

Самообследование деятельности  
государственного автономного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
за 2025 год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы.

### Раздел 1. Общие сведения об учреждении

#### 1.1. Общие сведения о государственном автономном общеобразовательном учреждении

Таблица 1

Полное наименование государственного автономного учреждения	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Сокращенное наименование государственного автономного учреждения	ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Место нахождения государственного автономного учреждения	352070, Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Калинина, 27
Почтовый адрес государственного автономного учреждения	352070, Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Калинина, 27
Год создания государственного автономного учреждения	1923
Фамилия, имя, отчество директора, телефон	Курасова Татьяна Ивановна, 8(86191) 4-43-33

Орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя государственного автономного учреждения	министерство труда и социального развития Краснодарского края
Перечень филиалов государственного автономного учреждения	нет

## 1.2. Сведения о целях и видах деятельности государственного автономного учреждения

Таблица 2

Предмет и цели деятельности	<p>автономное учреждение призвано способствовать:</p> <p>созданию необходимых условий для получения начального общего, основного общего образования и профессионального обучения, которое направлено на приобретение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, имеющими законных представителей (родителей, опекунов) (далее - учащиеся), детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, имеющими законных представителей (родителей, опекунов) (далее - воспитанники), профессиональной компетенции, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;</p> <p>осуществлению мероприятий по воспитанию, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной деятельности, реабилитации и адаптации учащихся и воспитанников;</p> <p>реализации программ углубленной трудовой подготовки и углубленной социально-бытовой ориентировки в обществе учащихся и воспитанников;</p> <p>организации трудового воспитания и обучения детей-инвалидов, социально-бытовой адаптации через лечебно-трудовые мастерские, психокоррекционной и терапевтической работе с учащимися и воспитанниками, способствующей компенсации ограниченных возможностей здоровья детей-инвалидов; защите прав и охраняемых интересов воспитанников;</p> <p>проживанию детей-инвалидов, в возрасте от 7 до 18 лет, страдающих хроническими психическими расстройствами, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей;</p> <p>временному проживанию воспитанников, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно</p>
-----------------------------	--

	<p>немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном законодательством;</p> <p>созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников;</p> <p>реализации программы коррекционной работы воспитанников и учащихся (создание условий для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию и интеграцию в общество);</p> <p>организации работы специальных (коррекционных) групп, обеспечивающих воспитание и обучение, оказание психологической, медицинской реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество воспитанников на основе индивидуальной социально-психологической диагностики каждого ребенка;</p> <p>защите прав и охраняемых интересов воспитанников, временно проживающих в автономном учреждении, а также воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет по окончании их пребывания в автономном учреждении и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет;</p> <p>осуществлению передачи воспитанников в семью в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края;</p> <p>воспитанию чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты, ответственности и других общечеловеческих и духовных качеств на основе традиционной для России православной культуры, кубанских казачьих традиций</p>
Виды деятельности, осуществляемые государственным автономным учреждением	<p>начальное общее образование;</p> <p>основное общее образование;</p> <p>профессиональное обучение;</p> <p>дополнительное образование;</p> <p>медицинская деятельность</p>
Условия содержания, воспитания и получения образования детьми	<p>соответствует:</p> <p>санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p>

Руководство деятельностью школы осуществляет директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, «Герой труда Кубани», «Заслуженный учитель Кубани», награждена медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени, медалью А.С. Макаренко за педагогическую доблесть, медалью «100 лет Павловскому району», значком «Отличник народного просвещения», юбилейной медалью ФНПР «100 лет Профсоюзам России», по решению президиума Совета ветеранов ЦА МВД России награждена орденом «За благородство помыслов и дел».

В соответствии со штатным расписанием ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» сформирован управленческий

аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения АООП;
- состояние базовых учебных действий обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

### 1.3. Сведения о численности воспитанников государственного автономного учреждения

Таблица 3

Численность воспитанников, получивших социальные услуги в государственном автономном учреждении в 2024 году, всего, в том числе:	289
мальчиков	154
девочек	135
в возрасте от 4 до 7 лет	0
в возрасте от 7 до 14 лет	84
в возрасте от 14 до 18 лет	127
старше 18 лет	78

### 1.4. Сведения о численности воспитанников, возвращенных в течение 2025 года законными представителями или переданными на воспитание в семьи

Таблица 4

Численность воспитанников, возвращенных законными представителями, всего	0
Численность воспитанников, переданных на воспитание в семьи, всего	0

## Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

### 2.1 Цели и задачи образовательной организации:

создание оптимальных условий для получения образования необходимого для профессионального самоопределения учащихся, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;

обеспечение достижения учащимися содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью по образовательным областям базисного учебного плана;

создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся;

формирование у учащихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;

стимулирование развития у учащихся достаточных гражданских и нравственных качеств;

создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся в школе-интернате;

разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;

использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов.

## 2.2 Ожидаемые результаты:

Таблица 5

Критерии	1-7 классы	8-11 классы
Учебная деятельность	Сформированы базовые учебные действия (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные); владеет навыками письма, чтения, счёта	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем
Личностное развитие	Осознает себя учеником, заинтересованным посещением школы, обучением, занятиями, членом семьи, одноклассником, другом; сформированы навыки общения в коллективе, сформировано ответственное отношение к школьной деятельности. Соблюдает правила поведения в школе	Владеет навыками личностной самооценки, навыками адекватного социального поведения, ставит цели и находит пути их реализации
Трудовое воспитание	Сформированы: мотивации к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям; владеет навыками самообслуживания, навыками коллективной трудовой деятельности	Владеет общей ориентировкой в мире профессий, навыками до профессионального труда и профессионального самоопределения
Духовно-нравственное развитие	Развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; знает и любит свою малую родину, уважает родителей; сформированы основы нравственного восприятия окружающего мира	Знает и любит свой край, и Россию. Развиты навыки правоспособности и ответственности. Соблюдает правила поведения в общественных местах
Эстетическое развитие	Положительное отношение к окружающей действительности, готов к взаимодействию с ней и эстетическому ее восприятию; проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире	Развито чувство восхищения прекрасным и бережное отношение к нему
Владение навыками ЗОЖ	Сформирована установка на здоровый образ жизни, владеет навыками самообслуживания; владеет санитарно-гигиеническими навыками	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля
Основы жизнеобеспечения	Сформированы знания правил безопасности в окружающем мире; развиты навыки ориентированного поведения в различных жизненных ситуациях	Сформированы навыки в экономико-бытовом аспекте, сформирован алгоритм решения житейских проблем.

## 2.3 Особенности и специфика образовательной организации.

В рамках своей деятельности ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» **осуществляет:**

обучение, воспитание детей с нарушением интеллекта школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

обучение и воспитание детей с умеренным нарушением интеллекта и коррекцию их психофизического развития;

социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;

диагностику отклонений психофизического развития учащихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с учащимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической, логопедической и дефектологической службами; занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 11 классы.

## 2.4 Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В учреждении реализуются образовательные программы начального и основного общего образования.

В 1-10 классах обучение осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) приказа Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В 11 классе – на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 год.

На основе государственных программ педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

I ступень обучения (1-4 классы) – осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Для исправления и коррекции недостатков обучения в содержании образования включены коррекционные предметы, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

II ступень обучения (5-9 классы) – продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация учащихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

III ступень (10-11 классы) - продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится производственное обучение с углубленной трудовой подготовкой.

Таблица 6

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	7	Начальное общее образование	-
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	11	Основное общее образование	Свидетельство об обучении
3. Программа основного общего образования с углубленной трудовой подготовкой	2 года 10-11 классы	3	Основное общее образование с углубленной трудовой подготовкой	Справка об обучении

## 2.5 Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на 2024-2025 учебный год разработан на основе документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Федерального Закона от 17.07.2024 № 495-ФЗ «О внесении изменений в некоторые указы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»;

постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

приказа руководителя департамента образования и науки Краснодарского края Т.П. Хлоповой от 23.10.2009 № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 № 47-01-13-10899/25 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году»;

Устава ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

## 2.6 Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин. 2.4.2.3286-15 и Уставом школы-интерната.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов - 40 минут, , продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней.

Обучение в 1 классе, 2 классе (I полугодие) – безотметочное.

#### Расписание звонков:

Таблица 7

1 класс		2, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11 классы	
I полугодие		II полугодие	
1 урок 08.00 – 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40	
2 урок 08.50 – 09.25	2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 08.50 – 09.30	
Динамическая пауза (20 мин.)	Динамическая пауза (20 мин.)	3 урок 09.40 – 10.20	
3 урок 09.45 – 10.20	3 урок 09.50 – 10.30	4 урок 10.30 – 11.10	
4 урок 10.30 – 11.05	4 урок 10.40 – 11.20	5 урок 11.30 – 12.10	
Динамическая пауза (20 мин.)	Динамическая пауза (20 мин.)	6 урок 12.30 – 13.10	
	5 урок 11.40 – 12.20	7 урок 13.30 – 14.10	

Перерыв между обязательными и занятиями по внеурочной деятельности составляет 30 мин.

#### Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Таблица 8

Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)
1	21
2-4	23
5	29
6-10	30
11	34

#### Продолжительность каникул:

Таблица 9

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 25 октября 2025 года по 2 ноября 2025 года	9	5 ноября 2025 года
Зимние	с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года	12	12 января 2026 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	с 16 февраля 2026 года по 22 февраля 2026 года	7	24 февраля 2026 года
Весенние	с 28 марта 2026 года по 05 апреля 2026 года	9	6 апреля 2026 года

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч; в 4-5 классах – до 2 ч; в 6-8 классах – до 2,5 часов, 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

## 2.7 Особенности учебного плана.

В 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта. В учебном плане для 1, 2, 3, 4 классов (I вариант ФГОС) представлены следующие предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии и коррекционно-развивающая область; для 5-х-10-х классов – язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: для 1, 2, 3, 4-х классов - русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 5, 6, 7, 8, 9-х классов – русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 10 класса – русский язык, литературное чтение, математика, информатика, основы социальной жизни, этика, обществоведение, адаптивная физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности);

для 11 класса – русский язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физическая культура, производственное обучение, социально-бытовая ориентировка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося:

2, 3, 4 классы – 2 часа (на учебные предметы: «русский язык», «математика», «труд (технология)» - добавлено по 1 часу);

5 классы – 2 часа (на учебные предметы: «русский язык», «адаптивная физическая культура» - добавлено по 1 часу);

6 классы – 2 часа (на учебные предметы: «музыка», «адаптивная физическая культура» - добавлено по 1 часу);

7, 8, 9 классы – 1 час (на учебный предмет «адаптивная физическая культура»);

10 класс – 3 часа (на учебные предметы «русский язык», «математика», «труд (технология)» – добавлено по 1 часу)

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами: «Основы православной культуры», «Кубановедение», «Разговор о важном», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки здоровья», «Мир красок», «Радуга», «Радуга красок». В 5-х классах: «Юные аграрии», «Семьеведение», «Познавательная экология», «Информзнайка». В 6-х классах: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Творческая мастерская», «Словесное творчество». В 7-х классах: «Семьеведение», «Разговор о важном», «Творческая мастерская», «Юные аграрии». В 8-х классах: «Функциональная безопасность», «Юный информатик», «Разговор о важном», «Творческая мастерская», «Семьеведение». В 9-классах: «Функциональная безопасность», «Волшебная древесина», «Разговор о важном», «Семьеведение». В 10-х классах: «Разговор о важном», «Компьютерная грамотность», «Творческая мастерская», «Семьеведение».

На внеурочную деятельность с 1-го по 10-е классы отводится 4 часа в неделю.

В 10 и 11 классах проходят 2 раза в неделю факультативные занятия по Основам православной культуры, предусмотренные учебным планом.

Всего в школе реализуется 68 часов внеурочной деятельности и 6 часов факультативных занятий.

В школе реализуется 31 программа дополнительного образования. Занятия в объединениях организуются с учётом индивидуальных запросов учащихся, в соответствии с половозрастными особенностями детей по следующим направлениям: «Основы компьютерной грамотности», «Компьютерный мир», «Юный инспектор движения», «Шаг за шагом в самостоятельную жизнь» «Робототехника», «Подковка», «Кузнечное дело», «Вектор интересов», «Занимательная древесина», «Лазерная мозаика», «Шахматы», «Шашки», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Оркестр народных инструментов», «Веселые нотки», «Рукодельница», «Вокруг красок», «Крафтовое рукоделие», «Народная кукла», «Вектор интересов», «Школьный оркестр», «Акварель», «Гармония».

На базе школы организован школьный спортивный клуб «Отважные». Основная задача деятельности клуба — это воспитание сознательного отношения учащихся к своему здоровью, постоянное его укрепление, раскрытие и развитие индивидуальных двигательных способностей, умений и навыков. Результат работы клуба – активная спортивная жизнь в учреждении и за его пределами. Традиционно каждый год проводится спортивное мероприятие, организованное совместно с Краснодарской краевой организацией Общества «Динамо». В данном мероприятии участвуют дети, родители, педагоги. Это настоящий праздник дружбы и взаимопонимания, это праздник семьи. Неоднократно Центральный совет общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» награждал учреждение за участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Динамо» - детям России». Ежегодно участвуют в фестивале Всероссийском физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьных команд. Учащиеся учреждения являются постоянными участниками спортивного праздника, посвященного Дню физкультурника в муниципальном образовании Павловский район.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 1-4 классов, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. К коррекционным занятиям относятся: занятия по ритмике (1-4 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы), логопедические занятия (1-10 классы), дефектологические занятия (5-10 классы), психокоррекционные занятия (педагог-психолог) – 5-10 классы.

Содержание коррекционной подготовки учебного плана 11 класса представлено занятиями по социально-бытовой ориентировке.

Для учащихся 11 класса предусмотрена трудовая практика. Летняя трудовая практика проводится в 11 классах в течение 18 дней по окончании учебного года на базе школы-интерната.

**Учебный план для обучающихся по индивидуальной программе на дому.**

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому) организовано обучение на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется заключением врача, заявлением родителей, индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, согласованными с родителями обучающегося. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

1. Индивидуальное обучение на дому организовано для обучающихся 3а и 8а классов с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей обучающихся.

2. Начало учебного года, сроки каникул соответствуют годовому календарному учебному графику образовательного учреждения.

3. Занятия проводятся согласно расписанию, урок длится 40 минут, перемены 10-15 минут.

4. Учебный план обучающегося на дому, составлен из расчета с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей ребенка, течения заболевания.

5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласован с родителями (законными представителями).

6. Промежуточная аттестация, обучающегося на дому, осуществляется по учебным четвертям. Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, учреждение организует:

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещений образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрированно;
- коррекционно-развивающие занятия;
- внеурочную деятельность, (участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях).

10. Для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса.

#### Деление классов на группы.

Для занятий по труду (технологии), профили «Столярное дело», «Строительное дело», «Обувное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Прикладной труд», производственному обучению («рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения»),

«швея») занятий по основам социальной жизни (5-10 классы), социально-бытовой ориентировке (11 класс), классы делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на труд (технология) и производственное обучение, распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально-техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников, следующим образом:

Таблица 10

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11
Предмет	Часы													
Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»	6/6													
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»		6/6												
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»			6/6											
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»				6/6										
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»					7/7									
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Строительное дело»						7/7								
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»							7/7							
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Обувное дело»								7/7						
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Швейное дело»									7/7					
Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»										7/7				

Труд (технология), профиль «Швейное дело»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»											7/7			
Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»												16/16		
Труд (технология), профиль «Прикладной труд»/ труд (технология), профиль «Столярное дело»													16/16	
Производственное обучение «швея»/ производственное обучение «рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения»														24/24

## 2.8 Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» подразделяется:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации для учащихся 2-10-х классов в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса, 2 класса (I полугодие) не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

18 учащихся 9-х классов и 9 человек 11 класса прошли итоговую аттестацию.

### **Аналитическая справка по итогам итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГАОУ КК «Новолеушковская школа- интернат с профессиональным обучением»**

В рамках итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями была проведена комплексная оценка уровня знаний, умений и навыков, сформированных в процессе обучения.

Аттестация направлена на выявление степени достижения образовательных результатов, соответствующих адаптированным образовательным программам, а также определение индивидуальных успехов и трудностей учащихся.

Цель итоговой аттестации (далее – ИА) – оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществлялась в форме двух испытаний:

первое испытание – комплексная оценка по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

второе испытание было направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

Был издан приказ по школе о составе экзаменационной комиссии и дате проведения.

На первом испытании председателем экзаменационной комиссии в 9а был назначен директор учреждения, в 9б заместитель директора по учебно-методической работе, на втором испытании по выбранному профилю труда – в 9а классе: профиль «Сельскохозяйственный труд» – заместитель директора по учебно-методической работе, профиль «Обувное дело» – заместитель директора по учебно-производственной работе; в 9б классе: профиль «Прикладной труд» – заместитель директора по учебно-производственной работе, профиль «Столярное дело» – заместитель директора по учебно-методической работе, в 11 классе: производственное обучение «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения» – заместитель директора по воспитательной работе, производственное обучение «Овощевод» – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входили учителя, преподающие учебные предметы.

По учебному предмету «русский язык» оценивались следующие знания и умения:

- ✓ знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- ✓ знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- ✓ умение производить разбор слова по составу;
- ✓ умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- ✓ умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- ✓ умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- ✓ умение находить в тексте однородные члены предложения;
- ✓ умение различать предложения по интонации;
- ✓ умение находить в тексте сложные предложения;
- ✓ умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- ✓ знание построения схем различных предложений;

- ✓ знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- ✓ знание основных норм литературного языка;
- ✓ умение соблюдать основные нормы литературного языка

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение читать и работать с текстом;
- ✓ умение ориентироваться в тексте;
- ✓ умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- ✓ умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- ✓ умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- ✓ умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- ✓ умение определять главных героев текста;
- ✓ умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- ✓ умение правильно записать ответ на вопрос;
- ✓ умение проверять правильность написания текста.

По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- ✓ умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- ✓ умение решать текстовые задачи практической направленности;
- ✓ знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- ✓ умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.

По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;
- ✓ умение читать и понимать технологическую карту;
- ✓ умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- ✓ умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения

практической части работы;

✓ умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;

✓ умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;

✓ знание правил техники безопасности;

✓ умение соблюдать правила техники безопасности.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включало 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика» - 5 заданий, «Основы социальной жизни» ИА включала 3 открытых и закрытых вопроса.

Итоговая аттестация по труду (технологии) для 9-х и 11 классов проводилась в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы.

Итоговая аттестация по учебным предметам и по труду (технологии) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзамена по экзаменационным материалам.

Организация ИА осуществлялась в течение двух дней:

- в первый день проводилась ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни». На процедуру было отведено 3 часа;

- во второй день – по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста было отведено 40 минут, на выполнение практического задания 2 часа (120 минут);

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний составил 2 дня.

Результаты комплексной оценки предметных результатов были внесены предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который был подписан всеми членами аттестационной комиссии

Случаев обращения в апелляционную комиссию при проведении итоговой аттестации не было.

Результаты аттестации.

Общая успеваемость.

Большинство обучающихся показали усвоение адаптированных образовательных программ на удовлетворительном уровне. Уровень выполнения заданий варьировался в пределах от 55 до 85% корректных ответов в зависимости от сложности материала.

Познавательные навыки.

У обучающихся прослеживается способность к воспроизведению изученного материала в знакомой обстановке, однако у некоторых имеется затруднение при выполнении заданий в новых условиях.

Социальные и практические навыки.

Данная категория знаний была освоена лучше всего. Практические задания, связанные с бытовыми ситуациями (ориентация в пространстве, повседневные действия), выполнены большинством учащихся успешно.

Трудности.

Указаны проблемы в развитии памяти, внимания и общей когнитивной активности у некоторых учащихся. В сложных ситуациях наблюдается быстрая утомляемость и снижение концентрации.

Анализ затруднений

Проблемы понимания текстового материала. Некоторые обучающиеся испытывают трудности при работе с текстами из-за недостаточного уровня чтения и понимания.

Математические навыки.

Выполнение базовых арифметических операций для части обучающихся остается сложной задачей, особенно без наглядной поддержки.

Социальная адаптация.

В стрессовых условиях учащиеся испытывают затруднения с коммуникативными навыками и самостоятельным принятием решений.

Рекомендации

Продолжить осуществление индивидуального подхода в обучении, особенно с акцентом на коррекцию проблемных зон (арифметика, работа с текстами, развитие памяти).

Усилить практическую направленность обучения, включая задания, направленные на подготовку к самостоятельной жизни.

Создать условия для развития коммуникативных навыков через ролевые игры и тренинги.

Рекомендуется дополнительная работа с родителями, чтобы усилить поддержку обучающихся вне образовательной среды.

В перспективе необходимо использование современных технологий (программных платформ и визуальных пособий), ориентированных на детей с интеллектуальными нарушениями.

Итоговую комплексную работу сдали все учащиеся. На «отлично» сдали экзамен по труду (технологии) 10 человек, что составляет 37% от общего числа выпускников, «хорошо» – 14 учащихся (52%), «удовлетворительно» – 3 учащихся (11%).

## **2.9 Профессиональное обучение**

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности № 07195 16 октября 2015 года учреждение ведет образовательную деятельность в сфере профессионального обучения. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание программ профессионального обучения, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональные модули соответствует требованиям.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными программами профессиональной подготовки, рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическим планированием и нормативно-правовой базой. В учреждении учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану 30 июня. Обучение в учебном году проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля.

График учебного процесса для обучающихся по программам профессиональной подготовки со сроком обучения 1 год 10 месяцев:

1 полугодие с 01.09.2024 по 28.12.2025 (17 недель);

Зимние каникулы с 29.12.2025 по 11.01.2026 (2 недели)

2 полугодие с 12.01.2026 по 30.06.2026 (24 недели)

Летние каникулы с 01.07.2026 по 31.08.2026 (9 недель).

График учебного процесса для учащихся второго курса и учащихся по программам профессиональной подготовки со сроком обучения 10 месяцев:

1 полугодие с 01.09.2025 по 28.12.2025 (17 недель)

Зимние каникулы с 29.12.2025 по 11.01.2026 (2 недели)

2 полугодие с 12.01.2026 по 02.04.2026 (12 недель)

производственная практика с 03.04.2026 по 11.06.2026 (10 недель);

консультации 15.06.2026 по 19.06.2026 (1 неделя);

квалификационный экзамен 22.06.2026 по 26.06.2026 (1 неделя).

В 2025-2026 учебном году обучение проводится по следующим 5 профессиям:

Таблица 11

№ п/п	Профессия	№ группы	Кол-во учащихся	ФИО мастера производственного обучения, преподавателя	ФИО классного руководителя
1.	26527 Социальный работник	56	10	<i>Мастер н/о:</i> Галаган Татьяна Васильевна, <i>Преподаватели:</i> Тимощук Елена Петровна, Жигало Анна Михайловна	Галаган Татьяна Васильевна
2.	11583 Вышивальщица	57	10	<i>Мастер н/о:</i> Киреева Светлана Георгиевна; <i>Преподаватели:</i> Киреева Светлана Георгиевна, Тимощук Елена Петровна, Жигало Анна Михайловна	Киреева Светлана Георгиевна
3.	15220 Облицовщик-плиточник	58	10	<i>Мастер н/о:</i> Шумовецкий Сергей Владимирович; <i>Преподаватели:</i> Шумовецкий Сергей Владимирович, Тимощук Елена	Шумовецкий Сергей Владимирович

				Петровна, Жигало Анна Михайловна	
4.	18880 Столяр строительный	54	10	<i>Мастер п/о:</i> Токмакова Светлана Владимировна; <i>Преподаватели:</i> Токмакова Светлана Владимировна, Жигало Анна Михайловна, Тимощук Елена Петровна	Токмакова Светлана Владимировна
5.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	55	10	<i>Мастер п/о:</i> Рябуха Наталья Викторовна; <i>Преподаватели:</i> Макаренко Виктория Владимировна, Жигало Анна Федоровна, Тимощук Елена Петровна	Рябуха Наталья Викторовна

Учебный план включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций. Учебный процесс направлен на теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускников.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется расписание учебных занятий, утверждённое директором учреждения. В расписании предусматривается проведение теоретических и практических занятий. Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса рассматриваются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Для организации учебного процесса в учреждении имеется необходимая материально-техническая база: компьютерный класс, спортивный комплекс, лекционные кабинеты, мастерские, земельные площади, виноградник, теплицы, необходимые для качественного проведения практических занятий. Бюджет времени на практическую работу, отведенный на основании рабочих программ, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, компетенциями в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями. Учебный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода, формировании общих и профессиональных компетенций на основе использования современных инновационных технологий обучения.

Основными формами контроля работы обучающихся являются: различные виды опроса на занятиях, собеседование, тестирование.

Педагоги использовали в своей работе инновационные технологии, специальные коррекционно-развивающие программы, технологии личностно-ориентированного обучения.

100 % преподавателей применяют информационные коммуникационные технологии в учебном процессе.

Для успешной учебной деятельности обучающихся организована работа библиотеки, компьютерного класса, где имеется необходимое материально-техническое обеспечение, научно и учебно-методическая литература, программное обеспечение.

Организация образовательного процесса неразрывно связана с его компьютеризацией. Модернизация содержания программ профессиональной подготовки потребовала применения новых обучающих технологий. Должное внимание в учреждении уделяется применению такого компонента образовательного процесса, как использование информационных технологий. С развитием материально-технической базы учреждения кабинеты были оборудованы интерактивными досками. Занятия проводятся с использованием компьютерных программ, мультимедийных средств.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база учреждения отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного процесса.

Кабинеты учреждения содержатся в хорошем состоянии, в каждом кабинете оформлены стенды группы. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса.

Показатели результативности учебной деятельности по итогам сдачи итоговой аттестации за 2021-2025 учебные года.

Школа:

Таблица 12

Показатели результативности учебной деятельности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Средний балл	4	4	4	4
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	76 %	78%	66%	89%

В 2024-2025 учебном году качество знаний составило 89 %, что на 23% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Показатели образовательной деятельности учреждения по программам профессионально-трудового обучения по итогам 2021-2025 учебных годов.

Таблица 13

Учебный год	Общая численность выпускников (чел.)	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «удовлетворительно», в общей численности выпускников
2021-2022	8 учащихся 11 кл.: из них 4 выпускника овощеводы  26 учащихся 9-х классов: из них 13 выпускников сельскохозяйственного профиля	Прошли аттестацию - 8 человек.  4 человека по производственному обучению «овощевод»: из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 2 человека 50%  Прошли аттестацию- 26 человек.  13 человек по профилю «сельскохозяйственный труд»: из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 11 человек 85%	«удовлетворительно» - 2 человека 50%  «удовлетворительно» - 2 человека 15%
2022-2023	25 учащихся 9-х классов: из них 14 выпускников сельскохозяйственного профиля	Прошли аттестацию - 25 человек.  14 человек по профилю «сельскохозяйственный труд»: из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 11 человек 79%	«удовлетворительно» - 3 человека 21%
2023-2024	23 учащихся 9-х классов: из них 3 выпускника сельскохозяйственного профиля	Прошли аттестацию - 23 человека.  3 человека по профилю «сельскохозяйственный труд»: из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 2 человека 67%	«удовлетворительно» - 1 человек 33%
2024-2025	27 выпускников: из них 18 учащихся 9 классов и 9 человек 11 класса	Прошли аттестацию – 27 человек: из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 24 человека 89%	«удовлетворительно» - 3 учащихся 11%

Профессиональное обучение:

Показатели результативности учебной деятельности по итогам сдачи итоговой аттестации за 2017-2025 учебные года

Таблица 14

Показатели результативности учебной деятельности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Средний балл	4	4	4	4	4
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	83%	82 %	81%	69%	79 %

Показатели образовательной деятельности учреждения по программам профессионального обучения по итогам 2014-2025 учебных годов

Таблица 15

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел.)	Число инвалидов/удельный вес %	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «удовлетворительно», в общей численности выпускников
2014г.- 2015 г.	91	54чел. 60%	74 чел. 81%	17 чел. 19%
2015г. - 2016 г.	90	50чел. 56%	62 чел. 69%	28 чел. 31%
2016г.- 2017г.	69	38чел. 53%	50 чел. 72%	19 чел. 26 %
2017-2018	43 из них 5 выпускников	23 чел. 53%	Прошли аттестацию- 5 человек; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 3 чел. 60%	2 чел. 40%
2018-2019	71 учащих из них 43 выпускника	45 чел. 63%	Прошли аттестацию- 43 человека; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 27 чел. 63%	16 чел. 37%
2019-2020	71 учащих из них 38 выпускников	47 человек 66%	Прошли аттестацию- 38 человек; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 26 человек 68%	12 человек 32%
2020-2021	72 учащих из них 48 выпускников	45 человек 63%	Прошли аттестацию- 48 человек; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 40 человек 83%	8 человек 17%

2021-2022	73 учащихся из них 32 выпускника	43 чел. 60%	Прошли аттестацию- 32 человека; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 26 человек 82%	6 человек 19%
2022-2023	73 учащихся из них 43 выпускника	43 чел. 60%	Прошли аттестацию- 43 человека; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 35 человек 82%	8 человек 19%
2023-2024	73 учащихся из них 32 выпускника	41 чел. 56 %	Прошли аттестацию- 32 человека; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 22 человека 69 %	10 человек 31 %
2024-2025	63 учащихся из них 43 выпускника	38 чел. 60 %	Прошли аттестацию- 43 человека; из них, сдавших на «хорошо» и «отлично» 34 человека 79 %	9 человек 21 %

Итого с 2014 года 534 выпускника успешно освоили профессиональное обучение. Выпускники нашего учреждения трудоустроены на следующие предприятия:

- строительные компании Краснодарского края, ООО «Новолеушковской завод строительных материалов» по профессиям каменщик, облицовщик-плиточник, столяр строительный;
- агропромышленные компании, индивидуальные предприниматели Краснодарского края по профессии рабочий зеленого хозяйства;
- комплексные центры социального обслуживания населения – разнорабочий;
- швейные предприятия по профессиям вышивальщица, швея.

### **Раздел 3. Кадровый состав**

В учреждении работает ищущий, профессионально-грамотный, целеустремлённый коллектив. За время её работы коллектив добился высоких результатов в вопросах информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, профессионально-трудоустройства, социальной адаптации обучающихся, внедрения семейных форм устройства детей, взаимодействия с наукой, по духовно-нравственному воспитанию, изучению истории, быта кубанского казачества, развитию дополнительного образования и развитию социального партнерства.

Таблица 16

Образование	Количество педагогических работников		
	всего	основных	совместителей

Высшее	58	51	7
Среднее специальное	25	25	0
ВСЕГО	83	76	7

### 3.1 Стаж педагогической работы

Таблица 17

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	
	Всего	Совместители
до 3 лет	3	0
от 3 до 5 лет	14	0
от 5 до 10 лет	11	0
от 10 до 15 лет	7	0
от 15 до 20 лет	3	0
20 и более лет	45	4
ИТОГО	83	4

### 3.2 Аттестация педагогических кадров

Таблица 18

Категория	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Совместителей
Высшая	31	30	1
Первая	21	20	1
Соответствие занимаемой должности	28	27	1
Кандидат педагогических наук	1	1	0
Молодые специалисты (нет категории)	3	3	0

На первую квалификационную категорию защитились 1 человек:

Таблица 19

№	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории	Дата присвоения и № приказа	Срок окончания действия категории
1	2	3	4	5	6
1.	Посухова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	первая	приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 01.04.2025 № 369 (присвоить с 26 февраля 2025 г.)	бессрочно

На высшую квалификационную категорию защитились 10 человек:

Таблица 20

№	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории	Дата присвоения и № приказа	Срок окончания
---	--------	-----------	-------------------	-----------------------------	----------------

					действия категории
1	Макаренко Виктория Владимировна	учитель биологии  преподаватель	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1022 от 10.07.2025 (присвоить с 18.06.2025)	
2	Мохова Елена Сергеевна	учитель профессионально- трудового обучения	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1022 от 10.07.2025 (присвоить с 18.06.2025)	
3	Мизильская Наталья Николаевна	учитель	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1317 от 27.08.2025 (присвоить с 15.08.2025)	
4	Османова Ва- лерия Оле- говна	педагог-психолог	высшая	приказ министерства труда и социального развития Краснодар- ского края № 2098 от 19.12.2025 г. (с 10 де- кабря 2025 г.)	бессрочно
5	Поломарец Надежда Анатольевна	учитель географии	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1022 от 10.07.2025 (присвоить с 18.06.2025)	
6	Пятовская Антонина Александровна	учитель	высшая	приказ министерства труда и социального развития Краснодарско го края от 13.05.2025 № 634 (присвоить с 22.04.2025)	бессрочно
7	Рябуха Наталья Викторовна	мастер производственного обучения	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1022 от 10.07.2025 (присвоить с 18.06.2025)	
8	Старкова Наталья Алексеевна	учитель письма и развития речи, чте-ния и раз- вития речи	высшая	приказ министерства труда и социального развития КК № 1022 от 10.07.2025 (присвоить с 18.06.2025)	

9	Харченко Сергей Григорьевич	педагог до-полнительного образования	высшая	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  № 701 от 28.04.2025 г.	бессрочно
10	Шкода Инна Георгиевна	воспитатель, педагог дополнительного обучения	высшая	приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 01.04.2025 № 369 (присвоить с 26 февраля 2025)	бессрочно

Прошли повышение квалификации 51 человек, что составляет 61 % от общего числа педагогических работников на сегодняшний день. 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок раскрыл свой уникальный потенциал, а каждый педагог был источником вдохновения. Эта философия воплощается в наших многочисленных победах на конкурсах самого разного уровня.

Масштаб наших достижений говорит сам за себя:

- **Международный уровень:** 13 учащихся и 143 педагога приняли участие в 6 конкурсах.

Среди них – победы в конкурсе им. А.С. Макаренко (Мария Альферович – 3 место, 5 педагогов – призовые места), триумф ансамбля «Кружева» с Гран-при на фестивале «Победная Весна», и статус лауреата проекта «Сохранение семейных традиций...» на конкурсе «Святость материнства» с призовым выигрышем в 25 тыс. руб.

- **Всероссийский уровень:** 74 учащихся и 41 педагог приняли участие в 20 конкурсах.

Преподаватель Макаренко В.В. и 4 ребенка стали победителями конкурса Фонда Тимченко «Новые искатели» с выигрышем в 100 тыс. руб.

Отмечаем высокие результаты на конкурсе «Зимние забавы» (лауреаты 1, 2, 3 степеней), признание педагогов на конкурсах «За нравственный подвиг учителя» и «ИнваПрофи» (5 призовых мест). Особое достижение – 7 место наших воспитанников на X Детской Спартакиаде «Воспитай в себе Человека!».

- **Краевой уровень:** 36 учащихся и 20 педагогов участвовали в 14 конкурсах.

Среди ярких побед – 1 место Марии Альферович в конкурсе «Деньги – не игрушка», 1 место на Краевом фестивале «Солнце в ладонях», а также многочисленные призеры в конкурсах рисунков, спортивных состязаниях и профессиональных педагогических конкурсах.

• **Муниципальный уровень:** 55 учащихся и 138 педагогов активно участвовали в 14 конкурсах.

Среди них – Гран-при на районном конкурсе «Весна Победы», множественные победы педагогов в профессиональных конкурсах и призовые места учащихся в творческих и патриотических конкурсах.

Эти результаты – результат слаженной работы всего коллектива, таланта наших воспитанников и поддержки их стремлений.

Наше учреждение – это территория, где талант и мастерство не знают границ, что подтверждается нашими успехами на всех уровнях – от международных до школьных.

Только за 2025 год провели 2 семинара краевого уровня: 23 учреждения и 43 участника.

За 2025 год свои статьи печатали в различных газетах и журналах:

- газета МО Павловский район «Единство» № 01 (15223) от 03 января 2025 года статья «Призвание, которое меняет мир к лучшему», автор заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Н.А.;

- газета МО Павловский район «Единство» № 02 (15224) от 10 января 2025 года статья «Музыкальная династия: от фронтовой гармошки до современного аккордеона»;

- газета МО Павловский район «Единство» № 03 (15225) от 17 января 2025 года статья «Пора готовить рассаду!», автор Макаренко В.В.;

- журнал «Народное образование» № 8, 2024 статья «Прирастаем живой педагогикой отечественного образования», автор, главный редактор, Шишмакова Е.В.;

- журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних. Профилактика детского неблагополучия» №6, 2025 г. статья «Мир держится на доброте», автор педагог-психолог Медведева Д.М.

29 января в г. Краснодаре в ГБОУ ИРО Краснодарского края выступление директора учреждения Курасовой Т.И. на курсах повышения квалификации по теме «Организация трудового воспитания в образовательной организации», организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с планом мероприятий государственного задания раздела «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».

12 марта – в преддверии Дня православной книги настоятель Свято-Казанского храма станицы Новолеушковской иерей Антоний Гонтарюк провел с учащимися 4-6 классов беседу на тему «Через православную книгу – к духовности»; 13 марта – участие директора учреждения Курасовой Т.И. в Международной научно-практической конференции «Воспитательная система А.С. Макаренко в теории и актуальной практике социальной педагогики», которая состоялась в Музее московского образования Московского городского Дома учителя.

С 1 по 5 апреля в г. Уфе (Республика Башкортостан) состоялся XXIII Международный Макаренковский форум. Участие директора учреждения Курасовой Т.И. в XXIII Международном Макаренковском форуме «Россия – первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов» при поддержке Фонда президентских грантов.

28-29 апреля – участие музыкального руководителя Еременко Л.Г. и ансамбля «Кружева» в Международном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Победная Весна - 2025», г. Батайск. По результатам которого Еременко Л.Г. – музыкальному руководителю вручено Благодарственное письмо, вокальному ансамблю «Кружева» в номинации ансамбль, народный вокал, IV возрастная группа, награжден Дипломом Гран-При.

13 мая - 19 мая в оздоровительном комплексе «Клязьма» Управления делами Президента Московской области участие сотрудников (директор учреждения Курасова Т.И. – в качестве спикера, сопровождающие Куст И.Н., Фомишин Ю.Б., Холодняк Л.А., участники семинара: Корниенко М.А., Поломарец Н.А.) и 18 учащихся учреждения в XI Детской Спартакиады «Воспитай в себе Человека!» среди социальных учреждений России и стран СНГ, на базе ОК «Клязьма» Управления делами Президента Московской области.

В июне в г. Москве участие директора учреждения Курасовой Т.И. в круглом столе на тему: «Сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей на селе в условиях современных вызовов», проводимом в г. Москве на Форуме тружеников села, организованном Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

23-24 октября в г. Санкт-Петербург участие директора учреждения Курасовой Т.И. в работе Лаборатории развития образовательных организаций, расположенных на сельских территориях Российской Федерации в рамках IV Международной научно-практической конференции «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни», а также в торжественной церемонии открытия Лаборатории, проводимой в г. Санкт-Петербурге на базе Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

24 ноября-27 ноября в г. Москве директор учреждения Курасова Т.И. приняла участие в работе круглого стола «Школы-хозяйства, агрошколы и агроклассы – ресурсные центры научно-педагогического туризма, в том числе агротуризма» (с основным докладом по развитию направления «Научно-образовательный туризм и агротуризм») в Центральном доме учёных, научно-культурном учреждении Российской академии наук г. Москвы, организованного комиссией производственного воспитания и агрообразования РАН, Организационным комитетом Международного Макаренковского Форума, АНО ИД «Народное образование» и Ассоциацией школ-хозяйств и агрошкол. Участие директора учреждения Курасова Т.И. в мероприятиях X ежегодной научно-практической конференции «Здоровье семьи – здоровье нации», в итоговом круглом столе в рамках международного конкурса «Святость материнства-2025» и в церемонии награждения лауреатов Конкурса. По итогам первого отборочного тура международного конкурса «Святость материнства-2025» в номинации «Лучший проект по сохранению и продвижению традиционных семейных ценностей» в число финалистов вошёл проект «Сохранение семейных традиций: основа для будущих поколений» ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Школа имеет свое лицо, не похожее на других (обшивают спальни, шьют шторы во всех помещениях, делают стенды на заказ, для этого имеются различные станки: режущие плоттеры, гильотина, принтеры 3d, лазерный станок с ЧПУ - это позволяет на станках выполнить объёмные элементы 3 d. Столярный цех осуществляет все работы по дереву: малые садовые формы, мебель, киоты, скворечники и многое другое).

