

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Адаптированная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки)

по профессии 11583 Вышивальщица

Квалификация: вышивальщица
2-го разряда
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Форма обучения: очная

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ.....	5
1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН... ..	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК... ..	10
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	11

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Оформление и дизайн»

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок в вышивке»

Приложение 10. Рабочая программа профессионального модуля «Технология художественной вышивки»

Приложение 11. Рабочая программа производственного обучения

Приложение 12. Рабочая программа производственной практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений являются:

освоение профессии,

социальная адаптация обучающихся в обществе.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (*приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 с изменениями от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244*);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3, § 46. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233);

Постановление Главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. N 54. Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 «Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

Локальные акты ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, справку о профессиональной пригодности.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.3 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии 11583 «Вышивальщица 2 разряда».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля **должен знать:**

- виды вышивки;
- различать натуральные и синтетические ткани,
- технологии ручной и машинной вышивки;
- правила влажно-тепловой обработки;
- требования, предъявляемые к качеству вышивки;
- правила применения инструментов для вышивки как ручной, так и машинной;

Должен иметь практический опыт:

- выполнение ручной вышивки крестом, гладью, лентами;
- выполнение машинной вышивки на различных тканях;
- выполнение подготовительных работ при машинной вышивке;
- выполнение объемной вышивки;
- выполнение оформления готовых работ;
- выполнение влажно-тепловой обработки;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа профессиональной подготовки профессии 11583 «Вышивальщица 2 разряда» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве вышивальщицы 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общеобразовательная подготовка

«Основы правоведения»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Этика и психология общения»

ФК. Физическая культура

«Основы бюджетной грамотности»

«Охрана окружающей среды»

Общепрофессиональный цикл

ОП. 01 «Основы материаловедения»

ОП. 02 «Охрана труда»

ОП. 03 «Оформление и дизайн»

ОП. 04 «Рисунок в вышивке»

ОП.05 «Оформление и дизайн»

Профессиональный цикл

ПМ.01 «Технология художественной вышивки»

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и обще трудовых умений выполнения операций ручным способом;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Кроме того, профессиональная подготовка решает и общую для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием

обучающихся - прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также обще трудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

На занятиях преподаватель должен использовать материалы по новой технике и технологии. С целью активизации знаний и лучшего усвоения обучающимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, экскурсия, беседа и др.) изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или производится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда вышивальщицы, повышению производительности труда и качеству выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения операций и всех видов работ по профессии вышивальщица 2 разряда.

Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда вышивальщицы.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе учреждения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 41 учебная неделя (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1420 часов;
- 2 курс – 29 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие –12 учебные недели) – 1341 час.

Общее количество часов - 2703, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (11,6 %) - 348часов;
- профессиональная подготовка (88%) – 2355часа;

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

Учебный план по профессии 11583 Вышивальщица

Квалификация: вышивальщица 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		График изучения предметов (по курсам и полугодиям)						
			за 2 курса		I курс			II курс			
			всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие	Всего занятий	1 полугодие	2 полугодие		Всего занятий
17 недель	24 недели	17 недель			12 недель	10 недель					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Общеобразовательная подготовка		348				255				93
ОД.01	Основы правоведения	ДЗ	40	-	1	1	40	-	-	-	-
ОД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	З, ДЗ	54	10	1	1	37	1	-	-	17
ОД.03	Этика и психология делового общения	ДЗ	34	10	1	1	34	-	-	-	-
ОД.04	Охрана труда	ДЗ	38	6	1	1	38	-	-	-	-
ФК	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	140	138	2	2	82	2	2	-	58
ОД.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	24	10	-	1	24	-	-	-	-
ОД.06	Охрана окружающей среды	ДЗ	18	5	-	-	-	1	-	-	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		164				123				41
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ, ДЗ	66	25	1	1	41	1	1	-	25
ОП.02	Оформление и дизайн	ДЗ	57	40	1	1	41	1	-	-	16
ОП.03	Рисунок в вышивке	ДЗ	41	28	1	1	41	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональный цикл		659				304				355
ПМ.01	Технология художественной вышивки	ДЗ, ДЗ	659	494	8	7	304	11	14	-	355
	Итого по циклам		1171				682				489
ПО.01	Производственное обучение (учебная практика)	ДЗ, ДЗ	1181	1181	18	18	697	18	18	-	484
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	329	329	-	-	-	-	-	35	329
	Итого:		2681				1379				1302
	Консультации										35
ИА	Квалификационный экзамен	КЭ									КЭ

