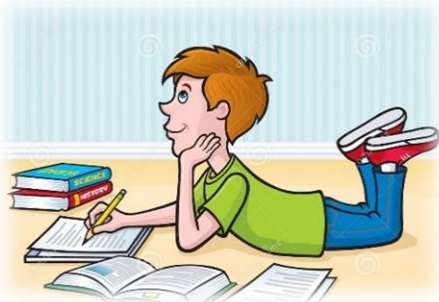


Помните! Ребёнок - самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и познать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения: в любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребёнком; советуйтесь с ним, невзирая на возраст; признайтесь ребёнку в ошибке, совершенной по отношению к нему; извинитесь перед ребёнком в случае вашей неправоты; чаще ставьте себя на его место; всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка; пытайтесь устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз. мимолётная прихоть; не стесняйтесь рассказывать поучительные случаи из своего детства, представляющие вас в невыгодном свете; сохраняйте самообладание, даже если поступок ребёнка вас вывел из себя.



Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учёба ребёнка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Опыт показывает, что никакая самая хорошая школа не может полностью заменить ребёнку семью, семейное воспитание. Единство требований семьи и школы - очень важный принцип воспитания. Школа даёт ребёнку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Ребёнок, лишённый родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.



ПАМЯТКА

Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания?



1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка.

-Рабочее место должно быть достаточно освещено.

-Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.

-Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.

2. Приучите ребёнка вовремя садиться за уроки.

-Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.

-Если ребёнок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.

3. Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы. Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребёнка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут. К концу начальной школы оно может доходить до 30-40 минут.

- На перерыв достаточно 5 минут, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками.

- Ни в коем случае не давайте ребёнку дополнительных заданий



кроме тех, которые ему задали в школе.

-Не забывайте, что у первоклассника ежедневно бывает определённое количество уроков, поэтому его работоспособность в течение дня снижается.

4. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.

- Можно предложить проверить её, исправить ошибки, но переписывать не надо.

Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное,

скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.

Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.

- Может случиться так, что ребёнок плохо усвоил учебный материал. Тогда придётся дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.

- Присутствуйте при подготовке ребёнком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

-На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.

- **Требуйте**, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво. Но все



эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребёнка.

Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии.

К таким умениям относятся:

- Умение собрать свой портфель;
- Поздороваться с учителями и детьми;
- Задать вопрос учителю или однокласснику;
- Ответить на вопрос;
- Слушать объяснения и задания учителя;
- Выполнять задания;
- Попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
- Умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
- Обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
- Разделять работу на части;
- Адекватно реагировать на замечания;
- Объяснить то, с чем не согласен;
- Учитывать мнение других;
- Гордиться своей работой и не скрывать этого;
- Устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
- Брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;
- Умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.