На территории учреждения находится 4 теплицы. Две из них на круглогодичном обогреве, в них выращиваем огурцы, эустому, хризантему. В третьей выращиваем виноград старым, дедовским методом, урожай созревает на 4 недели раньше положенного срока. В четвертой – овощи, цветы. В учреждении построили школку, в которой заложено 32 тонны мытого речного песка, в которой имеем возможность выращивать редкие растения. В 2023 году в учреждении построена и введена в строй теплица с использованием гидропонной системы. Размер нашей теплицы 25,1x13 метров, площадь 328 квадратных метров. Высажена рассада огурцов сорта Бьёрн F1 (для высокотехнологичных теплиц). В теплице проведена система капельного полива, оборудованы растворные узлы, предусмотрена автоматизация управления климатом, обеспечена система фиксации растений, автоматически регулируется температурный режим. Все это позволит готовить ребят, получающих профессиональное обучение по специальности «Рабочий зеленого хозяйства», к работе в современных тепличных комплексах Краснодарского края, а, следовательно, ребята будут успешны на рынке труда и конкурентоспособны. В собственности учреждения поле 27 га, 1га виноградника, свыше 32 сортов винограда, районированных в северной зоне Краснодарского края. Высажено более 39 тысяч декоративных, ягодных черенков, 7912 роз. Специалисты сами прививают, получают желаемые сорта. Заложены деланки хвойников, ягодников, цветов, декоративных растений, плодовых деревьев. Высажено свыше 10 тысяч тюльпанов, 8 тысяч лилий. Произрастают мускари, гиацинты, нарциссы. Созданы 3 иридария, пионарий, сиренарий, множество зелёных зон. Заложены яблоневый сад – 121 дерево – на каждом из них привито 5 сортов яблонь, позволяющих собирать урожай с июня по ноябрь. Весной заложены будущие саженцы, на которых привито по несколько сортов одноименных плодовых. В 2021 года заложили на 4 гектарах научный учебно-производственный участок, на котором высажено 650 плодовых деревьев (черешни, черешнишни, яблони, груши, сливы, персики, виноград, алыча, абрикосы), 3500 деревьев сумаха оленорогова, 30000 ирисов лучших сортов мировой селекции, сирень, малинник, иридарий, хризантемы, нарциссы, тюльпаны, мускари, 400 роз и многое другое. Вырыто 6 скважин, осуществляется капельный полив. Этот участок позволяет полноценно осуществлять экспериментальную работу: учить детей ухаживать за растениями, проводить работы по обрезке и прививке деревьев. Этим участком земли расширена материальная база для практической части при изучении сельскохозяйственного труда в школе и освоении профессий.

### 3.3 Сведения о численности, структуре и составе работников государственного автономного учреждения

Количество штатных единиц, утвержденных на 2025 год, всего, в том числе:	180
административно-управленческий персонал, ед.	22
медицинские работники, ед.	10
педагогические работники, ед.	108
Количество занятых штатных единиц в 2025 году, всего, в том числе:	179
административно-управленческий персонал, ед.	22
медицинские работники, ед.	10
педагогические работники, ед.	108
Численность работников государственного автономного общеобразовательного учреждения в 2025 году, всего, в том числе:	153
административно-управленческий персонал, чел.	22
медицинские работники, чел.	11
педагогические работники, чел., в том числе:	83
воспитатель	13
логопед	0
учитель-логопед	0
педагог-психолог	5
музыкальный руководитель	1
педагог-организатор	1
социальный педагог	2
педагог дополнительного образования	4
инструктор по труду	6
инструктор по физической культуре	0
методист	1
руководитель физического воспитания	0

#### Раздел 4. Анализ качества обучения

В текущем году было укомплектовано 21 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

Таблица 22

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	1	5 класс	2	10 класс	2
2 класс	1	6 класс	2	11 класс	1
3 класс	2	7 класс	3	Всего	3
4 класс	3	8 класс	2		
Всего	7	9 класс	2		
		Всего	11		

В течение учебного года в учреждение прибывали новые дети из других школ Краснодарского края, также были отчисленные, которые продолжили свое обучение в других образовательных организациях, о чем имеются справки-подтверждения. Несмотря на движение учащихся в течение учебного года количественный состав воспитанников учреждения изменился незначительно: на начало учебного года – 149 учащихся, на конец учебного года – 153 учащихся.

#### Уровень качества знаний обучающихся

Школа постоянно работает над улучшением образования. Мы хотим, чтобы выпускники соответствовали государственным стандартам. Для этого регулярно отслеживаем учебные успехи учеников. На основе этой информации корректируем учебный процесс, чтобы повысить успеваемость. Результаты анализа обсуждаем на методических объединениях, совещаниях при директоре и педагогических советах.

На «4» и «5» закончили – 55 человек, что составляет 38 % всех учащихся;

Имеют одну «3» – 12 человек, что составляет 8% всех учащихся;

На «3» и «4» закончили – 81 человек, что составляет 59 % всех учащихся.

Мониторинг результатов контрольных работ свидетельствует об усвоении программного материала учащимися в соответствии с учебным материалом по группам обученности. В процессе обучения учителя применяют инновационные методики и инструменты, которые способствуют глубокому пониманию материала учениками. Благодаря использованию интерактивной доски, результаты становятся очевидными.

Результаты контрольных работ по математике

Таблица 23

Учебный год	отлично	хорошо	удовлетворительно
2023-2024	7 чел – 5%	39 чел. – 29%	42 чел. – 31%
2024-2025	10 чел. – 10%	53 чел. – 47%	50 чел. – 50%

Количество отлично выполненных работ в этом году 10%, это хорошо. Оно немного больше в сравнении с прошлым годом, и увеличилось количество выполненных работ на «4». По итогам 2024-2025 учебного года можно видеть неплохое качество знаний, прочность изученного материала по математике в рамках учебной программы.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Таблица 24

Учебный год	отлично	хорошо	удовлетворительно
2023-2024	6 чел. – 4%	40 чел. – 30%	42 чел. – 31%
2024-2025	10 чел. – 8%	54 чел. – 45%	56 чел. – 47%

В текущем учебном году, в сравнении с предыдущим, увеличилось число учащихся, получивших наивысший балл, и при этом возросло количество тех, кто получил оценку «хорошо» и «отлично». Общий результат можно оценить, как положительный.

Необходимо продолжать работу над улучшением деятельности методического объединения, чтобы оказывать поддержку детям и развивать компетенции педагогов в области организации учебного процесса.

Мониторинг результатов контрольных работ свидетельствует об усвоении программного материала учащимися в соответствии с учебным материалом по группам обученности.

18 учащихся 9-х классов прошли аттестацию: сдали итоговую комплексную работу. На «отлично» сдали экзамен по труду (технологии) 8 учащихся, что составляет 44% от общего числа выпускников, «хорошо» - 7 учащихся (39%), «удовлетворительно» - 3 учащихся (17%).

## Итоговая аттестация по труду (технологии) в 9 классах

Таблица 25

2024		2025	
«5» - 2 чел.	9%	«5» - 8 чел.	44%
«4» - 18 чел.	78%	«4» - 7 чел.	39%
«3» - 3 чел.	13%	«3» - 3 чел.	17%

Решением педагогического совета школы (№ 7 от 22.05.2025 г., № 8 от 16.06.2025 г.) учащиеся 1–8, 10 классов переведены в следующие классы, а учащиеся 9, 11 классов считаются успешно окончившими обучение.

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» функционирует несколько методических объединений, которые обеспечивают планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающие различные виды предметной деятельности.

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов, физической культуры, музыки и пения, изобразительного искусства, педагога-организатора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024 – 2025 учебный год.**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало в составе 12 человек:

Зуева Ю.И.-учитель начальных классов, 1 класс

Дорогая О.А.- учитель начальных классов, 2класс

Симоненко Е.А.-учитель начальных классов, 3а класс

Бегдаш О.Д.-учитель начальных классов,3б класс

Посухова С.Н.- учитель начальных классов, 4а класс

Ушак А.С.-учитель начальных классов, 4б класс

Новикова Наталья Павловна –учитель.4в класс

Фомишин Ю.Б.- учитель физкультуры

Нижник Александр Николаевич-учитель физкультуры

Мирошниченко О. А.- учитель изобразительного искусства

Руденко О.Н. - педагог –организатор

Пятовская А.А.- учитель музыки и пения

Методическая тема: Совершенствование учебно-воспитательного процесса при переходе на обновленный ФГОС начального общего образования.

**Цели:** Повышение качества обучения в свете ФГОС начального общего образования. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

- Повышение качества преподавания с позиции компетентностного подхода к обучению, путем создания условий для позитивного развития личности младшего школьника, обеспечивать рост профессионального мастерства учителя.

- Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, в обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей начальных классов.
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода к каждому учащемуся.

#### Задачи:

1. Развивать имеющиеся задатки учащихся, стимулировать социально значимые интересы и потребности.
2. Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям.
3. Осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуального подхода на уроках к каждому обучающемуся, опираясь на знания психолого-педагогической характеристики обучающегося.
4. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.

Согласно плану МО, за первое полугодие проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

#### Заседание №1(август)

1. Составлен план работы методического объединения на 2024-2025год. запланировано проведение 6 заседаний: август, сентябрь, ноябрь, январь, март, май.

2. Выбран секретарь МО- учитель начальных классов: Зуева Ю.И.

3 Рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов, физической культуры, музыки и пения, изобразительного искусства на соответствие требованиям государственных программ для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС

#### Заседание №2 (сентябрь)

1. Рассмотрен и утвержден план декады физической культуры (план в методической папке)

2. Рассмотрен и утвержден план декады начальных классов (план в методической папке)

3. Заслушали и выступление учителя физической культуры Фомишина Ю.Б. с докладом «Использование различных методов обучения на уроках физкультуры» Информацию приняли к сведению.

4. Провели анализ открытого урока учителя физической культуры Нижник А.Н.

### Заседание №3 (ноябрь)

1. Составлен и утвержден план проведения декады изобразительного искусства и музыки (план в методической папке)

2. Заслушали доклад учителя Мирошниченко О.А. на тему «Организация внеурочной деятельности младших школьников, а рамках реализации ФГОС» информацию приняли к сведению.

3. Составлен и утвержден план проведения декады по предмету «Основы православной культуры»

Были запланированы и проведены открытые уроки и мероприятия:

Декада уроков физической культуры. Отв. Фомишин Ю.Б.,

В рамках декады были проведены открытые уроки, организованы соревнования между учащимися.

Также была проведена декада начальных классов. Проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия:

07.10.2024

Урок чтения «Черепашка» учитель Дорогая О.А. ,2 класс

Урок математики «Прибавление к однозначному числу числа 9» учитель Бегдаш О.Д., 3б класс

Классный час «День добра и уважения» учитель Новикова Н.П. 4в класс

08.10.2024

Урок по предмету «Мир природы и человека» «Животные осенью» учитель Симоненко Е.А., 3а класс

Урок чтения «Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух -трех слов» учитель Зуева Ю.И. ,1 класс

09.10.2024

Урок чтения по Ю. Квалю «Три сойки» учитель Ушак А.С., 4б класс

10.10.2024.

Урок чтения по Н. Сладкову «Холодная зимовка» учитель Посухова С.Н., 4а класс

Внеурочное занятие по ОБЖ «Правила перехода дорог. Сигналы, подаваемые водителями» учитель Ушак А.С.,4б класс

Внеурочное занятие «В творческой мастерской» «Рисование пластилином «Рыбка» учитель Зуева Ю.И. 1 класс

11.10.2024

Беседы и классные часы на тему «16 октября-международный день хлеба» 1-4 классы

Урок математики «Составление предмета из нескольких частей» учитель Новикова Н.П., 4в класс

Классный час «Все профессии важны» учитель Дорогая О.А. ,2 класс

14.10.2024

Внеурочное занятие «Разговор о важном» «Что значит быть взрослым» учитель Посухова С.Н., 4а класс

16.10.2024

Внеурочное занятие по предмету «Основы православной культуры» по теме» Православие и культура» учитель Бегдаш О.Д., 3б класс

Медработниками школы проведена беседа «Закаливание организма» в 1-3 классах

В рамках декады уроков музыки и рисования (изобразительного искусства) проведены следующие мероприятия:

18.12.2024

Книжная выставка «Искусство вокруг нас» библиотекарь Кудрявцева Н.А.

19.12.2024

Открытый урок «Рисование фигуры человека» учитель Мирошниченко О.А.

20.12.2024

Внеклассное мероприятие «Музыкальный турнир» учитель музыки Пятовская А.А.

23.12.2024

Внеклассное мероприятие -выставка открыток «Новогоднее настроение» учитель Мирошниченко О.А.

26.12.2024

Открытый урок «Пойду ль я, выйду ль я да» русская народная песня

Учитель Пятовская А.А.

27.12.2024

Творческая пауза «Очумелые краски», учителя начальных классов

На переменах проводились мероприятия:

«По мотивам народных промыслов» пазлы

Прослушивание и угадывание знакомых мелодий «Чудесный мир музыки»

Отгадывание кроссвордов и ребусов «Я все знаю об искусстве»

В рамках декады основ православной культуры проведены следующие мероприятия:

«Праздники в нашем доме», учитель Дорогая О.А., 2класс

«Заповеди блаженств», учитель Посухова С.Н., 4а класс

«Христианин, как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами» учитель Бегдаш О.Д., 3б класс

«В ожидании Пасхи», учитель ОПК Руденко О.Н.

«Зачем творить добро», учитель Ушак А.С., 4б класс

«Поздравительная открытка», учитель Симоненко Е.А., 3а класс

«Ангел Хранитель», учитель ОПК Руденко О.Н.

Конкурс чтецов стихотворений «С верой в душе», учителя начальных классов, библиотекарь Кудрявцева Н.А, педагог-организатор

«День защитника Отечества», учитель Зуева Ю.И., 1 класс

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2024-2025 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педа-

гогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организации учебной деятельности учащихся;
- повышения профессионализма учителей.

Работу МО учителей начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, музыки и пения, педагога-организатора за 2024-2025 год можно считать удовлетворительной.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, музыки и пения, педагога -организатора в 2025-2026 учебном году будет направлена на реализацию приоритетных задач современного образования, определённых федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования, а также на внедрение обновлённых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

Основное внимание будет уделено повышению профессиональной компетентности педагогов, внедрению инновационных образовательных технологий, формированию универсальных учебных действий (УУД).

Важным направлением работы методического объединения станет создание условий для индивидуального подхода к обучению, работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особое внимание будет уделено вопросам воспитания, формирования нравственных и патриотических ценностей у младших школьников.

**Анализ работы методического объединения учителей русского языка, чтения (литературного чтения) и литературы ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024 – 2025 учебный год.**

**Методическая тема:** «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования»

**Цель работы МО:** совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи работы МО:**

- 1) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 2) участвовать в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма педагогов методического объединения с учетом задач образовательного учреждения;

3) систематизировать опыт работы педагогов методического объединения в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующую развитию непрерывного образования педагогов;

4) развивать практику участия педагогов методического объединения в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;

5) использовать различные формы обмена практическим положительным опытом между педагогами методического объединения, межшкольными методическими объединениями;

6) создание и совершенствование условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

7) создание условий для раскрытия потенциала развития и самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;

8) создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;

9) реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

За прошедший учебный год были проведены шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали доклады по следующим темам:

1. «Возможности системно-деятельного подхода на уроках русского языка и литературного чтения» (ответственная: Трефилова Ю.А.)

2. «Индивидуальная работа при обучении детей с ОВЗ на уроке русского языка» (ответственная: Курило П.А.)

3. «Развивающие минутки на уроках гуманитарного цикла в старших классах специальной (коррекционной) школе» (ответственная: Куст И.Н.)

4. «Развитие речи на уроках русского языка в коррекционной школе» (ответственная: Камынина Л.И.)

5. «Словарная работа на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе» (ответственная: Корниенко М.А.)

6. «Выполнение текстовых упражнений на уроках русского языка» (ответственная: Старкова Н.А.)

7. «Развитие речи учащихся с ОВЗ на уроках русского языка, как средство для создания условий адаптации в социуме» (ответственная: Мизильская Н.Н.)

8. Подведение итогов работы МО учителей за 2024-2025 учебный год (ответственные: руководитель и члены ШМО).

В рамках проведения декады русского языка, чтения (литературного чтения) и литературы были даны следующие уроки и занятия:

1. Открытый урок чтения по теме: А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» Трефилова Ю.А.

2. Открытый урок чтения (литературного чтения) по теме: А.П. Чехов «Злоумышленник» Камынина Л.И.

3. Открытый урок чтения (литературного чтения) по теме: «А.М. Горький. Биография и основные этапы творчества» Трефилова Ю.А.
4. Открытый урок русского языка по теме: «Глагол. Значение глагола в речи» Камынина Л.И.
5. Открытый урок русского языка по теме: «Употребление разных частей речи в предложении и тексте» Корниенко М.А.
6. Открытый урок чтения (литературного чтения) по теме: А.М. Горький «Детство» Чтение и анализ 1 отрывка Куст И.Н.
7. Открытый урок русского языка по теме: «Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах» Курило П.А.
8. Открытый урок русского языка по теме: «Определение падежей существительных по вопросам: родительный падеж» Старкова Н.А.
9. «В гостях у сказки» трансляция русских сказок. Корниенко М.А., Мизильская Н.Н.
10. Встреча с бабушкой «В начале было слово...» Руденко О.Н.
11. «Турнир знатоков русского языка среди учащихся 10-х классов» Старкова Н.А.
12. «Волшебный сундучок» сундучок с индивидуальными заданиями-карточками для детей. Куст И.Н.
13. Викторина «В мире слов» Кудрявцева Н.А.
14. Внеклассное мероприятие по теме: «Путешествие по сказочным тропинкам» Трефилова Ю.А.
15. Внеклассное мероприятие по теме: «Путешествие по сказочным тропинкам» Курило П.А.
16. Выставка рисунков «В ярких раскрасках – всё о русских сказках» Мирошниченко О.А.
17. Викторина «Как хорошо мы знаем русский язык» Курило П.А.
18. Игра «Грамотеи» Руденко О.Н.
19. Литературная викторина «Подружись с книгой» Старкова Н.А.
20. Внеклассное мероприятие по теме: «Учимся, играя» Куст И.Н.
21. Книжная выставка «Вселенная в алфавитном порядке». Кудрявцева Н.А.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены, все запланированные мероприятия проведены, недостатков в работе не выявлено.

**Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024 – 2025 учебный год.**

**Методическая тема:** «Использование современных педагогических технологий в обучении математики и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

**Цель работы МО:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности педагога в области математики, информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

**Задачи работы МО:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.
3. Мотивация учителей к профессиональному росту.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
5. Обмен опытом работы. Взаимоконтроль, его анализ и вынесение результатов на обсуждение на заседаниях МО.

За прошедший учебный год были проведены пять заседаний методического объединения, на которых заслушали доклады по следующим темам:

1. «Повышение познавательной активности на уроках математики» (ответственные: Яковлева Е.А., учитель математики).
2. «Использование интернет-ресурсов при проведении уроков математики» (ответственные: Попова Е.А., учитель математики).
3. «Повышение качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий» (ответственные: Мохова Е.С., учитель информатики).
4. Информация по теме: «Профилактика школьной неуспешности средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования (эффективные методы и технологии)» (ответственные: Костенко А.М., педагог ДО).
5. Подведение итогов работы МО учителей за 2024-2025 учебный год (ответственные: руководитель и члены ШМО).

В рамках проведения декады математики и информатики учителями были даны следующие открытые уроки и занятия:

1. «Создание таблиц и основы работы с ними. Рисование таблицы» Костенко А.М., педагог ДО;
2. «Построение треугольников по трём сторонам с помощью линейки и циркуля». Яковлева Е.А., учитель математики;
3. Демонстрация серии видеороликов по теме: «Об опасностях, подстерегающих нас в социальных сетях» Мохова Е.С., учитель информатики;
4. Открытый урок по теме: «Умножение трёхзначного числа на однозначное число» Попова Е.А., учитель математики;
5. Внеурочное занятие «LibreOffice Impress. Вкладка Вставка (создание таблиц)» Костенко А.М., педагог ДО;
6. «Кибербезопасность. Безопасность в сети Интернет: правила безопасного пользования». Мохова Е.С., учитель информатики;
7. «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число». Яковлева Е.А., учитель математики;

8. Беседа по теме: «Береги свои персональные данные» Мохова Е.С., учитель информатики;

9. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» Попова Е.А., учитель математики;

10. Занятие внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по теме: Математика в общественной жизни» Мохова Е.С., учитель информатики.

Членами школьного методического объединения учителей математики и информатики являются четыре учителя:

Попова Елена Алексеевна, учитель математики, первая квалификационная категория, руководитель ШМО

Яковлева Елена Александровна, учитель математики, высшая квалификационная категория.

Мохова Елена Сергеевна, учитель информатики, высшая квалификационная категория.

Костенко Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на хорошем уровне, все запланированные мероприятия проведены, недостатков в работе не выявлено.

### **Анализ работы**

#### **методического объединения учителей биологии, природоведения, географии, истории, обществознания и социально-бытовой ориентировки ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024-2025 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и направлена на решение проблемы «Индивидуализация коррекционного воспитания и образования».

В качестве основных задач методической работы выдвинуты следующие:

1. Развивать имеющиеся задатки учащихся, стимулировать социально значимые интересы и потребности.

2. Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям.

3. Осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуального подхода на уроках к каждому обучающемуся, опираясь на знания психолого-педагогической характеристики обучающегося.

4. Систематизировать работу учителей МО по обмену опытом.

5. Организовать работу по самообразованию педагогов для повышения их профессионального уровня.

В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения по следующей тематике:

Таблица 26

Дата	Тема	Докладчики
Август 2024	Планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год Рассмотрение рабочих программ учителей по биологии, природоведению, географии, истории, обществознанию, СБО на соответствие требованиям федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Макаренко В.В.
Октябрь 2024	Социализация обучающихся с ОВЗ	Сердюк И.В.
Январь 2025	Особенности организации коррекционной работы на уроках истории с детьми с нарушением интеллекта	Горбунова Е.П.
Март 2025	Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с нарушением интеллекта в непосредственном контакте с природой Реализация межпредметных связей на уроках географии в коррекционной школе	Шершень Л.Н. Есауленко О.Н.
Май 2025	Итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год Создание современной методической копилки педагога при помощи информационных технологий	Макаренко В.В.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение учебного года учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Согласно графика проводились предметные декады с активным привлечением учащихся. Во время декад проводились открытые уроки, викторины для учащихся, оформлялись предметные стенды и библиотечные выставки. Учащиеся привлекались к участию викторин и олимпиад различного уровня в сети «Интернет».

В кабинетах учителей МО имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Пособия изготовлены с учётом современных требований. «Методические копилки учителей» регулярно обновляются и пополняются. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски, учителя активно приме-

няют современные педагогические технологии. Педагоги делятся своими наработками, размещая материалы на методических сайтах. Кроме того, учителя регулярно получают необходимые им дополнительные знания через участие в вебинарах на различных образовательных ресурсах, курсы повышения квалификации.

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024-2025 учебный год**

Цель воспитательной работы школы - овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Анализируя итоги 2024-2025 учебного года, необходимо определить качество воспитательной работы и степень реализации рабочей программы воспитания в государственном автономном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

***Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:***

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

***Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.***

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

***Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:***

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Нормативно-методическое обеспечение
4. Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями
5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
6. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.

***Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:***

1. Справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
2. Справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
3. Отчеты классных руководителей;
4. Отчеты педагогов внеурочной деятельности;
5. Отчеты социального педагога;
6. Анкетирование школьников;
7. Анкетирование родителей;
8. Посещение классных и общешкольных мероприятий.

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

***Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:***

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 –2025 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям «Рабочей программы воспитания»:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» разработана с учётом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о деятельности классного руководителя.

Положение о социально - психологической службе.  
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
Положение о Попечительском совете.  
Положение о Штабе воспитательной работы.  
Положение о школьном (ученическом) самоуправлении.  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.  
Положение о школьном спортивном клубе «Отважные».  
Положение о Школьной службе медиации.  
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).  
Положение об организации психокоррекционной работы.  
Положение об организации работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, учащихся с особыми образовательными потребностями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» решает следующие воспитательные задачи:

формирование у учащихся активной жизненной позиции;

вовлечение учащихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех учащихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся); соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.); сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность учащихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио - деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению), фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, профессионального обучения, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Для того, чтобы

этот отчёт был полный и подробный, два раза в год (конец 1-ого полугодия и 2-ого полугодия), классные руководители, мастера производственного обучения делают подробный отчет-анализ воспитательной работы в своем классе.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с

привлечением актива родителей (законных представителей) учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

***Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.***

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

2. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4. План работы методического объединения классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

5. В 2024-2025 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Анализ работы методического объединения учителей трудового обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024 – 2025 учебный год.**

МО учителей трудового обучения состоит из 11 человек (4 педагогов сельскохозяйственного труда, 2 учителя строительного дела, 1 учитель обувного дела, 2 учителя швейного дела, 2 учителя столярного дела).

Все учителя методического объединения имеют учебные мастерские (классы), которые соответствуют требованиям и нормам СанПиНа, а также оснащены необходимым оборудованием. За свои мастерские (классы) педагоги несут ответственность.

В учебном году МО продолжило работу над темой «Социализация школьников, обучающихся в школе интернате через организацию профессионального трудового обучения». В течение года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались организационные вопросы учебного процесса, особенности успеваемости, посещаемости обучающихся, подготовка и проведение внеурочных мероприятий, проводилась методическая учеба, внедрение современных технологий в современный процесс. Для создания необходимых условий для проведения занятий в учебных мастерских учителя ТО приобретали и изготавливали совместно с ребятами наглядные пособия, инструменты, проводили ремонтные работы. Во всех кабинетах оформлены стенды по технике безопасности. В течение учебного года были подготовлены и заслушаны на заседаниях МО доклады учителей трудового обучения, школьного психолога, социального педагога и медицинского работника. Многие учителя МО посетили уроки своих коллег с целью обмена опытом и повышения своего профессионального мастерства. Учителя принимали активное участие в работе МО.

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи:

1. Расширять знания воспитанников о мире труда и профессий;
2. Продолжать освоение новых технологий и методов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Планировать профориентационную работу учителям трудового обучения, согласно состоянию здоровья детей, их интересам и возможностям;
4. Поддерживать активность воспитанников, направленную на развитие их познавательных и профессиональных интересов;
5. Продолжать работу по накоплению раздаточного материала и наглядных пособий;
6. Повышать педагогическое мастерство учителей через посещение открытых уроков, семинаров;
7. Способствовать социальной адаптации воспитанников школы – интерната;

8. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
9. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО;
10. Осваивать новые формы проведения уроков трудового обучения;
11. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
12. Активизировать применение педагогами ИКТ в учебном процессе;
13. Повышать уровень профессионализма через самообразование и участие в работе МО;
14. Создание условий для успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками.

Формы работы МО учителей трудового обучения:

1. Мастер-класс
2. Открытый урок
3. Организация предметной декады
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования
5. Участие в школьных методических мероприятиях
6. Семинары
7. Педагогический совет
8. Научно-практическая конференция
9. Обмен опытом
10. Конкурсы педагогического мастерства
11. Самообразование
12. Заседание МО
13. Участие во внутришкольном контроле.

Цели и задачи ШМО учителей трудового обучения на 2023-2024 учебный

год:

1. Создать условия для творческой работы по предмету.
2. Использовать наиболее рациональные методы обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.
3. Пропагандировать опыт успешной педагогической работы.
4. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
5. Создавать условия для самообразования учителей.
6. Принимать участие в краевых, районных мероприятиях по разным номинациям.

В нашей школе традиционно были организованы и проведены декады профессионально – трудового обучения. Они прошли очень насыщенно. Каждый день – новое мероприятие, новые состязания и конкурсы. На красочно оформленных стендах расположились интересные кроссворды, викторины, познавательные статьи. Ребята с увлечением отвечали на вопросы, консультировались с учителями. Лучшие ребята в торжественной обстановке были награждены грамотами. Во время прохождения декады наши мастера – педагоги провели незабываемые, интересные, познавательные занятия. Были проведены:

1. Книжная выставка (Человек – труд – профессия) /5 – 11 кл. библиотекарь Кудрявцева Н.А./;
2. Конкурс рисунка «Мой любимый инструмент» /5 – 11 кл. учителя производственного обучения/;
3. Внеклассное мероприятие: викторина «Юный столяр» 5 «а» кл. учитель производственного обучения (столярное дело) Мирошниченко С.А.
4. Открытый урок: «Сверление заготовок» /5 «а» кл. учитель производственного обучения (столярное дело) Мирошниченко С.А.
5. Конкурс профессионального мастерства «Мастер золотые руки» /10 «б» кл. учитель производственного обучения (рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий) Корниенко А.А.
6. Открытый урок: «Обивка оконных рам эластичной лентой» /10 «б» кл. учитель производственного обучения (рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий) Корниенко А.А.
7. Внеклассное мероприятие: «От семени дерева-до изделия из дерева» /11 кл. учитель производственного обучения (строительное дело) Сулим Н.И.
8. Открытый урок: «Окраска оконных переплётов» /11 кл. учитель производственного обучения (строительное дело) Сулим Н.И.
9. Открытый урок: «Правила вскапывания почвы лопатой» / 6 «б» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Буданова Н.А.
10. Внеклассное мероприятие: «Экскурсия в мир аграрных профессий» / 6 «б» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Буданова Н.А.
11. Внеклассное мероприятие: викторина «Угадай профессию» /8 «а» кл. учитель производственного обучения (столярное дело) Куст И.В.
12. Открытый урок: «Практическая работа. Разметка и обработка деталей изделия.» /8 «а» кл. учитель производственного обучения (столярное дело) Куст И.В.
13. Открытый урок: «Практическая работа. Уборка тыквы.» / 11 кл. учитель производственного обучения («овощевод») Пастарнак Е.И.
14. Внеклассное мероприятие: «Угадай профессию» 11 кл. учитель производственного обучения («овощевод») Пастарнак Е.И.
15. Открытый урок: «Классификация овощных культур» / 10 «а» кл. учитель производственного обучения («овощевод») Булатняя Г.А.
16. Внеклассное мероприятие: «От лени болеют, от труда здороваются» /10 «а» кл. учитель производственного обучения («овощевод») Булатняя Г.А.
17. Внеклассное мероприятие: «Беседа по профориентации» / 7 «б» кл. учитель обувного дела Азерский Н.В.
18. Открытый урок: «Установление заплат» / 7 «б» кл. учитель обувного дела Азерский Н.В.
19. Открытый урок: «Выделение семян из семенников огурца» / 9 «а» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Рябуха Н.В.
20. Внеклассное мероприятие: «Путешествие в зелёную аптеку» / 9 «а» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Рябуха Н.В.

21. Открытый урок: «Сроки уборки моркови, свеклы» / 7 «а» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Кононенко А.Н.

22. Внеклассное мероприятие: «Ваш огород» / 7 «а» кл. учитель труда (технологии) (сельскохозяйственный труд) Кононенко А.Н.

23. Мастер-класс: пошив салфетки «Ёлочка» / 10 «б» кл. учитель труда Повалей М.Ю.

24. Открытый урок: «Пошив скатерти» / 10 «б» кл. учитель труда Повалей М.Ю.

25. Внеклассное мероприятие: «Девушки мастерицы» / 8 «а» кл. учитель профильного труда Мохова Е.С.

26. Открытый урок: «Раскрой халата» / 8 «а» кл. учитель профильного труда Мохова Е.С.

27. Внеклассное мероприятие: «Мастерская сувениров» / 5 «а» кл. учитель прикладного труда Щелкунова Т.В.

28. Открытый урок: «Аппликация. Мозаика из цветной бумаги» / 5 «а» кл. учитель прикладного труда Щелкунова Т.В.

Все проведенные занятия тщательно продумывались и подготавливались педагогами. Проводя декады профессионально-трудового обучения, мы видим, что наши школьники с увлечением занимаются на уроках и внеклассных занятиях по трудовому обучению, многое умеют и еще многому учатся, работают в мастерских и кабинетах под руководством опытных и поистине талантливых педагогов. Мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные на уроках и внеклассных мероприятиях, пригодятся нашим выпускникам в их дальнейшей самостоятельной жизни, а педагогам помогут определить перспективы дальнейшего обучения их воспитанников.

В течение учебного года были подготовлены и заслушаны на заседаниях МО доклады учителей трудового обучения, школьного психолога, социального педагога, библиотекаря, медицинского работника, заместителя директора по пожарной безопасности, специалиста по охране труда.

#### Темы докладов:

1. Организация самостоятельной работы на уроках с/х труда в коррекционной школе 8 вида / специалист по охране труда Свиридова И.С.

2. Изучение нормативных документов по пожарной безопасности / заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В.

3. Профилактика школьного травматизма / медицинский работник Холодняк Л.А.

4. «Новшества методической литературы по трудовому обучению» / библиотекарь Кудрявцева Н.А./

5. Инновационные формы проведения уроков трудового обучения / учитель с/х труда Буданова Н.А.

6. Проблемы социально-трудовой адаптации выпускников коррекционных школ / социальный педагог Можарова Ю.П.

7. Использование игр на уроке швейного дела в коррекционной школе / учитель швейного дела Повалей М.А.

8. Совершенствование методов работы с учебником на уроках ТО / учитель обувного дела Азерский Н.В.

9. Осознанное усвоение обучающимися приемом трудовой деятельности на уроках столярного дела / учитель столярного дела Корниенко А.А.

10. Коллективный способ обучения на уроках столярного дела / учитель столярного дела Сулим Н.И.

11. Укладка деревянного дощатого пола / учитель строительного дела Мирошниченко С.А.

12. Профессиональное трудовое обучение в коррекционной школе / учитель с/х труда Пастарнак Е.И.

13. Организация практической работы на уроках с/х труда / учитель с/х труда Шершень Л.Н.

14. Коррекционная работа на уроках с/х труда / учитель с/х труда Рябова К.А.

15. Теория нарушений эмоционально волевой сферы / психолог Медведева Д.М.

16. Здоровье сберегающие технологии на уроках столярного дела, учитель столярного дела Мирошниченко С.А.

17. Развитие связной речи на уроках трудового обучения, учитель ТО Куст И.В.

Были проведены открытые уроки с последующим анализом и обсуждением, мастер-классы и круглые столы. Уроки соответствовали требованиям методики, учителя добивались намеченной цели урока, осуществлялась связь учителя с учениками. Учителя на уроках уделяли должное внимание коррекции и развитию ребенка, добивались полных ответов на поставленные вопросы, уделялось большое внимание словарной работе.

Были заслушаны отчеты учителей по самообразованию, разработан план работы прохождения учебной трудовой практики.

Темы по самообразованию:

➤ «Наглядность как средство эффективного усвоение учебного материала на уроках трудового обучения»

➤ «Использование дифференцированного подхода на уроках трудового обучения»

➤ «Нравственное воспитание учащихся на уроках трудового обучения»

➤ «Воспитание стойких интересов к профессии у школьников процессе обучения»

➤ «Формирование учебной мотивации учащихся умственной отсталостью на уроках трудового обучения»

➤ «Воспитание творческой личности на основе дифференциализации и индивидуализации»

➤ «Внедрение инновационных методов обучения на уроках швейного дела»

Были разработаны и утверждены экзаменационные билеты по профилям для 9 класса.

Благодаря педагогам сельскохозяйственного труда: Пастарнак Е.И., Рябовой К.А.- преобразился учебно – опытный участок. На школьном учебно – опытном участке ребята под чутким руководством учителей выращивают зеленные культуры, лекарственные растения.

На школьных огородах растут венечное сорго, плодово-ягодные кустарники, цветочные культуры, виноград. В школьной теплице под руководством учителя сельскохозяйственного труда Рябовой К.А. ребята выращивают огурцы.

Благодаря педагогам трудового обучения Пастарнак Е.И., Будановой Н.А., Рябовой К.А., Шершень Л.Н., летняя трудовая практика завершилась с положительным результатом.

Анализируя работу МО нужно отметить:

- поставленные задачи успешно реализованы;
- мероприятия проводились по плану;
- велась методическая работа;
- совершенствовалось педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями на уроках по предметам;

Основные направления МО на 2024-2025 год:

- продолжить реализацию системно деятельного подхода в обучении и воспитании;
- совершенствовать педагогическое мастерство;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационно образовательные технологии;
- работать над адаптацией образовательного процесса к вопросам и потребностям личности, над ориентацией обучения на личность обучающегося, над обеспечением возможности самораскрытия, над поиском и поддержкой талантливых детей;
- реализовывать предпрофильную подготовку обучающихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- осуществлять духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание;

Работа МО учителей трудового обучения на 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной.

**Анализ работы  
методического объединения мастеров производственного обучения, классных руководителей и преподавателей ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»  
за 2024-2025 учебный год**

В составе методического объединения 9 преподавателей учебных дисциплин и 8 мастеров производственного обучения:

1. Галаган Т.В. - председатель МО, мастер П/О по профессии «Социальный работник»
2. Тимошук Е.П. – преподаватель по профессии «Социальный работник»
3. Киреева С.Г. - мастер П/О, преподаватель по профессии «Вышивальщица»
4. Симоненко С.П. - мастер П/О, преподаватель по профессии «Каменщик»
5. Шумовецкий С.В. - мастер П/О, преподаватель по профессии «Облицовщик-плиточник»
6. Гольцева Е.В. – преподаватель учебной дисциплины «Этика и психология делового общения», педагог-психолог
7. Жигало А.М. – преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда», «Физическая культура»
8. Рябуха Н.В. – мастер П/О, по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
9. Макаренко В.В. – преподаватель по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
10. Токмакова С.В. – секретарь МО, преподаватель, мастер П/О по профессии «Столяр строительный».

Из них:

преподаватель высшей квалификационной категории – 6 человек;  
преподаватель первой квалификационной категории – 1 человека;  
мастер п/о высшей квалификационной категории – 6 человека;  
мастер п/о первой квалификационной категории – 1 человека.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года проведено мастерами производственного обучения и преподавателями учебных дисциплин:

заседаний МО – 7;

открытых занятий – 6.

**Общая цель**, над которой работает МО преподавателей учебных дисциплин и мастеров производственного обучения - «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства мастеров производственного обучения и преподавателей для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни».

**Задачи** работы МО преподавателей учебных дисциплин и мастеров п/о:

1. Обеспечение методического сопровождения при проведении всех видов занятий.

2. Формирование профессиональной компетентности на основе изучения нормативно-правовой базы, передового педагогического опыта, современной техники и технологий.

3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов. мастерских.

4. Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

Под руководством классных руководителей и преподавателей специальных дисциплин учащиеся участвовали в Международных, Всероссийских, муниципальных мероприятиях различной направленности. Так учащиеся приняли участие в Всероссийском уроке МЧС - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей; приняли участие в онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора» организованным российской образовательной IT-компанией MAXIMUM Education; приняли участие в акции по киберграмотности «Клады трубку», разработанная Южным ГУ Банка России и ГУ МВД России по Краснодарскому краю; приняли участие в Всероссийском конкурсе «Динамовский охотник и рыболов» краевой этап; в рамках финансовой грамотности группы профессионального обучения участвовали в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков от Банка России. Ребята групп «Вышивальщица» и «Облицовщик-плиточник» приняли участие в Всероссийском творческом конкурсе «Зимние забавы» от творческой мастерской «Рисуйснами.РФ», а учащиеся группы «Рабочий зеленого хозяйства» стали победителями конкурса «Новые искатели», направленного на поддержку социальных проектов подростков. Также ребята всех групп приняли участие в Всероссийском проекте «Всё для Победы!», изготовление открытки военнослужащим, находящимся в зоне СВО и проходящим лечение/реабилитацию в медицинских учреждениях Министерства обороны РФ.

