

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки)
по профессии 26527 Социальный работник

Квалификация: социальный работник
3 разряда

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Форма обучения: очная

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.	5
1.1. Требования к поступающим	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки обучающихся	7
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	12
5. Итоговая аттестация	13
Приложение 1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения»	
Приложение 2 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Приложение 3 Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология делового общения»	
Приложение 4 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	
Приложение 5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»	
Приложение 6 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»	
Приложение 6 Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы»	
Приложение 7 Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ»	
Приложение 8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы делопроизводства»	
Приложение 9 Рабочая программа учебной дисциплины	

«Основы деловой культуры»

Приложение 10 Рабочая программа профессионального модуля

«Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

Приложение 11 Рабочая программа производственного обучения «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

Приложение 12 Рабочая программа производственной практики «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 с изменениями от 16.12.2013 № 1348, от 28.03.2014 № 244);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Постановление Главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. N 54. Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.
- Локальные акты ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, справка о профессиональной пригодности.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии 26527 Социальный работник 3 разряда.

Выпускник должен

иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- формы социальной помощи населению;
- особенности состояния здоровья, болезней лиц пожилого и старческого возраста;
- оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в качестве социального работника 3 разряда.

Квалификационный уровень: 3 разряд

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии 26527 Социальный работник 3 разряда представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве социального работника 3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общеобразовательная подготовка

- ОД.01. Основы правоведения
- ОД.02. Основы безопасности и жизнедеятельности
- ОД.03. Этика и психология делового общения
- ОД.04. Охрана труда
- ОД.05. Основы бюджетной грамотности
- ОД.06. Охрана окружающей среды
- ФК Физическая культура

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01. Теоретические основы социальной работы
- ОП.02. Организация социальной работы в РФ.
- ОП.03. Основы делопроизводства.
- ОП.04. Основы деловой культуры.

Профессиональный цикл

- ПМ.01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- Раздел 1 Основы профессионального общения
- Раздел 2 Социальные основы профессиональной деятельности
- Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания
- ПО. Производственное обучение
- ПП. Производственная практика

Обучение по данной Программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении работ;

- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Кроме того, профессиональная подготовка решает и общую для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием обучающихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

На занятиях преподаватель должен использовать материалы по новой технике и технологии. С целью активизации знаний и лучшего усвоения обучающимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, экскурсия, беседа и др.) изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или производится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда социального работника, повышению качества труда.

В разделе теоретического обучения предусмотрено время на консультации.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех видов работ 26527 Социальный работника 3 разряда.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе учреждения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

3. Учебный план по профессии 26527 Социальный работник

Квалификация: социальный работника 3 разряда

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		График изучения предметов (по курсам и полугодиям)							
			за 2 курса		I курс		II курс			Всего занятий		
			всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие	Всего занятий	1 полугодие	2 полугодие			
1	2	3	4	5	17 недель	24 недели	8	9	10	11	12	
	Общеобразовательная подготовка		348	179			255					93
ОД.01	Основы правоведения	ДЗ	40	-	1	1	40	-	-	-	-	
ОД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, ДЗ	54	10	1	1	37	1	-	-	-	17
ОД.03	Этика и психология делового общения	ДЗ	34	10	1	1	34	-	-	-	-	
ОД.04	Охрана труда	ДЗ	38	6	1	1	38	-	-	-	-	
ФК	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	140	138	2	2	82	2	2	-	-	58
ОД.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	24	10	-	1	24	-	-	-	-	
ОД.06	Охрана окружающей среды	ДЗ	18	5	-	-	-	1	-	-	-	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		164	35			115					49
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	ДЗ, ДЗ	58	-	1	1	41	-	1	-	-	17
ОП.02	Организация социальной работы в РФ	ДЗ	41	10	1	1	41	-	-	-	-	
ОП.03	Основы делопроизводства	ДЗ, ДЗ	34	15	1	-	17	1	-	-	-	17
ОП.04	Основы деловой культуры	ДЗ, ДЗ	31	10	1	-	16	-	1	-	-	15
ПМ.00	Профессиональный цикл		790	599			393					397
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ДЗ, ДЗ	790	599	9	10	393	14	14	-	-	397
	Итого по циклам		1302	813			763					539
ПО.01	Производственное обучение (учебная практика)	ДЗ, ДЗ	1050	1050	16	16	616	16	17	-	-	434
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	329	329	-	-	-	-	-	35	-	329
	Итого:		2681				1379					1302
	Консультации											35
ИА	Квалификационный экзамен	КЭ										КЭ

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «социальный работник»;

письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

письма Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью»;

постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) с изменениями;

методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 41 учебная неделя (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1372 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1324 часов.