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

4. Календарный учебный график

1 курс

Таблица1

№ п\п	Семестр	Кол-во учебных недель	Каникулы	Время в неделях	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 семестр	17 недель	зимние	2 недель	17 недель	17 недель	-
2	2 семестр	24 недели	летние	12 недель	24 недели	24 недели	-

2 курс

Таблица2

№ п\п	Семестр	Кол-во учебных недель	Каникулы	Время в неделях	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 семестр	17 недель.	Зимние	2 недели.	17 недель.	17 недель	-
2	2 семестр	12 недель.	-	-	12 недель.	12 недель.	10нед.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по 11583 Вышивальщица

Таблица3

№ п\п	Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 курс	41	14	-	4	-	14	43
2	2 курс	29	29	10	13	1	2	39
3	Всего	60	43	5	17	1	16	82

5. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты.

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде экзамена.

Процедура организации и проведения итоговой аттестации регламентируется Программой итоговой аттестации по профессии, утвержденной директором.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты экзаменационной работы, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе и рассматривается на педагогическом совете.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Программа профессионального модуля
Технология художественной вышивки**

по профессии 11583 Вышивальщица
(профессиональная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

Пояснительная записка

Программа профессионального модуля «Технология художественной вышивки» может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих 11583 Вышивальщица для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, на его изучение учебным планом отведено 659 час. Профессиональный модуль изучается в течение всего времени обучения. Запланирован итоговый дифференцированный зачет.

Основные цели и задачи изучения профессионального модуля:

добиться понимания и усвоения учащимися необходимой профессиональной информации по выполнению художественной вышивки;
развивать профессиональные качества выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вышивать гладью;
- вышивать крестом;
- работать на машинах;
- применять полученные навыки для устранения брака в вышивке;
- создавать композицию;

знать:

- методы и приемы вышивания мережек, строчек по контуру рисунка;
- приметывание аппликаций;
- вырезание специальными ножницами;
- назначения применяемых машин;
- заправка ниток в машину.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессиональной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

№ п\п	Вид учебной работы	Объем часов
1	2	3
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	659
2	в том числе: практические занятия	494
3	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 курс обучения

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основные виды ручных стежков и строчек, мережки	21	12
2	Вводная беседа. Разновидности стежков и швов	2	
3	Сметочные ручные стежки	2	1
4	Обметочные стежки	5	3
5	Швы «за иголку» и «строчка»	3	2
6	Мережка	3	2
7	Треугольник	3	2
8	Подшивочные швы	3	2
9	Раздел 2 Виды вышивки	198	151
10	Инструменты и приспособления для вышивки	2	1
11	Размер и вид канвы	2	1
12	Пяльцы и рамы	3	2
13	Виды вышивки: крест	78	51
14	Виды вышивки: гладь	41	27
15	Виды вышивки: объемная гладь	85	57

16	Объемное конструирование	8	6
17	Аппликации - коллажи	3	2
18	Раздел 3 Выполнение вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	82	45
19	Введение. Оборудование и его обслуживание	2	1
20	Классификация швейно-вышивальных машин	2	1
21	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	-
22	15 игольная вышивальная машина «Velles»	2	1
23	Швейно-вышивальные комплексы	2	1
24	Принципы работы 15 игольной вышивальной машины «Velles»	2	1
25	Правила техники безопасности при работе на промышленном вышивальном оборудовании	2	2
26	Подготовка машины «Velles» и швейно-вышивального комплекса к вышивке	6	5
27	Простейшие швы на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе. гладь, крест, трапунто.	9	7
28	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: запяливание и стабилизация	8	7
29	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: дизайн машинной вышивки	5	4
30	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: декоративное оформление края изделия	20	17
31	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: плоскостные аппликации из ткани и кожи и др. материалов	5	4
32	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: полу объемные аппликации на ткани	3	2
33	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: аппликации на разных материалах	3	2
34	Раздел 4 Ошибки в вышивке, изготовленной на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе, и их исправление	12	8
35	Требования к качеству вышивки	2	1
36	Проблемы с технологией вышивания	2	1
37	Проблемы с дизайном	2	1

38	Разновидности ошибок	2	2
39	Технологические ошибки	2	1
40	Проектные ошибки	2	1
41	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
42	Всего	304	246