Мастер производственного обучения Рябуха Н.В. участник Всероссийского научно-практического круглого стола «Школа счастья – беспрецедентная модель производственно-образовательных практик» проведение мастер-классов «Укоренение черенков комнатных растений в традиционных грунтах» и «Макропольза от микрорзелени».

В течение учебного года учащиеся групп профессионального обучения приняли участие в мероприятиях проводимыми представителями ГКУ КК «ККАСС «КУБАНЬ-СПАС», а также посетили с экскурсией учебно-методический центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций г. Краснодара.

По итогам работы за 2024-2025 учебный год учебные программы выполнены полностью.

Преподаватели обращали особое внимание на создание психологической комфортности в группах профессионального обучения, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Хочется отметить, что мастера производственного обучения и преподаватели учебных дисциплин в течение 2024-2025 учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили различные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Велась индивидуальная работа, проводились консультации по всем вопросам, привлекались учащиеся к выполнению творческих

работ. Проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. Под руководством мастеров п/о и преподавателей учебных дисциплин ребята принимали участие в различных творческих конкурсах, интернет-олимпиадах.

Уроки проводились в различных формах:

- уроки-дискуссии;
- уроки-исследования;
- «Деловые игры»;
- уроки, на которых решаются ситуационные задачи;
- интерактивные игры-интервью;
- уроки-тренинги;
- уроки-диспуты и др.

При проведении уроков и мероприятий основное внимание мастеров п/о и преподавателей МО было направлено на:

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной деятельности;
- использование активных демонстраций умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам.

На методическом объединении были заслушаны следующие доклады:

1. Выступление социального педагога Мажаровой Юлии Петровны с докладом «Приемы оказания социально-педагогической помощи обучающимся».
2. Рекомендации педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны мастерам производственного обучения по адаптации обучающихся 1 курса.
3. Выступление старшего методиста Тибаткиной Анны Алексеевны с докладом «Совершенствование педагогического мастерства мастера п/о и преподавателя через участие в творческих конкурсах».
4. Выступление мастера производственного обучения Рябуха Натальи Викторовны с докладом «Основные формы работы мастера производственного обучения по воспитанию дисциплины и ответственности обучающихся».
5. Выступление мастера производственного обучения Киреевой Светланы Георгиевны с докладом «Взаимодействие мастера производственного обучения и обучающихся в процессе организации производственного обучения».
6. Выступление мастера производственного обучения Симоненко Сергея Петровича с докладом «Применение эффективных методов инновационных технологий с целью повышения профессиональных навыков у обучающихся на уроках производственного обучения по профессии «Каменщик».
7. Выступление библиотекаря Кудрявцевой Надежды Александровны с докладом «Инновации в работе школьного библиотекаря».
8. Выступление преподавателя специальных дисциплин Тимошук Елены Петровны с докладом «Формирование познавательной активности профессиональной подготовки социальных работников».

Сделаны анализы открытых уроков и уроков п/о, проведены анализы декад.

Проведение декады по профессии способствует развитию творческих интересов учащихся, расширяет их кругозор, позволяя порой по-новому взглянуть на знакомый предмет. Декада по профессии является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ребенок стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

Декада даёт хорошую возможность и преподавателям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры. Ну и, наконец, декада является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

За 2024-2025 учебный год проведено 7 декад по профессиям «Социальный работник», «Рабочий зеленого хозяйства», «Столяр строительный», «Декада физкультуры и спорта», «Вышивальщица», «Каменщик», «Облицовщик-плиточник». Во время декад проводились открытые внеклассные мероприятия, открытые уроки, познавательные игры, конкурсы профессионального мастерства, беседы, практические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины, выставки книг, экскурсии, игровые занятия, мастер-классы, дискуссии, встречи с интересными людьми.

Все мастера п\о и преподаватели приняли активное участие в подготовке и проведении декад.

Анализируя работу мастеров п\о и преподавателей методического объединения за первое полугодие, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современным образованием. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся. Все преподаватели имеют компьютер, интерактивные доски, используют ИКТ в своей работе. Преподаватели и мастера п\о владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, технологических карт, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой.

### **Анализ работы методического объединения воспитателей ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2024-2025 учебный год**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами воспитательной работы, творческого применения их на занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса. Насколько

высок профессионализм педагога, настолько действенна и эффективна методическая работа объединения.

В методическое объединение воспитателей школы – интерната на начало учебного года входило 14 воспитателей.

*Воспитатели:*

1. Панченко И.Н.
2. Бакатова О.В.
3. Сердюк Е.В.
4. Шкода И.Г.
5. Рудик В.С.
6. Осепян Л.А.
7. Пшеничный А.П.
8. Епатко А.В.
9. Дирочка Т.И.
10. Курдюкова Н.И.
11. Полтавская Т.Н.
12. Осепян Л.А.
13. Букат И.И.
14. Шевченко Л.В.

**Вся работа методического объединения воспитателей была подчинена проблеме:** «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации».

**Цель методического объединения:** создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы, а впоследствии и решались следующие **задачи МО воспитателей и классных руководителей:**

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации личности воспитанника;
2. Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмена опытом;
3. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
4. Обобщать опыт коррекционно-воспитательной работы воспитателей школы-интерната (провести открытые занятия).
5. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приёмы индивидуальной работы с учащимися.
6. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально – правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
7. Продолжить работу по формированию воспитательно - образовательной среды с мотивацией на соблюдение норм социального поведения.

8. Продолжить развитие здоровьесберегающего пространства школы-интерната, как ведущего фактора сохранения и закрепления здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Данные цели и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов методического объединения, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в школе и совершенствование собственной профессиональной деятельности.

Основной формой работы методического объединения является заседание, где обсуждается следующее: содержание нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательный процесс; сообщения по теории и практике воспитательной работы; знакомство с новинками педагогической литературы; выступления педагогов; тематические сообщения, взаимопосещение и анализ постоянно действующих семинаров; аттестация педагогов.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на три группы:

- групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей)
- индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
- фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний методического объединения, что положительно сказывалось на их работе.

В течение прошедшего учебного года было проведено семь плановых заседаний методического объединения воспитателей, на которых были заслушаны доклады, отчеты об открытых мероприятиях, тематические выступления, обзор методической литературы, методические консультации по следующим темам:

1. Выступление воспитателя Шкоды Инны Георгиевны с докладом «Правила организации занятий».
2. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Основы гражданского самосознания» проведенного воспитателем Панченко Ирины Николаевны.
3. Выступление воспитателя Мажаровой Юлии Петровны с докладом «Формирование социально-адаптированной личности воспитанника с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционной школы 8 вида».
4. Выступление воспитателя Дирочки Татьяны Ивановны с докладом «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних».
5. Сообщение педагога-психолога Гольцевой Е. В. «Трудности поведения Вопросы дисциплины»

6. Выступление воспитателя Полтавской Т.Н. с докладом «Я-человек».
7. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Протяни руку помощи», проведенного воспитателем Осепян Л.А.
8. Выступление воспитателя Шкоды Инны Георгиевны с докладом «Формирование навыков культуры общения через различные формы воспитательной работы».
9. Выступление воспитателя Сердюк Е.В. с докладом «Межличностное развитие и межличностные отношения».
10. Выступление социального педагога Руевой О.Ю. с докладом «Культура здорового образа жизни и профилактика ассоциальных явлений»
11. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого мероприятия «Жизнь дана на добрые дела!» проведенного воспитателем Сердюк Еленой Васильевной.
12. Выступление воспитателя Полтавской Татьяны Николаевны с докладом «Культура школы как фактор социализации обучающихся».
13. Выступление воспитателя Сердюк Е.В. с докладом «Единство требований как фактор успешного воспитания личности».
14. Выступление воспитателя Пшеничного А.П. с докладом «Влияние семьи на становление личности».
15. Выступление социального педагога Руевой О.Ю. с докладом «негативное влияние современных гаджетов на физическое здоровье несовершеннолетних».
16. Обобщение работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Безопасный интернет», проведенного воспитателем Шкодой И. Г.
17. Выступление старшего воспитателя Руевой Т.И. с докладом «Семья – важнейший институт воспитания детей».
18. Выступление педагога-психолога Гольцевой Е.В. с докладом «Организация работы с детьми группы риска и их семьями».
19. Выступление воспитателя Рудик В.С. с докладом «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ».
20. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Доброта спасет мир», проведенного воспитателем Шевченко Л.В.
21. Выступление старшего воспитателя Руевой Т.И. с докладом «Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности воспитателя». Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Жизнь дана на добрые дела», проведенного воспитателем Рудие В.С.

Доклады, информация, открытые занятия были хорошо подготовлены. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей профессиональной деятельности.

Первое заседание (август 2023 года) было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы методического объединения на 2024 -2025 учебный год, утверждены темы самообразования каждого воспитателя, обсуждался график проведения открытых занятий и

единые требования по ведению документации воспитателя. Седьмое заседание (июнь 2025 года) - итоговое, заключительное. На нем были подведены итоги работы методического объединения в 2024—2025 учебном году, а также было представлено предварительное планирование работы на будущий учебный год. Следует отметить, что предварительное планирование работы методического объединения происходило в ходе собеседования с воспитателями, позволяющего выявить запросы педагогов и проблемы, возникающие в ходе работы с учащимися.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Все занятия, проведенные в 2024-2025 учебном году были выстроены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников. Все группы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. В течение учебного года воспитатели принимали активное участие в школьных конкурсах, акциях, месячниках, выставках детских работ. Все общешкольные мероприятия прошли на отличном методическом уровне.

На протяжении всего учебного года с целью развития у учащихся творческих способностей, трудолюбия, получения удовольствия от результатов своего труда, каждый педагог контролировал, мотивировал детей на посещение кружков.

В кружковой работе педагоги преследовали следующие коррекционные цели:

1. Развитие умение сравнивать и анализировать.
2. Развитие целенаправленного внимания, логического мышления.
3. Развитие мелкой моторики рук.
4. Повышение самостоятельности, усидчивости.

В процессе кружковой работы большое внимание уделялось коррекционной работе:

- коррекции внимания, развития связной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развитию памяти, развитие зрительных восприятий и личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства).

**Таким образом,** намеченный план работы методического объединения воспитателей на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме, работу методического объединения принято признать удовлетворительной.

**Анализ работы старшего воспитателя ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»  
за 2024-2025 учебный год**

Основной задачей работы старшего воспитателя является содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития учащихся, находящихся на круглосуточном пребывании, организация их жизнедеятельности.

На начало 2024-2025 учебного года в школе-интернате проживало 33 учащихся. Работа по адаптации к условиям проживания велась в тесном сотрудничестве с администрацией учреждения, психологами, социальными педагогами, мастерами производственного обучения, медицинскими работниками, воспитателями и родителями (законными представителями) учащихся.

Также ставились **задачи:**

- укрепление здоровья и физического развития детей, строгое соблюдение режима дня;

- совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися, а также индивидуальной работы с учащимися требующих особого внимания;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

-повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности;

- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

В 2024 - 2025 учебном году работа воспитателей проводилась по следующим направлениям:

1. Личностное развитие и основы социализации.
2. Охрана здоровья. Физическое развитие.
3. Трудовое воспитание.
4. Основы гражданского и патриотического воспитания.
5. Духовно – нравственное.
6. Творческое развитие.

С 01.09.2024 г. распределена нагрузка педагогических работников по должности «воспитатель» на 2024 – 2025 учебный год.

Таблица 27

№п/п	Группа	ФИО воспитателя	Количество часов	Количество ставок
1	1	Бакатова О.В. Панченко И.Н.	36	1

2	2	Сердюк Е.В. Шкода И.Г.	36	1
3	3	Курдкова Н.И. Осепян Л.А.	36	1

Ежемесячно составлялся график работы воспитателей на группах.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в рамках программы воспитания, которая составлена на основе примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); программы воспитания государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» утвержденной приказом ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» от 30. 08. 2021 г., целью которой является обеспечение успешности социального становления учащихся школы-интерната, находящихся на круглосуточном пребывании.

В школе-интернате созданы все возможные условия для комфортного проживания учащихся. Распределены и закреплены групповые комнаты и спальные места (спальни) за детьми. В каждой группе и спальне имеется список проживающих детей. На весь учебный год составлен график дежурств по закрепленным местам и территории. В начале года все обучающиеся были обеспечены необходимыми вещами и обувью, а также канцелярскими принадлежностями.

Личные вещи, которыми пользуются дети, хранятся в шкафах и тумбочках, каждый шкаф, полочка и тумбочка подписаны.

Учащиеся, находящиеся на круглосуточном пребывании, ежемесячно обеспечивались предметами личной гигиены и банными принадлежностями. Ведется ведомость учета выданных предметов личной гигиены, где каждый ребенок расписывается в получении.

Ежемесячно составлялись графики дежурства по групповым комнатам, контролировалось качество уборки. Ежедневно проверялось санитарное состояние спален. По воскресеньям во всех комнатах проводилась генеральная уборка.

С 1 сентября за каждой группой был закреплен участок школьной территории. Ежедневно, кроме зимних месяцев, осуществлялся контроль за уборкой групп территории со стороны дежурного администратора, которым выставлялась оценка. При проведении этих мероприятий учитывались возрастные особенности обучающихся, уровень их физического развития.

Каждый вторник и каждую пятницу (банные дни) осуществлялся контроль за сменой полотенец, постельного и нательного белья и своевременной сдачи его в стирку; за хранением банных и туалетных принадлежностей. Предметы личной гигиены хранятся в специальном контейнере в тумбочке спальни.

В течение учебного года контролировалось соблюдение обучающимися режима дня, одно из важных требований правил внутреннего распорядка.

Ежедневно осуществлялся контроль: посещения кружков, вовлечение во внутришкольные мероприятия, контролировалась индивидуальная работа с обучающимися и родителями, проведение внеклассных мероприятий воспитателями

в группе (по плану). Работа с социальным педагогом, психологом, медсестрой (по ситуации). Ведение журнала по правонарушениям учащихся.

Работа с коллективом разнообразна и включала в себя следующие направления:

- консультации: индивидуальные, групповые;
- педагогические советы, семинары - практикумы и др.
- открытые просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения;
- обмен опытом (наставничество, педагогическая практика);
- участие педагогов в работе методических объединений;
- повышение квалификации педагогов.

Осуществление контроля:

1. Обеспечивалось своевременное составление установленной отчетной документации.

2. Осуществлялся контроль за ведением документации в группах.

3. Осуществлялся контроль за ведением журналов педагогов дополнительного образования, инструкторов по спорту.

4. Контролировалось соблюдение Устава и Правил для учащихся школы-интерната.

5. Осуществлялся контроль за организацией работы воспитателей по предупреждению безнадзорности и бродяжничества учащихся.

6. Контролировалось соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне школы-интерната с учащимися.

7. Принимались меры по сохранению контингента учащихся в кружках.

8. Осуществлялось участие в проведении административного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

9. Оказывалась методическая помощь воспитателям, руководителям кружков, спортивных секций.

Осуществлялся контроль за наличием и содержанием ежедневных планов воспитателей – выполнение режимных моментов.

Анализируя организацию воспитательного процесса в группах, считаю, что все поставленные цели достигнуты, задачи выполнены на удовлетворительном уровне. В течение учебного года велась работа по формированию положительных взаимоотношений между мальчиками и девочками, старшими и младшими, доброжелательности, чувства коллективизма.

В течение учебного года проводились беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, по мере необходимости информировала приемных родителей о жизни детей, успеваемости и поведении.

На конец года в группах сложились доброжелательные, дружеские отношения.

**Анализ коррекционно-развивающей работы ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат профессиональным обучением»**

**за 2024-2025 учебный год**

Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой образовательное учреждение, ориентированное на создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Ключевым элементом эффективной работы в таком учреждении является система коррекционно-развивающей помощи, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на преодоление или ослабление имеющихся у детей нарушений развития и на раскрытие их потенциальных возможностей. В отчете проанализированы основные направления коррекционно-развивающей работы в школе-интернате для детей с ОВЗ, а именно логопедические, психомоторные и дефектологические занятия.

Основная цель коррекционно-развивающей работы – создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ в общество, обеспечение им равных возможностей для получения качественного образования, личностного роста и развития.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- Диагностика и выявление индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и индивидуальных программ развития (ИПР).
- Коррекция и компенсация имеющихся нарушений развития (речевых, двигательных, познавательных, эмоционально-волевых).
- Развитие сохранных функций и потенциальных возможностей ребенка.
- Формирование необходимых навыков для успешной адаптации в обществе.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

### **1. Логопедические занятия**

Логопедическая работа в коррекционной школе занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития умственно отсталого ребенка.

Нарушения речи у детей с нарушением интеллекта являются очень распространенными и носят стойкий характер. Эти речевые расстройства оказывают отрицательное влияние на психическое развитие ребенка, эффективность его обучения. Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи у детей с нарушением интеллекта способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации учеников школы-интерната. Нарушения речи у детей с нарушением интеллекта носят системный характер, они затрагивают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны речи. Поэтому логопедическое воздействие направлено на речевую систему в целом, а не только на какой-то один изолированный дефект.

Целью логопедической работы является коррекция нарушений устной и письменной речи, развитие речевых навыков, коммуникативной компетенции.

- Задачи:
  - Диагностика речевого развития.
  - Коррекция звукопроизношения.

- Развитие фонематического слуха и восприятия.
- Формирование грамматически правильной речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие связной речи.
- Коррекция нарушений чтения и письма (дислексия, дисграфия).
- Методы и приемы:
- Артикуляционная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Звукопостановка и автоматизация звуков.
- Игры и упражнения на развитие фонематического слуха.
- Развитие мелкой моторики.
- Работа с карточками, картинками, текстами.
- Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии).
- Формы работы: индивидуальные и групповые занятия.

### **Коррекционная работа.**

На протяжении всего учебного года проводились групповые занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной речи и чтения, согласно расписанию логопедических занятий, утверждённого директором школы.

Проведена следующая работа: 4а, б класс – обследование, звуковой анализ, слоговая структура слова, дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными, мягкий знак, дифференциация звонких и глухих парных согласных, слоговая структура слов, ударение, слово, работа с предлогами, предложение, связная речь, обследование.

В течение учебного года с учащимися были проведены логопедические занятия, способствующие развитию экспрессивной и импрессивной речи, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи, словарного запаса. Индивидуальные занятия были направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, исправление звукопроизношения. У большинства детей наблюдалась заинтересованность в логопедических занятиях, положительная динамика.

Наблюдалась положительная динамика в исправлении звуковой стороны речи детей, которые стабильно посещали логопедические занятия, выполняли домашнее задание, были заинтересованы в личном результате, что повлекло за собой положительную динамику. Динамика развития чтения и письменной речи незначительная, что выражается в количестве орфографических ошибок, несформированности зрительно-пространственных представлений, дисграфии и дислексии.

На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация

- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия
- артикуляционная гимнастика

Данные методы и приемы в работе учителя-логопеда повышают интерес учащихся к логопедическим занятиям.

### **Научно-методическая работа.**

1. В течение учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальных классов, учителями-предметниками. Учителям давались рекомендации по работе с детьми с нарушениями речи, проводились консультации по вопросам речевого онтогенеза, причин и характера речевых нарушений, воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями. Учителя проинформированы о плане логопедической работы с каждым ребенком, особенностях этой работы. По мере необходимости учителя информировались о динамике речевого развития детей. Консультирование педагогов и родителей (на протяжении всего учебного года).

2. Работа в школьном ПМПк.

3. В течение 2024-2025 учебного года являлась активным пользователем логопедического портала «Мерсибо», методических вебинаров.

4. В следующем учебном году планируется продолжить коррекционно-логопедические занятия для всех групп учащихся.

5. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года частично решены. Необходимо продолжить коррекционную работу для полного решения задач и достижения цели логопедической деятельности.

### **6. Консультативная работа**

7. Осуществлялось консультирование педагогов и родителей, а также лиц их заменяющих, по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), о результатах коррекционной работы, успехах и сложностях, по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ. Также происходило взаимодействие с учителями, узкими специалистами (педагогом психологом, социальными педагогами), и медицинским персоналом. Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы); индивидуальные беседы с родителями детей-логопатов; буклеты, памятки и другие материалы для родителей по развитию звуковой культуры речи (артикуляторной, дыхательной гимнастики, постановке, автоматизации и дифференциации звуков).

8. В рамках школьного МО был представлен материал Практические рекомендации для родителей «Особенности и основные приемы проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях».

**2. Психокоррекционные занятия** (развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия):

- Цель: Развитие и коррекция двигательной сферы, сенсорной интеграции, координации, чувства ритма, общей и мелкой моторики.

- **Задачи:** диагностика психомоторного развития; развитие координации движений, улучшение чувства равновесия, формирование правильной осанки, развитие мелкой моторики рук, снятие мышечного напряжения, коррекция нарушений сенсорной интеграции, развитие чувства ритма и музыкальности.

- **Методы и приемы:**

- Упражнения на развитие координации и равновесия.

- Дыхательные упражнения.

- Танцевальные движения.

- Игры с мячом, обручем, скакалкой.

- Пальчиковая гимнастика.

- Работа с различными материалами (пластилин, глина, песок, крупы).

- Использование музыкального сопровождения.

- Сенсорная комната и оборудование.

- **Формы работы:** индивидуальные и групповые занятия.

**Педагогами-психологами** проводились занятия в соответствии с рабочей программой по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия», составленной на основе: федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рабочая программа по коррекционной работе «Психокоррекционные занятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом «Примерная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основе авторских программ: «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы)» Локаловой Н.П., «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (5-6 классы))» Хухлаевой О.В., «Я – подросток. Программа уроков психологии», Микляева А. В, пособие для школьного психолога, и направлена на психолого-педагогическую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

Психокоррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья являются одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цель программы:** содействие развитию личности, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.

**Задачи программы:**

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);

- формирование позитивной учебной мотивации;
- развитие эмоционально-личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивно-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей);
- организация индивидуальных и групповых занятий для учащихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- оказание родителям (законным представителям) учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

**Участники программы:** учащиеся 5-9 классов:

Программа состоит из 6 разделов.

Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, на которую отведено 4 часа, была проведена с помощью методики «Школьный тест умственного развития», которая предназначена для диагностики умственного развития учащихся 6-8 классов.

Данный тест состоит из 6 субтестов. Два первых субтеста направлены на выявление общей осведомленности школьников и позволяют судить о том, насколько адекватно используют учащиеся в своей активной и пассивной речи некоторые научно-культурные и общественно-политические термины и понятия. Третий субтест направлен на выявление умения устанавливать аналогии, четвертый – логические классификации, пятый – логические обобщения, шестой – нахождение правила построения числового ряда.

#### **Динамическое наблюдение за развитием учащихся**

В течение первого полугодия с целью наблюдения за развитием учащихся, отслеживания динамики развития учащихся, посещающих психокоррекционные занятия.

**Во втором полугодии** занятия были направлены на развитие и тренировку зрительной и слуховой памяти, развитие речи, логических форм мышления, внимания и его свойств. При изучении тем времен года, их смены и последовательности были использованы различные методы, такие как, наблюдение за явлениями в природе, использование картинок и словесного материала (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы).

Обучающиеся овладели такими предметными умениями, при помощи которых могут объяснять смену времён года, определять взаимосвязи движения Земли вокруг Солнца и происходящие на Земле изменения. Также они научились определять времена года, различать погодные явления разных сезонов и обосновывать своё мнение.

Дети научились работать с часами, определять, что короткая стрелка указывает часы, а длинная – минуты, определили, что час состоит из 60 минут. Каждая маленькая точка на циферблате – это минутка. Познакомились с понятиями

«четверть», «полчаса»). Для работы были использованы плакаты, где напротив каждого часа нарисовано характерное для режима дня занятие: завтрак, прогулка, игра, и т.д.

Большой интерес у учеников вызвало изучение раздела о развитии профессионального самоопределения. Были изучены такие понятия, как профессия и ее составляющие, профессиональные особенности человека, обеспечивающие удовлетворение потребностей общества в достижении нужного ему значимого результата. Ребята с помощью игровых моментов, анкет и тестов попробовали определиться с интересующей их профессией, узнали, какими личностными особенностями необходимо обладать для различных специальностей, узнали о них много нового и интересного. Просмотрели и обсудили видеоролики «Перспективные профессии современного мира», «Как выбрать профессию».

Работая с темами раздела по обучению навыкам эффективного взаимодействия обучающиеся столкнулись с проблемами составления и ведения диалога, сюжетного рассказа, построения умозаключений по аналогии. Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и обыгрывание ситуаций даются намного легче, но не всегда выполняются по правилам. Дети не всегда умеют выслушать собеседника, затрудняются вступить в диалог и поддерживать его. В перспективе необходимо продолжать работу с детьми по развитию коммуникативных умений в общении и взаимодействии.

Таким образом, основные проблемы детей, обучающихся на групповых занятиях связаны с коммуникативной сферой и проблемами волевого регулирования поведения. В связи с этим необходимо продолжать занятия, направленные на обучение конструктивному поведению.

**В итоге**, анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы с данной категорией детей с ОВЗ. Результаты работы соответствуют плану работы на 2024-2025 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года использована методическая копилка методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. Использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Статистические данные свидетельствуют о целесообразности дальнейшего проведения занятий в целях психокоррекции детей, развития способности к рефлексии, развития коммуникативных навыков, формирование профессиональных интересов.

### **3. Дефектологические занятия:**

Цель: Развитие познавательной деятельности, компенсация интеллектуальных нарушений, формирование учебных навыков.

Задачи:

- Диагностика познавательного развития.
- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия.
- Формирование учебных навыков (чтение, письмо, счет).
- Развитие умения планировать и организовывать свою деятельность.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки.

- Социально-бытовая адаптация.
- Методы и приемы:
- Дидактические игры и упражнения.
- Работа с карточками, схемами, таблицами.
- Использование наглядного материала.
- Метод проблемного обучения.
- Развитие речи и словарного запаса.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Формы работы: индивидуальные и групповые занятия.

**Учителя-дефектологи** для достижения поставленной цели и решения задач работу вели по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.

### **Диагностическое направление работы.**

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводилась в начале года (первичная) с 02.09 по 15.09. 2024 г

При проведении диагностики использовались:

Забрамная С.Д. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2015 г.

Н.Я.Семаго, М.М. Семаго «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности», 2016 г.

Забрамная С.Д. Боровик О.В. «От диагностики к развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей», 2016 г.

Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», 2016 г.

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с учащимися.

По результатам промежуточной диагностики были внесены изменения и уточнения в индивидуальные планы работы с учащимися.

### **Коррекционно-развивающее направление работы**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа включала следующие направления: развитие внимания, памяти, мышления, восприятия; развитие пространственных представлений; формирование разносторонних представлений о

предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи; развитие мелкой и крупной моторики; развитие координации движений; коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на: исправление нарушений в устной и письменной речи детей; коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика); коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация); коррекцию развития временных представлений; коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания; коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти; коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений); коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями); коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Выводы: на коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер учащихся.

#### **Аналитическое направление работы.**

В рамках аналитического направления проводился анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, проводилась оценка эффективности этих занятий.

#### **Консультативно-просветительское направление работы**

На основании итогового обследования детей были даны рекомендации родителям.

Вывод: все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях выработывались рекомендации, как для учителей, так и для родителей.

#### **Организационно-методическое направление работы.**

В рамках организационно-методического направления велась подготовка к консилиумам, педагогической конференции. Оформление документации.

В течение года была оформлена следующая документация:

1. Журнал учета обследуемых учащихся.
2. Карта динамического развития ребенка.
3. Протокол обследования.
4. Дефектологическое представление на учащегося.
5. Список учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу.
6. Журнал посещаемости занятий.
7. Рабочие программы по коррекционному курсу.
8. Расписание коррекционных занятий.
9. График работы специалиста.

Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями и учителями предметниками. Организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями.

Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены.

Коррекционно-развивающая работа в школе-интернате для детей с ОВЗ является сложным и многогранным процессом, требующим от специалистов высокой квалификации, профессионализма и любви к детям. Эффективная организация коррекционной помощи позволяет детям с ОВЗ преодолеть имеющиеся трудности, развить свои способности и успешно интегрироваться в общество. Важным условием успешной работы является комплексный подход, индивидуализация, системность, взаимодействие специалистов и родителей, а также использование современных технологий. Постоянное совершенствование методов и приемов коррекционной работы, анализ и оценка результатов позволяют повысить эффективность помощи детям с ОВЗ и обеспечить им достойное будущее.

На 2025-2026 учебный год также учитывается специфика школы-интерната для детей с ОВЗ: учитывается круглосуточное пребывание детей, необходимость формирования навыков самообслуживания, социально-бытовой адаптации и подготовки к профессиональной деятельности. Акцент делается на развитии коммуникативных навыков и социальном взаимодействии.

#### **I. Учитель-логопед**

Цель: максимально возможная коррекция речевых нарушений, развитие коммуникативной компетенции и подготовка к успешной социализации обучающихся.

Задачи:

##### **1. Диагностика:**

- Комплексное углубленное логопедическое обследование каждого обучающегося с целью выявления структуры речевого дефекта, определение уровня речевого развития, потенциала и ограничений.
- Динамическое наблюдение за речевым развитием обучающихся, оценка эффективности коррекционной работы.
- Выявление и учет сопутствующих нарушений (моторные, сенсорные, интеллектуальные).

##### **2. Коррекция:**

- Разработка индивидуальных и групповых логопедических программ с учетом структуры дефекта, индивидуальных возможностей, возраста, и образовательных потребностей каждого обучающегося.
- Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха и восприятия, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи (с учетом возможностей коммуникации - вербальной, невербальной, альтернативной).
- Работа над развитием просодической стороны речи (темп, ритм, интонация).

- Предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма (дислексии, дисграфии) с учетом специфики нарушений (интеллектуальные, сенсорные и т.д.).

- Использование современных логопедических технологий, включая ИКТ и альтернативных средств коммуникации.

### 3. Коммуникация:

- Формирование и развитие коммуникативных навыков: умение слушать, говорить, задавать вопросы, отвечать, поддерживать беседу, выражать свои мысли и чувства.

- Обучение использованию альтернативных средств коммуникации (жесты, картинки, коммуникаторы), если это необходимо.

- Развитие навыков социального взаимодействия в различных ситуациях (в школе, дома, на улице).

### 4. Социальная адаптация:

- Формирование навыков самообслуживания, необходимых для самостоятельной жизни (умение просить о помощи, выражать свои потребности).

- Развитие навыков ориентировки в окружающем мире (знание названий предметов, явлений, профессий).

### 5. Консультирование:

- Консультирование педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам развития речи, коммуникации, социальной адаптации обучающихся.

- Участие в ПМПк школы-интерната, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

### 6. Методическая работа:

- Разработка индивидуальных и групповых логопедических программ, методических рекомендаций, дидактических материалов.

- Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

- Обмен опытом с коллегами.

## **II. Учитель-дефектолог**

Цель: коррекция и компенсация нарушений познавательной деятельности, формирование учебных навыков, развитие социальной компетентности и подготовка к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

### 1. Диагностика:

- Углубленное изучение познавательной деятельности (внимание, память, мышление, восприятие, речь, моторика), выявление потенциальных возможностей и ограничений каждого обучающегося.

- Определение уровня актуального развития, зоны ближайшего развития и индивидуальных образовательных потребностей.

- Оценка сформированности учебных навыков и умений.

- Изучение социальной компетентности и навыков самообслуживания.

### 2. Коррекция:

- Разработка индивидуальных и групповых дефектологических программ с учетом структуры нарушения, индивидуальных возможностей, возраста и образовательных потребностей.
- Коррекция и развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь, моторика).
- Формирование учебных навыков (чтение, письмо, счет) с учетом особых образовательных потребностей.
- Развитие коммуникативных навыков и умения взаимодействовать с окружающими.
- Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки (с учетом возможностей и ограничений).
- Развитие навыков ориентировки в пространстве и времени.
- Профориентация и подготовка к профессиональной деятельности (в соответствии с возможностями и потребностями).
- Использование специальных методов, приемов и технологий обучения, адаптированных к потребностям обучающихся с ОВЗ.

### 3. Социальная адаптация:

- Формирование адекватной самооценки и уверенности в себе.
- Обучение навыкам решения проблем и преодоления трудностей.
- Формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.
- Подготовка к самостоятельной жизни (трудоустройство, проживание, социальное взаимодействие).

### 4. Консультирование:

- Консультирование педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
- Участие в ПМПк школы-интерната, разработка ИОМ.

### 5. Методическая работа:

- Разработка индивидуальных и групповых дефектологических программ, методических рекомендаций, дидактических материалов.
- Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.
- Обмен опытом с коллегами.

## **III. Педагог-психолог**

Цель: создание благоприятных психологических условий для развития, обучения, социализации и интеграции обучающихся с ОВЗ, оказание психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

### 1. Диагностика:

- Углубленное изучение психоэмоционального состояния, личностных особенностей, межличностных отношений, уровня адаптации и социальной компетентности обучающихся.
- Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

- Оценка психологической готовности к обучению, профориентации и самостоятельной жизни.

## 2. Коррекция:

- Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, направленных на:

- \* Коррекцию эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, агрессивности, развитие эмоциональной регуляции).

- \* Развитие коммуникативных навыков и умения взаимодействовать с окружающими.

- \* Формирование позитивной самооценки и уверенности в себе.

- \* Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.

- \* Преодоление трудностей в обучении и адаптации.

- Оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в кризисной ситуации.

## 3. Профилактика:

- Проведение профилактических мероприятий, направленных на:

- \* Предупреждение дезадаптации, эмоционального выгорания, суицидального поведения.

- \* Формирование здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ.

- \* Профилактику насилия и жестокого обращения.

## 4. Консультирование:

- Консультирование педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации и психологического благополучия обучающихся.

- Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

- Участие в ПМПк школы-интерната, разработка ИОМ.

## 5. Психологическое просвещение:

- Проведение лекций, бесед, тренингов для обучающихся, педагогов и родителей по актуальным вопросам психологии развития, обучения, воспитания и социализации.

## 6. Методическая работа:

- Разработка методических рекомендаций, программ, тренингов и других материалов по психологической поддержке и сопровождению обучающихся с ОВЗ.

- Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

- Обмен опытом с коллегами.

## Общие задачи для всех специалистов:

- Создание единой системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе-интернате.

- Взаимодействие специалистов в рамках ПМПк для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

- Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе.
- Обеспечение преемственности между различными этапами обучения и воспитания.
- Развитие инклюзивной культуры в школе-интернате.
- Совершенствование материально-технической базы для организации коррекционно-развивающей работы.
- Повышение профессиональной компетентности специалистов.
- Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы и внесение необходимых корректировок.

## **Раздел 5 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе-интернате в 2024–2025 учебном году была направлена на формирование у обучающихся нравственных ценностей, гражданской ответственности, развитие творческих способностей, а также на создание благоприятной и безопасной образовательной среды. Воспитательная деятельность строилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Программой воспитания 2023-2026 гг.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

#### **Основные цели:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

Организация системы классных часов по актуальным темам; проведение мероприятий, способствующих развитию интересов и склонностей учащихся; вовлечение воспитанников в общественно полезную деятельность; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Основные направления и формы работы:**

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Формирование здорового образа жизни

Трудовое и профессиональное воспитание

Развитие творческих способностей

Социальная адаптация и профилактика правонарушений.

**Социальный паспорт на 23.05.2025 года (конец года)**

Таблица 28

Категория	Профессиональ- ное обучение	1-11 класс	Всего
Всего	63	153	216
Под надзором	-	1	1
Временно помещенный	-	-	-
Круглосуточное пребывание	30	5	35
По соглашению	-	4	4
Замещающие семьи	16	43	59
Приёмные дети (несовершеннолетние)	17	117	<b>134</b>
Мальчики	39	81	120
Девочки	24	71	95
Инвалидов	37	77	114
Кровных семей	14	24	38
Кровных детей (несовершеннолетних)	3	26	<b>29</b>
Сирот	14	30	44
Оставшихся без попечения	35	95	130
Несовершеннолетние	21	145	166
Совершеннолетние, относящиеся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	32	6	<b>38</b>
Совершеннолетние (кровные)	11	1	<b>12</b>
Семьи в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	-	Богодухова М.В. Похвальнова О.Г. Веркина Л.И.	3

Вся учебно-воспитательная работа была спланирована по месячникам:

Таблица 29

Сентябрь	месячник безопасности, декада физической культуры, сельскохозяйственного труда, профессии «рабочий зеленого хозяйства»
Октябрь	месячник Экологических знаний, декада начальных классов, профессии «социальный работник», правового воспитания
Ноябрь	месячник правовых знаний, декада кубановедения, по профессии «столяр строительный», профессии «облицовщик-плиточник»
Декабрь	месячник «В мастерского Деда Мороза», декада прикладного труда, швейного дела, по профессии «швея», декада музыки и пения
Январь	месячник основ православной культуры, декада письма и развития речи, математики, основ православной культуры
Февраль	месячник оборонно-массовой и патриотической работы, декада столярного и строительного дела, обувного дела, по профессии «столяр строительный»
Март	месячник профориентационной работы, декада столярного и строительного дела, обувного дела, по профессии «столяр строительный»
Апрель	месячник здорового образа жизни, декада природоведения, биологии, географии, по профессии «вышивальщица»
Май	месячник 80 годовщины ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, декада дополнительного образования

Июнь	месячник санитарной очистки
------	-----------------------------

Поставленные цели и задачи достигались и решались через следующие мероприятия:

- конкурсы,
- экскурсии,
- выставки рисунков и поделок,
- викторины,
- общешкольные мероприятия,
- работа с родителями,
- работа с ученическим советом самоуправления,
- гражданско-патриотическую работа,
- индивидуальную работа с трудными учащимися.

Наша школа представляет собой открытую социально-педагогическую систему, способную адаптироваться к изменениям как внутри, так и вне её. Коллектив школы считает, что одним из ключевых факторов, влияющих на качество дополнительного образования, является укрепление связей с социумом.

Основным направлением воспитательной работы в школе является социализация учащихся не только через творческую деятельность в рамках дополнительного образования, но и через активное сотрудничество с другими учреждениями культуры и образования.

Взаимодействие с каждым учреждением осуществляется на договорной основе, что позволяет чётко определить конкретные задачи по развитию учащихся и виды деятельности, которые будут реализованы.

Укрепление социальных связей школы с культурными, образовательными и производственными организациями способствует духовному и интеллектуальному обогащению личности ребёнка. Кроме того, это помогает наладить конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), основанные на принципах социального партнёрства.

Взаимодействие с социальными партнерами является неотъемлемой частью процесса повышения профессионального уровня всех специалистов, работающих с детьми. Коллектив нашей школы выстраивает отношения с социальными партнёрами, руководствуясь следующими принципами:

1. Добровольность — все участники взаимодействия свободны в выборе своих действий.
2. Равноправие — каждая сторона обладает равными правами и возможностями для реализации своих интересов.
3. Уважение — мы уважаем интересы друг друга и стремимся к конструктивному диалогу.
4. Законность — все действия осуществляются в рамках законодательства и других нормативных актов.
5. Обязательность — все участники обязаны соблюдать достигнутые договоренности.
6. Ответственность — каждый несет ответственность за свои действия и их последствия.