Общее количество часов - 2696, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (11,6 %) - 348 часов;
- профессиональная подготовка (88%) - 2348 часов;

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

4. Календарный учебный график 1 курс

Семестр (полугодие)	Кол-во учеб- ных недель	Канику- лы	Время в неде- лях	Теоретичес- кое обучение	Производ- ственное обучение (учебная практика)	Производ- ственная практика
1 семестр	17 нед.	Зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед	-
2 семестр	24 нед.	летние	9 нед.	24 нед.	24 нед.	-

2 курс

Семестр (полугодие)	Кол-во учеб- ных недель	Канику- лы	Время в неде- лях	Теоретичес- кое обучение	Производ- ственное обучение (учебная практика)	Производ- ственная практика
1 семестр	17 нед.	Зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед	-
2 семестр	12 нед.	-	-	12 нед.	12 нед.	10нед.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК I курс

Семестр	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Кани кулы	Кани кулы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
I семестр	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.		

Профес-сия	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
II семестр	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.

Семестр	Июнь				Июль				Август				
	Каникулы												
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II семестр	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.									

II курс

Семестр	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Кани кулы	Кани кулы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
I семестр	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч..	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.	т/о-19ч. п/о-16ч.		

Семестр	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					
																				консуль тации	КЭ				
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			39	40	41	42
II семестр	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	т/о-18ч. п/о-17 ч.	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п		

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального экзамена. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты).

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и рассматривается на педагогическом совете.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Пм.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому**

по профессии 26527 Социальный работник
(профессиональная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля использована в профессиональной подготовке по профессии 26527 Социальный работник 3 разряда для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Предмет относится к профессиональному циклу, на его изучение учебным планом отведено 790 часов, в том числе 599 часов практических занятий. Итоговая аттестация в конце изучения каждого раздела в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи изучения предмета:

- добиться понимания и усвоения учащимися необходимой профессиональной информации по профессиональному модулю;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально - бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- формы социальной помощи населению;
- особенности состояния здоровья, болезней лиц пожилого и старческого возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	790	
	393 ч. – 1 курс	397 ч. – 2 курс
в том числе:		
практические занятия	439	
	242ч. – 1 курс	357 ч. – 2 курс
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе практических
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 01. Основы профессионального общения.		46	28
Тема 1. Понятие общения, его виды и функции.	Содержание	12	
	1. Виды общения. Структура общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга. Функции и трудности общения. Общение и терпимость. Правила и техники общения. Характеристики профессионального общения.		
	Практическое занятие Профессиональное общение: понятие и особенности.		8
Тема 2. Общение – профессионально важное качество социального работника.	Содержание	11	
	1. Социальная работа как коммуникативная профессия.		
	2. Основные виды общения социального работника. Особенности делового общения социального работника. Принципы и приемы делового общения социального работника.		
	Практическое занятие		7

	1.	Общение в деятельности социального работника.		
Тема 3. Теоретические основы общения в социальной работе.	Содержание		12	
	1.	Компоненты общения. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника. Оказание первичной психологической поддержки клиенту.		
	Практическое занятие			8
	1.	Теоретические основы общения в социальной работе.		
Тема 4. Консультирование в социальной работе.	Содержание		11	
	1	Понятие «социальное консультирование». Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Потребители социальных услуг (клиенты). Основные виды социального консультирования в системе социальной работы. Этапы консультативной беседы. Основные правила и принципы проведения беседы социального работника с клиентом. Профессиональные требования и качества социального работника в системе профессиональной социальной работы. Особенности оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		
		Практическое занятие Оказание консультативных и социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		5
Раздел 2. Социальные основы профессиональной деятельности.			153	93