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основные виды ручных стежков и строчек, мережки	6	5
2	Вводная беседа. Разновидности стежков и швов	1	
3	Сметочные ручные стежки	1	1
4	Обметочные стежки	2	2
5	Швы «за иголку» и «строчка»	1	1
6	Мережка	1	1
7	Раздел 2 Виды вышивки	117	94
8	Инструменты и приспособления для вышивки	1	1
9	Размер и вид канвы	1	1
10	Пяльцы и рамы	1	1
11	Виды вышивки: крест	40	36
12	Виды вышивки: вышивка шелковыми лентами	45	33
13	Объёмное конструирование	26	20
14	Аппликации - коллаж	3	2
15	Раздел 3 Выполнение вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	226	200
16	Введение. Оборудование и его обслуживание	2	1
17	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	
18	15 игольная вышивальная машина «Velles»	2	1
19	Швейно-вышивальные комплексы	2	1
20	Детали вышивальной машины	5	3
21	Принципы работы 15 игольной вышивальной машины «Velles»	2	1
22	Правила техники безопасности при работе на промышленном вышивальном оборудовании	2	1
23	Подготовка машины «Velles» и швейно-	3	3

	вышивального комплекса к вышивке		
24	Объемная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе	36	30
25	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: воротнички, карманы, рюши	38	35
26	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: вышивка на готовом изделии	35	33
27	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: столовый текстиль	57	50
28	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: плоскостные аппликации из ткани и кожи	5	4
29	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: полу объемные аппликации	3	2
30	Машинная вышивка на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе: церковная вышивка	40	35
31	Раздел 4 Ошибки в вышивке, изготовленной на вышивальной машине «Velles» и швейно-вышивальном комплексе, и их исправление	5	3
32	Требования к качеству вышивки	1	1
33	Проблемы с технологией вышивания	2	1
34	Изменение размера дизайна	2	1
35	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
36	Всего	355	302

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного достижения результата в освоении программы по предмету «Технология художественной вышивки» необходимы следующие учебно-методические материалы:

Таблицы по темам:

- орнамент;
- цветоведение;
- стилизация;
- основы общей композиции.

Наглядные пособия.

Методические пособия.

Швейные и вышивальные машины.

Папки практических заданий, сформированные по темам.

Фонд лучших работ учащихся по разделам и темам.

Портфолио ученических работ по темам.

Видеоматериал.

Интернет – ресурсы.

Презентационные материалы по тематике разделов.

Список методической литературы

1. Бердник Т.О., Неклюдова Т.П. Дизайн костюма. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2000
2. Береснева В.Я., Романова Н.В. Вопросы орнаментации ткани. М.: «Легкая индустрия», 1977
3. Голубева О.Л. Основы композиции». М.: Издательский дом искусств, 2004
4. Груздев В.В. Метод освоения некоторых понятий композиции. - В кн.: Преподавание спец дисциплин на художественно-графических факультетах педагогических институтов. Курск, КПИ, 1978
5. Енин А.А. Обухов И.Б. Основы композиции.
<http://library.fentu.ru/book/arhid/osnovkompoz/index.html>
6. Зайцев А. Наука о цвете в живописи. М.: «Искусство»1986
7. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий М.: «Легкая и пищевая промышленность», 1981
8. Панксенов Г.И. Живопись форма, цвет, изображение. М.: «Академия», 20089. Практическое цветоведение. МГПИ. Пособие для студентов художественно-графического факультета. М., 1985

Список учебной литературы.

1. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004

2. Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2008
3. Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005
4. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005
5. Дагддиян К.Т. «Декоративная композиция» / Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
6. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. М: «Владос», 2008
7. Орнаменты народов мира. СПб, «Кристалл», 1998
8. Сокольникова Н.М. Основы композиции. Обнинск, 1996
9. Халдина Е.Ф. Композиция в дизайне среды. Челябинск, 2007 Журналы Бурда «моден» г.Москва, в/о Союзплашпорт, 1996г,1998г, 2001,2002, 2005, 2007г, 2008г.
- 10.Журналы «Крестьянка» за 2005г.
- 11.Э.А.Плисс «Машинная вышивка» г.Ставрополь 1993г.
- 12.Якиманская И.С. Развивающее обучение. - Педагогика, 1979. – 144с. – (Воспитание и обучение. Б – кА учителя).
- 13.Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе /М. : Сентябрь, 1996 96с.
- 14.Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. – Минск, 1990.
- 15.Борисова Е. «Аксессуары для дома», Внешсигма 1999г
- 16.Остроухова Е.Н. «Машинная вышивка» «шарм» Ташкент 1992г.
- 17.Э.А. Плисс «Машинная вышивка» г.Ставрополь 1993г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель дисциплины обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий. Обучение по дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Таблица 4