Социальными партнерами школы в воспитании и развитии детей являются различные организации: отделы, храмы и библиотеки, учреждения:

Сведения о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Таблица 30

<p>Направления работы с детьми</p>	<p>реализация адаптированных программ начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ коррекционно-педагогической, социально-адаптационной, здоровьесберегающей, лечебно-оздоровительной направленности; подготовка к самостоятельной жизни социализация воспитанников;</p> <p>оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи детям и лицам, завершившим пребывание в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Взаимодействие с организациями и гражданами</p>	<p>КБ «Кубань Кредит» ООО г. Краснодар;</p> <p>Краснодарская краевая организация Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»;</p> <p>ККДОО детский театр-балет «Мимолетности» г. Краснодар;</p> <p>Краснодарский региональный общественный фонд содействия борьбе с организованной преступностью;</p> <p>Павловская районная организация Краснодарской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;</p> <p>Епископ Тихорецкий и Кореновский Стефан Кавтарашвили;</p> <p>Свято-Успенский храм станицы Павловской, настоятель Андрей Уразов;</p> <p>Свято-Казанский храм ст. Новолеушковской, настоятель Антон Гонтарюк;</p> <p>Отдел культуры МО Павловский район;</p> <p>Отдел молодежи МО Павловский район;</p> <p>Отдел МВД России по Павловскому району;</p> <p>Новолеушковское хуторское казачье общество;</p> <p>МБОУ ООШ № 21 х. Первомайского;</p> <p>МАОУ СОШ № 6 имени Ф.И. Ярового;</p> <p>МБУ Новолеушковская сельская библиотека имени И.И. Никонова;</p> <p>МБУ «ДК Новолеушковского СП»;</p> <p>«Волонтёрская рота» станицы Павловской;</p> <p>«Волонтёрская рота» станицы Новолеушковской</p>

**Проведены следующие мероприятия:**

**Торжественная линейка "Первый звонок!"**

2 сентября – начало 2024-2025 учебного года! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света!

Двери ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно в школе проводится торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

Праздник первого звонка — это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это - праздник для первоклашек. Они готовы вступить в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге.

Открыла праздник, по традиции, директор школы Курасова Т.И. Татьяна Ивановна рассказала, чем жила школа в летний период, о достижениях и успехах педагогов и учащихся, о незабываемых поездках, экскурсиях, творческих встречах, о приобретении нового современного интерактивного оборудования для коррекционно-развивающих занятий, пожелала ребятам успехов в предстоящем учебном году. Со словами поздравления и напутствия к учащимся, педагогам и родителям обратились гости праздника: Войлошников Андрей Андреевич, заместитель прокурора Павловского района; иерей Андрей Уразов, настоятель Свято-Успенского храма ст. Павловской, благочинный церковью Павловского округа; Снежинская Наталья Владимировна, директор «Путиловец-Юг»; Губарь Лариса Евгеньевна, ведущий специалист Новолеушковского сельского поселения; Ралко Владимир Алексеевич, атаман Новолеушковского сельского поселения.

### **Месячник безопасности**

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» в сентябре проходит *месячник безопасности*.

Основная цель месячника: повышение безопасности детей, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению чрезвычайных происшествий и ситуаций.

30.08.2024 года в рамках всероссийских учений по антитеррористической защищенности в учреждении заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В. провел занятия в соответствии с утвержденным планом проведения Всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступлений террористической направленности и поступления сигналов гражданской обороны по комплексному сценарию «Действие работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге». В рамках учений, медицинский работник Ляпин И.П. провёл обучающее занятие по оказанию первой помощи.

02.09.2024 года с учащимися 1-11 классов, групп № 50-55 проведён Всероссийский урок МЧС. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

В рамках месячника, с 02.09 по 08.09.2024 года, проведены следующие мероприятия:

02.09.2024 года с учащимися 3б класса классный руководитель Бегдаш О.Д. провела беседу «Формула личной безопасности. Путь в школу»;

03.09.2024 года педагог-организатор Куст И.Н. с учащимися профессионального обучения провела диспут «Я и улица моя»;

03.09.2024 педагог-организатор Курило П.А. провела с учащимися 8-9 классов конкурс рисунков «Безопасное детство»;

04.09.2024 года с учащимися 3б класса классный руководитель Посухова С.Н. организовала просмотр видеоролика «Огонь - друг и враг человека»;

04.09.2024 года с учащимися 6а класса классный руководитель Османова В.О. провела беседу-игру «Правила дорожного движения по дороге в школу»;

04.09.2024 года с учащимися 6б класса классный руководитель Горбунова Е.П. провела конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»;

06.09.2024 года с учащимися 2 класса классный руководитель Дорогая О.А. провела занятие ПДД «Дорога в школу и дорога домой»;

06.09.2024 года с учащимися 4а класса классный руководитель Ушак А.Н. просмотрела видеоролик о безопасности на дороге;

06.09.2024 года с учащимися 10б класса классный руководитель Куст И.Н. провела видео лекторий «Самое дорогое что есть-жизнь»

07.09.2024 года педагог-психолог Османова В.О. с учащимися 5а класса провела ролевою игру «Безопасная дорога от школы к дому»;

08.09.2024 года воспитатель Курдюкова Н.И. провела с учащимися, находящимися на круглосуточном пребывании беседу-диспут «Портал безопасного движения».

### **День трезвости**

11 сентября 2024 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» с учащимися 9-11 классов и групп № 50-55 профессионального обучения проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости:

на информационных стендах учреждения размещен тематический материал о вреде алкоголя;

распространены памятки среди учащихся 9-11 классов и групп № 50-55 профессионального обучения «Профилактика отравлений детей алкоголем и психически активными веществами»;

в рекреации учреждения для учащихся 1-8 классов транслировались видеоролики (мультфильмы) на тему: «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни»;

в актовом зале учреждения медицинский работник для учащихся 9-11 классов и групп № 50-55 профессионального обучения провел лекцию на тему «Алкоголь и здоровье»;

в школьных чатах распространена информация для родителей о проведении всероссийского дня трезвости, даны рекомендации.

Всего в мероприятиях приняло участие 142 несовершеннолетних и 104 родителей (законных представителей).

## **Православная встреча**

11 сентября 2024 года, Русская Православная Церковь отмечает великий праздник – Усекновение главы святого Пророка и Предтечи Господа Иоанна Крестителя. Одним из главнейших событий в служении Иоанна Предтечи было крещение Господа Иисуса Христа в Иордане перед тем, как Спаситель вышел на проповедь Евангелия (Мф, 3; Мк. 1, 11; Лк. 3; Ин. 1).

Однако на этом служение Иоанна Крестителя не завершилось. Как и его предшественники – другие ветхозаветные пророки – Иоанн Предтеча призывал народ Израиля к жизни по заповедям Божиим, к удалению от греха, к служению истинному Богу, а не языческим идолам.

Рассказать об этом святом угоднике Божиим к учащимся Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением пришел настоятель Свято-Казанского храма иерей Антоний Гонтарюк. Еще о. Антоний поведал об истории создания трехпрестольного храма станицы Новолеушковской, закладка которого произведена 8 сентября (по старому стилю) 21 сентября (по новому стилю) 1912 года и введен в строй в 1914 году. Ребята с интересом слушали рассказ батюшки о том, каким величественным был храм, и о той трагедии, когда советской властью было принято решение об уничтожении православной святыни и поистине жемчужины архитектуры 20 века. Храм был взорван в 1936 году.

В завершении встречи о. Антоний благословил учащихся и педагогов на новый учебный год и пожелал успехов в учебе, трудолюбия и мирного неба!

## **Спортивный праздник «На нашей маленькой школьной планете спорт любят взрослые и дети»**

20 сентября 2024 года в учреждении традиционно прошло спортивное мероприятие, организованное совместно с Краснодарской краевой организацией Общества «Динамо», в рамках краевого семинара для специалистов учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края.

Спортивный праздник прошел под девизом «На нашей маленькой школьной планете спорт любят взрослые и дети».

Это был праздник спорта, дружбы, это праздник семьи. В мероприятии приняли участие семейные команды во главе приёмных родителей: Мынэскуртэ Л.Н., Ковалёвой И.В., Давиденко И.Б., Зубко О.А., Камыниной Л.И., Дадыка Е. В. и школьные команды, которые возглавляли педагоги нашего учреждения: Сердюк И.В., Галаган Т.В., Симоненко С.П. Всего было сформировано 8 команд: «Воздушные шарики», «Звезда», «Огоньки», «Максимум», «Великолепная 8-ка», «Комета», «Будущие чемпионы», «Медведи».

Всего в мероприятии приняло участие 72 членов команд, 200 болельщиков. А также 17 специалистов из 10 учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края.

Почётными гостями, членами жюри на данном мероприятии были: начальник отдела центра Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне» и работе с детьми и ветеранами Краснодарской краевой организации общества «Динамо» Тупикова Альбина Сергеевна, заместитель начальника отдела профессиональной подготовки Управления по работе с личным составом Главного управления МВД России по Краснодарскому краю подполковник полиции Тупиков Руслан Николаевич, учредитель и наставник Всероссийского проекта «Гавань юнг и юных моряков» автономной некоммерческой организации досугового центра спортивного, творческого и интеллектуального развития детей «Перспективы Детства» г. Санкт - Петербург Кондра Георгий-Юрий Анатольевич, директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Курасова Татьяна Ивановна, исполняющий обязанности главы Новолеушковского сельского поселения Садько Дмитрий Викторович, Атаман Новолеушковского казачьего общества Ралко Владимир Алексеевич, директор МБОУ ООШ № 21 Спитницкая Ирина Павловна.

Право поднять флаг Динамо предоставили активистам школы: Михайлову Эдуарду, учащемуся группы № 53 «облицовщик-плиточник». С 2022 года Эдуард является инструктором тактической медицины Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии», волонтером клуба «Золотые руки Ангела» с. Белая Глина, с сентября 2024 года волонтером клуба «Лига Молодёжи» ст. Новолеушковской. Ежегодный участник Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Яценко Алине и Капечуло Олесе, учащимся 7в класса. В июне 2024 года девочки в составе команды учащихся учреждения (18 человек) приняли участие в 10-й ежегодной благотворительной международной спортивной олимпиаде среди детских домов и школ-интернатов «Воспитавай в себе человека!», проводимой в г. Москве, в пансионате «Клязьма» Управления Делами Президента Российской Федерации.

Спортивные соревнования состояли из 8 конкурсов: «Визитная карточка», «Эстафета с гимнастическими мячами», «Командный прыжок», «Лучший нападающий», «Почтальон на самокате», «Полоса препятствий», «Мяч в корзину», «Танцуем вместе».

Наряду со спортивными состязаниями гостей ждало много музыки, танцев и песен. Ерёменко Л.Г. исполнила песню «Команда молодости нашей», эстрадный хор «Стиль» «Пока мы молоды», Капечуло И. «Солнечный круг», флэшмобы в исполнении детей и педагогов «Я, ты, он, она – вместе школьная семья», «Для рекордов новых – нет преград!».

В ходе соревнований участники продемонстрировали свои спортивные качества в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Но победили, конечно же, сильнейшие!!!

1 место заняла команда «Будущие чемпионы» (приёмный родитель Зубко О.А.), 2 место – «Комета» (приёмные родители: Камынина Л.И., Дадька Е.В.), 3 место - «Великолепная 8-ка» (приёмный родитель Мынэскуртэ Л.Н.).

Стало доброй традицией, когда Общества «Динамо» предоставляет командам для проведения спортивного праздника полную экипировку: футболки, кепи — всё это украсило праздник, сделало его ярким, было ощущение, что всё вокруг окрашено в цвета радуги! Все команды награждены медалями и грамотами, а победители ещё и кубками. Представитель главного управления МВД России по

Краснодарскому краю вручил призёрам ценные подарки. В конце мероприятия сделано общее фото, чтобы праздник на долго остался в памяти всех присутствующих.

### **Свисток дает игры начало...**

24 сентября 2024 года обучающиеся групп профессионального обучения вместе с преподавателями физической культуры посетили районное спортивное мероприятие – футбольный матч 4 отборочного раунда Пути регионов Кубка России сезона 2024-2025, который состоялся на стадионе «Урожай» ст. Павловской. На футбольном поле за победу сражались две команды Краснодарского края – команда футбольного клуба «Сочи» и Павловская «Кубань-Холдинг». Игра завершилась со счетом 5:0 в пользу сочинских футболистов.

Юные футболисты-любители и болельщики нашего учреждения присутствовали на трибунах в роли болельщиков, активно поддерживая спортсменов и их моральный дух, интересовались правилами игры и фамилиями активных игроков на поле.

По приезду в школу ребята еще раз вспомнили правила игры в футбол, посмотрев серию тематических мультфильмов «Смешарики – футбол», «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч». Юные болельщики рассказали своим друзьям о том, что узнали о проходящем в России в мире футбола, а также стали активными участниками викторины по итогам прошедшего матча «Знатоки футбола», который организовала и провела для подростков учитель физкультуры Жигало Анна Михайловна.

Все ребята с большим нетерпением ждут игр на футбольном поле, чтобы попытаться повторить красиво забитые голы, побыть в роли нападающих и вратарей, а также еще раз стать болельщиками на подобных, выездных матчах!

И ещё есть один очень интересный факт – обратную сторону билета на этот матч украшает репродукция картины, выполненной обучающейся 2 курса группы профессионального обучения «Социальный работник» нашего учреждения, Поддубной Анастасией. Мы очень горды разносторонними увлечениями наших подростков, ведь именно так звучит призыв Л. Д. Ландау - «Главное, делайте всё с увлечением, это украшает жизнь»!

### **Праздничное мероприятие в честь дня первокурсника**

#### **«Будущее Родины строить молодым»**

Для первокурсников осень – это время для новых открытий и свершений, осознание своих возможностей, для них все ещё только начинается, ведь им предстоит узнать, что такое веселая студенческая пора. Студенческая жизнь — это не только лекции, зачеты, но конечно же, это и праздники. Как поется в песне: «Учиться надо весело, чтобы хорошо учиться!».

Традиционно 26.09.2024 года в нашем учреждении прошло традиционное мероприятие в честь дня первокурсника «Будущее Родины строить молодым». В этом году ряды первокурсников пополнили обучающиеся двух групп: «Рабочий зеленого хозяйства» и «Столяр строительный». Целью мероприятия является приобщение первокурсников к традициям школы, развитие эстетических чувств, привитие любви к Родине, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, нравственности и патриотизма.

В последнее время мы все чаще приходим к убеждению, что воспитание патриотических чувств учащихся - одна из главных задач нашего учреждения, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родителям, к школе, к родному дому и родной стране. Наша задача - создать условия для социальной адаптации учащихся через систему нравственно-патриотической работы в учреждении, развивать интерес у детей и подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества.

Все эти цели и задачи нам удалось реализовать благодаря тому, что почетными гостями нашего мероприятия были трое военнослужащих – станичники, участники СВО. Они, непосредственные участники боевых действий, рассказали ребятам о себе, а затем поведали о военных буднях на передовой, о трудностях и риске, с которыми участники СВО сталкиваются ежеминутно. Военнослужащие также отметили, что каждый солдат во время военных действий действует не в одиночку, а совместно со своими товарищами,

и поэтому воинская дружба по праву считается одной из самых больших ценностей. Присущие всем поколениям российских воинов товарищество и дружба играют весомую роль в укреплении морально-психологического климата в коллективе и решении стоящих перед ним задач. Это был не просто разговор поколений, а возможность для ребят узнать историю из уст людей, которые принимали участие в знаковых событиях для современной России.

Подростки с большим вниманием слушали рассказы участников СВО, затем задавали им вопросы. Гости в то же время отметили важность и необходимость хорошо учиться, добросовестно выполнять свой гражданский долг перед Отечеством, защищать интересы страны и обеспечивать ее национальную безопасность. Учащиеся на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине — это качества патриота и настоящего гражданина России.

Ребята тепло поблагодарили военнослужащих, вместе с преподавателями исполнили патриотические песни, попробовали себя в различных ролях в театре-экспромте, показали свою сплоченность в релакс – упражнении «В дружбе наша сила», поупражнялись в игре на народных, ударных, музыкальных инструментах в мастер-классе на ритмизацию «Бубны, трещотки, ложки и веселые ладошки». Аккордной точкой праздничного мероприятия стало исполнение «Гимна студентов», во время которого встал весь зал и с гордостью подпевал солистам. В знак благодарности дети вручили военнослужащим сувениры, выполненные своими руками: ангела- хранителя и иконку Божьей Матери.

Ребятам-первокурсникам вручили ученические билеты как символ взрослой жизни, дающий возможность чувствовать себя маленькой частичкой большого студенческого братства.

### **Павловский район отмечает столетний юбилей**

28.09.2024 года в честь этого события в социально-культурном центре станции Павловской прошёл концерт «Живи и здравствуй, мой район». Гостей и жителей муниципалитета с праздником поздравили глава Павловского района

Роман Парахин, председатель Райсовета Виктор Лесовой и депутат Законодательного собрания Краснодарского края Александр Маковеев. Также свои поздравления передала в приветственном адресе депутат ЗСК Жанна Беловол.

Конечно, День рождения района не обошелся без подарков. Жителям, прославившим район своим трудом и успехами за его пределами, вручили награды. Среди награждённых была директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Курасова Т.И. Татьяна Ивановна отмечена памятной медалью «100 лет Павловскому району» за особый вклад в его развитие.

Музыкальные поздравления для зрителей от учреждения подготовили народный вокальный ансамбль «Кружева», а также солисты Л. Еременко и П. Курило.

В этот же день во Дворце культуры Новолеушковского сельского поселения тоже прошёл праздничный концерт.

Глава Новолеушковского сельского поселения Садько Д.В. наградил коллектив, в лице директора Курасова Т.И., грамотой «За добросовестное отношение к работе, честность в решении поставленных задач, надёжность и многолетнее стремление к развитию и профессиональному росту на благо Новолеушковского сельского поселения и Павловского района».

Перед гостями праздничного концерта выступили творческие коллективы учреждения: народный вокальный ансамбль «Кружева», эстрадные ансамбли «Маков цвет», «Земляки», «Стиль», «Тоника» и вокалисты Ерёменко Л, Курило П.

Живи и процветай, Павловский район! А мы, твои жители, будем без усталости трудиться на благо района!

### **День добра и уважения**

В осеннем календаре есть важная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чуткими и внимательными, – это День уважения к людям старшего поколения – День пожилого человека.

По сложившейся традиции члены профсоюзного комитета ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» поздравили на дому своих пенсионеров, ветеранов труда учреждения с этой датой.

Коллеги передали слова благодарности от администрации, коллектива взрослых и детей. Вручили сладкие подарки и пожелали им благополучия, крепкого здоровья, отличного настроения, долгих лет жизни, и *чтобы* всегда они были окружены любовью, заботой и вниманием близких и родных людей.

### **Победа в честь ЮБИЛЕЯ**

В этом году Павловский район отметил свой столетний юбилей. По всему району проходили праздничные мероприятия. Не остался в стороне и коллектив Новолеушковской школы-интерната. Большая, дружная, спортивная семья нашей школы в честь этой знаменательной даты провела спортивно-патриотическую игру «Зарница -2024» под девизом: «Когда друзья с тобою рядом, любое дело нипочём, и друг надёжный – лучшая награда, в одном ряду к плечу плечом».

На школьном стадионе собрались участники игры, болельщики, педагоги. В игре принимают участие ребята 8 – 11 классов и учащиеся группы профессионального обучения.

Звучит команда: «Равняйся! Под государственные флаги России, Кубани и Павловского района стоять смирно!» Все собравшиеся дружно исполняют гимны России, Кубани и Павловского района.

Ведущая Куст И.Н. отметила, что Павловский район сельскохозяйственный, в крае держит лидирующие позиции в растениеводстве и животноводстве. Активно развиваются 17 видов спорта, 12 из них – олимпийские. В честь 100-летия в начале года был запущен новый проект – «Наши земляки – наша гордость». В рамках данного проекта в информационных источниках можно прочитать об истории Павловского района, о культурном наследии и, конечно, о главной гордости – наших людях. Активные жители, значимые люди, меценаты и предприниматели, работники сфер культуры и образования, медицины и аграрно-промышленного комплекса – с ними связано развитие района. Район хранит память о двенадцати Героях Советского Союза, отстаивших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны, о троих полных кавалерах ордена Славы, которые родились, учились, работали и жили в Павловском районе.

Танкист Николай Николаевич Харченко, участник специальной военной операции, удостоен высшего звания – Герой России. Трудовую славу району принесли тринадцать Героев Социалистического Труда.

Хочется сказать и о героях нашего времени. Удостоены звания Героя труда Кубани земляки: Анатолий Андреевич Завгородний и Василий Семёнович Толстопятов, посвятившие себя сельскому хозяйству, журналист, много лет возглавлявший газету Павловского района, Владислав Иванович Зинченко, директор Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением Татьяна Ивановна Курасова. Вместе они составляют поистине Золотой фонд Павловского района! Татьяна Ивановна награждена памятной медалью «100 лет Павловскому району» за особый вклад в его развитие.

С приветственным словом к участникам и гостям обратилась директор школы Курасова Т.И. Она поздравила всех со знаменательной датой, 100-летием района, и пожелала командам успехов в спортивных состязаниях.

Педагоги школы подготовили интересные и разнообразные испытания с учетом возрастных категорий участников.

Самым первым заданием было представление команд. Ребята старались кратко и образно рассказать о своей команде и её названии. А назывались команды по-разному: «Неугомон» (8а, б Медведева Д.М.), и «Патриоты (9а, б Яковлева Е.А., Камынина Л.И.), «Весёлые ребята» (10а, б Пятовская А.А), и «Высшая лига» (11 кл. Сердюк И.В.). Группа №50 «Социальный работник (Галаган Т.В.) назвали свою команду «Лидеры», а группа №51 «Вышивальщица» (Кирева С.Г.) – «Дважды два». Название «Вымпел» выбрала группа №52 «Каменщик» (Симоненко С.П., а «Оба-на» – группа №53 «Облицовщик-плиточник» (Шумовский С.В.). Группа №54 «Столяр строительный» (Токмакова С.В.) придумала

себе название «Потенциал», а группа №55 «Рабочий зеленого хозяйства» (Рябуха Н.В.) точно определила своё название, назвав команду «Зеленый патруль».

После представления команд начались испытания, прохождение станций. Ребятам предстояло проявить ловкость, выносливость, силу духа, смекалку для того, чтобы взять свою высоту и победить. Каждый старался принести победный балл своей команде, не подвести товарищей, добиться отличных результатов. Болельщики изо всех сил поддерживали участников, бурно выражая свои эмоции.

Живо и интересно проходила эта спортивная игра, доставляя всем огромное удовольствие. Когда же закончились испытания, все с нетерпением ждали подведения итогов. И вот она, долгожданная оценка жюри, вот они, победители!

I место «Оба-на»,

II место «Вымпел», «Высшая лига», Патриоты»

III место «Весёлые ребята, «Лидеры».

Вот, так наша школа отметила 100-летний юбилей Павловского района. Спортивно-патриотическая игра «Зарница-2024» продемонстрировала любовь ребят к спорту, желание воспитать в себе силу духа, волю к победе, готовность всегда прийти на помощь товарищу, желание закалять себя физически и обязательно побеждать!

### **«Покрывает все покровом Богородице сама»**

19 октября учащиеся Новолеушковской школы-интерната посетили Свято-Казанский храм станицы Новолеушковской. Встреча была посвящена празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Отец Антоний познакомил детей с историей возникновения праздника, рассказал о благоговейном отношении православных верующих к Пресвятой Богородице, Помощнице и Заступнице всех христиан, Покровительнице земли Русской.

Ребята узнали интересные факты, что традиция особого почитания праздника Покрова Богородицы возникла не в Византии, где совершилось чудо явления Богородицы с покровом, а на Руси. В середине XII века установил этот праздник в своих Владимиро-Суздальских землях князь Андрей Боголюбский. На границе своего княжества, на берегу реки Нерли поставил князь первый в России храм Покрова Пресвятой Богородицы. Легкий, одноглавый, похожий издали на воина в серебряном шлеме, в белокаменной рубахе. Стоит этот храм и по сей день и входит в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО!

Учащиеся увидели, где находится икона праздника, поставили свечи. А в молитвах своих они просили у Богородицы Победы для наших воинов на СВО и, конечно, о благополучии своих семей.

А еще батюшка рассказал ребятам о нашем храме, о его устройстве, показал исторические фото взорванного в 1936 году храма, который находился на территории нашей станицы. Встреча получилась насыщенной, наши мальчики даже успели помочь в подготовке к церковной службе. Мы поблагодарили отца Антония и пригласили его на встречу к нам в школу.

### **Урок финансовой грамотности от Банка «Кубань Кредит»**

С целью повышения финансовой грамотности 23 октября 2024 года учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили дополнительный офис «Павловский» Банка «Кубань Кредит».

Благодаря нашим спонсорам, Банку «Кубань Кредит», подобные встречи стали традиционными. Мероприятие было организовано сотрудниками Банка с целью повышения уровня финансовой безопасности детей с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на постоянное информирование населения о наиболее распространённых способах неправомерного изъятия денежных средств, количество обманутых людей остается значительным. Эта тема актуальна и в настоящее время.

Директор дополнительного офиса «Павловский» Банка «Кубань Кредит» Андрей Валерьевич рассказал ребятам, получающим профессиональное обучение в нашем учреждении, о деятельности КБ «Кубань Кредит» – истории его развития, продуктах и услугах, направлениях работы сотрудников. Также учащимся рассказали о безопасном обращении с пластиковыми картами, о современной системе хранения денег в Банке, о том, в каком возрасте можно завести банковскую карту. Для учащихся организовали познавательную экскурсию, где руководители отделов стали экскурсоводами. Дети с удовольствием увидели памятные инвестиционные монеты из драгоценных металлов и машину-счетчик денежных купюр. На протяжении всего мероприятия школьники с интересом знакомились с работой банка отраслью, активно включались в дискуссию и задавали много интересующих их вопросов.

В конце экскурсии сотрудники банка пожелали ребятам всегда помнить о правилах безопасности при использовании банковских карт и приложений и наградили учащихся блокнотами «Банк, в котором вас ждут» и сувенирными пряниками с надписью: «Знатоки финансов». Дети выразили огромную благодарность всем сотрудникам Банка за новые знания и навыки в области финансовой грамотности, и теплый прием и сделали общее фото на память.

### **Шахматный турнир**

Традиционно в ст. Павловской состоялся турнир на кубок главы МО Павловский район по шахматам. 27 октября 2024 года в спортивной школе «Виктория» прошло личное первенство района по шахматам в дисциплине «блиц». В турнире приняли участие шахматисты Павловского района в возрасте от 9 лет и до 80 лет. Среди них и учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» наши шахматисты: Еременко Андрей, Михайлов Эдуард, Арабаджев Артур, Симакин Владимир, Щербаков Владимир, Бивол Кирилл, Тришкина Екатерина, Березуев Леонид, а также выпускники Василенко Константин, Лысанов Виталий, Еременко Вера. Уже много лет они оттачивают свое мастерство на занятиях дополнительного объединения под руководством педагога дополнительного образования Натального Бориса Вячеславовича.

Турнир в «быстрые» шахматы проходил 1 день. Каждому игроку было отведено на партию 5 минут. Соревнования проводились по швейцарской системе в 11 туров. Уникальность быстрых шахмат - в лимите на время для хода. А это требует от игроков наибольшей концентрации внимания и быстроты реакции.

После соревновательной части турнира прошла церемония награждения. Участники, показавшие лучшие результаты, были награждены медалями и почетными грамотами. Призовые места распределились следующим образом:

Чемпионом района стал педагог дополнительного образования нашего учреждения Натальин Борис Вячеславович, который показал 100% результат 11 побед в 11 турах.

Еременко Андрей- показал лучший результат среди участников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

Еременко Вера-2 место среди девушек;

Тришкина Екатерина- 3 место среди девушек;

Арабаджев Артур- 3 место среди юношей 2009 года рождения и старше.

### **Моменты, которые делают жизнь краше**

24 октября 2024 г. состоялась встреча с сотрудниками и учащимися МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового и МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко на базе ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением». Встреча началась с экскурсии взрослых и детей по школьной территории. «Райский уголок», конечно же, вызвал положительные эмоции, необыкновенное восхищение ухоженностью школьного двора, сказочными фигурками, сделанными руками детей под руководством педагогов. Обилие цветов, которые украшают арки и клумбы, роскошные деревья с багряной листвой. Спортивная площадка с трибунами для зрителей, столовая, современная теплица на гидропонике, теплица с цветущей эустомой – всё это очень понравилось гостям.

После экскурсии все участники встречи прошли в помещение школы и были не менее удивлены и поражены уютом, необычной обстановкой и оборудованием в каждом кабинете. Оснащенностью классных комнат можно позавидовать. В этом скоро убедились и взрослые, и дети, побывав на мастер-классах у педагогов школы.

Гольцева Е.В. педагог-психолог высшей квалификационной категории и педагог-психолог Кононенко А.Н. провели мастер-классы «Лэнд-арт – искусство, дарованное природой. Данмала – мозаика из осенних листьев». Затаив дыхание, не скрывая восхищения, следили гости за тем, как педагоги вместе с детьми создавали мозаику из осенних листьев. Это было поистине сказочное зрелище. Особенно понравилась работа с пальчиковыми кистями и в чаше равновесия с использованием кинетического песка, стеклярусов и природного материала. И рисунки на воде, и рисование на стекле – всё это вызывало восхищение и желание присутствующих ребят самим поучаствовать в создании таких «шедевров».

Педагог-психолог первой квалификационной категории Османова В.О. провела коррекционно-развивающее занятие «Радужная страна эмоций» с использованием пособия рамки «Цветные дюны». Мастер-классы: «Нетрадиционные техники арт-терапии «Тайна в твоих руках» и «Оживающие сказки», увлекательная изодейтельность на интерактивном столе впечатлили гостей.

Живой интерес вызвал мастер-класс, который провела педагог-психолог высшей квалификационной категории Медведева Д.М. Она продемонстрировала нестандартные техники творчества. «Диалог рук» – о пользе рисования с помощью синхронной работы обеих рук на вращающемся столе»; использование игрового набора психолога «Приоритет» в организации инклюзивной образовательной среде при работе с детьми с ОВЗ; работу в интерактивной песочнице

«Детские мечты в реальность!», мастер-класс «Рисование шариками МАРБЛС». Работа в интерактивной песочнице – это настоящее чудо. Все восторженно смотрели, как «детские мечты превращаются в реальность». Ребята убедились, что с помощью синхронной работы обеих рук на вращающемся столе можно творить чудеса. И это под силу каждому!

А еще гости поучаствовали в групповой работе на прозрачном мольберте «Мотивы осени чудесной в волшебном творчестве детей», которую провела педагог-психолог Горбунова Е.П. С неподдельным интересом смотрели участники встречи, как на мольберте оживает осень в необыкновенных красках, радуя окружающих своим разноцветьем.

Педагог-психолог Кудрявцева Н.А. познакомила гостей с развивающим интерактивным оборудованием для детей «Мироника», показав мастер-класс «Виртуальная экскурсия в мир детских увлечений. Учимся играя, играя развиваемся». И взрослые, и дети с удовольствием поучаствовали в этой экскурсии и поняли, что, играя можно и учиться, и развиваться.

Запомнится гостям и мастер-класс учителя-логопеда Галаган Т.В. «Использование игрового пособия «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Присутствующие отметили мастерство учителя и умение увлечь в работу детей.

Пятовской А.А., как учитель-логопед продемонстрировала использование интерактивного стола на подготовительном этапе в процессе коррекционных логопедических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Большой интерес вызвал у взрослых гостей мастер-класс педагога дополнительного образования Антонины Александровны, которая показала, как можно развить творческие способности у детей посредством игры на народных инструментах. Ребята, присутствующие на этом мероприятии, внимательно следили за исполнением различных мелодий.

В заключении гости поблагодарили педагогов за интересные, содержательные и очень увлекательные мастер-классы и выразили желание чаще проводить подобные встречи, которые дарят море положительных эмоций, заряжают энергией и наполняют теплыми чувствами.

#### **«Спасать людей – нелёгкий труд, но очень важный, нужный»**

Профориентационные и профилактические мероприятия с подростками – важная составляющая часть работы ГКУ КК ККАСС Кубань-СПАС Тихорецкого аварийно-спасательного отряда.

30 октября 2024 года, в период осенних каникул, сотрудники Кубань-СПАС провели мероприятие по профессиональной ориентации и профилактике травматизма для обучающихся групп профессионального обучения нашего учреждения.

Специалисты рассказали и показали подросткам, какой аварийно-спасательный инструмент используется при проведении различных спасательных работ. Ребята смогли не только услышать и увидеть, как используются эти инструменты в чрезвычайных ситуациях, но и подержали их в руках, попробовали самостоятельно развернуть и свернуть носилки, увидели на примере, как спасатели извлекают пострадавших при ДТП из искорёженных автомобилей, минимизируя

последствия дорожных происшествий, не причиняя им дополнительной боли, своевременно оказывают пострадавшим медицинскую помощь.

Также сотрудники рассказали ребятам о том, что в любых чрезвычайных ситуациях, происходящих на территории Краснодарского края, спасатели «Кубань-СПАС» оказываются одними из первых, специализируются на поисковых и аварийно-спасательных работах в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Специалисты службы выезжают на оказание первой помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, несут круглосуточное дежурство на постах ГИБДД, принимают участие в антитеррористических мероприятиях края.

Профессия спасателя очень трудная и ответственная, но при этом очень интересная и нужная. Ведь первая помощь, оказанная ими при чрезвычайной ситуации, спасает людям жизни, и что бы не случилось в завтрашнем дне, специалисты службы "Кубань-СПАС" всегда находятся на боевом дежурстве и готовы к работе в любых чрезвычайных ситуациях.

### **Интерес. Уверенность. Успех!**

01.11.2024 года в муниципальном образовании Павловский район прошел краевой фестиваль «Формула успеха» в формате командных соревнований для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачей фестиваля являлась популяризация среди подростков форм досуговой занятости, развитие профессиональных способностей детей, формирование у молодежи позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физической культуре, развитие творческих и физических способностей у несовершеннолетних, повышение их социальной активности.

ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» организовала станцию «Калейдоскоп эмоций», в которую вошли два задания: «Мир вверх ногами» и «Коробка эмоций. Угадай что там?». Ребята выполняли задания и получали баллы. Главной задачей в первом задании было донести мягкую игрушку в определенное окошко, но усложняло эту задачу то, что ребята надевали очки-перевертыши, в которых видели все вверх ногами. После того как все участники команды справились с этой задачей, они переходили к следующему заданию - «Коробка эмоций». Там главной задачей ребят было опустить руку в одно из отверстий коробки и на ощупь определить, что внутри. Для участников станции была усложнена задача. Чтобы невозможно было «подгляднуть» в коробку, ребята надевали очки-перевертыши.

В соревнованиях участвовали 3 команды по 5-6 человек. Ребята с удовольствием выполняли задания, веселились и заряжались позитивными эмоциями.

### **Секреты колокольного звона**

В Новолеушковской школе-интернате с профессиональным обучением много традиций, а с прошлого года она пополнилась ещё одной. Это встреча уча-

щихся и сотрудников с руководителем Школы Звонарей Святителя Павлина Милостивого храма Преподобного Ильи Муромского г. Краснодара, Екатеринодарской и Кубанской Епархии РПЦ Сергеем Александровичем Кизымом.

5 ноября 2024 года Сергей Александрович провёл мастер-класс «Секреты колокольного звона» в рамках мероприятия «Семья и семейные традиции», посвященного Году семьи в России, для учащихся 4 – 11 классов и групп профессионального обучения, сотрудников. На этом событии присутствовало 180 человек.

Руководитель Школы Звонарей поведал ребятам, что колокол – это один из самых древних музыкальных инструментов в мире. Обычай «ударять в железо» появился еще у древних греков и римлян. Уже тогда существовало поверье, что этот громкий звук отгоняет нечистую силу. В христианском богослужении колокольный звон появился примерно в VI веке.

Колоколами на Руси очень сильно дорожили, относились к ним, как к живым существам, даже давали им имена. Колокольный звон сопровождал человека всю жизнь, обозначая своим звучанием всевозможные события.

Сергей Александрович рассказал детям о видах звона и показал, как это звучит на практике. Затем каждый ребенок получил возможность позвонить в колокола, получив огромное удовольствие и массу положительных эмоций.

В русской культурной традиции колокольный звон связывается не только с указаниями времени богослужения, но и выражает чувства людей: торжество, радость, скорбь. В России звон колоколов вобрал в себя определенные переживания человеческой души, острое чувство сопричастности с Божьим миром. Таким образом, для каждого православного человека храм становился надежным оплотом веры, а колокольный звон проводником в мирской жизни.

### **Сладкий мир «Кубань»**

11 ноября 2024 года состоялась очередная экскурсия в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних.

Учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили ОАО Кондитерский комбинат "Кубань", который находится в г. Тимашевске Краснодарского края. Кондитерский комбинат «Кубань»-крупнейшее предприятие на Юге России, выпускающее более 20 тысяч тонн своей продукции в год. Ассортимент продукции насчитывает свыше 300 наименований.

Специалист комбината по связи с общественностью Супрунова Галина Леонидовна радушно встретила и пригласила всех в актовЫй зал и представила презентацию об истории кондитерского комбината «Кубань». Из беседы ребята узнали, что это современное, стабильное, передовое производство, являющееся лидером кондитерской отрасли страны. Более тридцати лет комбинат радует покупателей вкусной, полезной, натуральной кубанской продукцией. После просмотра видеофильма нам выдали спецодежду (белые халаты, шапочки, бахилы), и мы пошли знакомиться с производством предприятия. Нас провели по цехам и показали тонкости изготовления любимых сладостей: шоколада, вафель, кара-

мели, соломки соленой и сладкой, печенья, кукурузных палочек, пряников и много другого. Дети своими глазами увидели, как на свет появляются любимые всеми лакомства и познакомились с новыми профессиями, востребованными на рынке труда Краснодарского края.

Экскурсия доставила массу хороших, добрых впечатлений и незабываемого сладкого удовольствия.

### **Изобразительное искусство -зеркало души!**

21.11.2024 года учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко для награждения участников творческого конкурса по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка». Ребятам встретили сотрудники музея, с приветственным словом выступил исполняющий обязанности министра экономики Краснодарского края Красавин И.В., заместитель начальника Южного главного управления Банка России Гостев А.С. и заместитель министра культуры Краснодарского края Батура А.А.

В церемонии приняли участие 26 участников из разных муниципальных образований. Учащаяся 6 класса Малютина Вероника (педагог Мирошниченко О.А.) заняла первое место в номинации «Использование банковских карт», была награждена дипломом и подарками. Поддубная Анастасия (педагог Мирошниченко О.А.), учащаяся профессионального обучения, получила грамоту участника в номинации «Осторожно! Мошенники на финансовом рынке» и ценные призы. Всем участникам подарили большие тематические календари на 2025 год, на страницах которого размещены их творческие работы.

Для ребят была организована выставка, где можно было ознакомиться с работами других конкурсантов и увидеть свою.

Мероприятие прошло на высоком уровне. Участники получили большое количество напутственных слов, море положительных эмоций и заряд хорошего настроения.

### **«Школа счастья – беспрецедентная модель производственно-образовательных практик»**

На базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» 19 ноября 2024 года состоялся Всероссийский научно-практический круглый стол «Школа счастья – беспрецедентная модель производственно-образовательных практик».

В данном мероприятии приняли участие: главный редактор журнала «Народное образование» Шишмакова Елена Владимировна, Илларионова Ольга Петровна руководитель направления Агрошколы России, директор МАОУ Татаповской СОШ Тамбовской области; директор МКУО районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район Стороженко Е.В; директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Курасова Т.И., заместители директора учреждения, учителя труда (технологии) и производственного обучения, мастера производственного обучения, инструктора по труду, учащиеся профессионального обучения школы-интерната.

Для гостей были организованы: консультативно-методическая выставка педагогических наработок «Проблемы. Поиск. Перспективы», выставка декоративно-прикладного творчества «Здесь рождается вдохновение».

Татьяна Ивановна провела обзорную экскурсию «Школа, сад, теплицы, огород».

Программа дня была насыщенной и плодотворной. Педагоги учреждения провели разноплановые мастер-классы: «Укоренение черенков комнатных растений в нетрадиционных грунтах» Рябуха Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, Макаренко Виктория Владимировна, преподаватель; «Традиционная народная кукла как средство приобщения школьников к этнокультурным традициям русского народа» Щелкунова Татьяна Викторовна, учитель труда (технологии); «Наследие предков: изготовление изделий из дерева с применением современных технологий» Мирошниченко Сергей Александрович, учитель столярного дела; «Способы ускоренного размножения растений. Быстро. Просто. Дешево» Налбадянец Эдуард Арташесович, инструктор по труду; «Все в наших руках. Технология изготовления элементов демонстрационного стенда» Мохова Елена Сергеевна, учитель труда (технологии); «Размножение винограда прививкой. Виды, способы, технология» Коржова Ирина Ивановна, инструктор по труду; «Выращивание огурцов на гидропонике» Кириллов Сергей Павлович, инструктор по труду; «Прививка роз методом окулировки. Все, что нужно знать» Налбадянец Эдуард Арташесович, инструктор по труду; «Макропольза от микрозелени. Технология выращивания» Рябуха Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, Макаренко Виктория Владимировна, преподаватель; «Рокарий своими руками» Мирошниченко Ольга Алексеевна, учитель рисования (изобразительного искусства); «Изготовление декоративных свечей» Киреева Светлана Георгиевна, мастер производственного обучения; «Плетение из джута» Миронец Татьяна Анатольевна, педагог ДО.