Тема 1. Образ жизни - главный фактор здоровья.	Содержание	30	
	1. Понятие здоровья. Здоровье индивидуальное. Здоровье населения. Показатели здоровья населения. Факторы риска здоровью (заболеваний). Факторы, способствующие укреплению здоровья. Здоровье физическое, психологическое, социальное.		
Тема 2. Социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции	Практическое занятие		16
	1. Образ жизни и его составляющие. Стил, качество, уровень, уклад жизни. 2. Круглый стол «Основные слагаемые здоровья человека» Выполнение реферата «Взаимосвязь между здоровьем, экологическими и генетическими факторами» Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.		
Тема 2. Социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции	Содержание	21	
	1. Понятие и причины наркотизма. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Курение. ВИЧ-инфекция.		
Тема 2. Социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции	Практическое занятие		13
	1. Выполнение реферата «Алкоголизм». Выполнение реферата «Наркомания и токсикомания» Выполнение реферата «Мифы курения» Круглый стол «Курение. За и против». Профилактика курения.		

		Разработка сообщений «Действие токсических веществ на организм»		
Тема 3. Медико-социальная помощь населению	Содержание		22	
	1.	Понятие социальной медицинской помощи. Медико-социальная помощь. Права граждан при оказании медицинской помощи. Типы и виды учреждений здравоохранения. Первая медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Стационарная медицинская помощь. Санаторно-курортная помощь.		
	Практическая работа Права граждан при оказании медицинской помощи Скорая медицинская помощь			15
Тема 4. Первая доврачебная помощь.	Содержание Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная Виды медицинских учреждений Виды врачебной помощи Виды доврачебной помощи Основной состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке Первая доврачебная помощь при травмах: вывихах, переломах, наложение повязки на раны. Первая доврачебная помощь при несчастном случае: ожог, обморожение, отравление, солнечный удар. Практическая работа Способы вызова врача на дом. Запись на прием к врачу. Вызов скорой помощи. Приобретение лекарств в аптеке по рецепту врача. Обращение с		35	

	<p>медикаментами. Постановка банок, горчичников. измерение температуры, пульса Обработка ран. Накладывание повязок. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении</p>		23
<p>Тема 5. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем</p>	<p>Содержание Субъективные и объективные методы обследования. Изучение документации. Оценка физического состояния клиента. Оценка способности к передвижению и самообслуживанию</p> <p>Практические занятия Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. Изучение и заполнение документации. Выявление физического и психического здоровья клиента Оценивание физического и психического здоровья клиента Оценивание способности к передвижению и самообслуживанию</p>	7	4
<p>Тема 6. Личная гигиена. Основы ухода.</p>	<p>Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Особенности личной гигиены в жизни пожилого человека. Понятие ухода. Уход общий. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p> <p>Практические занятия Личная гигиена (с применением манекена)</p>	38	

	Уход за кожными покровами. Обтирание тела. Уход за полостью рта: чистка зубов, протезов. Уход за ушами: периодичность и правила чистки ушей. Уход за глазами: промывание и протирание их. Смена нательного и постельного белья. Застилание постели. Уход за ногтями, кожей рук, ног. Стрижка ногтей.		23
Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания.		192	97
Тема 1. Старость как социальная проблема.	Содержание	10	
	1. Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д. Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей.		
	Практическое занятие		5
	1. Анализ статистических данных, демографических показателей старения.		
Тема 2. Глобальная проблема старения населения.	Содержание	16	
	1. Календарный и биологический возраст. Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы. Проблема «старения населения». Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста. Рост одиноких пожилых. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.		
Тема 3. Особенности защиты прав и интересов пожилых	Содержание	23	
	1. Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Ее основные положения и		

людей и инвалидов.		задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.		
	2.	Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве. Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов.		
	Практическое занятие			10
	1.	Определение прав пожилых людей и инвалидов. Изучение конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве Ознакомление с основными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами и программами, которые реализуют и защищают права и интересы пожилых людей и инвалидов.		
Тема 4. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.	Содержание		14	
	1.	Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса. Зависимость от близких, окружающих, социума. Степень подвижности и объем самообслуживания.		

		Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма: трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая.		
	Практическое занятие			7
	1.	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.		
Тема. 5 Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		<p>Содержание Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. Установление контакта с клиентом. Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах. Зачисление на социально-бытовое обслуживание.</p> <p>Практическая работа Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах. Составление таблицы «Зачисление на социально-бытовое обслуживание». Разработка программы социально-бытовой помощи на дому. Знакомство с клиентом.</p>	28	10
Тема 6. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.		<p>Содержание Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги. Виды гарантированных государством социальных услуг,</p>	82	

	<p>предоставляемых пожилым и инвалидам. Виды платных и бесплатных социальных услуг, предоставляемых пожилым и инвалидам. Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «участковый социальный работник», «приемная семья».</p> <p>Практическая работа Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Составление таблицы «Социально-бытовые услуги на дому для пожилых и инвалидов». Разработка плана по оказанию социально-бытовых услуг на дому пожилыми инвалидам. Решение профессиональных задач приобретения товаров по заданному списку продуктов питания в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач приобретению товаров по заданному списку промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Содействие в приготовлении пищи. Содействие в стирке белья на дому у клиента</p>		54
<p>Тема 7. Ведение профессиональной документации</p>	<p>Содержание Виды документов по социальной работе. Профессиональная документация социального работника. Формы и принципы работы с профессиональной документацией</p>	21	

	Практические работы Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения		11
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		393	242

2 курс

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе практических
1	2	3	4
Раздел 01. Основы профессионального общения.		18	12
Тема 1. Социальные конфликты: причины и пути решения.	Содержание	10	
	1. Понятия о конфликтах. Структура и функции социальных конфликтов. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Урегулирование конфликтов. Стили решения конфликтов. Профилактика конфликтов. Правила бесконфликтного поведения		
	Практическое занятие		7

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность социального работника в конфликтной ситуации. 2. Урегулирование конфликтов. 3. Поведение социального работника в конфликтной ситуации 4. Управление эмоциями и чувствами 		
Тема 2. Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «профессиональное выгорание» 2. Симптомы профессионального выгорания 3. Группы риска 4. Профилактика профессионального выгорания 5. Первичная самопомощь при стрессе 6. Качества, помогающие избежать профессионального выгорания <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие Саморефлексия в деятельности социального работника 	8	5
Раздел 2. Социальные основы профессиональной деятельности.		120	110
Тема 1. Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.	Содержание	38	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена. Уход специальный. Наблюдение за больным. Признаки заболеваний. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Мытье ног и головы в постели. Смена памперса. Профилактика пролежней. 		
	Практическое занятие		35
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена больного (с применением манекена) Мытье ног и головы в постели. Смена памперса. Смена пеленки. Профилактика 		

	пролежней.		
Тема 2. Питание больных.	Содержание	36	
	1. Значение питания в жизни пожилого человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания пожилого человека. Способы питания больных. Рациональное питание. Лечебно-профилактическое питание. Диеты, виды диет и их применение. Вегетарианство. Раздельное питание. Оценка качества пищевого сырья и продуктов. Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.		
	Практическая работа Питание. Лечебное питание. Определение калорийности блюд и меню в целом Составление меню суточного рациона с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста) Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) в соответствии с нормами. Гигиена приготовления пищи.		33
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание Понятие о реанимации. Понятие неотложных состояний. Виды неотложных состояний. Основные критерии. Первая помощь при: обмороке, при головной боли, при высокой температуре, при сердечном приступе. Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении, утоплении и пр.	46	

	<p>Практические занятия Первая помощь при обмороке Первая помощь при ушибах Первая помощь при переломах Первая помощь при ранениях Первая помощь при удушении Первая помощь при утоплении</p>		42
Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания.		259	233
Тема 1. Пожилые человек и семья.	<p>Содержание</p> <p>1. Роль семьи в жизни пожилого человека. Влияние макро и микросоциальной сферы на семейное положение. Типы семьи. Взаимоотношения в семье. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов. Типы старости. Насилие над пожилыми людьми.</p>	19	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Определение типа семьи пожилого человека. Составление таблицы по теме «Типы семей и их характеристика». Доклады по темам «Семейная политика в РФ», «Состояние и перспективы развития семей в России» Круглый стол «Жестокое обращение с пожилыми в семье». Круглый стол «За и против». Составление алгоритма обращения в соответствующие структуры.</p>		14
Тема 2. Основные направления	<p>Содержание</p> <p>1. Семья и социальная работа. Основные</p>	18	