№ п\п	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1	Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ; знать классификацию стабилизаторов и уметь ими пользоваться	экспертное наблюдение и оценка на практической работе; экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы
2	Знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о техниках вышивки; общие сведения о швах, назначение, виды	практическая работа дифференцированный зачет

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Программа производственного обучения
Технология художественной вышивки**

по профессии 11583 Вышивальщица
(профессиональная подготовка)

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка программы производственного обучения	4
2. Структура и содержание производственного обучения	5
3. Условия реализации программы производственного обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственного обучения может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих 11583 Вышивальщица для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Программа производственного обучения относится к профессиональному циклу, на её изучение учебным планом отведено 1181 часа.

Основные цели и задачи производственного обучения:

1. Заправлять материал в пяльцы. Подготавливать машины к вышивке. Производить расчет. Наносить рисунки различными способами. Производить подбор нитей и ниток, их размотку и намотку.
2. Выполнять счетные вышивки ручным способом по поверхности (глухая вышивка) и внутри ткани (строчевая вышивка) в соответствии с техническим рисунком на тканях.
3. Выполнять вышивки по рисованному контуру ручным способом (белая и цветная гладь) на различных тканях.
4. Выполнять машинные вышивки на различных материалах простых и сложных рисунков. Выполнять вышивание на автоматах и полуавтоматах на различных материалах.

Цели и задачи производственного обучения

С целью овладения указанным видом учебной деятельности обучающийся, в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки материалов и ниток, заправки в пяльцы, нанесения рисунков на ткань различными способами;
- выполнения счетных вышивок (глухих и строчевых) ручным способом;
- выполнение изделий с вышивкой по рисованному контуру на различных тканях ручным способом;
- выполнения различных изделий машинной вышивкой
- выполнения аппликаций на изделии ручным способом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды производственного обучения

Таблица 1

№ п\п	Вид работы	Объем часов
1	2	3
1	Обязательная нагрузка (всего)	1181
2	Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание производственного обучения

1 курс

Таблица 2

№ п\п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
1	1	2	3
2	Раздел 1 Основные виды ручных стежков и строчек, мережки		
3	Сметочные ручные стежки	- подготовка рабочего места; -запяливание материала; - выполнение мережек.	10
4	Обметочные стежки, Треугольник	Выполнение швов в разных техниках	5
5	Подшивочные швы	Выполнение подшивочных швов	6
6	Раздел 2 Виды вышивки		
7	Виды вышивки: крест	Выполнение швов в технике крест; выполнение вышивки крестом картин и панно	80
8	Виды вышивки: гладь	Выполнение швов в технике гладь. Выполнение вышивки гладью платочков и скатерти.	46
9	Виды вышивки: объемная гладь	Выполнение швов в технике гладь. Выполнение объемной вышивки	30
10	Аппликации - коллажи	Выполнение аппликаций	16
11	Раздел 3 Выполнение вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах		
12	Оборудование и его	Запяливание ткани в раздвижные	30

	обслуживание при выполнении машинной вышивки	пяльцы. Стабилизация ткани. Заправка верхних и нижних нитей	
13	Технология вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	Стабилизация ткани. Выполнение вышивки	465
14	Раздел 4 Ошибки в вышивке на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах и их исправление		
15	Оценка качества вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	Работа по оценке. Стягивание вышивки на ткани. Несовпадение контура	4
16	Устранение ошибок при вышивке на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах.	Работа по возврату позиции в вышивки	4
17	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1
18	Итого		697