Коллектив сотрудников и учащихся учреждения подготовил концертное выступление «Зажги сердца, чтоб мир торжествовал».

Во второй половине дня состоялся круглый стол. Открыла мероприятие главный редактор журнала «Народное образование» Шишмакова Елена Владимировна, которая напомнила, что данный форум не случайно проводится 19 ноября. В этот день родился известный учёный, педагог, новатор, с 1996 по 2021 гг. главный редактор журнала «Народное образование» Кушнир Алексей Михайлович. К сожалению, Алексей Михайлович ушёл из жизни, но его мечта сбылась. На XXII Международном форуме имени А.С. Макаренко, который проходил с 01 по 05 апреля 2024 года в Москве, учредили новый уникальный приз - приз высшего признания - «Школа счастья А.М. Кушнира». В 2024 году впервые в России обладателем абсолютно уникального приза стало государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением». Елена Владимировна сказала: «За этим скромным знаком «Школа счастья» стоит титанический труд всего коллектива. Опыт работы производственно-образовательных практик коллектив

учреждения неоднократно делился на Международном форуме имени А.С. Макаренки и являлся победителем. А директор учреждения, Курасова Т.И., бесценный член жюри этого конкурса...».

Круглый стол транслировался на всю Россию. Ко всем присутствующим присоединились: Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета; Хударова Татьяна Юрьевна, президент "Ассоциация школ - хозяйств и агрошкол"; Атажанова Алия Алифовна, заведующая сектором агроклассов и профориентационной работы БашГАУ.

Участники форума обсудили современные методы, подходы, технологии по вопросам трудового, производственного воспитания и агрообразования.

Илларионовой Ольгой Петровной было отмечено, что Новолеушковская школа-интернат избрало верную стратегию, сделав труд приоритетным средством воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, и давно является инновационной референтной площадкой для школ-хозяйств и агрошкол страны. Ольга Петровна сказала: «Я счастлива, что попала в школу-счастья и стала её частичкой... У вас горят глаза и только такие педагоги могут зажечь глаза детей...».

Стороженко Елена Васильевна в своём выступлении выразила мысль: «Важна личность. Идея директора плюс идеи сотрудников соединяются в одно целое. В данном учреждении именно так...».

Семенака Светлана Ивановна отметила важность данного мероприятия: «Новолеушковская школа-интернат – это особая школа. Здесь царит творческий успех и плодотворная работа всего коллектива. С Татьяной Ивановной нас объединяет сотрудничество более 20 лет. Каждый раз, бывая в учреждении, отмечаем, что она меняется...» Светлана Ивановна пожелала всем радости, счастья, крепкого здоровья, мирного неба над головой и солнышка в душе.

Хударова Татьяна Юрьевна в онлайн-формате обратилась ко всем: «Татьяна Ивановна, душой я с вашим коллективом., который является примером для всех школ России. Коллектив, который работает постоянно для детей и ради детей... От Владивостока до Калининграда растут подаренные вашим учреждением ирисы, хризантемы, тюльпаны, пионы, сумах, тамарикс, виноград... Вы настоящие профессионалы своего дела. В вашей школе есть и труд, и культура...»

Атажанова Алия Алифовна поприветствовала участников круглого стола: «Здорово, что вы посетили Новолеушковскую школу-интернат. Там есть чему учиться... 12-13 октября 2024 года 26 специалистов республики Башкортостан посетили Новолеушковскую школу-интернат. Встреча на гостеприимной кубанской земле была плодотворной, интересной, насыщенной. Опыт работы вашего учреждения обязательно получит развитие у Агрошкол, агроклассов и предприятий агропромышленного комплекса в Республике Башкортостан...»

Курасова Татьяна Ивановна отметила, что каждое учреждение выбирает свой путь. И это правильно, так как всё зависит, прежде всего, от контингента

учащихся, педагогических кадров, от их профессионального уровня и материально-технической базы. Конечно же дети — это главная составляющая нашей школы. В учреждении сплочённый коллектив, талантливые, любящие своё дело, ищущие и внедряющие в свою работу новые методы и технологии. Мы делимся идеями, педагогическими задумками, не боясь внедрять новое. Школа избрала верную стратегию, сделав труд приоритетным средством воспитания. В результате автономии в школе создано успешное педагогически обустроенное хозяйство, которое позволяет получать урожай плодовых, ягодных и декоративных культур, планировать реализацию выращенных саженцев и производственных товаров. Нами сделан хороший задел для получения ребятами практических навыков работы на современном предприятии. И сегодня недостаточно научить работать с землей. Мы науку поставили себе на службу. Главная задача, которая стоит перед нами-научить ребенка жить без нас. И в этом нам помогает высокотехнологический процесс выращивания растений, слияние науки и практики». Татьяна Ивановна предоставила слово своим коллегам, педагогам-практикам, работающим непосредственно с детьми: Симоненко С.П., Моховой Е.С., Куст И.В, Макаренко В.В., Кириллову С. П., которые поделились своим опытом работы.

Торжественный момент настал... Елена Владимировна совместно с Татьяной Ивановной открыли памятный барельеф «Школа счастья А.М. Кушнера». Елена Владимировна трогательно сказала: «Сегодня его день рождения отмечается на базе Новолеушковской школы-интерната Павловского района Краснодарского края- первой школы счастья Кушнера, о которой он всегда мечтал. И мы с теплотой и радостью говорим: «Алексей Михайлович! С днем рождения!». Татьяна Ивановна добавила, что дело, о котором Алексей Михайлович мечтал, будет разрастаться по всей России.

В конце мероприятия подведены итоги круглого стола и вынесена резолюция. Шишмакова Е.В., главный редактор журнала «Народное образование», дала высокую оценку мероприятию и сказала: «В стратегическом плане стране нужны сегодня трудоспособные, созидающие, рачительные хозяева земли. Для решения этой задачи необходимо воспитание, основанное на плодотворной, продуктивной деятельности, имеющей общественно одобряемый и хозяйственно успешный результат. У воспитания посредством дела, увенчанного общественно значимым продуктом, сегодня замены нет. Именно такую площадку решений предлагает уникальная авторская система производственного воспитания и агрообразования Т. И. Курасовой, у которой хочет учиться вся страна».

### **Экскурсия в военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г.**

11 декабря 2024 года, обучающиеся групп профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили уникальное место для всех юных патриотов Краснодарского края, самый большой военно-патриотический центр юга России - военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г. Центр «Патриот» является одним из флагманов военно-патриоти-

ческого воспитания и допризывной подготовки молодежи не только на территории Южного федерального округа, но и всей страны. Цель «Патриота» – сохранение исторического наследия, обучение молодежи основам военного дела и повышение патриотического воспитания будущих поколений.

В настоящее время для детей школьного возраста на территории Центра «Патриот» проводятся мероприятия экскурсионной направленности, участниками одного из них и стали наши ребята.

Экскурсию проводила специалист центра «Патриот». Изучение достопримечательностей патриотического комплекса началось со знакомства с сердцем военно-патриотического парка - мемориальным комплексом «Преемственность поколений», бюстом Героя России Виктора Казанцева, имя которого носит центр. Экскурсовод рассказала ребятам о Викторе Казанцеве, советском и российском военачальнике и государственном деятеле, Герое Российской Федерации, генерале армии, командующем войсками Северо-Кавказского военного округа, о его военной деятельности, о том, какой значительный вклад он внес в развитие Вооружённых сил России.

Затем ребята узнали интересные факты о камне весом 17 тонн, как символе строительства данного центра силами предприятий ККА РООР «Союз дорожников Кубани» под руководством губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева и при поддержке министерства транспорта и дорожного хозяйства в Краснодарском крае в 2023 году. Он будет напоминать потомкам о стремлении современного руководства нашей страны к совершенствованию духовного воспитания и становления молодого поколения.

Далее наша группа проследовала к Мемориальной стене с Вечным огнем, на горельефах которой нанесены фрески эпох истории Отечества: «Древняя Русь», «Отечественная война 1812 г.», «Великая Отечественная война», «Патриот». Справа и слева от центральной стелы «Знаменная группа» - здесь отлиты в бронзе подвиги российских воинов в разные периоды отечественной истории. Еще один интересный факт - лампаду с пламенем привезли из Краснодара с мемориального комплекса на площади Памяти Героев, а зажег священный огонь на новом мемориале правнук прославленного генерала армии, кадет Краснодарского Президентского кадетского училища Андрей Казанцев.

Сотрудник патриотического центра предложила нашим ребятам возложить цветы к мемориалу, почтив память героев минутой молчания.

Наши подростки с интересом рассматривали выставку различных образцов вооружения и военной техники, боевые самолеты, слушали историю о легендарном, советском танке Т – 34, который стал супероружием Красной армии во время Великой Отечественной войны и настоящей легендой - танком Победы.

Очень заинтересовала молодое поколение современная аллея с информационными киосками, и интерактивная подача исторической информации о событиях и героях военных действий, описание их подвигов и героических поступков.

Далее мы познакомились с амфитеатром, который построили для проведения культурно-массовых и патриотических мероприятий на территории Центра «Патриот».

Подходя к следующей экскурсионной зоне, ребята немного оторопели - их взору была представлена настоящая «Партизанская деревня», экспозиция жизни и быта партизанского отряда. Бревенчатые блиндажи «Штаб», «Жилая землянка», «Санчасть», «Узел связи» «Баня» — это образ всех партизанских деревень, существовавших во времена Великой Отечественной войны, всё убранство и утварь внутри них - доподлинно воссозданы по фотографиям и воспоминаниям участников партизанского движения.

Экскурсовод рассказала ребятам, что военная подготовка подрастающего поколения обязательно должна сопровождаться физической и спортивной подготовкой будущих защитников, именно поэтому для занятий физической культурой и спортом есть спортивный комплекс, оборудованный универсальным игровым залом, залом единоборств, боксерским рингом. Для занятий на открытом воздухе для подростков построены стадион, скалодромы, полосы препятствий, обустроены зоны размещения спортивных снарядов и сдачи нормативов ГТО.

Важный для патриотического воспитания объект в центре «Патриот» – это музей, который знакомит с уникальными экспонатами, повествующими о жизни и деятельности прославленного русского военачальника, Виктора Германовича Казанцева, он стал эталоном мужества и верности воинскому долгу в современной России. Пример его жизни и военной деятельности ценен для военно-патриотического воспитания современной молодежи. Также в музее ребята познакомились с экспонатами кубанских военных костюмов, холодного оружия, мини-макетами военной техники и боевых машин.

Далее мы посетили класс парашютной подготовки. Майор запаса, инструктор по военной топографии военно-патриотического комплекса «Патриот» Р.А. Барыкин рассказал теоретические основы прыжка с парашюта, познакомил с правилами приземления для парашютиста, рассказал ребятам о действиях парашютиста в воздухе и в особых случаях. Нескольким нашим ребятам посчастливилось потренироваться на уникальном тренажере комплекса, который помогает симитировать прыжок с парашютом с высоты 2 тыс. м. в летнее или зимнее время, на земную или водную поверхность.

В следующем классе нас встретил преподаватель по вождению и обслуживанию боевых машин и другой военной техники. Он рассказал обучающимся о возможностях машин на поле боя, о правилах вождения боевых машин. Рассказал и показал наглядно, как и для чего используют в военном деле современное изобретение – квадрокоптер. На специальном тренажере, который позволяет почувствовать, каково находиться за рулем боевой машины, несколько наших мальчишек и даже одна девчонка прокатились по боевому маршруту с препятствиями.

В седеющем, не менее интересном кабинете, который называется «Полигон военных действий» опытный военный, преподаватель познакомил ребят с программно-аппаратным комплексом «Полигон военных действий», который позволяет эффективно проводить: отработку способов ведения боя в составе подразделения, боевое слаживание, практическую подготовку командиров в сфере

применения решений и управления боем, отработку взаимодействия подразделений различных видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации (артиллерийская и авиационная поддержка, высадка десанта).

Но самые яркие впечатления у наших парней вызвало знакомство с современным боевым оружием – подержали в руках настоящий РПК (ручной пулемет Калашникова), и узнали, что это советский ручной пулемет, принятый на вооружение советской армией в 1961 году, познакомились с гранатометом РПГ (ручной противотанковый гранатомет) и узнали, что есть множество его разновидностей, о его возможностях во время боя. Еще ребятам посчастливилось примерить настоящий военный бронежилет и каску, послушать рассказ об их предназначении и разновидностях, о том, как с их помощью можно спасти жизни нашим солдатам во время военных действий.

Реалии современного мира показали, что России во все времена нужны защитники Отечества, которые смогут защитить родную землю. Подобные экскурсии помогают подрастающему поколению защитников нашей Родины знакомиться с основами военного дела, участвовать в сборах и тематических сменах – прыгать с парашютом, учиться стрельбе, проходить полосы препятствий и изучать военное дело. Нам всем необходимо продолжать воспитывать сильное духом новое поколение. Мы надеемся, что наши ребята, побывав в этом центре, будут гордиться своими предками и их подвигами, горячо любить свою Родину, свой край, беречь свой дом и защитить его, если будет такая необходимость. Наши мальчишки убедились, что для этого нужно с детства развивать в себе мужество, смелость, ответственность и патриотизм, нужно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

### **С заботой и вниманием к нашим защитникам!**

Коллектив взрослых и детей ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» объединяются для помощи и поддержки российской армии.

Сотрудники учреждения собрали денежные средства для наших защитников, и две коробки нужных вещей. В одной коробке - мыло, бинты. В другой - кофе.

Учащиеся передали огромное количество писем солдатам. Видно, что ребята очень старались. Все рисунки яркие, аккуратные, и письма, конечно, очень трогательные.

Коллектив учреждения поздравляет воинов с наступающим новым годом и ждет всех с победой домой!

### **Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта**

С наступлением зимы, в преддверии новогодних праздников и зимних каникул, в рамках межведомственного взаимодействия в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» 10.12.2024 года мастером дорожным Тихорецкой дистанции пути Казяевым Р.Н. для учащихся 1-11 классов проведена профилактическая беседа по изучению правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта на объектах Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры.

Ребятам показаны видеоролики «Железная дорога место не для игр», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Берегись поезда», «РЖД предупреждает». Среди учащихся старших классов распространен буклет о правилах нахождения и поведении на железнодорожном транспорте. Для младших школьников подготовлены памятки.

### **Победители регионального этапа конкурса!**

10.12.2024 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» состоялось торжественное награждение победителей краевого этапа Всероссийского конкурса «Динамовский охотник и рыболов»!

Организатор конкурса Общественно-государственное объединение «Всероссийское физкультурно-спортивное общества «Динамо»».

С 01.03 по 01.11.2024 года проходил отборочный региональный этап конкурса. Победителями которого и стали учащиеся Новолеушковской школы-интерната: Бижова Виолетта (работа: открытка «Вместе с «Динамо»», педагог Серая Е.В.), Алексанян Алина (работа: «Динамо – рыбалка - Победа», педагог Добренкова Г.Б.), Москвин Кирилл (работа: панно «Охотник-рыболов», педагог Токмакова С.В.), Никитченко Артём (работа: «Рыба», выполненная на фрезерном станке с ЧПУ, педагог Шумовецкий С.В.).

А награждать ребят приехала начальник отдела центра Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и работе с детьми и ветеранами Краснодарской краевой организации общества «Динамо» Тупикова Альбина Сергеевна.

Работы конкурсантов, победителей первого этапа конкурса, направлены в Москву на федеральный этап.

### **«Новогоднее приключение сегодня не исключение!»**

Новый год – это время волшебства доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.

25 декабря 2025 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» состоялись новогодние утренники для 1-11 классов, групп № 50-55 профессионального обучения. В 2024 году в учреждении состоялось торжественное открытие Парт героев военнослужащих, погибших в зоне специальной военной операции. На мероприятие были приглашены родственники наших героев-станичников. С того времени они стали желанными гостями школы. И конечно же, новый год не исключение! На утренники пришли детки из этих семей.

Разноцветные, сверкающие игрушки, нарядно украшенная ёлочка, принесли ребятам ощущение волшебства, радости и чуда.

По традиции, сотрудники учреждения подготовили для ребят новогоднюю сказку «Новогоднее приключение сегодня не исключение!».

Счастливые ребята окунулись в праздничную атмосферу новогодних приключений. С появлением Деда Мороза начался волшебный праздник с веселыми песнями и зажигательными танцами, дружными хороводами вокруг красавицы-ёлки. В гости к ребятам пришли сказочные герои: Дед Мороз и Снегурочка, Зимушка-зима, Ёлка, Змейка-красавица, Баба-Яга, Кикимора, Ворона, Будильник, Мешок, Горыныч, Лиса.

После представления дети сфотографировались с Дедом Морозом, Снегурочкой, а также с персонажами новогоднего представления.

Праздник доставил радость и удовольствие нашей чудесной детворе.

Всем учащимся, родителям, сотрудникам учреждения, нашим друзьям и социальным партнёрам желаем всяческих благ в наступающем новом 2025 году!

### **В святые дни Рождества Христова**

В святые дни Рождества Христова учащиеся 10-11 классов «Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением», вместе с педагогом-организатором Руденко О.Н. посетили Свято-Казанский храм станицы Новолеушковской.

Настоятель храма иерей Антоний Гонтарюк рассказал школьникам о празднике Рождества Христова, призвал быть добрыми и милосердными, учиться благодарить Бога, родителей и всех, кто рядом, за самое маленькое добро. Руденко О.Н. рассказала об иконографии праздника и вместе с ребятами поставили свечи у иконы Рождества Христова.

Такие встречи создают атмосферу теплого доверительного общения, дают возможность знакомства с православной верой, приобщают к традициям православной культуры своего народа.

Богом нам дана свобода жить так, как мы хотим. Каждый человек идет по жизни своей дорогой, и благо ему, если она рано или поздно приведет его в храм Божий.

### **Агрокласс – маленькая модель большой жизни**

В целях реализации программы проекта естественнонаучной направленности «Агрокласс» в рамках совместной деятельности МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской и ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» 10 января 2025 года на базе Новолеушковской школы-интерната было проведено вводное занятие для обучающихся 7-х классов СОШ № 6.

Участников этого проекта приветствовала директор школы-интерната Курасова Т.И., она пожелала обучающимся успеха в реализации важного проекта. Заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Н.А. совместно с мастером производственного обучения группы «рабочий зеленого хозяйства» Рябухой Н.В. провели очень увлекательную экскурсию по учебным корпусам и на учебно-опытный участок учреждения, где будет осуществляться реализация данного проекта, основная задача которого – заинтересовать, увлечь ребёнка земледелием.

Агрокласс позволит сформировать у учеников экологическую культуру, осознание детьми роли труда в обеспечении собственной успешности, развить интерес к биотехнологиям, изучению окружающей среды. Активное участие ребят в реализации намеченного послужит толчком к их дальнейшему личностному росту, сознательному выбору формы и профиля будущего образования, профессии.

Администрация и учащиеся СОШ № 6 выражают благодарность директору Новолеушковской школы-интерната Курасовой Т.И. и заместителю директора

по коррекционной работе Поломарец Н.А. за проведённую экскурсию и предоставленную возможность проведения занятий на базе материально укомплектованных классов этого учреждения.

### **«Безвыходных ситуаций нет! Детский телефон доверия. Позвони, и тебе помогут»**

С целью популяризации психологической помощи посредством информирования учащихся о принципах работы детского телефона доверия и возможностях получить анонимно, конфиденциально и бесплатно квалифицированную консультативно-психологическую поддержку 16.01.2025г. в нашем учреждении для учащихся школы и групп профессионального обучения было проведено информационно-просветительское мероприятие.

Ребята прослушали беседу и обсудили важные моменты: для чего создан детский телефон доверия, принципы работы детского телефона доверия, по каким проблемам и вопросам можно обратиться за помощью. Познакомились с материалами тематических памяток, просмотрели и обсудили видеоролик «Детский телефон доверия» об оказании помощи детям и подросткам экстренной консультативно-психологической помощи по телефону, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия в отношении детей, включая случаи сексуального насилия как в семье, так и вне ее, о помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся получили информацию о том, что на момент обучения в школе сложные вопросы и проблемы помогут решить специалисты учреждения, но после окончания учреждения они могут остаться с проблемами один на один. И вот тогда, если в их жизни случатся проблемы, которые покажутся неразрешимыми, возникнут глубокие душевные переживания, тоска, тревога и даже отчаяние, подростки смогут позвонить по номеру 8-800-2000-122 анонимно, конфиденциально и бесплатно получить психологическую помощь.

Для ребят младшего звена учащиеся групп профессионального обучения провели мини-лекцию о детском телефоне доверия, вручили тематические памятки и раскраски. Малыши с большим удовольствием слушали рассказ старших ребят, отвечали на вопросы и делились впечатлениями.

Педагогами-психологами организовано анкетирование учащихся с целью выявления уровня информированности учащихся о детском телефоне доверия с помощью двух анкет: «Анкета для детей и подростков», «Телефон доверия». Работа по данной теме будет продолжена.

### **Кибербезопасность. Урок финансовой грамотности от Южного ГУ Банка России**

22.01.2025 года учащиеся 8-11 классов ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили Южное ГУ Банка России. Ребят встретили сотрудники банка, провели небольшую экскурсию, рассказали о здании Южного Главного Управлению Банка России.

Первым уроком по финансовой грамотности для ребят стал урок истории. Ребятам рассказали о создании денег, когда они появились, как выглядели первые оттиски. Так ребята узнали, что ранее деньгами считалось все, что можно

обменять, и лишь намного позже были созданы первые монеты, которые появились в древнем государстве Лидия (располагалось оно на территории современной Турции). Они были отчеканены при лидийском царе Крезе из золота и серебра и имели квадратную форму. Еще позже появились монеты более округлой и привычной для нас формы, на них уже наносили оттиски богов и чаще всего оттиск льва. В X веке в Киевской Руси начиналась чеканка собственных монет из золота и серебра, и назывались они золотник и серебряник.

Интересным событием для ребят стал урок кибербезопасности. Кибербезопасность – это защита подключённых к интернету систем (оборудования, программного обеспечения и данных) от киберугроз, включая хакерские атаки, вирусы, вредоносное программное обеспечение и другие цифровые угрозы. Её целью является обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации, а также предотвращение нанесения ущерба компьютерным системам и пользователям.

Ребятам задавали вопросы об их поведении в интернете и разбирали каждый ответ, для того чтобы сформировать правильное поведение в социальных сетях. Показывали схемы работы мошенников и говорили о том, как нужно себя вести в подобных ситуациях. Привели примеры из жизни обманутых людей и рассказали ребятам план действий, «если ты стал жертвой мошенника».

Ребята получили хороший урок финансовой грамотности, очень интересную историческую справку, много положительных эмоций, интересных финансовых знаний и поблагодарили сотрудников за проведенное мероприятие.

### **Шахматный турнир**

26 января 2025 года состоялось открытое первенство МО Павловский район по шахматам в честь памяти неоднократного чемпиона Павловского района Шушаняна Сергея Вазгеновича, безвременно ушедшего из жизни в январе 2025 года. В турнире приняли участие спортсмены из Крыловского и Павловского районов, а также учащиеся СШ №1, СШ №10, СШ №13, СШ №2. Среди них и учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»: Арабаджев Артур, Михайлов Эдуард, Еременко Андрей, Тришкина Екатерина, Щербаков Владимир, Бивол Кирилл и выпускники: Василенко Константин, Еременко Вера, Лысанов Виталий.

Всем известно, что шахматы - не только полезная, увлекательная и красивая игра, это еще и соревнование, соперничество, борьба. Игра в шахматных турнирах имеет множество важных аспектов и преимуществ, которые влияют на развитие шахматиста и его опыт. Именно поэтому на тренировочных занятиях педагог дополнительного образования нацеливает игроков на то, что задача тренировочных турниров - не выявить сильнейших, а получить ценный опыт турнирной борьбы. Ребята должны увидеть и почувствовать, что такое турнир. А турнир — это незабываемая атмосфера,

Лучший результат среди школы-интерната у Арабаджева Артура, лучший результат среди ветеранов у Натального Бориса Вячеславовича.

Турнир прошёл в напряженной, но дружеской атмосфере. Все это позволило любителям шахмат отдать дань уважения своей игрой коллеге и учителю.

### **Опыт и мудрость поколений**

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» произошло событие. Да, не просто прошло мероприятие, а именно – произошло событие. Это когда про «...жизнь свою за други своя...», когда сердце на разрыв от сострадания к горю матери. Это о жертвенной любви к Родине и к своему делу, длиною в жизнь. Это настоящая симфония чувств и искренних эмоций!

Но обо всем по порядку. 24 января 2025 года школу посетили гости: председатель Павловского районного Совета ветеранов Книжник Елена Геннадьевна и члены ветеранского актива: Склинская Наталья Юрьевна, заместитель председателя РСВ по работе с пенсионерами, тружениками тыла, ветеранами, член российского союза писателей; Елена Ивановна Филобок, бывший учитель, член Российского союза писателей, заместитель председателя РСВ по патриотической работе с молодёжью; Кваша Наталья Викторовна, поэтесса (раньше она работала библиотекарем в 12 школе); Борш Александр Иванович, поэт – бард, участник многих бардовских фестивалей, в том числе и международных, изобретатель; Чиж Анна Александровна, бывший работник ЗАО «Колос». Люди уникальные, талантливые, с активной гражданской позицией.

На встрече, которая проходила в актовом зале, присутствовали учащиеся 8-11 классов, группы производственного обучения, педагоги. Творческие коллективы учреждения подготовили концерт. Перед гостями выступил-народный вокальный ансамбль «Кружева», ансамбль народных инструментов «Кубаночка» ансамбли «Тоника», «Земляки», семейный дуэт «Истоки», солисты П.А. Курило, И.П. Ляпин, А.А. Садиков.

Затем выступили гости: Их выступление было трогательным, пронзительным и для нас незабываемым.

Первой на сцену вышла Кваша Наталья Викторовна, мать - героя. С болью и слезами Наталья Викторовна рассказала нам о своем сыне Романа, который погиб, защищая Родину на специальной военной операции. Это был невероятно мужественный, добрый, надежный и очень талантливый человек со светлой душой. Роман был художником, а о том, что он писал стихи, мама узнала уже после его гибели, когда нашла его рукописи. Да, Роман был еще и скромным человеком. Она привезла с собой портрет Романа и орден мужества, которым посмертно был награжден Роман Кваша, позывной «Пикассо». Наталья Викторовна прочла нам свои стихи. Никто в зале не остался равнодушным, Наталью Викторовну поддержали аплодисментами, а память героя почтили минутой молчания...

Елена Ивановна Филобок тоже читала нам свои стихи о малой Родине, о маме. Призывала наших ребят к любви к своим родным и близким, уважению к педагогам, призывала быть патриотами своей страны.

Имя Натальи Юрьевны хорошо знакомо любителям поэзии не только в станице Павловской, но и за ее пределами. На ее стихи местные композиторы написали ряд песен. Наталья Юрьевна прочла нам свои стихи, подарила школе свой сборник «Дорога жизни». А еще рассказала, какой радостью было для нее узнать, что ее стихотворение «Мы русские» включено в патриотический всероссийский сборник «Своих не бросаем».

«Своих не бросаем» – так назывался Крымский поэтический марафон, который прошел в нашей стране весной 2022 года. Его участники с помощью своих произведений выразили патриотический настрой, гражданскую позицию, единение с нашей армией и Президентом. В марафоне приняли участие авторы из различных регионов России. Оргкомитет получил для оценивания более 500 стихотворений. В одноименный сборник вошло около ста стихотворений, в том числе и стихотворение Натальи Юрьевны.

Выступление наших гостей продолжил Борш Александр Иванович, исполнил свои песни и стихи, и подарил сборник своих стихов для детей «Эдельвейс»

В завершении встречи Книжник Елена Геннадьевна и Чиж Анна Александровна обратились ко всем со словами благодарности за экскурсию и теплый прием, за замечательный концерт. Елена Геннадьевна назвала школу «райским уголком» и по-доброму позавидовала нашим ребятам, которым довелось здесь учиться.

С ответным словом выступила Татьяна Ивановна Курасова, она поблагодарила гостей за полученный урок мужества, патриотизма и любви к Родине!

Говорят, человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создаёт основу человеческого счастья. Стараясь приносить счастье другим, мы находим своё собственное. На этой встрече мы получили подтверждение этим словам. Перед нами счастливые люди, люди – столпы жизненного опыта и мудрости, на которых держится каждая семья. Это хранители очага своего дома.

Мы желаем старшему поколению уважения близких, здоровья и долгой жизни на радость всей семье!

### **Спасателей отважные сердца – особые посланники Творца!**

29.01.2025 года ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили сотрудники Тихорецкого АСО ГКУ КК «ККАСС «Кубань-спас» с целью обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сотрудники провели ознакомительную беседу о работе спасателей, показали обучающий и очень интересный ролик. Ребята узнали, что Краевой службе Кубань-спас исполнилось 20 лет. Служба создана из спасателей федеральных отрядов. На сегодняшний день по краю функционирует 22 отряда, в их состав входят люди разнообразных профессий, альпинисты, газодымозащитники, фельдшеры и другие. Каждый сотрудник спасательной службы имеет 5-6 профессий и обучается ежедневно. Обучение для них проводит «Международный центр подготовки».

Спасатель 1 класса Жданов Владимир Николаевич рассказал ребятам о том, что «ККАСС «Кубань-спас» обеспечивали безопасность во время проведения олимпийских игр в г.Сочи. Рассказал о том, что ежегодно горнолыжные курорты посещают около 1 млн Россиян, а спасатели ежедневно оказывают до 40 спасательных операций.

Учащиеся 5-11 классов просмотрели познавательный видеоролик о том, как спасают человека под обрушившейся лавиной, какой алгоритм работы спасателей и как необходимо поступить в такой ситуации.

Ребята восхищались храбростью и отважностью спасателей.

Владимир Николаевич рассказал учащимся алгоритм действий «если ты провалился под лед». Ребята узнали, а главное научились совершать правильные действия в экстренной ситуации. Они узнали о том, что выход со льда производится только лежа, с широко раскинутыми руками. Так же учащимся рассказали алгоритм первой помощи если человек не дышит и у него нет пульса.

Бурик Евгений Валерьевич показал наглядно о том, как эвакуируют пострадавшего человека с переломом шейных костей.

Встреча прошла в позитивном ключе. Учащиеся узнали много интересной, а главное полезной для себя информации. Задавали вопросы сотрудникам «Кубань-спас» и получали интересные, развернутые ответы.

### **Митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения станицы Новолеушковской и Павловского района от немецко-фашистских захватчиков**

31 января 2025 года в Новолеушковском сельском поселении у мемориала Славы прошел митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения станицы Новолеушковской (освобождена 31 января) и Павловского района от немецко-фашистских захватчиков.

Почтить память тех, кто спас нашу Родину ценой своей жизни и защищал мир от фашизма, собрались: администрация сельского поселения, руководители и члены коллективов организаций и предприятий сельского поселения, учащиеся МАОУ СОШ № 6 Ф.И. Ярового, ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», студенты ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий».

С приветственным словом и словами благодарности выступили глава Новолеушковского сельского поселения Садько Д.В., председатель депутатов Новолеушковского сельского поселения Курасова Т.И., атаман Новолеушковского хуторского казачьего общества Ралко В.А.

О том, что наши бойцы и сейчас воюют с неонацистами в зоне специальной военной операции, напомнил глава Новолеушковского сельского поселения Садько Д.В.: «... В настоящее время российская армия выполняет поставленные перед ней задачи в зоне СВО, уничтожая неонацистов. В операции участвуют и наши земляки – отважные и мужественные бойцы. И мы точно знаем, что победим жестокого врага и снова поднимем над миром знамя свободы, света, добра и справедливости...»

Память павших, память вечно молодых солдат и офицеров почтили минутой молчания и возложением на мемориал цветов.

### **Мы чтим, друзья, татьянин день**

День студента – праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий. В настоящее время в нашей стране после указа Президента РФ Владимира Владимировича Путина от 25 января 2005 года «О дне российского студенчества» День студента приобрел еще большую популярность и любовь всего российского студенчества! Этот праздник, имеющий глубокие исторические корни, известен своей радостью, весельем и студенческими традициями. Студенческая жизнь – это не только бесконечная

учёба, зачёты и экзамены. Это еще и самый яркий и интересный период в жизни молодых людей, знакомство с новыми друзьями, общение и веселье.

Интересно, весело и непринуждённо 27 января 2025 года в нашем учреждении прошло праздничное мероприятие, собравшее учащихся групп профессионального обучения, старшеклассников школы и преподавателей в уютном, школьном зале. Оно стало ярким событием, отметившим важность студенческой жизни.

В начале мероприятия все присутствующие исполнили гимн молодежи нашего учреждения «Будущее родины строить молодым». Директор учреждения Т.И. Курасова поздравила всех с праздником и пожелала новых знаний, новых успехов и амбициозных планов, больше новых впечатлений и интересных встреч.

Также со словами поздравления к ребятам и преподавателям обратился глава администрации Новолеушковского сельского поселения Д.В. Садько, пожелав успехов в учебе, труде и творчестве.

Далее все присутствующие узнали об истории возникновения праздника, о народных приметах, обычаях и традициях, которые связаны с этим чудесным зимним днём, о том, что Татьянин день — это не только день всех, кто носит имя Татьяна, но и праздник российского студенчества. Этот праздник берет своё начало ещё с 18 века, а именно с 1755 года, когда императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета.

Мероприятие продолжилось выступлением групп профессионального обучения, подготовивших визитные карточки о своих профессиях: «Вышивальщица», «Столяр строительный», «Каменщик», «Рабочий зеленого хозяйства», «Облицовщик-плиточник». Ребята раскрывали интересные факты о своих профессиях с целью повышения их престижа и привлечения выпускников к поступлению в наше учреждение, читали стихи, пели песни, танцевали и показывали свой талант в инсценировках, наполняя школьный зал радостью и смехом.

Старшеклассники в свою очередь решили поздравить своих старших товарищей и преподавателей, подготовив ряд танцевальных и сценических выступлений, поздравительные открытки для учителей. А учителя показали ребятам пример коллективного участия в праздничном мероприятии, инсценировав современную сказку и порадовав ребят шуточными традициями о школьной жизни.

Ярким и запоминающимся стала релакс-минутка от педагога-психолога. Желающие посоревновались в ловкости, внимании и точности, в стремлении выполнить задание быстро, при этом сохраняя дух коллективизма и дружбы.

Завершилось мероприятие памятной фотосессией. Музыка, танцы и дружеская атмосфера сделали этот день незабываемым для всех участников, подарив море энергии, позитива, и счастья. Мы уверены, что счастливое детство-счастливое будущее! Атмосферу и воспоминание о радостных моментах, проведенных во время учебы, каждый учащийся нашей школы пронесёт через всю свою жизнь, и очень важно сделать эту дорогу к счастливому будущему яркой и успешной

**Участие в юбилейном фестивале**

09 февраля 2025 года в Краснодаре состоялся V юбилейный фестиваль Екатеринодарские зимние перезвоны в честь Святителя Павлина Милостивого покровителя Звонарей. Фестиваль проходил в храме святого преподобного Илии Муромского по благословению митрополита Екатеринодарского и Кубанского Григория.

В фестивале приняла участие Гарьковенко Марина учащаяся 9б класса ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», это было первое ее участие как звонаря в таком значимом и именитом мероприятии. Надо было видеть глаза Марины, насколько вдохновило ее это событие.

Большим и неподдельным интересом пользовалась выставка икон, которые изготовили педагоги и учащиеся учреждения. Звучали вопросы о школе, детях, технике исполнения украшения икон, предложения о сотрудничестве.

Ярким было выступление народного вокального ансамбля «Кружева». Они исполнили песни «Святая Русь» и «Звени, звени золотая Русь», которые гармонично вплелись в атмосферу фестиваля.

Директор «Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением» награждена грамотой за участие в фестивале.

#### **Декады дорожной безопасности детей**

06.02.2025 года сотрудники ОВ ДПС станции Павловской Пономаренко В.Н., Дмитриенко Д.Э. в рамках «Декады дорожной безопасности детей» провели в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» профилактические занятия с учащимися по соблюдению правил дорожного движения.

Госавтоинспекторы повторили с ребятами правила дорожного движения, обсудили безопасный маршрут «Дом-школа-дом», нашли выход из «Дорожных ловушек, которые могут оказаться на пути.

Сотрудники призвали учащихся соблюдать правила дорожного движения!

#### **Конкурс чтецов стихотворений «Защитников Родины славим»**

В преддверии праздника День защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 19.02.2025 г. в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» среди 2-11 классов и групп профессионального обучения прошел традиционный ежегодный конкурс чтецов стихотворений "Защитников Родины славим".

Главная задача проводимого конкурса - воспитать у учащихся активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, уважительное отношение к ветеранам войны, чувство гордости за героическое прошлое своего народа. Побуждать к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях.

Ребята выразительно и проникновенно читали стихотворения о Родине, мужестве, доблести, подвигах Защитников Отечества. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства, показать значимость поэтического слова.

Выступления чтецов стихотворений произвели яркое впечатление на слушателей и членов жюри.

**Участии в социальных проектах: «Могу чувствовать», «Родительская гостиная»**

ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» участвует в реализации социальных проектов, «Могу чувствовать», «Родительская гостиная».

В проекте «Могу чувствовать» участвовали учащиеся с 10 до 18 лет.

Данный проект был разработан с целью развития эмоционального интеллекта у учащихся через обсуждение человеческих ценностей.

Мероприятия проекта проводились педагогами-психологами учреждения: Медведевой Д.М., Кононенко А.Н.

Педагоги-психологи рассказали детям о проекте, затем провели рефлексивное занятие. Ребята познакомились с со словарём Эмоций. Было отмечено, что эмоции бывают разные как положительные, так и отрицательные.

В рамках мероприятия подростки посмотрели короткометражный фильм «Большая восьмерка». Было организовано спонтанное обсуждение фильма, после следовало детальное обсуждение фильма. В конце мероприятия сделали вывод.

Проект «Могу Чувствовать» играет значимую роль в воспитании нового поколения, способного эффективно взаимодействовать с окружающими и лучше понимать себя.

В проекте «Родительская гостиная» участвовали родители (законные представители). Мероприятия проекта проводились педагогами-психологами учреждения: Медведевой Д.М., Кононенко А.Н.

Цель проекта познакомить родителей подростков с деятельностью подросткового пространства; научить родителей конструктивному общению с ребенком с помощью проведения тематических лекций.

Для родителей была организована лекция, после с ними организовано живое общение.

Принявших участие в мероприятии раздали дополнительный материал (памятки), разработанные организаторами проекта.

Подобные мероприятия помогут родителям понять своих детей; обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях своих детей, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.

### **Профилактические занятия со школьниками**

26 февраля 2025 года для учащихся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» специалистами "Кубань-СПАС" были проведены уроки безопасности на тему "Безопасность в зимний период".

Спасатели службы «Кубань-СПАС» регулярно проводят профилактические мероприятия по различным темам.

Основными темами встречи - правила безопасности на льду. Ребятам рассказывали и показывали о способах оказания помощи человеку, провалившемуся под лёд, о первичных средствах спасения, об оказании первой помощи. Ребятам показали профилактические фильмы: «Итоги работы ГКУКК «ККАСС «Кубань-СПАС» за 2024 год», «Энциклопедия безопасности. Правила поведения на льду».

Учащиеся получили знания как вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

Безусловно, соблюдение простых, но очень важных правил помогут детям избежать беды, а может и спасти чью-то жизнь!

### **Недели информирования о Детском телефоне доверия**

В целях информирования детей и их родителей о работе двух номеров Детского телефона доверия 8-800-2000-122 и 124 в период 13.01.2025 г. по 19.01.2025 г. в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошла Неделя информирования о Детском телефоне доверия.

Специалистами учреждения с учащимися 1-11 классов, групп № 50-55 профессионального обучения провели ряд мероприятий:

- беседа «Разговор — это выход»;
- изготовление закладки для книг «Мой телефон доверия»;
- Информационный стенд «Детский телефон доверия – мне поможет»;
- флешмоб «Я знаю номер Детского телефона доверия».

Разместили материалы на официальном сайте и на информационных стендах. Также организовали распространение памяток, листовок с номерами Детского телефона доверия.

Целью проводимых мероприятий было проинформировать учащихся о телефоне доверия как о виде психологической помощи, мотивировать детей на обращение за помощью к службе телефона доверия в трудных жизненных ситуациях, а также ознакомить детей о работе двух номеров Детского телефона доверия 8-800-2000-122 и короткого номера 124.

В ходе мероприятий рассказали детям, что с декабря 2024 года на Всероссийский «детский телефон доверия» можно позвонить не только по номеру **8-800-2000-122** с любого стационарного или мобильного телефона, но и по короткому номеру **124** (Звонить на него могут абоненты всех операторов мобильной связи!). Обсудили разные ситуации, при возникновении которых они могут позвонить на Детский телефон доверия, познакомили с особенностями и принципами работы службы. С младшими школьниками изготовили закладки для книг «Мой телефон доверия» с номерами Детского телефона доверия, которые могут помочь детям напоминать о службе и обращаться за помощью. Также учащиеся ознакомились с информационным стендом «Детский телефон доверия – мне поможет», где ребята могли выразить свои мысли через творчество.

Учащиеся учреждения с удовольствием участвовали в данных мероприятиях, проявляли заинтересованность и активность. У них возникло желание делиться имеющимися знаниями, стремясь узнавать новое. И благодаря новому формату, детям стало еще проще получить поддержку.

### **Награда за преданность профессии**

28 февраля 2025 года в большом зале социально-культурного центра Павловского сельского поселения прошла 81-я (открытая) сессия Совета муниципального образования Павловский район. На данном мероприятии присутствовали педагогические работники ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (педагоги дополнительного образования Булис-керия Л.Э., Натальный Б.В., учитель Сулим Н.И.).

На сессии учитель Сулим Николай Иванович был награжден Благодарственным письмом постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края за многолетний добросовестный труд в системе образования, успехи в деле обучения подрастающего поколения, высокий профессионализм и преданность избранному делу, подписанное заместителем председателя Законодательного собрания Краснодарского края – председателем комитета по вопросам здравоохранения и социальной защиты населения Н.Н. Петропавловским.

Эта награда – яркое свидетельство признания неустанного и кропотливого труда, вклада в развитие образования. Профессиональный успех – это, безусловно, повод для радости и гордости всего нашего коллектива.

Поздравляем Николая Ивановича с наградой и желаем новых творческих и профессиональных успехов, а также здоровья и жизненных благ!

### **Конкурс чтецов, посвящённый замечательному празднику - 8 Марта!**

06 марта 2025 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» состоялся конкурс чтецов стихотворений, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.

Этот конкурс стал прекрасной возможностью для учащихся выразить свою любовь и благодарность самым дорогим людям: мамам, бабушкам, сёстрам и конечно педагогам!

Ребята очень артистично читали стихи.

Жюри, состоящее из учителей, с восторгом оценивало каждое выступление. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют не только развитию творческих способностей наших ребят, но и укрепляют дружеские связи между учащимися. Этот конкурс стал чудесным подарком ко Дню 8 Марта, позволив всем нам выразить свою благодарность и любовь к женщинам, которые так важны в нашей жизни.

### **Дня православной книги**

В преддверии Дня православной книги 12 марта 2025 года настоятель Свято-Казанского храма станицы Новолеушковской иерей Антоний Гонтарюк провел с учащимися 4-6 классов «Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением» беседу под названием «Через православную книгу - к духовности». Ребята узнали, что дата праздника – 14 марта – выбрана не случайно: именно в этот день в 1564 году в нашей стране увидела свет первая печатная книга «Апостол», а имя первопечатника диакона Ивана Федорова с тех пор хорошо известно многим со школьной скамьи. Рассказал учащимся о многообразии духовных изданий и подчеркнул, что Священное Писание, святоотеческие творения, богословская и церковно-историческая литература, а также художественная литература воспитывают добрые чувства и побуждают к правильным поступкам, настраивают человека на спасение души и показывают пути духовного совершенствования. Рассказывая о значении книг, отец Антоний отметил, что из них мы узнаем о Боге, вере и любви.

День православной книги – это возможность напомнить всем о необходимости полезного чтения. Чтения, которое будет не просто потреблением информации и времяпровождением, но обогащением культурным и духовным.

Ребята и педагоги поблагодарили о. Антония за содержательный рассказ.

## **Экскурсия в мир безопасности**

13 марта 2025 года учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили учебно-методический центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций г. Краснодара, где им представилась уникальная возможность окунуться в мир профессии, связанной с гражданской обороной и чрезвычайными ситуациями (ГО и ЧС). Экскурсия стала частью работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений.

А началась экскурсия с актового зала, где для ребят был проведен вводный урок о создании структуры Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Была показана познавательная презентация с элементами звукового оповещения «Внимание всем!», показан обучающий мультфильм о правильных действиях в различных экстремальных ситуациях.

Одним из самых интересных моментов экскурсии стало знакомство с профессией спасателя. Учащиеся смогли увидеть, как работают специалисты по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, какие инструменты и оборудование они используют, а также какие навыки и знания им необходимы.

Во время экскурсии наши учащиеся приняли активное участие в практических занятиях, где смогли попробовать себя в роли спасателей. Они научились оказывать первую помощь, работать с оборудованием, узнали, как действовать, если человек поперхнулся, как накладывать жгут при кровотечении и проводить сердечно-легочную реанимацию.

Посещение учебно-методического центра стала для наших ребят настоящим открытием мира безопасности. Они узнали много нового о профессиях, связанных с ГО и ЧС. Мы уверены, что эта экскурсия поможет им в будущем уверенно действовать при возникновении чрезвычайной, экстремальной ситуации.

**Праздничное открытие «Недели детской книги-2025» в Краснодарской краевой детской библиотеке им. Братьев Игнатьевых «С днём рождения, книга!»**

Первый день весенних школьных каникул подарил учащимся ГАОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» яркое событие – праздничное открытие «Недели детской книги – 2025!» В этом году она посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и произведениям отечественных писателей-юбиляров.

Ребята познакомились с талантливыми авторами Кубани и литературными героями известных произведений. Весь день на этом великолепном празднике книг и вдохновения царил атмосфера веселья и творчества!

Дети с волнением слушали выступление читателей Краевой детской библиотеки, которые предстали в образах персонажей произведений известных отечественных авторов: Нади Балашовой из рассказа Л. Кассиля "Сестра", Ёлки из повести С. Баруздина "Её звали Елкой", Василия Теркина из одноимённой поэмы А. Твардовского и Ванюшки из повести М. Шолохова "Судьба человека". Песни о детстве, Родине и войне в исполнении вокального ансамбля "Созвездие" госу-

дарственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Дворец творчества" наполнили сердца участников праздника воодушевлением и задором.

Всех гостей приветствовала Т.И. Хачатурова, директор Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых. Замечательные кубанские писатели С. Н. Макарова-Гриценко, Л. С. Степанова, Н. А. Широбокова, В. Д. Нестеренко поздравили юных читателей с началом "Недели детской книги – 2025", провели литературные игры и викторины, призвали детей мечтать, фантазировать, исследовать мир литературы.

Завершилась программа праздничного открытия "Недели детской книги – 2025" посещением Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына, сотрудники которого провели для ребят интересные познавательную экскурсию: "История Кубани. Земляки и соседи".

Все участники получили сладкие подарки и были приглашены в Краевую детскую библиотеку, где с 24 по 31 марта состоятся творческие встречи с кубанскими детскими писателями.

### **Очередной шаг к финансовой грамотности подростков**

В рамках работы по финансовой грамотности подростков обучающиеся групп профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» 26.03.2025 года посетили филиал банка «Кубань Кредит» станицы Павловской.

Руководитель банка провела экскурсию, познакомила ребят с деятельностью организации, рассказала, как проходит процесс предоставления банковских услуг, как работают банкоматы на получение и выдачу наличных денег, о том, какие бывают банковские карты и чем они отличаются.

Очень интересным моментом для ребят оказалась демонстрация иностранной валюты. Кассир показала купюры различного номинала долларов и евро, рассказала о курсе на покупку и продажу их в банке.

Во время экскурсии ребята получили возможность узнать о различных услугах банка, таких, как открытие счетов, кредиты, депозиты и другие финансовые операции. Сотрудник банка подробно рассказала о важности сбережений, грамотного управления финансами и основах инвестирования.

Ребята познакомились с работой банковских систем, увидели, как функционирует кассовая служба, а также получили информацию о безопасности финансовых операций и работе инкассаторов.

Узнали, что с недавнего времени клиенты банка могут воспользоваться «Интернет-киоском», с помощью которого можно самостоятельно оплатить услуги, особенно тем людям, у которых нет подключения к Интернету на кнопочном телефоне.

Во время экскурсии руководитель банка подчеркнула, что многое в работе банковских служащих является коммерческой тайной, а офис и банкомат находятся под сигнализацией и видеонаблюдением.

Юноши и девушки с интересом слушали, задавали уточняющие вопросы. Один из интересующих вопросов – как уберечь себя и своих близких от мошенников. Банковский работник подробно рассказала о видах мошенничества с банковскими картами, о мерах предосторожности при покупках и оплатах в интернет-магазинах, о кибермошенниках и подозрительных рассылках от имени банков.

Посещение банка «Кубань Кредит» в ст. Павловской стало ежегодной традицией для нашего учреждения и важным этапом в формировании финансовой грамотности обучающихся, особенно выпускников. Беседы с банковскими работниками дают им возможность понять, как важны знания о деньгах в реальной жизни. Такие мероприятия не только развивают знания, но и помогают молодому поколению адаптироваться к взрослой жизни, что особенно важно для их будущего.

Знания, полученные на экскурсии, расширяют экономический кругозор ребят с ограниченными возможностями здоровья и прививают финансовые навыки, необходимые для того, чтобы уверенно ориентироваться в банковских продуктах и управлять личными финансами.

В завершении экскурсии ребята получили массу позитивных эмоций, красивые фото и памятные подарки в виде пряников.

**Хотим в письме солдату выразить признанье, сказать: «Спасибо» за отважный труд!**

В феврале 2025 года в России стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», направленная на осознание роли вооруженных сил России в сохранении мира и благополучия государства и общества, на развитие преемственности поколений на основе духовно-нравственного, патриотического воспитания. Патриотическое воспитание молодежи, формирование у них чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, возвращение в сердцах искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу, готовности к служению своему Отечеству — это первоочередная, стратегически важная задача нашей страны, а соответственно, и нашего учреждения.

Именно поэтому наши ребята вместе со взрослыми активно участвуют в патриотических акциях, поддерживая участников специальной военной операции. Мы с большим удовольствием присоединились к акции, которая позволяет детям выразить свою поддержку нашим защитникам. Ничто не может поднять дух солдата так, как искренние слова благодарности и пожелания от детей, пусть даже от незнакомых. Такие письма, наполненные теплотой и заботой, напоминают им, что они не одни, и что о них думают и волнуются.

Подростки групп профессионального обучения вместе с педагогами 26 марта 2025 г. провели очередную патриотическую акцию «Письмо солдату». Ребята писали письма, сопровождая их добрыми рисунками. В своих письмах они благодарят солдат за отвагу, за смелость в бою, пишут о том, что гордятся их подвигами и хотят быть похожими на них, также защищать свою Родину.

Мы верим в то, что благодаря нашим защитникам наступит мир на земле, и надеемся, что если бывает тяжело и трудно, то можно почитать письма, в которых чувствуется наша поддержка и любовь.

## **Очередной урок безопасности от Кубань-СПАС**

27 марта 2025 обучающиеся групп профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» побывали на уроке безопасности, проведенном сотрудниками ГКУ КК ККАСС Кубань-СПАС Тихорецкого аварийно-спасательного отряда.

В начале встречи спасатели очередной раз напомнили подросткам о простых, но очень важных правилах поведения, соблюдение которых поможет избежать беды, а может и спасти чью-то жизнь. Ребята еще раз закрепили информацию о номерах экстренных служб и об оказании первой помощи. Очень интересным и поучительным был рассказ спасателей о правилах поведения в различных ситуациях: о пожарной безопасности, правилах поведения в лесу, на воде, в горах.

Помимо теоретического материала, специалисты спасательного отряда показали применение на деле специального оборудования. Некоторые парни, и даже девушки попробовали применить спец инструменты: научились собирать и разбирать носилки для транспортировки раненых и пострадавших, проиграла некоторые моменты эвакуации условно пострадавшего, его транспортировки в безопасное место. Сотрудники рассказали, что это очень важный момент в работе спасателей, так как скорость и способ доставки больных и пострадавших к месту оказания медицинской помощи определяет успех и эффективность лечения и их дальнейшей жизни.

Такие мероприятия стали уже доброй и важной традицией для ребят нашего учреждения, они всегда проходят в дружной обстановке, где каждый ребенок сам может попробовать оказать ту или иную помощь, задать интересующие вопросы, а самое главное понять, что человеческая жизнь – самое ценное и важное в мире! Кто, как не эти отважные и смелые мужчины, которые каждый день несут свою нелегкую службу, обеспечивая безопасность и защиту населения от чрезвычайных ситуаций, могут научить наших парней быть более мужественными, ответственными и сплоченными, помогать своим близким и совершенно посторонним людям.

Наши ребята ждут новых встреч с сотрудниками ГКУ КК ККАСС Кубань-СПАС Тихорецкого аварийно-спасательного отряда, ведь им особенно важно чувствовать себя защищенными, нужными. Общение с теми, кто 24 часа в сутки, 365 дней в году помогает людям в любой сложной ситуации, полезно для развития подрастающего поколения, социальной адаптации в обществе.

### **День зимних именинников**

С целью создания в коллективе обучающихся групп профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» благоприятного психологического климата, воспитания коллективизма, развития умений и навыков коллективной творческой деятельности, положительных эмоций, для обучающихся было проведено праздничное мероприятие в честь именинников зимы.

День рождения в жизни каждого ребенка радостный и долгожданный праздник, который хочется отпраздновать в кругу близких и друзей, услышать

море комплиментов, получить океан улыбок и конечно много подарков. А учебная группа - это и есть одна большая и дружная семья, где подростки вместе учатся, работают и весело отмечают праздники. Необычно прошел один из таких дней рождений у ребят, родившихся зимой. Ребята собрались в школьном актовом зале в предвкушении праздника, и не ошиблись. Вечер действительно получился задорным и позитивным.

Главные герои праздника – именинники, слушали слова поздравления от взрослых и своих друзей, для них звучали музыкальные композиции, читали стихи. С большим удовольствием все ребята принимали участие в игровых номерах и конкурсах: «Фоторамка на память имениннику», «Дай ответ», «Угадай слово по буквам вразброс», «Волшебный шар», «Лови-бросай», «Синхронный танец», «Мумия».

На память именинникам были вручены именные открытки с фотографией и информацией о значении их имени.

На празднике царил атмосфера веселья, радости, шуток и поздравлений. Дети чувствовали себя частью сплочённого коллектива. Вечер поздравлений прошел весело, он надолго останется в памяти детей. Кроме этого, ребята подарили всем именинникам свои улыбки и аплодисменты. Проведение подобных праздников стало доброй традицией нашей школы, ведь нашим детям с непростыми судьбами так важно чувствовать себя главным и нужными в свой День рождения!

### **Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)**

2 апреля 2025 года в государственном автономном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

Целью данных мероприятий является повышение осведомленности об аутизме среди обучающихся, родителей, педагогов и всех заинтересованных, содействие ранней диагностике, медицинской, психолого-педагогической и реабилитационной помощи детям с РАС.

С учащимися 7-11 классов была проведена обучающая беседа на тему «Аутизм среди нас!». Беседа сопровождалась просмотром социального видеоролика «Мир, глазами ребенка-аутиста». В процессе беседы, учащиеся с большим интересом слушали статистику, задавали вопросы, переживали. Все участники мероприятия получили информационные листовки «Аутизм – часть нашего общества».

С учащимися среднего звена было проведено коррекционное занятие «Мы все равны». С шестиклассниками поговорили о дружбе и толерантности, о том, почему детей с аутизмом называют «Дети дождя», как вести себя при встрече с аутистами, и почему именно синий цвет выбран в качестве символа в поддержку людей с диагнозом «аутизм». Для закрепления полученных знаний ребята выполнили творческое задание.

Для учащихся групп профессионального обучения был проведен тематический лекторий, благодаря которому подростки узнали, что среди нас есть

люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении и поддержке. Просмотрев три видеоролика «Аутизм. Как общаться с такими детьми», «Про Диму», «Фильм о толерантности. Про ёжика» и, обсудив их, ребята пришли к выводу, что у каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое, но мы должны уважать индивидуальность каждого человека, должны жить и понимать друг друга.

Послушали и обсудили притчу «О маме особенного ребенка». Эта история о проблемах взрослых не оставила равнодушными наших молодых людей, ведь им тоже когда-то предстоит стать родителями и решать непростые вопросы воспитания детей.

Также учащимся были предложены для ознакомления информативные памятки «Аутизм. Понимать. Принимать» с интересной и полезной для них информацией.

Затем была проведена рефлексия мероприятия – «кубик толерантности». Как у всех кубиков у него 6 граней: ПОГОВОРИ, ПРЕДЛОЖИ, ПРИМИ, ОБЪЯСНИ, ПРОСТИ, УЛЫБНИСЬ. Подросткам было предложено повертеть его в руках, бросить и посмотреть, что выпало, задуматься, а всегда ли мы поступаем правильно, или всё же еще есть чему учиться и к чему стремиться.

На гранях кубика ребята увидели простые и доступные каждому человеку действия и пришли к выводу: «Хорошо, чтобы такие действия стали для человека привычными, стали нормой нашей жизни».

В рекреации школы с 31 марта по 4 апреля располагается тематическая книжная выставка «Мы такие разные, но мы вместе». На данной выставке подобран материал для информирования детей, а также методическая литература для педагогических работников.

Родителям разработаны и розданы информационные памятки «Что нужно знать о ребенке с РАС?». Для педагогов подготовлены памятки «Специфика взаимодействия педагога и ребенка с РАС».

На сайте учреждения размещена информация об итогах проведения Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма и фотоотчет.

Цели и задачи, поставленные при планировании мероприятий, были достигнуты. Повышена осведомленность об аутизме среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Сформировано более толерантное и понимающее отношение к людям с РАС. Распространена информация о доступных ресурсах и организациях, оказывающих помощь детям с РАС и их семьям. Наиболее эффективными оказались мероприятия, направленные на личное взаимодействие, индивидуальные консультации, просмотр и обсуждение фильмов.

Проведение данных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации об аутизме, является важным направлением работы. Данные мероприятия способствуют повышению осведомленности об аутизме, формированию толерантного отношения к людям с РАС и оказанию поддержки детям с РАС и их семьям. В дальнейшем будем продолжать эту работу, используя разнообразные формы и методы, учитывать потребности и интересы целевой

аудитории и активно привлекать к участию в мероприятиях родителей (законных представителей) и специалистов.

### **Победа в XXIII Международном Макаренском форуме**

1–5 апреля 2025 года в Уфе состоялся XXIII Международный Макаренковский форум.

В рамках форума проводился конкурс плакатов на тему: «Уметь трудиться – быть успешным! Сила и красота в труде».

Альферович Мария, ученица 7в класса ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» приняла участие в конкурсе, в номинации «Информационный плакат».

По итогам Мария награждена дипломом III степени и ценными подарками. Поздравляем Альферович Марию с заслуженной победой!

### **Участие во Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»**

18 апреля 2025 года ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» приняла участие во Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в Павловском районе.

Добренкова Г.Б., инструктор по труду, Жидовинова Кира, Андриенко Алина (учащиеся 10 класса) провели мастер-класс «Вязаные цветы: от идеи до воплощения». Мирошниченко О.А., педагог дополнительного образования, Альферович Мария, Капечуло Олеся (учащиеся 7 класса) представили мастер-класс «Каменный дизайн: роспись камней для креативных проектов».

Гостей ярмарки заинтересовали проведённые мастер-классы.

### **О совершенствовании деятельности органов опеки и попечительства**

**9 апреля 2025 года** Министерство просвещения России под руководством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Николаевича Чернышенко провело стратегическую сессию «**О совершенствовании деятельности органов опеки и попечительства**».

В установочном совещании по подготовке к стратегической сессии приняли участие Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, Заместитель председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Анна Юрьевна Кузнецова, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Мария Алексеевна Львова-Белова, Директор Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина.

В ходе мероприятия проанализированы ключевые показатели в сфере опеки и попечительства, составлена дорожная карта по разработке и внедрению изменений.

В данном мероприятии приняла участие и директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Курасова Т.И. Имеющая опыт работы с приёмным родителем (с 2006 года в семье были определены 318 детей с ограниченными возможностями здоровья без единого возврата), она была включена в состав команды, сформированной из представителей исполнительных органов власти субъектов РФ, руководителей и специали-

стов организаций для детей-сирот, органов опеки и попечительства, представителей негосударственных некоммерческих организаций и научного сообщества, усыновителей, опекунов и приёмных родителей, а также выпускников организаций для детей-сирот.

**В фокусе внимания участников сессии** на первый план было вынесено благополучие ребёнка. Основными направлениями работы групп являются разработка индивидуальных траекторий помощи ребёнку, который сталкивается с различными жизненными ситуациями, а также совершенствование алгоритмов работы органов опеки и попечительства.

Основной темой стало обсуждение Концепции совершенствования деятельности этих органов в сфере защиты прав детей. Особое внимание было уделено анализу существующих вызовов и целей государственной политики в этой области. Руководители образовательных программ по направлению подготовки «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних», а также приглашенные на сессию обсуждали развитие эффективного механизма подготовки кадров в системе высшего образования.

Обсуждалась проблема отсутствия единых научных и методических подходов к сопровождению семьи и ребёнка. Специалисты отметили, что вопрос заключается не столько в разрыве между методикой и практикой, сколько в недостаточном качестве подготовки обучающихся и отсутствии системы оценки и внедрения существующих эффективных методик в практику. Была подчеркнута необходимость включения в содержание программ подготовки не только юридических дисциплин (гражданское, семейное, административное право), но и блоков, посвященных социальной работе с детьми-сиротами и замещающими семьями, управлению системой деятельности органов опеки и психологии детей-сирот. Это позволит сформировать междисциплинарную модель подготовки, объединяющую юридические, социальные, управленческие и психологические подходы.

**Итогом сессии** стало принятие решения о создании рабочих групп по направлениям: «выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «развитие и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «выпускники организаций для детей-сирот» и «защита прав детей».

Стратегическая сессия стала важной площадкой для обсуждения ключевых проблем и перспектив развития системы опеки и попечительства.

### **Есть добрая традиция – день Пасхи отмечать!**

Пасха – это один из самых Великих и знаменательных христианских праздников. Он любим, как взрослыми, так и детьми. В этот день радостно звонят колокола, в Храмах ярко сияет множество свечей, огонек которых зажигает и наполняет сердца радостью Воскрешения Христова.

С целью знакомства обучающихся с историей возникновения и традиций празднования Пасхи, традициями крашения пасхальных яиц, обрядами и играми, сопровождающими этот праздник, а также с целью воспитания уважения к русским православным традициям и совершенствования творческих способностей у детей, был проведён ряд тематических мероприятий.

Задолго до праздника ребята начали подготовку: своими руками сделали пасхальные корзинки для угощений, чтобы поздравить пожилых людей, находящихся в сестринском отделении больницы.

Во время мероприятия каждый почувствовал себя творцом, создателем своего шедевра. Подростки с удовольствием погрузились в атмосферу творчества. У каждого получилась яркая, красочная, неповторимая корзиночка! Творческая работа прошла в тёплой дружеской атмосфере. Ребята создали для пожилых, одиноких стариков уникальный пасхальный подарок, сделанный собственными руками!

Когда подарки были подготовлены, учащиеся групп профессионального обучения навестили пожилых людей и поздравили их с наступающим православным праздником. Возраст, конечно же, берет свое, некоторые бабушки и дедушки уже не могут самостоятельно и полноценно ухаживать за собой, поэтому теперь находятся по состоянию здоровья в больнице. Им очень важно внимание со стороны ребят, а наши подростки должны видеть и знать, что есть люди, которые нуждаются в их помощи, поддержке и заботе.

Заключительной частью пасхальных мероприятий стал час творчества для обучающихся. Из беседы ребята узнали, что окрашивание яиц является символом Пасхи и, несомненно, несет огромный смысл. Просмотрев два видеоролика по данной теме, познакомились с информацией о том, что по преданию, крашеное яйцо стало символом Пасхи после чуда с Марией Магдалиной. Она пришла с проповедью и к римскому императору Тиберию. По древнему обычаю императору подносили дары, и Магдалина поднесла яйцо со словами: «Христос воскрес!». Император отвечал, что, как яйцо белое, а не красное, так и мертвые не воскресают. В тот же миг яйцо в его руке покраснело. С тех пор люди красят пасхальные яйца, ведь они символизируют возрождение, чистую радость и новую жизнь!

Раскрашивание пасхальных раскрасок – это увлекательное творческое занятие. Бумажные заготовки раскрашивали красками, фломастерами. Все очень старались. Детская фантазия не имеет границ. Каждое яйцо, разрисованное с любовью и вниманием, стало символом не только самого праздника, но и добрых пожеланий и радостных эмоций, ведь делалось от души и с любовью. Все работы разместили на общую корзину. Получилась замечательная групповая работа, наполненная интересной информацией и творчеством.

### **Россия – первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов**

XXIII Международный Макаренковский форум «Россия – первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов» проходил с 1 по 5 апреля 2025 года в Уфе (Республика Башкортостан) при поддержке Фонда президентских грантов.

Организаторы форума – Издательский дом «Народное образование» и Ассоциация школ-хозяйств и агрошкол России при поддержке Российской Макаренковской Ассоциации.

Генеральный партнёр форума – АО «Уфанет» (генеральный директор Искандар Бахтияров), крупный российский интернет-провайдер, оператор кабельного телевидения, системный интегратор, провайдер «умных» услуг и решений для бизнеса.

Генеральный информационный партнёр – телеканал UTV (директор Артём Войтюк). Региональное медиа для активных и открытых людей в Башкирии и Оренбургской области.

Генеральный спонсор форума – Россельхозбанк.

Постоянный партнёр форума – компания «Научные развлечения».

Научный партнёр – Российская академия наук.

Форум состоялся при поддержке Законодательного собрания Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан, Академии наук Республики Башкортостан, Башкирского государственного аграрного университета, Башкирского государственного педагогического университета имени Мифтахетдина Акмуллы.

В течение пяти весенних дней в башкирской столице проходил поистине народный форум, который вошёл в федеральную программу мероприятий по трудовому, производственному воспитанию и агрообразованию и проводился с целью актуализации стратегических ресурсов содействия развитию школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов России. Форум посвящен памяти великого педагога Антона Семеновича Макаренко (1888–1939), чье наследие продолжает вдохновлять нас на развитие образования и воспитания подрастающего поколения. Именно Макаренко стал брендом Педагогики Дела, именно он создал инфраструктуру хозяйствования и инфраструктуры устойчивости территорий.

Уважение к своей стране, родной истории, культуре и традициям, гордость за свою малую Родину, поиск ресурсов ее устойчивого развития; традиционность Макаренковских идей для успеха в сегодняшнем образовании, консолидация усилий всех участников образовательного процесса для эффективной деятельности по воспитанию детей и молодежи, понимание значения педагогики Дела, а не болтовни, педагогики, которая по-макаренковски начинается в семье – вот цели Форума, проводимого в Уфе. В первый день Открытия этого грандиозного мероприятия с приветственными словами к участникам, гостям и хозяевам выступили: Александр Вячеславович Бугаев, первый заместитель Министра Просвещения РФ, Юлия Васильевна Оглоблина, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам, Аиткулова Эльвира Ринатовна, член Комитета Государственной Думы по просвещению, Хажин Айбулат Вакилович, депутат Государственного Собрания-Курултая Республики Башкортостан седьмого созыва, председатель Комитета Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан по науке, образованию, культуре, молодежной политике и спорту; Гумерова Лилия Салаватовна, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.

В течение последующих четырех дней в процессе работы на Форуме был создан единый календарный план мероприятий для агрошкол и агроклассов, осуществлен совместный запуск и масштабирование агроклассов для популяризации профессий АПК и профориентации с самых юных лет, что явится основой

для увеличения кадрового резерва страны в АПК, были проведены круглые столы как на площадке БашГАУ, БГПУ, так и на площадке Государственного Собрания-Курултай.

В рамках Форума прошли традиционные Макаренковские чтения и XXIII конкурс им. А. С. Макаренко. Настоящий форум – это площадка отечественных педагогических традиций, ценностей труда и сильных наставников, нацеленных на педагогику Дела.

Основные задачи Форума: актуализация педагогического наследия в области производственного воспитания и агрообразования в современных условиях; выявление, поддержка и распространение воспитательных практик и практик агрообразования, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе и в труднодоступных регионах; создание детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков; подготовки педагогов и наставников для решения поставленных вопросов, возможных форм реализации права ребёнка на привлекательный для него труд и др.

В Конкурсе участвовали образовательные учреждения из разных регионов нашей необъятной Родины: детско-взрослые производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, использующие погружение в реальное производство. В стратегическом плане развитие таких образовательных структур с особой практикой воспитания и опорой на традиционные технологии, программы исследовательского и изобретательского поиска, подлинного хозяйствования и рентабельного производства, опытничества – это необходимая мера в обеспечении суверенитета и безопасности страны.

По сложившейся доброй традиции 15 специалистов Новолеушковской школы-интернаты приняли участие в заочном этапе международного конкурса проектных научно-исследовательских и творческих работ имени А.С. Макаренко. В очном этапе проводился конкурс плакатов на тему: «Уметь трудиться – быть успешным! Сила и красота в труде».

По итогам Альферович Мария, в номинации «Информационный плакат», награждена дипломом III степени и ценными подарками.

Дни Макаренковского форума стали временем плодотворной работы, новых знакомств и вдохновения для всех участников. В мероприятии участвовали педагоги, директора школ и учёные из 65 регионов России. Всех их объединяли идеи Антона Макаренко: трудовое воспитание, самоуправление и уважение к личности ребёнка. Курасова Т.И. высказала мысль о том, что идеи Макаренко помогают привить трудолюбие и толерантность, умение конкурировать сегодня в этом непростом мире и я надеюсь, – сказала она, – «Что идеи Макаренко будут жить вечно».

В рамках форума проходили пленарное заседание, выставки-презентации, мастер-марафон, виртуальная экскурсия, круглые столы, а также стратегическая сессия, мастер-классы и многое другое.

Состоялась грандиозная премьера фильма о движении агрошкол, в том числе и о Новолеушковской школе-интернате, снятого российским телеканалом UTV (UTV Production), зона вещания которого покрывает сигналом Башкортостан, Оренбургскую область и Татарстан.

«Школа должна быть частицей роста, частицей будущего», – процитировала Татьяна Курасова слова Алексея Михайловича Кушнира, основателя и первого директора-организатора Макаренковского форума и Конкурса им. А. С. Макаренко, главного редактора ИД «Народное образование» (1998-2021). Она отметила, что 216 ученикам Новолеушковской школы предлагают шестнадцать профилей трудовой подготовки на выбор.

Состоялось вручение директорам флагманских школ Российской академии наук при Комиссии содействия развитию агрообразования и производственного воспитания сертификатов базовых школ РАН.

В работе расширенного заседания Комиссии РАН приняли участие академик РАН Сергей Соловьёв, поэт Рафаил Зимуров, вице-президент Академии наук Республики Башкортостан Александр Дегтярёв, руководители флагманских школ РАН.

ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» представляла директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, «Герой труда Кубани», «Заслуженный учитель Кубани». В своем выступлении Татьяна Ивановна отметила, что учреждение в прошлом году первое в России названо школой счастья и вошло в состав «Базовых школ Российской Академии наук по развитию производственного воспитания и агрообразования». У нас обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с диагнозом «умственная отсталость». Что и главное, как нам сделать, чтобы наши непростые дети на выходе из школы приносили пользу Родине? Это не громкие слова. Совсем скоро тем, кому сегодня 14 – 15 лет, станут у руля страны. И от того как мы научим наших детей трудиться, вложим им в руки будущее ДЕЛЮ всей их жизни, зависит судьба России. Ведь недаром в народе говорят: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». Наш коллектив считает своим профессиональным долгом выстраивать учебно-воспитательный процесс так, чтобы дети безгранично любили свою малую Родину – Кубань и оставались жить и работать на родной земле. Для реализации этой идеи мы выбрали самый верный путь:

- выстроили детско-взрослые образовательные производства полного цикла, действующие круглогодично;
- обеспечили высокие технологии и инновационный характер труда;
- производим продукцию высокого качества, тем самым показывая детям возможность приносить не только пользу, но и доход;
- в результате автономии в школе создано успешное педагогически обустроенное хозяйство, которое позволяет получать урожай плодовых и ягодных культур, планировать реализацию выращенных саженцев и производственных товаров.

Мы автономное учреждение зарабатываем деньги и учим этому детей.

Итог нашей работы таков: сегодня учреждение располагает мощной материально-технической базой (станки и оборудование с числовым программным управлением, на котором умеют и работают дети). В эксплуатации находится современная теплица на гидропонике последнего поколения.

В растениеводстве используются современные мотоблоки, швейные мастерские укомплектованы современными вышивальными и швейными машинками и многое другое.

Это позволяет привить детям любовь к современному труду.

Мы не играем в труд, а учим трудиться.

Абсолютному большинству питомцев школы-интерната можно поставить главный диагноз, «перекрывающий» все остальные, занесённые во врачебную карточку, – трудолюбие, овладение ремеслом, необходимым для жизни.

Наше учреждение особое: кроме овладения школьной программой на территории учреждения мы осуществляем профессиональное обучение по 10 рабочим профессиям, востребованным на рынке труда Краснодарского края.

Все это способствует тому, что каждый ребёнок находит дело по душе и, как правило, выбирает любимую профессию.

Свыше 20 лет мы мониторим судьбы наших выпускников. И сегодня я с гордостью могу отметить, что 95% наших выпускников трудоустроены на предприятиях Краснодарского края.

Это ещё раз подтверждает народную мудрость: «Где родился, там и пригодился».

Задача выполнена. Цель достигнута. Результаты на лицо.

Педагогический коллектив учреждения нацелен на успех. Учреждению 101 год. Опыт, мастерство, талант педагогов позволяет нам назад оглянуться с благодарностью, вперёд смотреть – с надеждой, вверх – с верой, а вокруг себя – с любовью.

Также Татьяна Ивановна поделилась опытом в области развития агротуризма – как инновационного подхода к образованию и воспитанию детей. Она сказала, «что идеи Антона Семеновича Макаренко, основанные на коллективном труде, самоорганизации и социальной адаптации, сегодня как никогда актуальны и могут быть успешно реализованы через современные проекты, такие как агротуризм».

В эпоху глобализации и цифровизации, когда дети все больше времени проводят в виртуальном мире, особенно остро стоит вопрос о сохранении связи с природой, приобщении к традиционным ценностям и формировании трудовых навыков. **Агротуризм**, в свою очередь, предоставляет уникальную возможность для: **возвращения к корням** (позволяет детям познакомиться с сельской жизнью, традиционными ремеслами и народной культурой), **формирования трудовых навыков** (учит ценить труд, работать в коллективе и добиваться конкретных результатов), **развития экологического сознания** (формирует бережное отношение к природе и окружающей среде), **профессиональной ориентации** (дает возможность попробовать себя в различных сферах сельского хозяйства и агробизнеса), **социальной адаптации** (учит взаимодействовать с людьми разных возрастов и профессий).

Новолеушковская школа-интернат уже несколько лет успешно развивает направление агротуризма, используя его как мощный инструмент для воспитания и образования детей. Наша модель включает в себя: создание учебно-произ-

водственной базы: на территории школы-интерната созданы научно-производственные участки, школка, виноградники, сады, огороды, современные теплицы на гидропонной системе, где дети учатся выращивать овощи и фрукты, ухаживать за животными, производить продукты питания и заниматься ремеслами, мастерские. Элементы агротуризма включены в учебные программы по биологии, географии, технологии, обществознанию и другим предметам.

Взрослые и дети выступают в роли экскурсоводов, проводят мастер-классы по народным ремеслам и другим видам деятельности, участвуют в организации ярмарок и продаже продукции, произведенной на территории школы-интерната.

В своей работе мы опираемся на принципы, заложенные Антоном Семеновичем Макаренко: коллективный труд, воспитание трудом, создание воспитательного коллектива.

Агротуризм – это перспективное направление, которое может стать эффективным инструментом для образования и воспитания детей в духе наследия А.С. Макаренко. Мы уверены, что наш опыт будет полезен другим образовательным учреждениям, и призываем всех заинтересованных к сотрудничеству и обмену опытом.

Лидер движения «сильных идей и сильных людей», создатель нашего форума Алексей Михайлович Кушнир мечтал, чтобы все школы в России стали школами счастья, – отметила, открывая итоговый день форума, главный редактор Издательского дома «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Елена Шишмакова. В прошлом году впервые обладателем статуэтки «Школа счастья Кушнира», учрежденной организаторами Макаренковского форума стала ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (директор Курасова Т.И.), в этом году школой счастья названа Матюшинская школа-хозяйство из Верхнеуслонского района Республики Татарстан (директор – Римма Шарофеева, заместитель директора – Ильдус Шарофеев).

Татьяна Ивановна привезла высшую награду, медаль «За педагогическую доблесть» заместителю директора по административно-хозяйственной работе Курило И.Н. за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие учебно-материальной базы учреждения, создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся, а также за активное участие в развитии макаренковского движения.

Работа форума не завершилась. Форум работает весь год вот уже 23 года, и уже на следующий год участников и гостей будет встречать Республика Бурятия.

Форум – это яркая актуализация смыслов для образования страны, это осмысления духовных скреп российской государственности, это национальные приоритеты. Форум – это не слова, форум – это инфраструктурные воплощения дел, ведь только в деле зреет ценность. Инфраструктура дела выстроена в разных по масштабу образовательных организациях. Всех объединило педагогическое движение школ-хозяйств и агрошкол России. Актуальность движения опирается

на необходимость возвращения в школы понятия трудового воспитания. Это связано со снижением престижа и ценности труда как такового, с потерей взаимосвязи с традициями предков, отсутствием у подростков желания трудиться. Кроме того, поднимается значимость производства – агропроизводства как высшей формы труда и средства воспитания.

### **Турнир по футболу, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

В рамках реализации Программы воспитания 2024 – 2025 гг. ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», в целях приобщения к физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни, организации отдыха и занятости учащихся учреждения 22 апреля 2025 года на базе стадиона Путиловец - Арена (ст. Новолеушковской, ул. Жлобы, 1в) прошёл турнир по футболу среди юношеских команд, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В турнире свои команды представили МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового, ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», ГБПОУ КК "Павловский техникум профессиональных технологий".

Ребята показали мастерство игры в футбол и сплоченность команд. Места распределились следующим образом:

- 1 место - МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового;
- 2 место - ГБПОУ КК "Павловский техникум профессиональных технологий";
- 3 место - ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

### **«Детский телефон доверия – здесь помогают, проверено»**

В целях повышения информированности детей и подростков учреждения о работе Детского телефона доверия, о возможности получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия 8-800-2000-122 и короткому номеру телефона 124 при звонках с мобильных телефонов педагогом-психологом Службы медиации учреждения с 22 по 24 апреля 2025 года было проведено несколько информационно-познавательных мероприятий для младшего, среднего и старшего возраста обучающихся - «Детский телефон доверия – здесь помогают, проверено».

Интересный диалог начался с отгадывания загадок и прочтения стихотворения «Детский телефон доверия». В ходе мероприятия, обучающиеся просмотрели видеоролик, узнали, когда появился первый Телефон доверия, о том, что при звонке на номер телефона доверия в любом населенном пункте можно получить экстренную психологическую помощь специалистов бесплатно, анонимно. Основной упор в беседе был сделан на то, что безвыходных ситуаций нет, и они всегда могут обсудить какую-либо жизненную ситуацию с педагогами или родителями. Кроме того, работают в школе «Почта доверия» и «Служба медиации». И в момент обучения в учреждении именно специалисты этих служб призваны помогать в решении сложных вопросов.

Также была затронута немаловажная тема современной молодежи – «Телефонное хулиганство» и «Телефонный терроризм» - заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте, преступлении или наличии взрывного устройства в общественном месте. В ходе дискуссии педагог-психолог объяснила детям и подросткам, что такое телефонный терроризм и чем это опасно. Вместе с ребятами определили основные виды телефонного терроризма, ознакомились с последствиями подобных действий. Внимание учащихся было акцентировано на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

Заинтересовала ребят творческая часть мероприятия – они своими руками сделали информационный браслет «Я знаю номер Детского телефона доверия». В конце мероприятия все ребята получили памятку «Детский телефон доверия», ответили на вопросы викторины, составили слоганы про телефон доверия.

### **День открытых дверей - 2025 в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»**

24 апреля 2025 года группа старшеклассников и обучающихся групп профессионального обучения нашего учреждения были приглашены на «День открытых дверей» в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий». Для подростков была проведена ознакомительная беседа о специальностях, по которым идёт обучение в техникуме, ребята получили информацию о порядке поступления, о правилах приема документов, о формах и сроках обучения.

Для будущих поступающих были организованы мастер-классы студентами и мастерами учебного заведения.

Знакомство с профессией «Облицовщик-плиточник» прошло в специальном учебном классе с тренировочными площадками для кладки кирпича и плитки. Преподаватель показала ребятам контрольно-измерительные инструменты плиточника и рассказала о правилах работы с ними, продемонстрировав практический элемент «Облицовка горизонтальной поверхности керамической плиткой способом «шов в шов» с применением учебного раствора». Наши ребята попробовали выполнить данный вид работы, получилось отлично, даже у девушек.

Следующая станция знакомства с профессиями – кулинарная. Ребятам познакомили с профессией пекаря и повара. Студенты техникума показали практический мастер-класс формовки теста различными способами при изготовлении хлебобулочных изделий из дрожжевого, сдобного теста с начинками и без. Преподаватель рассказала о технологии приготовления различных видов теста, выпечки и реализации готовой продукции. Также подростки узнали какими знаниями, умениями и навыками они будут обладать после получения данной профессии, на какие предприятия смогут устроиться на работу.

Студенты, получающие профессию «Повар» продемонстрировали технологию приготовления десертов «Трайфл» двух видов, рассказали, что это десерт в стаканчиках, который состоит из слоёв бисквитного теста, воздушного крема и различных начинок. Показали праздничную сервировку и подачу этих лакомств. А после угостили всех ребят приготовленными пирожными, чтобы они смогли

не только насладиться эстетической красотой этого десерта, но и его нежным вкусом.

В конце встречи организаторы мероприятия еще раз напомнили ребятам об учебных вакансиях техникума, ответили на все интересующие вопросы и вручили информационные памятки для более детального ознакомления с информацией о предлагаемых специальностях ПТПТ. Ребята получили возможность не только окунуться в атмосферу учебного заведения, но грамотно выстроить свою дальнейшую учебно-профессиональную деятельность.

### **Педагоги – на страже исторической памяти**

Педагоги ГАОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» приняли участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»

25 апреля 2025 года педагогический коллектив учреждения продемонстрировал свою гражданскую позицию и глубокое уважение к истории Отечества, приняв участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».

Это масштабное мероприятие, ежегодно объединяющее миллионы людей по всему миру, стало важным событием и для нашего учреждения. Педагоги, осознавая значимость сохранения исторической памяти о Великой Победе и передачи ее будущим поколениям, активно включились в работу по подготовке и проведению диктанта.

В преддверии мероприятия в школе-интернате были организованы тематические классные часы, посвященные героизму советского народа в годы войны, ключевым битвам и событиям, а также роли союзников в борьбе с фашизмом. Специалисты старались максимально доступно и интересно рассказать учащимся о трагических и героических страницах истории, используя документальные фильмы, фотографии и воспоминания ветеранов.

«Участие в «Диктанте Победы» для нас – это не просто проверка знаний, – отметила учитель литературы и русского языка Курило Полина Александровна – это возможность отдать дань памяти павшим героям, выразить благодарность ветеранам и еще раз напомнить себе и окружающим о том, какой ценой была завоевана Победа. Мы должны сохранить эту память и передать ее нашим детям, чтобы они знали и ценили историю своей страны».

Участники диктанта отметили высокий уровень организации мероприятия и интересные, но порой сложные вопросы, требующие глубоких знаний исторических фактов. По завершении диктанта педагоги с энтузиазмом обсуждали вопросы, делились впечатлениями и признавались, что участие в таком значимом мероприятии стало для них важным и полезным опытом.

Результаты диктанта будут известны позднее и опубликованы на официальном сайте «Диктанта Победы». Независимо от итогов, участие специалистов учреждения в этом мероприятии является ярким свидетельством их патриотизма, высокой гражданской ответственности и стремления сохранить историческую память о Великой Победе.

Администрация ГАОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» выражает слова благодарности всем сотрудникам, принявшим участие в «Диктанте Победы», и надеется на дальнейшее активное участие в подобных мероприятиях, направленных на сохранение и популяризацию истории России.

### **Торжественная линейка, посвященная 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк России»**

05 мая 2025 года в государственном автономном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошла торжественная линейка, посвященная 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, акция «Бессмертный полк».

На линейке присутствовали учащиеся 1-11 классов, группы профессионального обучения № 50-55, сотрудники учреждения.

«Бессмертный полк» — это торжественное шествие победителей в Великой Отечественной войне.

С торжественной речью перед собравшимися выступила директор учреждения Т.И. Курасова. Татьяна Ивановна отметила, что наша акция призвана сохранить память о победе в Великой Отечественной войне, о каждом, кто отдал жизнь, чтобы мы жили в мирной стране. Важно чтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы..., а также Татьяна Ивановна отметила, что в каждой российской семье есть герои, которые сейчас рядом с нами, чьи портреты в наших руках.

Учащиеся: Альферович А., Сенченко Д., Тришкина Е, Янина Э. проникновенно прочитали стихотворение о войне. Празднично оформленная колонна под песню «Бессмертный полк» прошла по территории школы. Сотрудники учреждения шли с портретами своих родственников-участников Великой Отечественной войны.

Все участники торжественной линейки почтили память погибших минутой молчания.

Сегодня каждый знает, что наш долг - пронести сквозь время, передавая из поколения в поколение историю о тех страшных событиях, память о подвиге всего народа нашей Великой страны, чтобы никто и никогда не смог забыть уроки истории и ту роль, которую сыграла наша страна в победе над фашистами. Важно сохранить память о войне, помнить, какой дорогой ценой досталась Победа. Мы должны знать и помнить, что Россия – это сила, скрепляющая представителей самых разных этносов в единое целое.

Мы гордимся тем, что родились и живём в России!

**К 80 - летию Великой Победы! Советским труженикам тыла, низкий наш земной поклон...**

Много достойных праздников в нашей стране, но есть единственный – который касается каждого без исключения, в любой точке нашей огромной страны. Великий праздник, о котором нельзя забывать, о нем просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. 9 Мая - День Победы, останется всегда неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и

скорбным, но в то же время и светлым праздником. Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа.

Поколение ветеранов сейчас уходит, и наш основной долг сохранить и приумножить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым.

7 мая 2025 состоялось трогательное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сотрудники нашего учреждения навестили тружеников тыла - Гуркаленко Григория Ивановича, Сунцову Людмилу Ивановну, Иванову Феодосию Гавриловну, поздравили их с наступающим Днем Победы, вручив продуктовые наборы к празднику. Подготовили яркую, музыкальную программу военной классики - знаменитой песни «День Победы». Со слезами на глазах пожилые люди, свидетели тех страшных, но очень важных для нашей Родины военных событий, подпевали строчки из победной песни. Труженики тыла поблагодарили за возможность вспомнить военные годы, своих друзей и товарищей, и еще раз напомнили нам, молодому поколению, что идти к намеченной цели нужно сообща, всем миром, с доблестью, верой и упорством!

**Благотворительная акция бойцам СВО в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.**

В рамках патриотического воспитания в нашем учреждении ежемесячно проходят акции и мероприятия в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

Приближается самый главный праздник нашего народа - День Великой победы 1941-1945 г. В преддверии этих событий Педагоги на внеклассных мероприятиях рассказывали ребятам о подвиге нашего народа, о мужестве солдат, о стойкости тех, кто трудился в тылу. Дети слушали истории о войне, рассматривали фотографии военных лет, рассказывали о своих прадедушках- фронтовиках, узнали историю фотографии «Знамя Победы над поверженным Рейхстагом», о событиях 5 мая 1945 года за 4 дня до Победы.

В продолжение этих событий в течение апреля обучающиеся и сотрудники нашего учреждения приняли участие в акции поддержки участников СВО, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята написали трогательные письма, в которых выразили благодарность за их тяжёлый труд, за отвагу и смелость в боях, за то, что они подарил нашему поколению мирную жизнь, пожелали здоровья и скорейшего возвращения домой. Такие мероприятия - не просто жест доброй воли, а искреннее желание подрастающего поколения поблагодарить тех, кто защищает нашу родину.

Сотрудники учреждения и учащиеся восприняли эту акцию воодушевленно и с огромным желанием приняли участие: подготовили посылки с продуктами питания, средствами гигиены, нижним бельем. Гуманитарная и денежная помощь в размере 68.500 рублей были переданы руководителю «Волонтерской роты ст. Новолеушковской» для доставки бойцам.

Мы уверены, что наша поддержка и простое человеческое внимание помогут, в первую очередь, поддержать моральный и боевой дух ребят. В нашем учреждении это не разовая акция, а часть образовательно-воспитательного процесса.

Мы стараемся в наших учениках воспитывать любовь к Родине и сопереживание, прививаем ответственную гражданскую позицию.

**Уроки экологии и бережного отношения к природе «Беречь, сохранять, приумножать!»**

Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок. Особенно актуальна эта проблема весной и летом. В рамках экологического воспитания детей и подростков нашего учреждения были проведены мероприятия, главная задача которых - привлечь внимание обучающихся к проблемам окружающей среды и формирование у них осознанно правильного отношения к нашей планете – Земля, культурного поведения в природе, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

С детьми была проведена беседа о бережном обращении с природой. Говорили с детьми о том, что природа – сказочный мир, полный загадок и тайн. И только любознательным она открывает свои тайны. Всё, что есть в природе взаимосвязано. Природа – это растения, животные, горы и реки, воздух и земля. И всё это находится на нашей планете, вокруг нас. Значит наш дом – вся Земля. Мы должны беречь всё это, наводить порядок.

Обучающиеся узнали, что в природе нет вредных, ненужных растений и животных, все они тесно взаимосвязаны, по-своему красивы и полезны, узнали названия редких и лекарственных растений.

Дети приняли участие в экологической викторине, в ходе которой ответили на вопросы о животных и растениях, птицах и насекомых. Рассмотрели глобус, порассуждали о том, почему Землю называют голубой планетой. Также дети рассуждали на тему: «Как стать другом природе?», вспомнили правила поведения. Итогом мероприятия стало создание информационной стенгазеты «Как мы можем сохранить Землю»: можем посадить деревья, навести порядок на территории, информировать службу о пожаре. А еще на уроках и внеклассных мероприятиях мы можем получать новые знания и привлекать к этому друзей и родителей.

Мероприятие стало напоминанием о проблемах экологии и охраны окружающей среды. Очень важно с раннего детства воспитывать в людях уважение к окружающей природе, ведь уважая природу, мы уважаем себя. Защита окружающей среды и бережное, ответственное отношение к природным ресурсам позволит обеспечить будущее всему человечеству.

**«15 мая – Международный день семьи»**

15 мая было проведено мероприятие, посвященное «Международному дню семьи» с целью формирования представлений о семейных ценностях и традициях в современных семьях, расширения представления о роли семейных ценностей, традиций, сплочения отношений в семье.

Ребята узнали о значении праздника, о том, что символом праздника является ромашка – очень распространенный на территории России полевой цветок, обладающий особой притягательной красотой и близкий сердцу каждого. Познакомились со стихами, пословицами и поговорками, которые позволили ребятам

задуматься о значении полноценной семьи. С интересом порассуждали над содержанием притчи о семейных ценностях, сделали выводы, послушав сказку «Веник» Л.Н. Толстого. Посмотрели и обсудили видеоролик «Современная семья» о том, что семья — это источник любви, уважения, солидарности, то, без чего не может существовать человек. Учащиеся поделились интересными историями из жизни своей семьи, рассказали о традициях и семейных праздниках. Также ребята высказали кратко свои пожелания о том, какую бы они хотели видеть свою семью в будущем.

Ребят среднего звена очень заинтересовала «Легенда о ромашках», они с большим удовольствием проявили творчество и сделали своими руками семейный символ – ромашку семейных ценностей, на лепестках которых написали качества, которыми необходимо обладать членам семьи, чтобы она была дружной и крепкой. У каждого этого качества свои, по их мнению, самые важные и ценные, которые помогут им в будущем создать хорошие семьи и быть достойными членами современного общества.

Обучающиеся групп профессионального обучения соорудили своими руками информационный плакат для популяризации традиционных семейных ценностей. Такая групповая, творческая работа позволила участникам не только выразить себя художественно, но и задуматься о значении семьи, взаимовыручке и поддержке. Мероприятие способствовало формированию уважения к старшим поколениям и укрепления семейных ценностей среди детей и подростков.

### **«13 мая - Всемирный день одуванчика»**

13 мая мы с ребятами нашего учреждения отметили «Всемирный день одуванчика» и провели мероприятие экологической направленности.

Одуванчик — это кусочек майского солнышка. Все вместе мы вспомнили, как делали украшения из него: веточки, колечки, браслетики. Сколько радости одуванчик несет, радуя нас своей золотой корзиночкой.

Во время мероприятия ребята познакомились с представлениями о весенних изменениях в природе. Много интересного открыли для себя наши школьники: посмотрели презентацию и видео «Одуванчик», узнали, как появляется и растёт цветок, из каких частей он состоит, рассматривали одуванчики, цвет и форму цветка. Послушали познавательную беседу «Одуванчик - маленькое солнышко».

Ещё ребята узнали, что по одуванчикам можно следить за временем: они раскрывают свои жёлтые чашечки в шесть часов утра и снова собирают их в бутоны в три часа дня, какую пользу приносят одуванчики, как они помогают пчелам собирать нектар и как из их пушистых головок получаются «парашютики», разлетающиеся по ветру. Дети узнали, что одуванчик — это не только красивый весенний цветок, но и лекарственное растение.

С удовольствием отгадывали загадки, читали стихи, послушали сказку и легенды об одуванчиках, повторяли и подпевали слова песни «Одуванчик». Итогом стали творческие работы «Одуванчики на лугу», выполненные с помощью нетрадиционных методов рисования гуашью и цветных карандашей. Работу вы-

полняли в несколько этапов: делали основной фон с помощью цветных карандашей, с помощью специальных, самодельных кистей изображали одуванчики, дорабатывали рисунки ватными палочками и кистями для рисования.

«День одуванчика» прошел весело и познавательно. Ребята узнали много нового об этих удивительных растениях, проявили свои творческие способности и получили массу положительных эмоций. Теперь, глядя на одуванчики, они будут вспоминать этот замечательный день и улыбаться.

### **Последний звонок-2025!**

23 мая 2025 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прозвенел "Последний звонок" –радостный и немного грустный праздник, знаменующий окончание учебного года для всех учащихся и прощание с детством для выпускников. Впереди у ребят экзамены, выбор профессионального пути, принятие ответственных решений, покорение новых вершин. Повзрослевшие, красивые, немного грустные и счастливые одновременно, наши выпускники, одетые в нарядные костюмы и белые фартуки, стали главными героями дня. Торжественное мероприятие началось с гимнов России, Кубани, Павловского района и внесения флагов.

Традиционно с напутственными словами и добрыми пожеланиями к выпускникам обратилась директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна. Присутствующие гости: глава муниципального образования Павловский район Парахин Роман Александрович, прокурор Павловского района Лагутин Михаил Иванович, руководитель управления социальной защиты населения в Павловском районе Горобец Анастасия Владимировна, начальник отдела по вопросам семьи и детства в Павловском районе Курдияшко Екатерина Александровна, глава администрации Новолеушковского сельского поселения Садько Дмитрий Викторович, атаман Новолеушковского сельского поселения Ралко Владимир Алексеевич, настоятель Свято-Казанского храма станицы иерей Антоний Гонтарюк, директор МБОУ СОШ № 6 имени Ф.И. Ярового Овдиенко Ирина Алексеевна, директор АО «Путиловец-Юг» Свечкарь Андрей Васильевич поздравили всех учащихся с окончанием учебного года и пожелали выпускникам успешно сдать экзамены и сделать осознанный выбор жизненного пути.

Прокурор Павловского района Михаил Лагутин поздравил всех с окончанием учебного года и подарил учащимся учреждения спортивный инвентарь. Благодарственные письма от имени прокурора Краснодарского края за активное участие в конкурсе, посвященном 303-й годовщине прокуратуры России, получили учащиеся учреждения Капечуло Олеся, Яценко Алина и Альферович Мария.

На торжественной линейке всех порадовали своим задором первоклассники – их оптимизм, звонкие голоса и традиционный школьный звонок, последний для выпускников, незабываемый!

Выпускники подарили своим учителям, гостям и родителям много добрых слов, благодарностей, цветов. Атмосфера праздника, наполненная минутами волнения, радости и торжественности, проникла в сердце каждого из присутствующих. А пока впереди предстоит успешно сдать экзамены и выбрать дальней-

ший путь. Ребята, пусть праздник "Последнего звонка" навсегда останется светлым и радостным воспоминанием, верьте в свои силы, ставьте высокие цели и выбирайте специальности, которые интересны вам и нужны нашей стране!

### **Фестиваль «Майские перезвоны»**

25 мая 2025 года колокола передвижной звонницы храма иконы Иверской иконы Божией Матери посёлка Шепси возвестили о новой странице фестиваля «Майские перезвоны».

По благословению епископа Сочинского и Туапсинского Германа три дня звучали голоса очередного XIII-го фестиваля «Майский перезвон»!

Именно голоса, голоса участников от 6-ти до 75- лет и голоса колоколов двух прекрасных передвижных звонниц. С каждым годом в этом фестивале участвует всё больше звонарей и творческих коллективов. Ещё в 2012 году на приходе храма Воздвижения Креста Господня г. Туапсе состоялся первый «Майский перезвон».

За время существования фестиваля праздник звонарного искусства разрастался, поэтому менял площадку и статус. С 2016 года генеральный директор пансионата «Шепси» Кустова Елена Вячеславовна принимает храмовых исполнителей на кампанах на площадке здравницы.

С образованием Сочинской епархии фестиваль проводится по благословению епископа Сочинского и Туапсинского Германа. Программа развивается. На фестивале встречаются и показывают своё мастерство не только представители Кубанской митрополии, но и Южного федерального округа.

Вместе с колокольными перезвонами участники и гости фестиваля становятся свидетелями выступлений вокальных и хореографических коллективов, солистов-вокалистов и инструменталистов. Программа насыщена и разнообразна.

В сезоне 2025 года фестивальная программа началась с литии в дачном доме основателя курортного местечка инженера-путейщика Николая Петрова, находящегося на территории современного пансионата. Затем был отслужен молебен на благое начинание.

В экспертную группу для оценки звона кампанов вошли благочинный Первого Туапсинского церковного округа протоиерей Петр Тельнов, благочинный Второго Туапсинского церковного округа иерей Димитрий Христофоров, настоятель храма иконы Иверской Иконы Божией Матери пос. Шепси иерей Сергей Беляев, протодиакон Михаил Околот (г. Краснодар). Вёл фестивальную программу звонарь храма иконы Иверской Иконы Божией Матери пос. Шепси Владимир Анатольевич Чепурной.

42 коллектива от приходов Туапсе, Краснодара, Ставрополя, Ростова-на-Дону представили разнообразные программы с участием от одного до 6 исполнителей.

Завершился праздник колокольной музыки сюитой «Праздничные Пасхальные переливы» в исполнении мастеров-звонарей Владимира Чепурного и Сергея Кызым.

В этом мероприятии принял участие народный вокальный ансамбль «Кружева» ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением». Это уже третье их участие в этом фестивале. Они исполнили два произведения: «Аминь» и «Он воскрес». За участие коллективу было вручено благодарственное письмо и дипломом, за лучший номер.

### **XI Детской Спартакиады «Воспитай в себе Человека!» среди школ-интернатов и детских домов**

С 14 по 18 мая 2025 года на базе оздоровительного комплекса «Клязьма» Мытищинского района Московской области состоялась XI Детская Спартакиада для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

XI Детскую Спартакиаду «Воспитай в себе Человека!» провёл Фонд «Детский дом» при поддержке Минспорта России, администрации Московской области, ФСИН России.

Председателем Оргкомитета XI Детской Спартакиады является Павел Владимирович Шишкин, президент фонда «Детский дом», мастер спорта международного класса.

Девизом мероприятия стал призыв: «Воспитай в себе Человека!». Главная цель Спартакиады - создание большого животворящего поля любви и дружелюбной атмосферы, в которой оказались все участники и гости Спартакиады. В течение пяти дней происходило всеобщее погружение, осмысление и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей России!

В спартакиаде приняли участие 24 команды из детских домов, школ-интернатов, реабилитационных центров со всей России: Московской, Астраханской, Ивановской, Владимирской, Псковской, Калужской, Кировской, Нижегородской, Тверской, Вологодской, Тамбовской областей и др., Краснодарского края, республик Дагестана, Мордовии, Татарстана, в пятый раз участвовали ребята из Луганской Народной Республики.

Команду из Краснодарского края представляло государственное автономное общеобразовательное учреждение «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

18 мальчиков и девочек в возрасте от 9 до 15 лет соревновались со своими сверстниками в разных видах спорта: конкурс «Приветствие команд», бег 60 м., бег 800 м., бег 1000 м., плавание 25 м., челночный бег, мини-футбол, пионербол, подтягивание на перекладине, настольный теннис, шашки.

Для ребят было много сюрпризов: барабанное шествие, фаер-шоу, концерт с участием известной певицы Миа Бойка.

Ребятам повезло, они встретились с российскими звёздами. Торжественные церемонии открытия Спартакиады проводил заслуженный артист Российской Федерации и Татарстана Камиль Ларин. В церемонии участвовали: Василевский Вячеслав, российский профессиональный боец смешанных единоборств и боец по самбо; Торопов Владислав, российский футболист, вратарь московского ЦСКА; Веснина Елена, российская теннисистка, заслуженный мастер спорта.

Творческий конкурс «Приветствие команды» оценивало жюри: Денисова Полина, российская актриса кино и телевидения; Дибцева Ольга, российская актриса кино и телевидения, кинорежиссёр и сценарист; Каширина Анжелика, российская актриса театра и кино; Ершов Филипп, российский актер театра и кино.

Торжественные церемонии закрытия Спартакиады вёл Масленников Олег, российский актер. В церемонии закрытия приняли участие: Мамун Маргарита, российская гимнастка, Олимпийская чемпионка Рио-де-Жанейро, семикратная чемпионка мира по художественной гимнастике, четырёхкратная чемпионка Европы; Аверина Арина, российская художественная гимнастка, член сборной команды России, Заслуженный мастер спорта, пятикратная чемпионка мира, в том числе шестикратный серебряный призёр и пятикратный бронзовый призёр; Шалимов Виктор, советский хоккеист и тренер, заслуженный мастер спорта СССР.

Пять дней пролетели незаметно. Ребята получили массу положительных эмоций, обрели новых друзей и опыт. Нам есть на кого ровняться и к чему стремиться!

Это единственное в России масштабное спортивное мероприятие для детей-сирот, на котором параллельно с детьми все дни обучались директора и педагоги учреждений, проходя государственный курс повышения квалификации под руководством Маллаева Д. М. В этом году участниками семинаров стали 120 педагогов из специальных учреждений России и стран СНГ.

В программе семинаров: лекции, круглые столы, практические мастер – классы.

Самые лучшие идеи гуманной педагогики, передовой опыт раскрыты на семинарах опытными и титулованными спикерами: Малаевым Джафаром Михайловичем, российским учёным -педагогом, профессором, заведующим кафедрой специальной и клинической психологии Дагестанского государственного педагогического университета; Бажуковой Оксаной Александровной, кандидатом педагогических наук, профессором, деканом ФЗДУ ДГПУ им. Р. Гамзатова; Курасовой Татьяной Ивановной, кандидатом педагогических наук, отличником народного просвещения, Заслуженным учителем Кубани, Героем труда Кубани, директором ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»; Шишовой Мариной Игоревной, кандидатом педагогических наук, «Почётным работником общего образования Российской Федерации», вице-президентом Международной ассоциации общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики»; Евсеевым Сергеем Петровичем, советником Министра спорта России, профессором, членом-корреспондентом Российской Академии Образования, вице-президента Паралимпийского комитета России, президентом Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями; Бабич Альфиёй Абдулловной, монтессори-педагогом, заведующей психолого-педагогическим отделением Центра социальной помощи семье и детям, Санкт-Петербурга. Курасова Татьяна Ивановна поделилась опытом работы по следующим вопросам: «Технологии трудового воспитания и обучения особенных детей», «Выбор будущей профессии и

специальности». Слушателем курсов продемонстрированы видеофильмы, которые показали многогранную работу учреждения. Опыт работы Татьяны Ивановны вызвал у присутствующих живой интерес и желание его перенять.

Выражаем огромную благодарность организаторам, спикерам, судьям, волонтерам и всем причастным к этому замечательному празднику Спорта, Творчества, Детства! Миссия спартакиады, социализация детей в трудной жизненной ситуации через приобщение к здоровому образу жизни, выполнена на самом высоком профессиональном уровне.

Команда из Новолеушковской школы-интернат уже получила приглашение на XII Спартакиаду, впереди год усиленной подготовки. Опыт участия в Спартакиаде бесценен!

### **«Кубань-СПАС. Спасать жизни, рискуя жизнью – работа смелых и отважных профессионалов!»**

27 мая 2025 года подростки групп профессионального обучения встретились с сотрудниками ГКУ КК ККАСС Кубань-СПАС Тихорецкого аварийно-спасательного отряда.

Сотрудники рассказали о правилах безопасности, которые помогут сохранить жизнь и здоровье в чрезвычайных ситуациях, сообщили номера телефонов, по которым можно вызвать помощь в случае опасности. Ответили на множество вопросов ребят о своём нелегком, но таком нужном труде.

Учащиеся узнали, что спасатели «Кубань-СПАС» помогают терпящим бедствие на воде и в горах, в сельской местности и в городах. Они специализируются на поисковых и аварийно-спасательных работах в ЧС природного и техногенного характера, первыми оказываются там, где люди попали в беду, будь то происшествия в условиях природной среды или большого города, на автомобильных магистралях и малоскоростных дорогах.

Очень интересно, с множеством примеров из личного опыта, спасатели рассказывали ребятам о правилах безопасного поведения при пожарах, в лесу и возле водоемов, учили оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях, делились историями реальных спасательных операций, показывали в работе спецоборудование и технику.

После мероприятия ребята долго и эмоционально обсуждали увиденное. Подобные встречи учат наших ребят тому, что примеры здорового и безопасного образа жизни очень важны для формирования личности. К тому же, знакомство с работой спасателя может «заразить» ребят профессией и поможет им научиться правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

### **Час православия «Вознесение Господне»**

29 мая, в день двенадцатого праздника Вознесения Господня, в ГАОУ КК «Новолеушковская школа - интернат с профессиональным обучением» состоялась встреча-беседа с настоятелем Свято-Казанского храма станицы Новолеушковской иереем Антонием Гонтарюком. Перед началом беседы учитель ОПК Руденко О.Н. рассказала учащимся о кубанском священномученике Григории Никольском, который прослужил священником в станице с 1892 года по 1915 год. Много потрудился на благо жителей. Осознавая важность просвещения казачьих детей, Григорий Никольский с первых дней службы в станице приложил все

силы для поддержания работы мужской и женской церковно-приходских школ. Как писал о таланте отца Григория наблюдатель церковно-приходских школ епархии И.П. Зилитинкевич, «...глубокая преданность школьному делу, умение при преподавании Закона Божия приспособляться к пониманию детей, возбуждать и поддерживать в них внимание ставят его в число лучших школьных работников в епархии». Пастырская ревность отца Григория не раз была отмечена епархиальным начальством, от которого он получал официальные благодарности «за усердное и ревностное отношение» к церковным школам. Среди забот отца Григория было не только школьное образование, но и популяризация грамотности и чтения среди взрослого населения станицы. Через несколько лет после своего прибытия в Новолеушковскую он организовал силами прихода и станичного правления бесплатную народную читальню, в которую регулярно выписывались новейшая классическая литература и периодические издания. В 1915 году по собственному желанию священномученик Григорий был переведен штатным священником в Черноморскую Марие-Магдалинскую женскую пустынь. В 1918 году был убит большевиками.

Рассказала Ольга Николаевна ребятам и о поисковой работе, которую провела с целью составления исторической справки о священнослужителях и храмах станицы Новолеушковской. Ребята с интересом прослушали информацию о православной жизни станицы начала 20 века.

Иерей Антоний познакомил присутствующих с историей и традициями праздника Вознесения Господня.

Вознесение Господне — один из важнейших христианских праздников. Согласно Писанию, в этот день Иисус вознёсся на небо после воскресения, завершив земную миссию спасителя. Суть праздника в том, что он знаменует окончание земной жизни Иисуса и его возвращение к Богу Отцу. Символизирует победу над смертью и открывает для верующих возможность вечной жизни в Царстве Небесном.

Батюшка рассказал о смыслах этого праздника, о том, чтобы просто «не работать в праздник» этого недостаточно, нужно стараться не ругаться, не спорить, не грешить и не желать зла. Нельзя отказывать нищим в подавании, так как согласно древнему преданию, сам Христос после Пасхи 40 дней ходил по земле и просил милостыню. Можно отложить несрочные дела и тяжёлую работу, посвятить время молитве и посещению храма. О. Антоний сказал напутственное слово о важности выбора в жизни правильного пути, об уважении и почитании родителей, учителей. Рассказ батюшки вызвал живой интерес у ребят. Всем хотелось лично пообщаться с батюшкой, каждый хотел пожать ему руку. Без сомнения, эта встреча запомнится ребятам надолго!

### **Праздник Детства**

01.06.2025 г. в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошёл замечательный праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Это один из самых добрых и позитивных праздников. День напоминания взрослым о нашей главной ответственности — заботе, внимании и любви к нашим детям.

На спортивной площадке дети изучали правила дорожного движения, и участвовали в спортивных соревнованиях под девизом «На нашей маленькой школьной планете спорт любят взрослые и дети». Две команды соревновались в быстроте и ловкости, проявляли свою смекалку, ловкость, взаимовыручку. Было много веселых моментов. Ребята с удовольствием вспоминали детские песни и пели хором. В итоге проигравших не было, победила дружба. Зарядиться энергией на целый день ребятам помогла педагог дополнительного образования Жигало Анна Михайловна.

Педагог-психолог Кононенко А.Н. провела интересный мастер-класс по рисованию на декоративных камнях «Летний вернисаж», далее состоялся конкурс рисунков на асфальте, победителем которого стала Алина С.

Участниками станичного праздничного концерта «Праздник Детства» стали ребята из дополнительного объединения «Оркестр народных инструментов» под руководством педагога дополнительного образования Пятовской А.А. их выступление покорило сердца всех слушателей. Выступление было наполнено душой, проникнуто любовью к русской культуре и традициям. Юные музыканты продемонстрировали слаженность, виртуозное владение инструментами и умение передавать эмоции через музыку. Зрители тепло принимали каждое выступление ансамбля, щедро одаривая их бурными аплодисментами. Коллектив получил заслуженно награду: диплом лауреата районного смотра-конкурса «Юные звездочки».

Море позитивных эмоций, ярких впечатлений и отличное настроение подарил наш праздник каждому ребенку.

### **Проект «Добрая дорожка»: как школьники из станицы Новолеушковской создают общественное пространство для социума**

В конце 2024 года команда «Зелёный патруль» из ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» стала победителем конкурса социальных проектов Фонда Тимченко «Новые искатели».

Данный конкурс направлен на улучшение качества жизни в малых населённых пунктах.

Ребята под наставничеством учителя биологии В.В. Макаренко успешно представили проект «Добрая дорожка». Название проекта «Добрая дорожка» выбрано неслучайно и несёт в себе глубокий смысл. «Дорожка» - как символ пути и движения, «Добрая» - как проявление заботы и тепла.

В состав команды вошли учащиеся группы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» - Оксана, Алина, Григорий и Владимир. Этапы конкурса проходили в игровой форме: ребята составляли описания проекта, выполняли тематические задания, демонстрируя не только знания, но и умения работать в команде.

На реализацию проекта «Добрая дорожка» команда получила грант в размере 99 тысяч рублей. В рамках проекта создаётся общественное пространство - аллея, где школьники вместе с жителями станицы высадили деревья и кустарники, выращенные в школе.

В мастерских школы завершается изготовление скамейки для отдыха и декоративного сказочного домика. Особое место занимают мастер-классы: «Живые камни», где ребята учатся рисовать на камнях - их творения украсят аллею,

сделав её ещё более уютной и оригинальной, «Цветные истории: роспись лавочки своими руками», ребята учатся подбирать цвета и узоры, работать с кистями и красками, а также воплощать свои идеи в ярких и оригинальных рисунках. В процессе работы каждый вносит частичку своей индивидуальности и создаёт уютное место для отдыха, которое будет радовать всех жителей и гостей аллеи, мастер-класс «Волшебный деревянный домик» позволил каждому ребёнку проявить творческий подход, добавляя элементы декора и индивидуальные детали, созданные на инновационных станках с числовым программным управлением, сделали домик уникальным и сказочным.

Деревья подрастут, и в их тенистой прохладе смогут отдыхать жители станции, особенно пожилые люди и те, кто имеет ограничения по здоровью. Ребята очень хотели, чтобы их проект стал проявлением заботы и внимания к людям.

Организаторы конкурса поддерживают постоянную связь с командами, проводя обучающие программы по социальному проектированию: ребята учатся выявлять и решать проблемы малых территорий, распределять роли и эффективно работать вместе.

Одним из ярких событий стал обмен подарочными боксами между командами из 48 регионов Российской Федерации. Команда «Зелёный патруль» нашего учреждения отправила подарки команде из города Красный Холм Тверской области - ирисы, выращенные на школьном участке, пакетики с душистыми лекарственными травами и сувениры, сделанные собственными руками. В ответ Новолеушковская школа получила посылку из села Вагай Тюменской области с настольной игрой, сувенирами, чаем и сладостями. Но главной ценностью стали письма - живое общение и дружба между ребятами большой страны.

Проект «Добрая дорожка» - пример того, как инициативность, трудолюбие и поддержка взрослых помогают молодому поколению создавать комфортное и дружелюбное пространство для жизни и общения.

### **Экзамены: успехи, поддержка и новые горизонты**

В школе-интернате для выпускников завершился очередной этап важного пути – успешно сданы экзамены, что стало настоящим поводом для гордости и радости. Ребята, несмотря на сложности, проявили замечательное упорство, целеустремлённость и ответственность, которые позволили им преодолеть все преграды и успешно справиться с заданиями. Такой результат можно считать свидетельством не только личных усилий учеников, но и слаженной работы всего педагогического коллектива и поддержки родителей.

Ученица Марина поделилась своими впечатлениями: «Я очень рада, что смогла справиться с экзаменами. Это большая победа для меня, и теперь я верю, что могу достигать ещё больших целей». Учитель Иван Владимирович отметил: «Каждый ребенок — уникален, и видеть их успехи – самая большая награда для меня. Такие моменты вдохновляют нас продолжать и работать ещё лучше».

Особая благодарность выражается педагогам школы за профессионализм, терпение и внимание к каждому ученику. Также важен вклад родителей – их любовь и постоянная поддержка стали фундаментом, на котором возводятся успехи детей. Вместе школа, воспитатели и семьи формируют особое пространство, где

каждый ребёнок чувствует себя уверенно и получает все необходимые условия для развития.

Поздравляем наших выпускников с успешной сдачей экзаменов и желаем им дальнейших успехов, уверенности в своих силах и новых достижений на пути обучения и жизни.

### **Добрые сердцем и сильные духом**

6 июня 2025 года в районном дворце Культуры прошло торжественное мероприятие, посвящённое профессиональному празднику-Дню социального работника. По традиции общество и государство в этот день отдают дань уважения специалистам, которые посвятили себя служению людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Слова поздравления с профессиональным праздником прозвучали от главы муниципального образования Павловский район Романа Александровича Парахина и председателя Совета депутатов Павловского района Виктора Ивановича Лесового. Они поблагодарили всех собравшихся за их труд, выразили признательность за добросовестную работу и преданность делу, пожелав всем, здоровья, оптимизма, успехов и благополучия. Слова признательности также прозвучали от руководителя управления социальной защиты населения в Павловском районе Анастасии Владимировны Горобец.

Почётными грамотами главы муниципального образования были награждены специалисты учреждения: музыкальный руководитель Еременко Л.Г., специалист по кадрам Гутченко Е.А., юристконсульт- Кагальницкая Л.Н., учитель Мохова Е.С. Почётные грамоты руководителя управления социальной защиты населения в Павловском районе получили: педагог дополнительного образования Натальин Б.В., заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В., учитель Яковлева Е.С.

В День социального работника поздравляем коллег с профессиональным праздником. Наша работа – это не просто профессия, это призвание, требующее не только знаний и навыков, но и огромного сердца, сострадания и терпения. Пусть каждый день приносит вам удовлетворение от помощи людям, благодарность в их глазах и осознание того, что вы делаете этот мир немного лучше.

### **УРА!!КАНИКУЛЫ!!!!**

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» с 1 июня начала функционировать летняя площадка Солнышко», а это значит, что у ребят впереди целый ряд ярких впечатлений! Программа «Лето - 2025» является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Посещая занятия, организованные на школьной оздоровительной площадке, ребята проводят летние каникулы с пользой. Здесь они занимаются различными видами творчества, участвуют в спортивных и развлекательных мероприятиях. Программа занятий, бесед, дискуссий направлена на развитие талантов, укрепление здоровья и создание дружеской атмосферы среди учащихся. Педагоги уверены, что летний отдых обещает быть насыщенным и интересным. Впереди детей ждут незабываемые встречи, новые знакомства и множество позитивных моментов.

**02.06.2025 «День летней безопасности».** Дети прослушали инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения на дороге» и профилактические беседы «Употребление ненормативной лексики в повседневном общении детей и подростков», изобразили маршрут «Дорога в школу и домой». Отгадывали ассорти загадок, играли в сюжетно-ролевые игры «Я - пешеход», «В автобусе», настольные игры. Каждый ребенок проявил творческие навыки и принял участие в конкурсе рисунков «Будь внимателен на дороге». На площадке дети играли в пионербол. Завершение площадки – традиционное проведение дискотеки.

**03.06.2025 «Всемирный день велосипеда».** Дети ознакомились с инструктажем по ТБ «Правила электробезопасности», прослушали профилактические беседы «Жить в мире с собой и другими», «Конфликтные отношения, ведущие к суициду». Пятовская А.А. и Мирошниченко О.А. провели информационный час «История появления велосипеда». Дети коллективно составили памятки-иллюстрации «Велосипедист – участник дорожного движения». Затем играли на спортивной площадке, устраивали самокатные гонки, играли в настольные игры. Летний вечер завершился дискотекой.

**04.06.2025 «День здорового и правильного питания».** Началась площадка с инструктажа по ТБ «Осторожно! Столовые приборы», «Правила поведения на спортивной площадке», профилактические беседы «Опасные привычки», «Каникулы без правонарушений». Пятовская А.А. и Мирошниченко О.А. провели познавательную беседу о пользе еды, и слепили из пластилина фигурки вредных и полезных продуктов, оформили на стенде со здоровым и больным зубами. Дети приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Правильное и здоровое питание», отгадывали загадки «Овощи и фрукты – полезные продукты». Устроили час подвижных игр «Здоровье + спорт», волейбольный поединок. Организовали дискотеку «Танцы и дружба – вот, что нам нужно!».

**05.06.2025 «Всемирный День охраны окружающей среды».** Педагоги Пятовская А.А. и Мирошниченко О.А. провели инструктаж по ТБ «Правила личной безопасности» и профилактическая беседа «Личная безопасность при проведении массовых мероприятий», «Безопасная дорога домой». Организовали познавательный час «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды». В ходе мероприятия ребята узнали интересные сведения о жизни растений, птиц, насекомых и животных. Для ребят была представлена информация об охране окружающей среды, о проблеме ее загрязнения и ответственности каждого человека за чистоту окружающего мира, о том, что нашу природу надо беречь, чтобы мы могли слушать пение птиц, любоваться красотой лесов, рек и полей. Дети приняли участие в викторине «Заглянем в мир природы», прошли тестирование. Приняли в мастер-классе по изготовлению поделок из природного материала, а также в конкурсе рисунков на тему «В природе столько красоты!». Играли в спортивные эстафеты с обручами и мячами, устраивали волейбольный поединок. Вечер завершился дискотекой.

**06.06.2025 «День русского языка».** Дети прослушали инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой», вспомнили маршруты, ознакомились с профилактической беседой «Воровство и различные действия, ведущие к этому». Приняли участие в викторине «По страницам книг А.С. Пушкина», интеллектуальной игре

«Восстанови стихотворение», конкурсе «Собери пословицу», а также в конкурсе рисунков «Давно известные герои спешат к нам со страничек книг». Играли в настольные игры, пионербол, игры на площадке. В завершении вечера устроили танцевальный батл.

Пусть впереди ждут детвору много ярких встреч, интересных открытий и новых друзей! Ведь именно таким должен быть летний отдых: активным, творческим и наполненным радостью!

**Пусть пламя памятной свечи горит в сердцах потомков вечно...**

10 июня по всей России стартовала онлайн-акция «Свеча памяти». До 22 июня на сайте [деньпамяти.рф](http://деньпамяти.рф) можно зажечь виртуальную свечу и почтить память героев Великой Отечественной войны.

Мы с ребятами нашего учреждения присоединились к акции и зажгли свою свечу, чтобы сказать «спасибо» ветеранам! В онлайн-акции «Свеча памяти» приняли участие 150 сотрудников и 197 учащихся.

В рамках проведения Дня памяти и скорби в учреждении оформлены тематические стенды в соответствии с единым стилем и организована выставка методической литературы. Учащиеся профессионального обучения приняли участие в мероприятии нравственно-патриотической направленности «Мы помним!», посвящённом Дню памяти и скорби – 22 июня 1941 года, дню начала Великой Отечественной войны, которое было проведено с целью закрепления знаний молодого поколения об истории войны, о героических подвигах наших солдат, проявления активности и искреннего интереса к теме для нашей страны, чтобы дети научились работать в команде, сопереживать и ценить мирное небо над головой.

Подростки, затаив дыхание, слушали рассказ о том, как началась Великая Отечественная война, почему 22 июня, семьдесят четыре года назад, стало действительно «чёрным» в истории нашей страны: Великая Отечественная война унесла 27 миллионов человеческих жизней. Ребята узнали о первых городах, которые приняли на себя удар, о героях-детях, которые своим трудом и храбростью помогали фронту, о городах боевой славы, о подвигах советских людей: взрослых и детей, удостоенных звания Героя Советского Союза.

Продолжилось мероприятие творческим моментом, который вдохновил ребят на рисование памятной свечи. Все идеи стали казаться бесконечно ясными и прозрачными, а мир вокруг наполнился яркими красками творчества.

Во время рисования подростки делились своими знаниями из уроков истории, воспоминаниями о праздновании 80-й годовщины Великой Победы - 9 мая, о традициях своей семьи в этот день.

А затем посмотрели и обсудили мультфильм "Василёк" – грустную, но важную историю о войне глазами ребёнка. Ребята прониклись чувством сопереживания и уважения к мальчику Васильку. Его дед - тоже Василий, когда-то давно ушёл на войну и не вернулся.

Подводя итог мероприятия, мы с ребятами пришли к выводу, что этот день – 22 июня, стал для жителей нашей страны не просто воспоминанием о прошлом, а важным уроком мужества, патриотизма и благодарности. И наша задача ныне

живущих - сохранить в памяти поколений их подвиг. Мы склоняем головы в память о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, кто отдал жизнь за наше право жить нам под мирным небом.

### **Праздник свободы, мира и добра**

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое название – Россия. Страна славится великой историей, обычаями, праздниками. 12 июня в нашей стране отмечается замечательный праздник - День России.

С 9 по 12 июня 2025 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошли интересные мероприятия, посвященные Дню России. День России – это отличный повод напомнить детям еще раз об истории нашей великой страны, о многообразии народных традиций. Целью всех мероприятий, проходивших в учреждении, было формирование у детей патриотизма, представлений о России как о государстве, о родной стране, воспитание чувства любви к родному краю, Родине.

Педагог дополнительно образования Пятовская А.А. провела познавательную игру «Моя Россия - моя страна», где ребята с воодушевлением пели песни и играли на народных инструментах. Мастера производственного обучения групп профессионального обучения № 50-55 провели тематические занятия: «С чего начинается Родина», «Моя Россия», «Флаг и герб России», «Наша Родина – наша Россия», «Символика Российской Федерации» с использованием презентаций.

Библиотекарь провела для ребят круглосуточного пребывания библиотечные часы «Страницы памяти моей» с просмотром военно-патриотических фильмов, в конце мероприятия дети написали письма для военнослужащих.

Педагоги-организаторы провели информационный час с элементами викторины «День России». Дети активно отвечали на вопросы, познакомились с новой информацией, пели частушки, играли в подвижные русские народные игры. Педагоги помогли детям разделиться на команды и принять участие в спортивной эстафете «Русские забавы». За активное участие дети получили сладкие призы - мороженое. По доброй традиции ребята нарисовали свои поздравительные открытки на асфальте разноцветными мелками. По завершению мероприятия организовали яркий флешмоб.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по патриотическому и духовно нравственному воспитанию подрастающего поколения в учреждении будет продолжена.

### **Профилактическое мероприятие районного врача-нарколога и специалистов учреждения о пагубных последствиях употребления наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни**

26 июня ежегодно отмечается Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Праздник учрежден в 1987 году Генеральной Ассамблеей ООН в знак выражения решимости создать международное общество, свободное от наркомании.

20 июня 20225 года с обучающимися групп профессионального обучения была проведена профилактическая беседа районного врача-нарколога о пагубных последствиях употребления наркотических веществ с целью пропаганды

здорового образа жизни, ознакомления с последствиями употребления наркотиков, формирования негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками.

В беседе с наркологом поговорили о здоровье, как о главном условии счастливой жизни, раскрыли вредное влияние наркотических средств на организм подростка и обозначили факторы, влияющие на здоровье человека.

Врач очень подробно, с примерами из врачебной практики рассказал ребятам, что наркомания - смертельно опасная болезнь и проблема, которая решается очень трудно и не имеет на сегодняшний день достаточно эффективных методов лечения, поэтому, как бы не было велико искушение попробовать подобные вещества, делать этого не стоит. Он убедительно говорил о том, что наркотики — это оружие страшной убойной силы. Каждый год оно убивает миллионы людей. И защитить себя от этого оружия можно единственным способом – знаниями о последствиях употребления наркотиков и возможностью предостеречь себя от вовлечения в незнакомые компании. Чепрасов Г.Н. ответил на все интересующие по данной теме вопросы подростков.

Продолжили обсуждать данную тему специалисты учреждения. Обучающимся был продемонстрирован видеофильм о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности.

В завершении мероприятия обучающимся были розданы памятки «Осторожно - наркотики».

**Заслуженная награда за профессиональное долголетие и преданность делу!**

9 июня 2025 года в г. Краснодаре прошло торжественное мероприятие, посвящённое профессиональному празднику - Дню социального работника. На торжественном концерте в краснодарской филармонии поздравили специалистов соцзащиты и службы занятости с профессиональным праздником. От имени губернатора Вениамина Кондратьева его заместитель Анна Алексеевна Минькова поздравила представителей социальной сферы с их профессиональным праздником. Она поблагодарили всех присутствующих за профессионализм, чуткость, отзывчивость, сопереживание своим подопечным, помощь семьям с детьми, инвалидам и тяжелобольным. Ведь от их добросовестности и целеустремлённости зависит не только благополучие жителей, но и стабильность на рынке труда. На краевом торжестве отметили 35 лучших социальных работников Кубани и вручили награды Министерства просвещения России, губернатора Краснодарского края и администрации региона, председателя краевого парламента.

В числе награжденных - сотрудник ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» мастер производственного обучения Симоненко Сергей Петрович. В нашем учреждении он работает 35 лет. Сергей Петрович - участник проводимых межреспубликанских, межрегиональных, краевых, районных совещаний, семинаров, круглых столов, активный участник международных, российских, краевых конкурсов и различных мероприятий. За

долгую профессиональную деятельность Симоненко С.П. отмечен многочисленными грамотами и наградами в том числе и медалью им. А.С. Макаренко и дипломом участника XVIII Международного макаренковского форума.

За многолетний безупречный труд, образцовое выполнение служебных обязанностей Сергей Петрович награжден благодарностью министра труда и социальной защиты Российской Федерации. Мы рады, что преданность работе и неутомимый труд привели нашего коллегу к заслуженной награде. Присоединяемся к поздравлениям и желаем Сергею Петровичу дальнейших успехов в работе и покорения новых профессиональных вершин!

### **«Горит огонь в сердцах живых...»**

Воспитание любви к Родине невозможно без знания ее истории, великих и печальных дат. Ежегодно в День памяти и скорби в России вспоминают о начале Великой Отечественной войне, которая унесла жизни миллионов людей. Поэтому день 22 июня — это особенная дата для нашего народа, в этот день мы вспоминаем всех тех, кто пал на полях сражений, ковал победу в тылу, кто был замучен фашистами, кто погиб от голода и холода, вспоминаем тот страшный день, когда 84 года назад страна услышала голос Левитана, объявивший о начале войны.

В Новолеушковском сельском поселение состоялся торжественный митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны. Педагоги и учащиеся ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» посетили это значимое мероприятие, чтобы отдать дань уважения и памяти героическому подвигу земляков. Сотрудники учреждения и учащиеся профессионального обучения, присутствуя на митинге, почтили минутой молчания погибших в годы ВОВ и возложили цветы к мемориалу.

Всех присутствующих на митинге объединило чувство единства и благодарности тем, кто отстоял мир в жестокой схватке с фашизмом.

Мероприятие завершилось напоминанием о том, что память о Героях вечна, и наш долг - передать подрастающему поколению память о страшных событиях в истории России. Мы не имеем права забывать о мужестве людей, отдавших всё ради нашей жизни. Мы всегда будем благодарны Героям, подарившим нам Великую Победу! Пусть никогда не повторится утро 22 июня 1941 года. Пусть будет светлое, мирное небо, яркое летнее солнце, счастливые улыбки!

### **Вместе мы можем сделать нашу малую родину чище и безопаснее!**

23 июня 2025 года в рамках краевой антинаркотической акции «Чистый город – без наркотиков» в нашем учреждении прошло мероприятие антинаркотической направленности. Обучающиеся групп профессионального обучения вышли на улицы поселения с целью убрать со стендов и заборов надписи и рекламные листы, несущие противоправную информацию.

Цель акции - противодействие наркосбыту на территории нашего населенного пункта путем обнаружения пронаркотической рекламы и ее уничтожения, а также сайтов в сети «Интернет», распространяющих наркотические средства и психотропные вещества, методики изготовления и употребления наркотических средств.

В последнее время эта проблема стала очень актуальной как для городской, так и для сельской местности. Наркосбытчики активно в своей преступной деятельности используют цифровую среду при коммуникациях и для переадресовки на мессенджеры, используя надписи на фасадах зданий и сооружений.

Данное мероприятие направлено на повышение осведомленности наших подростков о вреде наркотиков и формирование здорового образа жизни.

Накануне подростки приняли участие в дискуссионной беседе, с помощью которой разоблачали мифы о наркомании, разгадали загадки и кроссворды о правильном распорядке дня и занятости подростка в свободное время. Просмотрели ролик, в котором демонстрировалось отношение молодых людей к наркотикам, о кладменах и закладчиках, о тех, кто попал в наркотические сети. Высказали свое мнение по этому вопросу и пришли к выводу, что наркотическая зависимость, без сомнения, губит человека, лучше отдать предпочтение спорту и здоровому образу жизни, профессиональному становлению и семье.

По окончании мероприятий учащимся были вручены памятки и буклеты «Жить без наркотиков – значит ЖИТЬ!»

**Пришла пора сказать: «Прощайте!». Мы нашу школу не забудем никогда!**

Мир детства, большой и красивый все мы жили в этом мире, все прошли по миру детства. Нет ничего чудесней и прекрасней мира того. В мире детства присутствует вечная беззаботность, доброта, легкость воздушного облака, наивность и детская непосредственность, беспечность. Счастливое детство никогда не покинет душу и сердце каждого. Детство – любопытная пора и любознательный мир, все в мире загадочно и интересно, все хочется узнать, все посмотреть, попробовать и испытать. Детская пора, пора тайн и приключений, пора вечной игры, той, что сказку превращает в реальность.

Именно это происходило с нашими ребятами на протяжении счастливого времени детства, которое, к сожалению, закончилось. Пришла пора взрослой и ответственной жизни. Сегодня они поставили аккордную точку школьной жизни, которая была полна ярких моментов и неповторимых событий. Теперь они ВЫПУСКНИКИ – 2025! Их ждет новая жизнь и новые горизонты. И так важно проводить их в этот новый этап с добрыми пожеланиями и искренними напутствиями. Именно с этой целью в Станичном Доме Культуры сегодня на праздничный концерт собралось множество почетных гостей, учителей, сотрудников нашего учреждения, родителей, жителей и гостей станицы.

Ведущие мероприятия, открыв праздничный концерт, поприветствовали всех присутствующих и возвестили о начале вечера. Этому вторил и музыкальный номер «Добрый вечер» в исполнении ансамбля «Кружева».

Зал наполнился волнением и трепетом, так как мелодичность школьного вальса пригласила на сцену главных героев торжества – выпускников – 2025!

Статные, красивые, повзрослевшие – выпускники 9а класса и классный руководитель – Камынина Людмила Ивановна, выпускники 9б класса и классный руководитель – Яковлева Елена Александровна, выпускники 10а класса и классный руководитель – Пятовская Антонина Александровна, выпускники 10б класса и классный руководитель – Куст Ирина Николаевна, выпускники 11

класса и классный руководитель – Сердюк Ирина Васильевна, выпускники группы №50 «Социальный работник» и мастер производственного обучения – Галаган Татьяна Васильевна, выпускники группы №51 «Вышивальщица» и мастер производственного обучения – Киреева Светлана Георгиевна, выпускники группы №52 «Каменщик» и мастер производственного обучения – Симоненко Сергей Петрович, выпускники группы №53 «Облицовщик - плиточник» и мастер производственного обучения – Шумовецкий Сергей Владимирович.

Несмолкающий гром аплодисментов вызывал улыбку и слёзы на глазах, радость и волнение, гордость за ребят и их успехи в учебе и труде.

И в этот момент на сцену поспешил самый главный человек нашего учреждения, который все эти годы нес огромную ответственность за каждого из них – директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна.

Татьяна Ивановна поздравила ребят, пожелав им найти свой путь, который будет наполнен смыслом, радостью и вдохновением, а каждый шаг на этом пути будет шагом к новым открытиям, к познанию себя и мира!

Напутственные слова директора, это не просто слова, это проверенные многолетним жизненным опытом правила, которые помогут расправить крылья и взлететь, поведут к новым горизонтам и открытиям, помогут с выбором дальнейшего пути, помогут применить полученные в нашей школе знания и умения. Татьяна Ивановна торжественно вручила всем ребятам свидетельства и грамоты тем, кто отличился в учебной и трудовой деятельности.

Ребята, в свою очередь, поздравили руководителя учреждения с праздником, выразив уважение и признательность, поблагодарив за заботу и счастливые годы учебы, торжественно вручив Татьяне Ивановне «Благодарность» и кубок «Лучший директор», в надежде, что школа и все педагоги будут вспоминать самых лучших, самых веселых и позитивных – выпускников – 2025!

Череду поздравлений продолжили почетные гости праздника. С напутственными словами к выпускникам обратился заместитель главы муниципального образования Павловский район по вопросам социального развития Дзюба Евгений Юрьевич, прокурор Павловского района Лагутин Михаил Иванович, руководитель Павловского межрайонного следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю Дубовик Олег Олегович.

Пожелали идти уверенным шагом к достижению цели и применять знания, полученные в школе, руководитель управления социальной защиты населения в Павловском районе Горобец Анастасия Владимировна, начальник отделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Павловскому району подполковник полиции Бойко Светлана Анатольевна, начальник отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Павловский район - Козаченко Дмитрий Андреевич.

Поздравили ребят с правильным выбором на профессиональном поприще глава Новолеушковского сельского поселения Садько Дмитрий Викторович, специалист по социальным вопросам АО «Путиловец-Юг» Семенова Елена Ана-

тольевна, директор МАОУ СОШ №6 имени Ф.И. Ярового Овдиенко Ирина Алексеевна, директор МБОУ ООШ №21 Спитницкая Ирина Павловна, атаман Новолеушковского казачьего общества Ралко Владимир Алексеевич.

Все гости собрались на сцене, чтобы сказать ребятам о том, что они - будущее России, наша надежда, и в перспективе своим трудом должны будут развивать наш край, благоустраивать его, хранить и преумножать традиции.

Не обошёлся наш праздник без трогательных моментов. Ведь на сцену со словами благодарности и поздравлений поспешили родители наших выпускников. Выпускной - необыкновенный, особенный праздник в школьной жизни. Он одинаково важен как для выпускников, так и для родителей, ведь они вместе с детьми проживали все школьные взлеты и падения. И в этот запоминающийся торжественный день они снова волнуются, произнося слова благодарности директору, классным руководителям, учителям, а своим повзрослевшим детям пожелали осуществления всех планов и начинаний, всегда оставаться открытыми и смелыми, быть благодарными и добрыми, настойчиво воплощать мечты, никогда не забывать родителей и родную школу.

Директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна поблагодарила родителей за сотрудничество, за внимательное, неравнодушное отношение к жизни школы, к организации образовательного и воспитательного процессов, выразила признательность родителям за взаимопонимание и поддержку, вручив им благодарственные письма.

Неожиданным, но приятным моментом стало вручение подарков родителям, сделанных руками детей – нежных ангелочков с расправленными крыльями, как символа любви, доброты и нежности, защиты от любых невзгод и неприятных событий.

Музыкальные коллективы учреждения – ансамбль «Стиль», группа «Земляки», вокальный коллектив «Тоника», ансамбль «Кружева», ансамбль ложкарей «Кубаночка» и солисты Симоненко Сергей Петрович, Курило Полина Александровна, Трефилова Юлия Александровна, Ляпин Иван Петрович, подарили всем присутствующим разнообразные музыкальные номера. Со слезами на глазах все слушали и подпевали песни о том, что вместе со школой заканчивается детство, дети уходят во взрослую жизнь, покидая родительские гнёзда. Подбадривали ребят-выпускников слова песен-наставлений о верном пути в жизни и крепкой семье. Для поддержания хорошего настроения были исполнены веселые музыкальные номера и стихи ребят, задорные танцы и игра на деревянных ложках.

И вот подошло время финала праздничного мероприятия. Все песни спеты, сказаны все добрые слова пожеланий и напутствий, вручены все подарки и грамоты. Наступил самый волнующий момент – последний выход выпускников – 2025 на сцену Дома Культуры, последняя встреча с преподавателями и школьными друзьями. Это последняя ступень школьной лестницы. Уже завтра перед ними распахнутся новые двери, за которыми будет новая, более длинная и извилистая, труднопреодолимая и таинственная, лестница взрослой, самостоятельной жизни. Её ступени интересны и неизведанны, порой трудны в преодолении, а порой захватывающие, несущие вверх! Но это будет завтра. А сегодня на сцене стоит 70 выпускников школы и групп профессионального обучения. Некоторым

из них еще предстоит в будущем году продолжить обучение и получить профессию, а некоторые прощаются со школой НАВСЕГДА. В добрый путь дорогие выпускники. Пусть в ваших сердцах навсегда останется память о дружбе, сложившейся в школе, о людях, ставших вашими мудрыми наставниками, о ценностях, которые вы научились определять. Ставьте достойные цели и добивайтесь их решения благородным путём, шагайте своей дорогой! Мы верим в вас! Вы достойны самого лучшего! А мы с нетерпением будем ждать вестей о ваших достижениях и победах. Знайте, двери школы всегда открыты для вас!

### **В «Солнышке» сияет лето!**

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» в самом разгаре работа летней оздоровительной площадки «Солнышко». Первая неделя июля выдалась насыщенной и познавательной для ребят.

Дни были посвящены самым разным темам: от юмора в Международный день Шутки до заботы о наших четвероногих друзьях в День собак. Особое внимание уделили здоровому образу жизни в День борьбы с вредными привычками и познакомились с целительной силой природы в День лекарственных растений.

Дети не только узнали много нового и интересного, но и активно провели время на свежем воздухе, участвуя в подвижных играх и эстафетах. «Солнышко» продолжает радовать ребят яркими впечатлениями и полезными знаниями, даря летнее настроение!

### **Неделя правовой помощи в Новолеушковской школе-интернате: шаг к правовой грамотности и безопасности**

С 7 по 11 июля 2025 года в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» прошла насыщенная неделя правовой помощи, посвященная повышению правовой грамотности воспитанников и формированию культуры безопасности.

В течение недели были организованы мероприятия, охватывающие широкий спектр вопросов, связанных с правами и обязанностями несовершеннолетних, а также с обеспечением их безопасности в различных жизненных ситуациях.

Проведены инструктажи по технике безопасности: «Правила личной безопасности» и «Правила безопасности в местах массового отдыха людей». Цель инструктажей – формирование у учащихся навыков безопасного поведения, умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.

Особое внимание было уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы на тему Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», направленные на разъяснение основных положений закона и формирование у воспитанников ответственного отношения к своим поступкам.

В рамках недели правовой помощи состоялась беседа «Реальное и виртуальное общение», посвященная вопросам безопасного поведения в интернете и профилактике кибербуллинга.

Для закрепления полученных знаний была организована викторина «Права детей – защита детства!», которая прошла в увлекательной и познавательной форме.

Завершилась неделя правовой помощи лекцией «Трудовые права подростка», где учащиеся узнали об основных правах и обязанностях работников, не достигших совершеннолетия.

Проведение недели правовой помощи стало важным шагом в формировании правовой культуры и обеспечении безопасности воспитанников школы-интерната, способствуя их успешной социализации и интеграции в общество.

### **В «Солнышке» расцветают любовь, семья и верность!**

На летней оздоровительной площадке «Солнышко» в Новолеушковской школе-интернате день 8 июля был наполнен теплом и светом, ведь здесь отмечали День любви, семьи и верности! В этот особенный день ребята погрузились в атмосферу нежности и заботы, осознавая важность самых дорогих людей – своих родных.

Мероприятия, посвященные празднику, начались с познавательной беседы «История праздника», сопровождавшейся увлекательным видео-путешествием в прошлое. Дети узнали о трогательной истории любви святых Петра и Февронии, ставших символами супружеской верности и семейного счастья.

Своими руками ребята создавали настоящие произведения искусства. В ходе мастер-класса «Чудо-венки» они сплетали из веток, травы и цветов прекрасные венки, символизирующие единство семьи и гармонию в доме. Каждый венок получился уникальным, отражая индивидуальность и любовь к близким.

Не менее трогательным стал мастер-класс «Ромашка желаний», где из бумаги дети смастерили белоснежные ромашки – символ праздника. На каждом лепестке ребята писали самые сокровенные желания, связанные с благополучием их семей.

День любви, семьи и верности в «Солнышке» стал настоящим праздником души, напомнив о важности семейных ценностей, любви и преданности. Пусть эти ценности, как солнечные лучи, согревают сердца ребят на протяжении всей жизни!

### **Юные сердца – героям СВО: «Солнышко» шлет весточку надежды**

В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» ребята, посещающие летнюю оздоровительную площадку «Солнышко», не забывают о тех, кто сейчас находится на передовой, защищая нашу Родину. Своими маленькими, но искренними поступками они выражают поддержку и благодарность военнослужащим, выполняющим свой долг в зоне проведения специальной военной операции.

Детские сердца переполнены сочувствием и гордостью за наших воинов. В знак солидарности и поддержки, юные патриоты пишут трогательные письма, наполненные словами благодарности, пожеланиями скорейшей победы и возвращения домой. А яркие, красочные рисунки, созданные с любовью и надеждой, становятся настоящими талисманами, согревающими сердца солдат вдали от родных и близких.

«Мы помним о вас, наши герои! – говорят ребята. – Мы молимся за вас и верим в вашу победу!»

Эти искренние послания детской души, наполненные верой в лучшее, несомненно, придают сил и уверенности нашим военнослужащим, напоминая им, за что они сражаются. Ведь именно ради будущего этих юных граждан, ради мирного неба над их головами, наши солдаты проявляют мужество и героизм на передовой.

Пусть «Солнышко» Новолеушковской школы-интерната и дальше согревает теплом своей заботы тех, кто нуждается в поддержке, напоминая нам о важности единства и патриотизма в сложные для страны времена.

**Память жива: в Новолеушковской школе-интернате чтят героев прошлого и настоящего**

В ГАОУ КК «Новолеушковской школе-интернате с профессиональным обучением» патриотическое воспитание занимает особое место в формировании личности несовершеннолетних учащихся и учащихся по программам профессионального обучения. Здесь, на примере героизма предков и подвигов современников, воспитывают настоящих патриотов своей Родины.

В преддверии 80-летней годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне специалистами учреждения была создана и торжественно открыта Аллея Славы в станичном парке, посвященная Героям специальной военной операции, павшим в борьбе за мир и безопасность нашей страны. Этот священный уголок стал символом глубокой благодарности и вечной памяти о тех, кто отдал свои жизни, защищая Отечество.

Работа по увековечиванию подвига продолжается: в учреждении создан Альбом Памяти, который стал живым свидетельством героизма наших земляков.

Альбом наполняется фотографиями, биографиями, воспоминаниями сослуживцев и близких о героях СВО. Каждая страница – это дань уважения мужеству, стойкости и самоотверженности тех, кто, не щадя себя, встал на защиту интересов России.

Создание Аллеи Славы и Альбома Памяти – это не просто дань традиции, это важный вклад в сохранение исторической памяти и воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения. Учащиеся школы-интерната с трепетом изучают материалы, посвященные героям, осознавая величие их подвига и понимая цену мира.

Эти проекты стали ярким примером того, как можно и нужно воспитывать любовь к Родине, уважение к ее истории и героям. В Новолеушковской школе-интернате уверены, что память о героях прошлого и настоящего – это надежный фундамент для формирования сильной и процветающей России. Их подвиги будут вечно жить в наших сердцах и вдохновлять на новые свершения во имя Родины.

**Летнее «Солнышко» озарено знаниями: спасатели Кубань-СПАС провели урок безопасности**

30 июля 2025 года на летней оздоровительной площадке «Солнышко» воцарилась необычная атмосфера. Нет, восторженные возгласы и звонкий смех ни-

куда не исчезли, просто к ним добавилась нотка серьезности и заинтересованности. Причиной тому стало мероприятие, организованное сотрудниками Тихорецкого аварийно-спасательного отряда ГКУ КК ККАСС Кубань-СПАС. Спасатели пришли не просто в гости, они принесли с собой жизненно важные знания, которые могут пригодиться каждому ребенку.

Забудьте скучные лекции! Спасатели Кубань-СПАС превратили урок безопасности в захватывающее интерактивное шоу. Вместо сухих инструкций – увлекательные игры, наглядные примеры и возможность почувствовать себя настоящим героем.

С самого начала внимание ребят было приковано к настоящей аварийно-спасательной технике. Мальчишки и девчонки с восторгом рассматривали мощный внедорожник, оснащенный всем необходимым для проведения поисково-спасательных работ. Спасатели терпеливо отвечали на все вопросы, показывали, как работает оборудование, и даже разрешали примерить каски и спасательные жилеты.

Однако, настоящим гвоздем программы стало обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях. Спасатели рассказали, как действовать при пожаре, как вызвать экстренные службы и как оказать первую помощь пострадавшему. Ребята с удовольствием участвовали в ролевых играх, где им приходилось «спасать» товарищей из условного «огня» и накладывать «повязки» на «раненых».

Особое внимание было уделено безопасности на воде. Спасатели напомнили о правилах купания в водоемах, объяснили, как распознать тонущего человека и как правильно ему помочь. В завершение этого блока, ребятам продемонстрировали навыки спасения на воде с использованием спасательного круга и веревки.

«Мы стараемся сделать такие мероприятия максимально интересными и запоминающимися, – поделился один из спасателей Тихорецкого отряда. – Важно, чтобы дети не просто слушали, а понимали, как действовать в той или иной ситуации. Только так мы можем быть уверены, что они смогут сохранить свою жизнь и, возможно, помочь другим».

Судя по сияющим глазам и оживленным разговорам после мероприятия, спасателям это удалось. Ребята не только узнали много нового, но и почувствовали себя настоящими героями, способными справиться с любой опасностью.

Урок безопасности от Кубань-СПАС – это знания, которые могут спасти жизнь. Подобные мероприятия в учреждении стали традиционными, проводятся регулярно, ведь безопасность детей – это наша общая ответственность. А пока летнее «Солнышко» озарено не только теплыми лучами солнца, но и светом знаний, подаренных отважными спасателями Кубань-СПАС.

#### **Участие воспитанников в школьной жизни**

В 2024–2025 учебном году активное участие в воспитательных мероприятиях приняли более 200 учащихся.

#### **Взаимодействие с семьёй и социумом**

В 2024-2025 учебном году проведены родительские собрания (сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г., февраль 2025 г., май 2025 г., протоколы имеются). В

течение года специалисты организовывали для родителей (законных представителей) консультации.

Школа-интернат сотрудничала с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты, общественными организациями.

#### **Результаты воспитательной работы**

- Сформирован стабильный ученический коллектив, уровень дисциплины повысился;
- Увеличилось количество детей, вовлечённых во внеурочную и спортивную деятельность;
- Снизилось число правонарушений и конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень социальной адаптации воспитанников.

#### **Проблемы и пути их решения**

##### **Проблемы:**

- Недостаточная мотивация отдельных воспитанников к участию в общественной жизни;

##### **Пути решения:**

- Индивидуальный подход, расширение системы поощрений;

#### **Перспективы и задачи на следующий учебный год**

- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
- Активизировать деятельность ученического самоуправления;
- Развивать систему наставничества;
- Расширять спектр профориентационных и волонтерских проектов.

**Вывод:** Воспитательная работа в школе-интернате за 2024–2025 учебный год была организована на высоком уровне, что позволило добиться положительных изменений в поведении, социальной активности и творческом развитии обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжать совершенствовать формы и методы воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и современных требований общества.

## **Раздел 6. Материально-техническая оснащённость**

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материальнотехническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт <https://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/>. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Благодаря учредителю учреждения министерству труда и социального развития Краснодарского края (министр Гаркуша С.П.) создана и ежегодно усовершенствуется материально-техническая база. Для осуществления учебно-воспитательного процесса, в учреждении имеется 26 интерактивных доски, интерактивные глобусы, интерактивные ручки, 2 интерактивных песочницы ISand Box, чаша равновесия для песочной терапии, вышивальные машины (одна из них 15-

ти игольная), два ткацких станка, вязальная машина, аэрограф, комплект-класс вышивальных машин, комплекты для проведения и экспериментов по микробиологии, исследования состояния окружающей среды, школьная метеостанция, мини-экспресс лаборатория, 3D принтеры, оборудование для сублимационной печати, мини-завод по изготовлению резных декоративных свечей, станки: деревообрабатывающий, токарно-винторезный, фрезерный и лазерный с числовым программным управлением для изготовления декоративных объемных изделий из древесины. Имеется современный спортивный комплекс и современная легкоатлетическая беговая дорожка, четыре комплексных спортивных мини - площадки с турниками, лестницами, горками, канатами, теннисный корт. Для проведения внеурочной деятельности имеется кабинет робототехники, который укомплектован инновационным оборудованием. Имеется компьютерный класс, видео- и фотоаппаратура, мини-типография, технические средства обучения, для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом работает актовый зал на 120 мест с современной теле-музыкальной аппаратурой. Для проведения коррекционно-развивающих занятий созданы игровые зоны, логопедический, дефектологический кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, релаксационные зоны.

### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса информационными ресурсами в учреждении имеется библиотека с богатым фондом художественной, учебной и методической литературы. Библиотечный фонд насчитывает 23000 книг, из них: учебный фонд – 2800 книг, художественной литературы – 10907 книг, методической литературы – 2460 книг, детской брошюры – 6836 книг.

Перечень учебников и учебных пособий в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

Таблица 26

Общеобразовательные области	Класс	Количество часов по государственной программе	Количество часов по учебному плану	Государственная программа (реквизиты)	Учебник (реквизиты)
<b>Язык и речевая практика</b> Русский язык	1	99	99	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интел-	А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова, Букварь, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	102	136		Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях, М. : Просвещение, 2018 г.

	3	102	136	лектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 г. А.К. Аксенова «Читай, думай, пиши», М.: Просвещение, 2018 г.
	4	102	136		Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Русский язык, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
Речевая практика	1	66	66		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	68	68		С.В. Комарова, Речевая практика, М.: Просвещение, 2018 г.
Чтение	1	99	99		А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, Букварь, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	136	136		С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	136	136		С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	136	136		С.Ю. Ильина, Чтение, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Математика</b>	1	99	99		Т.В. Алышева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.

	2	136	170		Т.В. Алышева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	136	170		Т.В. Алышева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	136	170		Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Естествознание</b>					
Мир природы и человека	1	66	66		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	34		Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Искусство</b>					
Музыка	1	66	66		-
	2	34	34		-
	3	34	34		-
	4	34	34		-
Изобразительное искусство	1	33	33		М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2018 г.
	2	34	34		М.Ю. Рау, М. А. Зыкова, Изобразительное искусство, М.:

					Просвещение. 2018 г.
	3	34	34		М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	34		
<b>Физическая культура</b>	1	99	99		-
Физическая культура	2	102	102		-
	3	102	102		-
	4	102	102		-
<b>Технологии</b>	1	66	66		Л.А. Кузнецова, Технология: Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
Ручной труд	2	34	68		Л.А. Кузнецова, Технология: Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
	3	34	68		Л.А. Кузнецова, Ручной труд М.: Просвещение, 2018 г.
	4	34	68		Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, Ручной труд, М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Язык и речевая практика</b>	5	136	170		Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Русский язык, М.: Просвещение, 2020
Русский язык	6	136	136		Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова Русский язык, М.: Просвещение, 2020
	7	136	136		Н.Г. Галунчикова, Русский язык, М.: Просвещение, 2024
	8	136	136		
Чтение (литературное чтение)	5	136	136		З.Ф. Малышева, Чтение, М.: Просвещение, 2020
	6	136	136		А.К. Аксёнова, Чтение, М.: Просвещение, 2020
	7	136	136		
	8	136	136		З.Ф. Малышева, Чтение, М.: Просвещение, 2024
<b>Математика</b>	5	136	170		
Математика	6	136	136		

Информатика	7	102	102		М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, М.: Просвещение, 2020
	8	102	102		М.Н. Перова, И.М. Яковлева, Математика, М.: Просвещение, 2020
	7	34	34		Т.В. Альшеева, Математика, М.: Просвещение, 2020
	8	34	34		В.В. Эк, Математика, М.: Просвещение, 2024
<i>Естествознание</i> Природоведение	5	68	68		–
	6	68	68		–
<i>Биология</i>	7	68	68		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение, М.: Просвещение, 2019
	8	68	68		Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина, Природоведение, М.: Просвещение, 2019
<i>География</i>	6	68	68		З.А. Клепинина, Биология. Растения, бактерии, грибы, М.: Просвещение, 2020
	7	68	68		А.И. Никишов, Биология, М.: Просвещение, 2023
<i>Человек и общество</i> <i>Мир истории</i> Основы социальной жизни	6	68	68		Т.М. Лифанова, География, 6 класс, М.: Просвещение, 2020
	5	34	34		Т.М. Лифанова, География, 7 класс, М.: Просвещение, 2020
	6	34	34		Т.М. Лифанова, 8 класс, М.: Просвещение, 2023
	7	68	68		И.М. Бгажнокова, Мир истории, 6 класс, М.: Просвещение, 2020
	8	68	68		–
	7	68	68		И.М. Бгажнокова, История Отечества, 7
	7	68	68		

История Отечества					класс, М.: Просвещение, 2020
	8	68	68		
<b>Искусство</b> Изобразительное искусство	5	68	68		М.Ю. Рау, Изобразительное искусство, 5 класс, М.: Просвещение, 2020
	6	-	34		
	7	-	34		
<b>Музыка</b>	5	34	34		-
	6	-	34		
	7	-	34		
<b>Физическая культура</b> Физическая культура	5	102	102		-
	6	102	102		
	7	102	102		
	8	102	102		
<b>Технологии</b> Профильный труд	5	204	204		Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Технологии: Швейное дело, М.: Просвещение, 2019
	6	204	204		
	7	238	238		
	8	272	340		
Швейное дело Сельскохозяйственный труд					Е. А. Ковалёва, Технологии. Сельскохозяйственный труд, М.: Просвещение, 2019 Е.А. Ковалева, Сельскохозяйственный труд, 8 класс, М.: Просвещение, 2023 Г.Г. Мозговая, Технологии. Швейное дело. 8 класс, М. Просвещение, 2024
<b>Язык и литература</b>					
Письмо и развитие речи	9	136	136	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Русский язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2006 г.
	9	102	102		

Русский язык и развитие письменной речи  Литературное чтение и развитие устной речи	10	68	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
	10	34	34		-
<b>Математика</b> Математика	9	136	136	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой	В.В. Эк, Математика, М.: Просвещение, 2014 г.
	10	68	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
<b>Естествознание</b> Биология	9	68	68	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических	Е.И. Романов, Биология. Человек, М.: Дрофа, 2008 г.

<b>Обществознание</b> География	9	68	68	наук, профессора В.В. Воронковой	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, География материков и океанов, М.: Просвещение, 2006 г.
История Отечества	9	68	68		Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л.С. Сековец, Н. М. Редькина, История России, М.: ВЛАДОС, 2004 г.
Обществознание	9	34	34		Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждения VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.
	10	34	34	-	
<b>Физическая культура</b> Физическая культура	9	102	102	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой	-
	10	68	102		

				ковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	
<b>Профессионально- трудовое обучение</b> Швейное дело  Сельскохозяйственный труд	9	408	408	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Технология: Швейное дело, М.: Просвещение, 2005 г.  Е. А. Ковалева, Технология: Сельскохозяйственный труд, М.: Просвещение, 2011 г.
Производственное обучение	10	748	748	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	-
<b>Коррекционная подготовка</b>  Социально-бытовая ориентировка	9	68	68	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида в двух сборниках, 2001 г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой	-
	10	34	68	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII	-

				вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.	
--	--	--	--	---	--

Новолеушковская школа-интернат - школа-старушка. Это дом добра, детского смеха, мудрости, со своим укладом, традициями, с уверенностью смотрящая в будущее и способная решать все поставленные перед ней задачи. Не одно поколение выпускников вышло в самостоятельную жизнь. И пусть летят года, века, столетия, но теплота сердец педагогов останется навсегда. Ведь еще древние говорили: «Сейте хлеб-это на годы, выращивайте лес-это на десятилетия, занимайтесь воспитанием-это на века».