<p>деятельности и организации работы социального работника в семье</p>	<p>2.</p>	<p>требования, предъявляемые к социальным работникам, занятым работой в семье. Подробная характеристика этих требований.</p> <p>Способы оказания социальных, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг</p> <p>Практические занятия Систематическая проработка конспектов занятий. Терминологическая работа Изучение способов оказания социальных, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг</p>		<p>14</p>
<p>Тема 3. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.</p>	<p>Содержание</p>		<p>14</p>	
<p>1.</p>	<p>Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество; конфликты; неспособность к самообслуживанию и т.д.</p> <p>Определение инвалидности. Причины нарушения жизнедеятельности. Социальные проблемы инвалидов.</p>			
<p>Практическое занятие</p>		<p>1.</p>		

<p>Тема 4. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.</p>	<p>Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности. Разработка программы социально-бытовой помощи на дому. Оценка полученных результатов. Саморефлексия деятельности социального работника.</p> <p>Практические занятия Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.</p>	<p>10</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Основные направления социально-бытового обслуживания клиентов организации социального обслуживания</p>	<p>Содержание Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Виды социальной помощи. Принципы социального обслуживания. Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях. Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому. Организация и принципы ведения хозяйства.</p>	<p>35</p>	

		<p>Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оформление профессиональной документации (заключение договора, ведение личного дела) в соответствии с нормами заполнения</p> <p>Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения</p>		31
Тема 6. Ведение профессиональной документации		<p>Содержание</p> <p>Виды документов по социальной работе.</p> <p>Профессиональная документация социального работника.</p> <p>Формы и принципы работы с профессиональной документацией</p> <p>Практические работы</p> <p>Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения</p>	20	16
Тема 7. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому.	Содержание		119	
	1.	<p>Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам.</p> <p>Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых пожилым и инвалидам.</p> <p>Виды платных и бесплатных социальных услуг, предоставляемых пожилым и инвалидам</p>		

	2.	Новые формы нестационарного обслуживания: «мобильные службы» для отдельных районов, социальное такси, социальная столовая.	
	3.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях	
	Практическое занятие		120
	1.	<p>Составление таблицы «Социально-бытовые услуги на дому для пожилых и инвалидов».</p> <p>Выполнение социально-бытовых услуг. Уборка дома, придворовой территории, сельскохозяйственного участка.</p> <p>Разработка последовательности проведения уборки жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств</p> <p>Ознакомление с эксплуатацией печного отопления (закладка и розжиг топлива, вынос золы и др.)</p> <p>Ознакомление с выполнением снятия показаний счетчиков электро -, газо - и водоснабжения, заполнением квитанций на оплату жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) в соответствии с заданной</p>	120

		<p>ситуацией</p> <p>Составление плана оказания ритуальных услуг в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>Ознакомление с расчетом оплаты социальных услуг в соответствии с картой оценки индивидуальной нуждаемости в социальных услугах.</p> <p>Ознакомление с расчетом оплаты платных услуг в соответствии с картой оценки индивидуальной нуждаемости в социальных услугах.</p>		
Тема 8. Качество социальных услуг.		<p>Содержание</p> <p>Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения.</p> <p>Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения.</p> <p>Стандартизация социальных услуг.</p> <p>Переход от принципа категориальности к принципу учета индивидуальных особенностей и потребностей пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.</p> <p>Порядок зачисления на социальное обслуживания, его условия.</p> <p>Практические занятия</p>	24	20

	<p>Изучение основных положений Национального стандарта РФ ГОСТ Р 53058-2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста.</p> <p>Изучение основных положений Национального стандарта РФ ГОСТ Р 53059-2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Ознакомление с Государственным стандартом социального обслуживания населения в Краснодарском крае «Социальное обслуживание населения в Краснодарском крае.</p> <p>Изучение порядка предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с национальными и государственными стандартами.</p> <p>Особенности и качество социальных услуг.</p>		
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		2	2
Всего		397ч	357

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- образцы документации социального работника;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 5284-2007 «Социальное обслуживание населения. Порядок, условия предоставления социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидам».

6. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст.
7. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
13. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
14. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
15. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
16. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
17. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8

18. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
19. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
20. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 269с.
21. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
22. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
23. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестринское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - определять документы, необходимые для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социальных услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги; - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому**

по профессии 26527 Социальный работник
(профессиональная подготовка)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственного обучения использована в профессиональной подготовке по профессии 26527 Социальный работник для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Учебная практика относится к профессиональному циклу, на её изучение учебным планом отведено 1050 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи:

- усвоение учащимися необходимой профессиональной информации;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально - бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- формы социальной помощи населению;
- особенности состояния здоровья, болезней лиц пожилого и старческого возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем производственного обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	1050
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание производственного обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<u>ПО.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</u>	1085
1 курс		616
Раздел 1. Основы профессионального общения.	Профессиональное общение: понятие и особенности. Общение в деятельности социального работника. Теоретические основы общения в социальной работе	65
Раздел 2. Социальные основы профессиональной деятельности.	Образ жизни и его составляющие. Стилль, качество, уровень, уклад жизни.	250
	Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.	
	Личная гигиена больного (с применением манекена)	
	Способы питания больных.	
	Рациональное питание. Лечебное питание.	
Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания.	Определение прав пожилых людей и инвалидов.	300
	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.	
	Определение типа семьи пожилого человека.	
	Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов.	
	Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
2 курс		434
Раздел 1. Основы профессионального общения.	Профессиональное общение: понятие и особенности.	58
	Общение в деятельности социального работника.	
	Оказание консультативных и социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	
	Деятельность социального работника в конфликтной ситуации.	
Раздел 2. Социальные основы профессиональной деятельности.	Образ жизни и его составляющие. Стилль, качество, уровень, уклад жизни.	150
	Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.	
	Личная гигиена больного (с применением манекена)	
	Способы питания больных.	
	Рациональное питание. Лечебное питание.	
Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания.	Определение прав пожилых людей и инвалидов.	225
	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.	
	Определение типа семьи пожилого человека.	
	Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов.	
	Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;
- социальных основ профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- образцы документации социального работника;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация учебной практики предполагает обязательную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 5284-2007 «Социальное обслуживание населения. Порядок, условия

- предоставления социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидам».
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст.
 7. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст.
 8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
 9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607).
 10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
 11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
 12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
 13. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
 14. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
 15. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
 16. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9

17. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
18. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
19. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
20. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 269с.
21. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
22. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
23. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - определять документы, необходимые для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социальных услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги; - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому**

по профессии 26527 Социальный работник
(профессиональная подготовка)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики использована в профессиональной подготовке по профессии 26527 Социальный работник для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Производственная практика относится к профессиональному циклу, на её изучение учебным планом отведено 329 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи:

- Закрепление на практике учащимися необходимой профессиональной информации;
- развитие профессиональных качеств, способствующих конкурентоспособности выпускников.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- формы социальной помощи населению;
- особенности состояния здоровья, болезней лиц пожилого и старческого возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная нагрузка (всего)	329
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<u>ПП.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</u>	329
Раздел 1. Основы профессионального общения.	Профессиональное общение: понятие и особенности.	48
	Общение в деятельности социального работника.	
	Оказание консультативных и социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	
	Деятельность социального работника в конфликтной ситуации.	
Раздел 2. Социальные основы профессиональной деятельности.	Образ жизни и его составляющие. Стиль, качество, уровень, уклад жизни.	80
	Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.	
	Личная гигиена больного.	
	Способы питания больных.	
	1. Рациональное питание. Лечебное питание.	
Раздел 3 Основы социально-бытового обслуживания.	Определение прав пожилых людей и инвалидов.	199
	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.	

		Определение типа семьи пожилого человека.	
		Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов.	
		Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие учебного кабинета:

- социальных основ профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- образцы документации социального работника;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 5284-2007 «Социальное обслуживание населения. Порядок, условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст.

7. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
13. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
14. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
15. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
16. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
17. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
18. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.

19. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
20. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 269с.
21. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
22. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
23. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - определять документы, необходимые для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социальных услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги; - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме