

СОГЛАСОВАН
методическим объединением
ГАОУ КК «Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»
Протокол № 1
от «27» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
Т.И. Курасова
от «29» августа 2025 г. № 95



Учебный план
адаптированной основной программы профессионального обучения
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный 2 разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Принят на заседании
педагогического совета ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Основными целями профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, являются: освоение профессии столяр строительный, социальная адаптация обучающихся в обществе.

Настоящий учебный план программы профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» по профессии подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3 раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», параграф 374. Утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 № 243;

письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

письма Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью»;

постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» с изменениями;

методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный составляет 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);

- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ;

- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения операций ручным способом;

- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Кроме того, профессиональная подготовка решает и общую для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием обучающихся — прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

На занятиях преподаватель должен использовать материалы по новой технике и технологии. С целью активизации знаний и лучшего усвоения обучающимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и так далее), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, экскурсия, беседа и другие) изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или производится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда столяра строительного, повышению производительности труда и качеству выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения операций и всех видов работ столяра строительного 2 разряда.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 35 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятий 40 минут.

Консультации для учащихся предусматриваются в объеме 2 часа на каждого обучающегося в учебной группе на учебный год. Консультации распределяются на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным руководителем учреждения графиком. Формы проведения консультаций могут быть групповыми и индивидуальными.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями в рабочих программах учебных дисциплин: устный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, проверка домашнего задания и т.д.

Результаты контроля знаний оцениваются по пятибалльной системе. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического объединения.

Практика является обязательным условием освоения программы профессионального обучения, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда облицовщика-плиточника. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственное обучение реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса на базе учреждения или на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе двухсторонних договоров или соглашений о прохождении производственной практики учащихся.

Продолжительность обучения по курсам:

1 год обучения – 41 учебная неделя (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1379 часов;

2 год обучения – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1302 часов.

Общее количество часов – 2681 час, в том числе:
 общеобразовательная подготовка (12,9 %) - 348 часов;
 профессиональная подготовка (87,1%) - 2333 часа.

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

Календарный учебный график
 1 год обучения

Полугодие	Кол-во учебных недель	Каникулы	Время в неделях	Теоретическое обучение	Производственное обучение (учебная практика)	Производственная практика
1 полугодие	17 нед.	зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед.	-
2 полугодие	24 нед.	летние	9 нед.	24 нед.	24 нед.	-

2 год обучения

Полугодие	Кол-во учебных недель	Каникулы	Время в неделях	Теоретическое обучение	Производственное обучение (учебная практика)	Производственная практика
1 полугодие	17 нед.	зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед.	-
2 полугодие	12 нед.	-	-	12 нед.	12 нед.	10 нед.

1.3. Порядок аттестации учащихся

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В плане учебного процесса отражены следующие формы аттестации учащихся: дифференцированный зачет (ДЗ), квалификационный экзамен (КЭ)

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя в первом семестре, одна неделя во втором семестре). Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля или учебной дисциплины.

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании методического объединения и рассматривается на педагогическом совете. Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической части. Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя во втором семестре).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля на основании решения педагогического совета.

Квалификационный экзамен проверяет готовность учащихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы профессионального обучения». По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивают квалификации. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

2. Учебный план по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		График изучения предметов (по курсам и полугодиям)							
			за 2 курса		I курс			II курс				
			всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 полугодие		Всего занятий	1 полугодие		2 полугодие		Всего занятий
					17 недель	24 недели		17 недель	12 недель	10 недель		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОД.00	Общеобразовательная подготовка		348				255				93	
ОД.01	Основы правоведения	ДЗ	40	-	1	1	40	-	-	-	-	
ОД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, ДЗ	54	11	1	1	37	1	-	-	17	
ОД.03	Этика и психология делового общения	ДЗ	34	10	1	1	34	-	-	-	-	
ОД.04	Охрана труда	ДЗ	38	6	1	1	38	-	-	-	-	
ОД.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	24	10	-	1	24	-	-	-	-	
ФК	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	140	138	2	2	82	2	2	-	58	
ОД.06	Охрана окружающей среды	ДЗ	18	3	-	-	-	-	1	-	18	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		111				82				29	
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ, ДЗ	70	51	1	1	41	1	1	-	29	
ОП.02	Техническое рисование	ДЗ	41	30	1	1	41	-	-	-		
ПМ.00	Профессиональный цикл		716									
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ДЗ, ДЗ	716	537	9	8	345	13	13	-	371	
	Итого по циклам		1175									
ПО.01	Производственное обучение (учебная практика)	ДЗ, ДЗ	1177	1177	18	18	697	18	18	-	480	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	329	329	-	-	-	-	-	35	329	
	Итого:		2681				1379				1302	
	Консультации										35	
ИА	Квалификационный экзамен	КЭ									КЭ	

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

3. Перечень кабинетов, мастерских

Кабинеты:
столляр строительный
столлярная мастерская
кабинет инновационных технологий
компьютерный класс с выходом с сеть Интернет
Спортивный комплекс:
открытый стадион
футбольное поле
беговая дорожка
уличные тренажеры
спортивная площадка
Залы:
библиотека
актовый зал