Подбор материалов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** подбор материалов.

**Занятие 10.** Подбор материалов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** подбор материалов.

**Занятие 11.** Выпиливание всех деталей по размерам.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 12.** Выпиливание всех деталей по размерам.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 13.** Выпиливание всех деталей по размерам.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 14.** Разметка, сверление (под шурупы).

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** разметка, сверление (под шурупы).

**Занятие 15.** Разметка, сверление (под шурупы).

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** разметка, сверление (под шурупы).

**Занятие 16.** Зенкование отверстий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** зенкование отверстий.

**Занятие 17.** Зенкование отверстий.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** зенкование отверстий.

**Занятие 18.** Строгание деталей всех пластей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** строгание деталей всех пластей.

**Занятие 19** Сборка изделий, проверка правильности сборки. Строгание деталей всех пластей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** строгание деталей всех пластей. **Занятие 18.**  
Строгание деталей всех пластей.

**Занятие 20.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 21.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 22.** Сборка изделий, проверка правильности сборки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** сборка изделий, проверка правильности сборки.

**Занятие 23.** Сборка изделий, проверка правильности сборки.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** сборка изделий, проверка правильности сборки.

**Занятие 24.** Отделка изделий олифой или лаком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** отделка изделий олифой или лаком.

**Занятие 25.** Отделка изделий олифой или лаком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** отделка изделий олифой или лаком.

## **Раздел 8 Изготовление шкатулки с орнаментом.**

**Занятие 1.** Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** знакомство с чертежом, определение количества деталей Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Занятие 2.** Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** знакомство с чертежом, определение количества деталей Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Занятие 3.** Подбор материалов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** подбор материалов.

**Занятие 4.** Подбор материалов.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** подбор материалов.

**Занятие 5.** Выпиливание всех деталей по размерам.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 6.** Выпиливание всех деталей по размерам.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 7.** Строгание деталей всех пластей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** строгание деталей всех пластей.

**Занятие 8.** Строгание деталей всех пластей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** строгание деталей всех пластей.

**Занятие 9.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 10.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 11.** Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Занятие 12.** Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Занятие 13.** Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Занятие 14.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 15.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 16.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 17.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 18.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 19.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 20.** Склейка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** склейка изделия.

**Занятие 21.** Склейка изделия.

**Теоретическое занятие:** показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Практическое занятие:** склейка изделия.

**Занятие 22.** Покрытие изделия лаком.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* покрытие изделия лаком.

**Занятие 23** Покрытие изделия лаком.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* покрытие изделия лаком.

## **Раздел 9 Создание кухонной утвари.**

**Занятие 1.** История «кухонной утвари».

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ истории «кухонной утвари».

**Занятие 2.** Изготовление кухонных лопаток.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Занятие 3.** Подготовка трафарета для лопаток.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подготовка трафарета для лопаток.

**Занятие 4.** Подбор материалов.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* подбор материалов.

**Занятие 5.** Нанесение разметки.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* нанесение разметки.

**Занятие 6.** Выпиливание всех деталей по разметке.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* выпиливание всех деталей по разметке.

**Занятие 7.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 8.** Покрытие изделия маслом.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

*Практическое занятие:* покрытие изделия маслом.

**Занятие 9.** Изготовление подставки под лопатки.

*Теоретическое занятие:* показ презентации, рассказ технологического процесса.

**Занятие 10.** Знакомство с чертежом, определение количества деталей.

*Практическое занятие:* знакомство с чертежом, определение количества деталей.

**Занятие 11.** Подбор материалов.

*Практическое занятие:* подбор материалов.

**Занятие 12.** Выпиливание всех деталей по размерам.

*Практическое занятие:* выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 13.** Выпиливание всех деталей по размерам.

*Практическое занятие:* выпиливание всех деталей по размерам.

**Занятие 14.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

*Практическое занятие:* шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 15.** Шлифовка поверхностей всех деталей.

**Практическое занятие:** шлифовка поверхностей всех деталей.

**Занятие 16.** Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Практическое занятие:** нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.

**Занятие 17.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 18.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 19.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 20.** Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Практическое занятие:** вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.

**Занятие 21.** Склейка изделия.

**Практическое занятие:** склейка изделия.

**Занятие 22.** Покрытие изделия маслом.

**Практическое занятие:** покрытие изделия маслом.

**Занятие 23.** Показ достижений учеников.

**Практическое занятие:** подготовка выставки.

## **1.5. Планируемые результаты**

У обучающихся улучшатся:  
интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации.

У несовершеннолетних разовьются: развиваются творческое начало и коммуникативные способности, умения выражать собственные эмоции, контролировать их, ставить социально положительные цели.

У воспитанников сформируются: креативное мышление.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная древесина»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Раздел 1 Введение.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	01.09	<b>Занятие 1.1.</b> История возникновения и развития столярного дела	1	1	
2.	01.09	<b>Занятие 1.2.</b> Породы деревьев	1	1	
3.	01.09	<b>Занятие 1.3.</b> Изучение текстуры древесины	1	1	
4.	02.09	<b>Занятие 1.4.</b> Строение ствола дерева	1	1	
5.	02.09	<b>Занятие 1.5.</b> Техника безопасности	1	1	
6.	08.09	<b>Занятие 1.6.</b> Правила поведения в мастерской	1	1	
		<b>Раздел 2 Художественная обработка древесины</b>			
7.	08.09	<b>Занятие 2.1.</b> Виды ручного и электрического инструмента	1	0,5	0,5
8.	08.09	<b>Занятие 2.2.</b> Виды ручного и электрического инструмента	1	0,5	0,5
9.	09.09	<b>Занятие 2.3.</b> Подготовка рабочего места	1	0,5	0,5
10.	09.09	<b>Занятие 2.4.</b> Типы и виды художественной обработки древесины	1	1	
11.	15.09	<b>Занятие 2.5.</b> Типы и виды художественной обработки древесины	1	1	
12.	15.09	<b>Занятие 2.6.</b> Приемы работы с лобзиком	1	0,5	0,5
13.	15.09	<b>Занятие 2.7.</b> Приемы работы с лобзиком	1	0,5	0,5
14.	16.09	<b>Занятие 2.8.</b> Работа с разметочными инструментами	1	0,5	0,5
15.	16.09	<b>Занятие 2.9.</b> Работа с разметочными инструментами	1	0,5	0,5
16.	22.09	<b>Занятие 2.10.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
17.	22.09	<b>Занятие 2.11.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5

18.	22.09	<b>Занятие 2.12.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
19.	23.09	<b>Занятие 2.13.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
20.	23.09	<b>Занятие 2.14.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
21.	29.09	<b>Занятие 2.15.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
22.	29.09	<b>Занятие 2.16.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
23.	29.09	<b>Занятие 2.17.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
24.	30.09	<b>Занятие 2.18.</b> Выпиливание контурных изделий	1	0,5	0,5
25.	30.09	<b>Занятие 2.19.</b> Начальное тестирование	1	0,5	0,5
26.	06.10	<b>Занятие 2.20.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
27.	06.10	<b>Занятие 2.21.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
28.	06.10	<b>Занятие 2.22.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
29.	07.01	<b>Занятие 2.23.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
30.	07.10	<b>Занятие 2.24.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
31.	13.10	<b>Занятие 2.25.</b> Выпиливание волнистых линий	1	0,5	0,5
32.	13.10	<b>Занятие 2.26.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
33.	13.10	<b>Занятие 2.27.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
34.	14.10	<b>Занятие 2.28.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
35.	14.10	<b>Занятие 2.29.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
36.	20.10	<b>Занятие 2.30.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
37.	20.10	<b>Занятие 2.31.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
38.	20.10	<b>Занятие 2.32.</b> Выпиливание тупых и острых углов	1	0,5	0,5
39.	21.10	<b>Занятие 2.33.</b> Перенос контура на заготовку	1	0,5	0,5
40.	21.10	<b>Занятие 2.34.</b> Перенос контура на заготовку	1	0,5	0,5
41.	27.10	<b>Занятие 2.35.</b> Выпиливание фигур по контуру	1	0,5	0,5
42.	27.10	<b>Занятие 2.36.</b> Выпиливание фигур по контуру	1	0,5	0,5
43.	27.10	<b>Занятие 2.37.</b> Выпиливание фигур по контуру	1	0,5	0,5
44.	28.10	<b>Занятие 2.38.</b> Отделка готового изделия	1	0,5	0,5
45.	28.10	<b>Занятие 2.39.</b> Отделка готового изделия	1	0,5	0,5
46.	03.11	<b>Занятие 2.40.</b> Отделка готового изделия	1	0,5	0,5

<b>Раздел 3 Работа с красками и лаками. Изготовление игрушки</b>					
47.	03.11	<b>Занятие 3.1.</b> Виды ЛКМ	1	1	
48.	03.11	<b>Занятие 3.2.</b> Виды ЛКМ	1	0,5	0,5
49.	04.11	<b>Занятие 3.3.</b> Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей	1	1	
50.	04.11	<b>Занятие 3.4.</b> Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей	1	0,5	0,5
51.	10.11	<b>Занятие 3.5.</b> Способы покрытия изделия лакокрасочными материалами	1	0,5	0,5
52.	10.11	<b>Занятие 3.6.</b> Способы покрытия изделия лакокрасочными материалами	1	0,5	0,5
53.	10.11	<b>Занятие 3.7.</b> Выбор игрушки	1	1	
54.	11.11	<b>Занятие 3.8.</b> Изготовление основания	1	0,5	0,5
55.	11.11	<b>Занятие 3.9.</b> Изготовление основания	1	0,5	0,5
56.	17.11	<b>Занятие 3.10.</b> Изготовление игрушки	1	0,5	0,5
57.	17.11	<b>Занятие 3.11.</b> Изготовление игрушки	1	0,5	0,5
58.	17.11	<b>Занятие 3.12.</b> Сборка изделия	1	0,5	0,5
59.	18.11	<b>Занятие 3.13.</b> Сборка изделия	1	0,5	0,5
60.	18.11	<b>Занятие 3.14.</b> Отделка изделия	1	0,5	0,5
61.	24.11	<b>Занятие 3.15.</b> Отделка изделия	1	0,5	0,5
62.	24.11	<b>Занятие 3.16.</b> Отделка изделия	1	0,5	0,5
<b>Раздел 4 Художественная резьба по дереву</b>					
63.	24.11	<b>Занятие 4.1.</b> Основные сведения и видах художественных промыслов.	1	1	
64.	25.11	<b>Занятие 4.2.</b> Основы материаловедения для художественных работ из дерева	1	1	
65.	25.11	<b>Занятие 4.3.</b> Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий	1	0,5	0,5
66.	01.12	<b>Занятие 4.4.</b> Изготовление инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
67.	01.12	<b>Занятие 4.5.</b> Изготовление инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
68.	01.12	<b>Занятие 4.6.</b> Изготовление инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
69.	02.12	<b>Занятие 4.7.</b> Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
70.	02.12	<b>Занятие 4.8.</b> Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
71.	08.12	<b>Занятие 4.9.</b> Подготовка к работе инструмента для резьбы по дереву	1	0,5	0,5
72.	08.12	<b>Занятие 4.10.</b> Виды художественной резьбы	1	1	

		по дереву			
73.	08.12	<b>Занятие 4.11.</b> Виды художественной резьбы по дереву	1	0,5	0,5
74.	09.12	<b>Занятие 4.12.</b> Основы композиции	1	1	
75.	09.12	<b>Занятие 4.13.</b> Составление резной композиции	1	0,5	0,5
76.	15.12	<b>Занятие 4.14.</b> Составление резной композиции	1	0,5	0,5
77.	15.12	<b>Занятие 4.15.</b> Составление резной композиции	1	0,5	0,5
78.	15.12	<b>Занятие 4.16.</b> Перенос композиции на заготовку	1	0,5	0,5
79.	16.12	<b>Занятие 4.17.</b> Перенос композиции на заготовку	1	0,5	0,5
80.	16.12	<b>Занятие 4.18.</b> Резание композиции	1	0,5	0,5
81.	22.12	<b>Занятие 4.19.</b> Резание композиции	1	0,5	0,5
82.	22.12	<b>Занятие 4.20.</b> Резание композиции	1	0,5	0,5
83.	22.12	<b>Занятие 4.21.</b> Изготовление разделочной доски	1	0,5	0,5
84.	23.12	<b>Занятие 4.22.</b> Изготовление разделочной доски	1	0,5	0,5
85.	23.12	<b>Занятие 4.23.</b> Декорирование разделочной доски резьбой	1	0,5	0,5
86.	12.01	<b>Занятие 4.24.</b> Декорирование разделочной доски резьбой	1	0,5	0,5
87.	12.01	<b>Занятие 4.25.</b> Декорирование разделочной доски резьбой	1	0,5	0,5
<b>Раздел 5 Токарные работы по дереву</b>					
88.	12.01	<b>Занятие 5.1.</b> Токарный станок	1	1	
89.	13.01	<b>Занятие 5.2.</b> Токарные резцы	1	1	
90.	13.01	<b>Занятие 5.3.</b> Штангенциркуль, кронциркуль	1	1	
91.	19.01	<b>Занятие 5.4.</b> Изготовление цилиндра (черновое точение)	1	0,5	0,5
92.	19.01	<b>Занятие 5.5.</b> Изготовление цилиндра (черновое точение)	1	0,5	0,5
93.	19.01	<b>Занятие 5.6.</b> Чистовое точение. Контроль кронциркулем	1	0,5	0,5
94.	20.01	<b>Занятие 5.7.</b> Чистовое точение. Контроль кронциркулем	1	0,5	0,5
95.	20.01	<b>Занятие 5.8.</b> Технология изготовления художественных изделий токарным способом	1	0,5	0,5
96.	26.01	<b>Занятие 5.9.</b> Технология изготовления художественных изделий токарным способом	1	0,5	0,5
97.	26.01	<b>Занятие 5.10.</b> Изготовление изделия на токарном станке	1	0,5	0,5
98.	26.01	<b>Занятие 5.11.</b> Оценка умений	1	0,5	0,5
99.	27.01	<b>Занятие 5.12.</b> Точение фасонных поверхностей	1	0,5	0,5
100.	27.01	<b>Занятие 5.13.</b> Точение фасонных поверхностей	1	0,5	0,5

101.	02.02	<b>Занятие 5.14.</b> Точение фасонных поверхностей	1	0,5	0,5
102.	02.02	<b>Занятие 5.15.</b> Точение фасонных поверхностей	1	0,5	0,5
103.	02.02	<b>Занятие 5.16.</b> Точение внутренних поверхностей	1	0,5	0,5
104.	03.02	<b>Занятие 5.17.</b> Точение внутренних поверхностей	1	0,5	0,5
105.	03.02	<b>Занятие 5.18.</b> Точение внутренних поверхностей	1	0,5	0,5
106.	09.02	<b>Занятие 5.19.</b> Точение внутренних поверхностей	1	0,5	0,5
107.	09.02	<b>Занятие 5.20.</b> Изготовление подсвечника	1		1
108.	09.02	<b>Занятие 5.21.</b> Изготовление подсвечника	1		1
109.	10.02	<b>Занятие 5.22.</b> Изготовление подсвечника	1		1
110.	10.02	<b>Занятие 5.23.</b> Изготовление подсвечника	1		1
111.	16.02	<b>Занятие 5.24.</b> Изготовление подсвечника	1		1
112.	16.02	<b>Занятие 5.25.</b> Изготовление подсвечника	1		1
113.	16.02	<b>Занятие 5.26.</b> Изготовление подсвечника	1		1
114.	17.02	<b>Занятие 5.27.</b> Изготовление подсвечника	1		1
<b>Раздел 6 Изготовление декоративной поделки на подставке</b>					
115.	17.02	<b>Занятие 6.1.</b> Выбор декоративной поделки	1	1	
116.	23.02	<b>Занятие 6.2.</b> Подготовка основания	1	0,5	0,5
117.	23.02	<b>Занятие 6.3.</b> Подготовка основания	1	0,5	0,5
118.	23.02	<b>Занятие 6.4.</b> Изготовление декоративной поделки	1	0,5	0,5
119.	24.02	<b>Занятие 6.5.</b> Изготовление декоративной поделки	1	0,5	0,5
120.	24.02	<b>Занятие 6.6.</b> Виды соединений деталей	1	1	
121.	02.03	<b>Занятие 6.7.</b> Выполнение шипа соединения	1	0,5	0,5
122.	02.03	<b>Занятие 6.8.</b> Выполнение шипа соединения	1	0,5	0,5
123.	02.03	<b>Занятие 6.9.</b> Выполнение шипа соединения	1	0,5	0,5
124.	03.03	<b>Занятие 6.10.</b> Выполнение гнезда соединения	1	0,5	0,5
125.	03.03	<b>Занятие 6.11.</b> Выполнение гнезда соединения	1	0,5	0,5
126.	09.03	<b>Занятие 6.12.</b> Выполнение гнезда соединения	1	0,5	0,5
127.	09.03	<b>Занятие 6.13.</b> Подгонка шипа к гнезду	1	0,5	0,5
128.	09.03	<b>Занятие 6.14.</b> Подгонка шипа к гнезду	1	0,5	0,5
129.	10.03	<b>Занятие 6.15.</b> Обработка кромки и лицевой стороны	1	0,5	0,5
130.	10.03	<b>Занятие 6.16.</b> Обработка кромки и лицевой стороны	1	0,5	0,5
131.	16.03	<b>Занятие 6.17.</b> Сборка изделия	1	0,5	0,5
132.	16.03	<b>Занятие 6.18.</b> Сборка изделия	1	0,5	0,5
133.	16.03	<b>Занятие 6.19.</b> Покраска изделия	1	0,5	0,5
134.	17.03	<b>Занятие 6.20.</b> Покраска изделия	1	0,5	0,5

<b>Раздел 7 Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов</b>					
135.	17.03	<b>Занятие 7.1.</b> Виды соединений деталей	1	1	
136.	23.03	<b>Занятие 7.2.</b> Соединение деталей с помощью гвоздей	1	0,5	0,5
137.	23.03	<b>Занятие 7.3.</b> Соединение деталей с помощью гвоздей	1	0,5	0,5
138.	23.03	<b>Занятие 7.4.</b> Соединение деталей с помощью шурупов	1	0,5	0,5
139.	24.03	<b>Занятие 7.5.</b> Соединение деталей с помощью шурупов	1	0,5	0,5
140.	24.03	<b>Занятие 7.6.</b> Изделие-кормушка для птиц	1	1	
141.	30.03	<b>Занятие 7.7.</b> Знакомство с чертежом	1	0,5	0,5
142.	30.03	<b>Занятие 7.8.</b> Знакомство с чертежом, определение количества деталей	1	0,5	0,5
143.	30.03	<b>Занятие 7.9.</b> Подбор материалов	1	0,5	0,5
144.	31.03	<b>Занятие 7.10.</b> Подбор материалов	1	0,5	0,5
145.	31.03	<b>Занятие 7.11.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1	0,5	0,5
146.	06.04	<b>Занятие 7.12.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1	0,5	0,5
147.	06.04	<b>Занятие 7.13.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1	0,5	0,5
148.	06.04	<b>Занятие 7.14.</b> Разметка, сверление (под шурупы)	1	0,5	0,5
149.	07.04	<b>Занятие 7.15.</b> Разметка, сверление (под шурупы)	1	0,5	0,5
150.	07.04	<b>Занятие 7.16.</b> Зенкование отверстий	1	0,5	0,5
151.	13.04	<b>Занятие 7.17.</b> Зенкование отверстий	1	0,5	0,5
152.	13.04	<b>Занятие 7. 18.</b> Стругание деталей всех пластей	1	0,5	0,5
153.	13.04	<b>Занятие 7.19.</b> Стругание деталей всех пластей	1	0,5	0,5
154.	14.04	<b>Занятие 7.20.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1	0,5	0,5
155.	14.04	<b>Занятие 7.21.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1	0,5	0,5
156.	20.04	<b>Занятие 7.22.</b> Сборка изделий, проверка правильности сборки	1	0,5	0,5
157.	20.04	<b>Занятие 7.23.</b> Сборка изделий, проверка правильности сборки	1	0,5	0,5
158.	20.04	<b>Занятие 7.24.</b> Отделка изделий олифой или лаком	1	0,5	0,5
159.	27.04	<b>Занятие 7.25.</b> Отделка изделий олифой или лаком	1	0,5	0,5
<b>Раздел 8 Изготовление шкатулки с орнаментом</b>					

160.	27.04	<b>Занятие 8.1.</b> Знакомство с чертежом, определение количества деталей	1	0,5	0,5
161.	28.04	<b>Занятие 8.2.</b> Знакомство с чертежом, определение количества деталей	1	0,5	0,5
162.	28.04	<b>Занятие 8.3.</b> Подбор материалов	1	0,5	0,5
163.	04.05	<b>Занятие 8.4.</b> Подбор материалов	1	0,5	0,5
164.	04.05	<b>Занятие 8.5.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1	0,5	0,5
165.	04.05	<b>Занятие 8.6.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1	0,5	0,5
166.	05.05	<b>Занятие 8.7.</b> Строгание деталей всех пластей	1	0,5	0,5
167.	05.05	<b>Занятие 8.8.</b> Строгание деталей всех пластей	1	0,5	0,5
168.	11.05	<b>Занятие 8.9.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1	0,5	0,5
169.	11.05	<b>Занятие 8.10.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1	0,5	0,5
170.	11.05	<b>Занятие 8.11.</b> Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы	1	0,5	0,5
171.	12.05	<b>Занятие 8.12.</b> Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы	1	0,5	0,5
172.	12.05	<b>Занятие 8.13.</b> Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы	1	0,5	0,5
173.	18.05	<b>Занятие 8.14.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
174.	18.05	<b>Занятие 8.15.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
175.	18.05	<b>Занятие 8.16.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
176.	19.05	<b>Занятие 8.17.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
177.	19.05	<b>Занятие 8.18.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
178.	25.05	<b>Занятие 8.19.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1	0,5	0,5
179.	25.05	<b>Занятие 8.20.</b> Склейка изделия	1	0,5	0,5
180.	25.05	<b>Занятие 8.21.</b> Склейка изделия	1	0,5	0,5
181.	26.05	<b>Занятие 8.22.</b> Покрытие изделия лаком	1	0,5	0,5
182.	26.05	<b>Занятие 8.23.</b> Покрытие изделия лаком	1	0,5	0,5
<b>Раздел 9 Создание кухонной утвари</b>					
183.	01.06	<b>Занятие 9.1.</b> История «кухонной утвари»	1	1	
184.	01.06	<b>Занятие 9.2.</b> Изготовление кухонных лопаток	1	1	
185.	01.06	<b>Занятие 9.3.</b> Подготовка трафарета для лопаток	1	0,5	0,5

186.	02.06	<b>Занятие 9.4.</b> Подбор материалов	1	0,5	0,5
187.	02.06	<b>Занятие 9.5</b> Нанесение разметки	1	0,5	0,5
188.	08.06	<b>Занятие 9.6.</b> Выпиливание всех деталей по разметке	1	0,5	0,5
189.	08.06	<b>Занятие 9.7.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1	0,5	0,5
190.	08.06	<b>Занятие 9.8.</b> Покрытие изделия маслом	1	0,5	0,5
191.	09.06	<b>Занятие 9.9.</b> Изготовление подставки под лопатки	1	1	
192.	09.06	<b>Занятие 9.10.</b> Знакомство с чертежом, определение количества деталей	1		1
193.	15.06	<b>Занятие 9.11.</b> Подбор материалов	1		1
194.	15.06	<b>Занятие 9.12.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1		1
195.	15.06	<b>Занятие 9.13.</b> Выпиливание всех деталей по размерам	1		1
196.	16.06	<b>Занятие 9.14.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1		1
197.	16.06	<b>Занятие 9.15.</b> Шлифовка поверхностей всех деталей	1		1
198.	22.06	<b>Занятие 9.16.</b> Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы	1		1
199.	22.06	<b>Занятие 9.17.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1		1
200.	22.06	<b>Занятие 9.18.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1		1
201.	23.06	<b>Занятие 9.19.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1		1
202.	23.06	<b>Занятие 9.20.</b> Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком	1		1
203.	29.06	<b>Занятие 9.21.</b> Склейка изделия			
204.	29.06	<b>Занятие 9.22.</b> Покрытие изделия маслом	1		1
205.	29.06	<b>Занятие 9.23.</b> Показ достижений учеников	1		1
<b>ВСЕГО</b>			205	105	100



## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

*Оборудование столярного класса:*  
рабочие столы для учеников;  
пилы: циркулярная, лобзиковая;  
токарные станки;  
шлифовальные станки;  
пресс для склеивания деталей;  
инструменты: молотки, отвертки, ножовки, рубанки, резцы, токарные ножи, шлифовальная бумага;  
компьютер.

### 2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения и могут быть дополнены тестовыми методиками.

Для оценки диагностических характеристик людей с ОВЗ применяются опросники и шкалы.

Практическое применение опросников и оценочных шкал позволит контролировать эффективность работы каждого получателя социальных услуг. Использование оценочных шкал позволяет обеспечить более высокое качество психологической реабилитации.

*Предусмотрены оценочные шкалы и опросники:*

опросники «Самочувствие, активность, настроение» (тест «САН» - сокращенный вариант по Б.С. Виленскому);

шкала самооценки уровня тревоги Спилберга-Ханина;

шкала уровня депрессии по А.Ф. Кудряшову.

Для патопсихологической диагностики при нарушениях сфер психической деятельности используются:

расстройства внимания – таблицы Шульте, корректурная проба;

расстройства памяти – тест десяти слов;

расстройства восприятия – пробы Ашафенбурга, Рейхардта, Липмана;

расстройства мышления – тест на классификацию, исключение, силлогизмы, аналогии, обобщение;

расстройства интеллекта – тест Равена.

Комплекс мероприятий по психологической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

Шкалы и опросники являются инструментом оценки, а не просто собранием вопросов. Практическое применение опросников и шкал диктует следующие требования: надежность, валидность, чувствительность.

## **2.5. Методическое обеспечение программы**

### **Методические материалы**

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

### **Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

## Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профильное образование, курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение в социальной сфере» \_\_\_\_ год, профессиональную переподготовку по теме «Социальная работа: специалист по социальной работе» \_\_\_\_\_ год,

### Раздел 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Технология столярных работ, Учебное пособие, Сумцова Т.К., Инфра-Инженерия 2019.
2. Изготовление столярных изделий, Петрова Ольга Викторовна, Инфра-Инженерия, 2023 г.
3. Столярное дело. 10-11 классы, Перелетов Алексей Николаевич, Сековец Людмила Сергеевна, Лебедев Павел Михайлович, Владос, 2018 г.
4. Модели техники с рабочими механизмами на уроках столярного дела. 7-11 классы. Практические материалы к урокам технологии для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Фролов Николай Николаевич, Владос 2020 г.

#### Дополнительная

1. Работы по дереву. Хилтон Бил издательство «АСТ» 2021 год.
2. Работы по дереву. Столярные соединения, проверенные временем. Уильям Фэрхэм, издательство «АСТ» 2021 год.
3. Столяр. Повышение квалификации. Учебное пособие для СПО. И. Глебов, Издательство ЛАНЬ 2022год.
4. Плотник. Повышение квалификации. И. Т. Глебов, Издательство ЛАНЬ 2022 год.
5. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках. :И. Т. Глебов Издательство ЛАНЬ 2021 год.

#### Интернет источники

1. Газета педагогов // Электронный ресурс/ – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – [www.maam.ru/](http://www.maam.ru/)
3. Наука/Педагогика – библиотека научных работ// Электронный ресурс/ – <http://nauka pedagogika.com>
4. Свободная энциклопедия «Википедия» // Электронный ресурс/ – <http://ru.wikipedia.org>
5. Официальный сайт ООО «Инфоурок» // Электронный ресурс/ – <https://infourok.ru/>