\

Таблица 3

№ п\п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основные виды ручных стежков и строчек, мережки		
2	Сметочные ручные стежки	подготовка рабочего места; запяливание материала; выполнение мережек	2
3	Обметочные стежки, треугольник	выполнение швов в разных техниках	2
4	Подшивочные швы	Выполнение подшивочных швов	2
5	Раздел 2 Виды вышивки		
6	Виды вышивки: крест	выполнение швов в технике крест; выполнение вышивки крестом картин и панно	38
7	Виды вышивки: гладь	выполнение швов в технике гладь. выполнение вышивки гладью платочков и скатерти	25
8	Виды вышивки: объемная гладь	выполнение швов в технике гладь. выполнение объемной вышивки	20
9	Аппликации - коллажи	выполнение аппликаций	10
10	Раздел 3 Выполнение вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах		
11	Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки.	Запяливание ткани в раздвижные пальцы. Стабилизация ткани. Заправка верхних и нижних нитей	9
12	Технология вышивки на промышленной 15 игольной	Стабилизация ткани. Выполнение вышивки	371

	вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах		
13	Раздел 4 Ошибки в вышивке на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах и их исправление		
14	Оценка качества вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	Стягивание вышивки на ткани Несовпадение контура	2
15	Устранение ошибок при вышивке на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах	Работа по возврату позиции в вышивки	2
16	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1
17	ИТОГО		484

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы предполагает наличие мастерских ручной и вышивальной техники.

Оборудование мастерской для ручной и машинной вышивки:

- рабочее место мастера;
- рабочее место вышивальщицы по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации,
- комплект инструментов и вспомогательных материалов.
- приспособление для намотки ниток.
- стол для работы со вспомогательными материалами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Вышивальщица-ручница:

- подставка по числу обучающихся;
- пяльцы раздвижные по числу обучающихся;

2. Вышивальщицы-машинистки:

- машина для вышивания по числу обучающихся;
- пяльцы для вышивки по числу обучающихся;
- комплект инструментов и вспомогательных материалов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выгонова В.В. Вышивка. – М.: Дом МСП, 2006.
2. Костельцова Т.С. Декоративная вышивка. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.
3. Андропова Г. Машинная вышивка. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006.
4. Кислуха Л.Ф. Народный костюм Русского Севера. - М.б Северный паломник, 2006.
5. Качаева М. Сокровища русского орнамента. – М.: Белые альвы, 2008.
6. Чемберлин Р.М. Шитьё золотом. – М.: Ниола-Пресс, 2007

Дополнительные источники:

1. Бисер в вышивке. – М.: Ниола-Пресс, 2007.
2. Вакуленко Е.Г. Вышивка икон, рушников, покрывцов. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008.
3. Артамонова Е. Комплекты для модниц. - М.: Эксмо, 2007.
4. Зинченко М. Новые стили вышивки. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Художественная вышивка. [Сайт]. URL: <http://www.vishivayu.ru/>
2. Традиционный орнамент Уфтюги. Ткачество и вышивка / Сост. Т.В. Кирсанова, О.Ф. Оленева; Вступ ст. О.Н. Коншин. – Вологда: ОНМЦК и ПК, 2006. – 96 с.: цв. ил. // Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации [Сайт] URL: http://www.onmck.ru/resources/publication/index2.php?ELEMENT_ID=129
3. Оленева О. Традиционный костюм Вологодской области: метод. пособие – Вологда: ОНМЦК и ПК, 2009. – 23 с.: ил. // Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации [Сайт] URL: http://www.onmck.ru/resources/publication/index2.php?ELEMENT_ID=806
4. Вышивка народного костюма // Народный костюм. [Сайт] URL: <http://www.narodko.ru/article/ornament/>
5. "Вологодчина: не востребуемая древность" М.В. Сузов. Вологда 2001 г. // Рушник. [Сайт] URL: <http://sueverija.narod.ru/Kollekcii/Rushnik/Rushnik2.htm>

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проходит в учебных мастерских машинной и ручной вышивки. Учебная практика при изучении проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля.

Оснащение мастерских по вышивке для выполнения учебной практики:

- учебно-методическая документация;
- учебная, дополнительная, рекомендуемая литературой через библиотечный фонд, электронная база образовательных ресурсов, через ресурсы сети Интернет;
- материально-техническая база.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

№ п\п	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1	Проверять выполнение разработки рисунка	наблюдение во время практических работ
2	Определять свойства и качество материалов для различных видов вышивки	наблюдение во время практических работ
3	Обслуживать оборудование для влажно-тепловой обработки	наблюдение во время практических работ
4	Выполнять поэтапную технологию вышивки индивидуально	наблюдение во время практических работ; устный опрос
5	Выполнять аппликации ручным способом	наблюдение во время практических работ устный опрос
6	Определять причины возникновения ошибок при изготовлении вышивки	наблюдение во время практических работ
7	Соблюдать правила безопасности труда	устный опрос
8	Понимать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наблюдение и оценка на практических занятиях; дифференцированный зачет

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

**Программа производственной практики
Технология художественной вышивки**

по профессии 11583 Вышивальщица
(профессиональная подготовка)

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	6
3. Условия реализации производственной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих 11583 Вышивальщица для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Программа производственной практики относится к профессиональному циклу, на его изучение учебным планом отведено 329 часов.

Основные цели и задачи производственной практики:

Иметь практический опыт:

- создания рисунков;
- определение свойств материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска стабилизации;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества вышитых изделий;
- устранения ошибок;

Уметь:

- выполнять изученные швы;
- определять правильность подбора материала;
- определять состав и свойства ткани при запыливании;
- заправлять ткань в пяльца;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- распознавать ошибки;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;

Знать:

- способы запыливания;
- разновидности стабилизаторов;
- определение долевой и уточной нити;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку вышивального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;

- причины возникновения ошибок;
- способы устранения ошибок;
- декоративные решения в одежде;
- клеевой, ручной способ закрепления аппликаций;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Таблица 1

№ п\п	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов
1	2	3
1	Раздел 1 Основные виды ручных стежков и строчек, мережки. Выполнение различных стежков и строчек, их применение в работе. Техника выполнения мережек	2
2	Раздел 2 Виды вышивки Выполнение вышивки картин и панно с применением известных видов швов, выполнение аппликаций ручным способом на одежде, использовать в работе инструменты и приспособления для ручной вышивки, оформлять готовые работы, используя различную фурнитуру	60
3	Раздел 3 Выполнение вышивки на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах. Пользоваться вышивальным оборудованием, знать технологию машинной вышивки, стабилизировать и запяливать ткань	77
4	Раздел 4 Ошибки в вышивке на промышленной 15 игольной вышивальной машине и швейно-вышивальных комплексах и их исправление Оценивать качество вышивки, изготовленной во время прохождения практики, устранять ошибки	4
5	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
6	итого	329

2.2 Содержание производственной практики

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основные виды ручных стежков и строчек, мережки	подбор материала; выполнение швов; выполнение мережек.	60
2	Раздел 2. Выполнение вышивки	вышивка счетной прямой гладью; вышивка белой гладью вышивка прорезной гладью вышивка декоративной гладью вышивка крестом проверка правильности вышивки выполнение аппликаций	187

		ручным способом применение фурнитуры при оформлении работы	
3	Раздел 3. Выполнение задуманного дизайна использованием машин с соблюдением всех этапов работы	разметка ткани; стабилизация ткани; запяливание в пальцы; заправка нитей по цвету; контроль за качеством вышивки.	77
4	Раздел 4. Выявление вида ошибки, подбор материалов для исправления	исправление ошибок несовпадение контура; смещение вышивки; стягивание материала; излишнее натяжение (слабина) нити	4
5	Итоговая аттестация в форме зачета		1
6	Итого		329

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование рабочего места вышивальщицы:

- рабочие места (стол и стул);
- вышивальные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- пяльцы;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лампы-лупы;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Практикум по производственному обучению профессии «Вышивальщица»: Учебное пособие для нач. проф. образования/ Т.В.Могузова и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-112 с.
2. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство: Высшая школа,2000.-240с.

Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится в конце второго семестра на предприятиях.

Производственная практика заканчивается квалификационным экзаменом, который проводится по четырем разделам и отчетом о прохождении производственной практики. Учащиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют квалификационную работу (вышивание), по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

№ п\п	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1	Проверять выполнение разработки рисунка	наблюдение во время практических работ
2	Определять свойства и качество материалов для различных видов вышивки	наблюдение во время практических работ
3	Обслуживать оборудование для влажно-тепловой обработки	наблюдение во время практических работ
4	Выполнять поэтапную технологию вышивки индивидуально	наблюдение во время практических работ, устный опрос
5	Выполнять аппликации ручным способом	наблюдение во время практических работ, устный опрос
6	Определять причины возникновения ошибок при изготовлении вышивки	наблюдение во время практических работ
7	Соблюдать правила безопасности труда	устный опрос
8	Понимать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях