

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки)
по профессии 18880 Столяр строительный**

**Квалификация: столяр
строительный 2 разряда
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Форма обучения: очная**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.	5
1.1. Требования к поступающим.	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки обучающихся	7
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график.	12
5. Итоговая аттестация	13
Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения».	
Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения».	
Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».	
Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности».	
Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды».	
Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения».	
Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое рисование».	
Приложение 9. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение столярных работ».	
Приложение 10. Рабочая программа производственное обучение «Выполнение столярных работ».	

Приложение 11. Рабочая программа производственной практики
«Выполнение столярных работ».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 с изменениями от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243(в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), § 374.

- Постановление Главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. N 54. «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.

- Локальные акты ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, справку о профессиональной пригодности.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии 18880 Столяр строительный 2 разряд.

Выпускник должен **иметь практический опыт:**

- в строгании вручную и электрифицированным инструментом необлицованных брусовых деталей простого профиля;
- в правилах пользования столярным инструментом;
- в изготовлении и установке простых столярных изделий.

В результате освоения программы выпускник **должен уметь:**

- выполнять простые работы при выполнении столярных работ.

- выполнять работы по обработке древесины электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля;
- изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
- выполнять ремонт столярных изделий, заделывать дефектные места древесины. Вырезать сучья и засмолы.
- знакомство с основами работы на фрезерном станке с числовым программным управлением.

Выпускник должен знать:

- основные породы, пороки и свойства древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярных работ.

Квалификационный уровень: 2 разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный 2 разряда, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительный в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Общеобразовательная подготовка

ОД.01 «Основы правоведения».

ОД.02 «Основы безопасности жизнедеятельности».

ОД.03 «Этика и психология делового общения».

ОД.04 «Охрана труда».

ОД.05 «Основы бюджетной грамотности».

ОД.06 «Охрана окружающей среды».

ФК. Физическая культура.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы материаловедения.

ОП.02 Техническое рисование.

Профессиональный цикл

ПМ.01. «Выполнение столярных работ».

Раздел 1. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.

Раздел 2. Изготовление и установка простых столярных изделий.

Раздел 3. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

Раздел 4. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента.

Раздел 5. Технология изготовления каркасных перегородок.

Раздел 6. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

Раздел 7. Выполнение ремонта столярных изделий.

Раздел 8. Вырезка сучьев и засмолов.

ПО.01 Производственное обучение «Выполнение столярных работ».

ПП.01 Производственная практика «Выполнение столярных работ».

Обучение по данной Программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);

- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения операций ручным способом и электрифицированным инструментом;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Кроме того, профессиональная подготовка решает и общую для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием обучающихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

На занятиях преподаватель должен использовать материалы по новой технике и технологии. С целью активизации знаний и лучшего усвоения обучающимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, экскурсия, беседа и др.) изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или производится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда столяра строительного, повышению производительности труда и качеству выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения операций и всех видов работ столяра строительного 2 разряда.

Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда швеи.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе учреждения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

3. Учебный план по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		График изучения предметов (по курсам и полугодиям)						
			за 2 курса		I курс			II курс			
			всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие	Всего занятий	1 полугодие	2 полугодие		Всего занятий
17 недель	24 недели	17 недель			12 недель	10 недель					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОД.00	Общеобразовательная подготовка		348				255				93
ОД.01	Основы правоведения	ДЗ	40	-	1	1	40	-	-	-	-
ОД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, ДЗ	54	11	1	1	37	1	-	-	17
ОД.03	Этика и психология делового общения	ДЗ	34	10	1	1	34	-	-	-	-
ОД.04	Охрана труда	ДЗ	38	6	1	1	38	-	-	-	-
ОД.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	24	10	-	1	24	-	-	-	-
ФК	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	140	138	2	2	82	2	2	-	58
ОД.06	Охрана окружающей среды	ДЗ	18	3	-	-	-	-	1	-	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		111				82				29
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ, ДЗ	70	51	1	1	41	1	1	-	29
ОП.02	Техническое рисование	ДЗ	41	30	1	1	41	-	-	-	
ПМ.00	Профессиональный цикл		716								
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ДЗ, ДЗ	716	537	9	8	345	13	13	-	371
	Итого по циклам		1175								
ПО.01	Производственное обучение (учебная практика)	ДЗ, ДЗ	1177	1177	18	18	697	18	18	-	480
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	329	329	-	-	-	-	-	35	329
	Итого:		2681				1379				1302
	Консультации										35
ИА	Квалификационный экзамен	КЭ									КЭ

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

1 курс – 41 учебная неделя (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1372 часов;

2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1324 часов.

Общее количество часов - 2702, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (12%) – 348 часов;
- профессиональная подготовка (88%) - 2354 часов;

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

I курс

Семестр	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Каникулы	Каникулы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
I семестр	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.		

Профес-сия	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
II семестр	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.

Семестр	Июнь				Июль				Август				
	Каникулы												
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II семестр	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.									

II курс

Семестр	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Каникулы	Каникулы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
I семестр	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.		

Семестр	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
																					консуль-тация	КЭ		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			40	41
II семестр	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	т/о-17ч. п/о-18ч.	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п		

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации – самостоятельные, практические работы. Завершается обучение учебных дисциплин дифференцированным зачетом.

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и рассматривается на педагогическом совете.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

по профессии 18880 Столяр строительный

(профессиональная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение столярных работ» использована в профессиональной подготовке по профессии 18880 Столяр строительный 2 разряда для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

Наша задача предоставить возможность каждому обучающемуся, независимо от физических и умственных способностей, удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

Жизнь в современном мире требует от квалифицированных рабочих знаний и умений в работе с современным оборудованием, поэтому нами были отведены часы для работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ). Внедрение в обучение программ освоения принципа работы на фрезерных станках с числовым программным управлением стимулирует равноправие обучающихся и их участия в жизни современного общества.

У детей-инвалидов появляется возможность закрепить свою независимость, целеустремленность, ощущение силы, уверенности, умение планировать, навыки формирования нормальных ожиданий и установок.

Модуль относится к профессиональному циклу, на его изучение учебный планом отведено 716 часов, в том числе 537 часов практических занятий. Программа «Выполнение столярных работ» рассчитана на два курса: 1 курс-345часов, 2курс-371час. С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведение текстовых заданий, а также дифференцированных зачетов в конце каждого курса ежегодно. Варианты вопросов к зачетам охватывают основное содержание тем и позволяют сделать заключение об уровне усвоения дисциплины обучающимся. Первый и второй курс завершается проведением дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи изучения модуля:

- добиться понимания и усвоения учащимися необходимой профессиональной информации по охране труда;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в строгании вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля.
- в правилах пользования столярным инструментом;
- выполнения наклейки на изделия обивочных материалов.

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
- продольной и поперечной распиловкой.
- варить столярный клей.
- разборка с сохранением целостности деталей.
- зачистка и придание формы рубанком.
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности

знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея.
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля «Выполнение столярных работ» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	716 ч.	
	345 ч. – 1 курс	371 ч. – 2 курс
в том числе:		
практические занятия	537	
	229 ч. – 1 курс	308 ч. – 2 курс
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. «Выполнение столярных работ»

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
<i>1 курс обучения</i>			
	ПМ. 01 «Выполнение столярных работ»	716	537
	Введение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ.	1	-
Раздел 1.	Обработка древесины ручным электрифицированным инструментом.	80	56
Раздел 2.	Изготовление и установка простых столярных изделий.	90	56
Раздел 3.	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	60	56
Раздел 4.	Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	102	55
Раздел 5.	Зачистка деталей после механической обработки.	44	34
Раздел 6.	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	60	46
Раздел 7.	Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплѣтах.	70	54
Раздел 8.	Работа на станках с числовым программным управлением.	166	144
Раздел 9.	Вырезка сучьев и засмолов.	41	36
	<i>Итоговая аттестация в форме зачѣта.</i>	2	-

**2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 «Выполнение столярных работ»**

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Всего, часов	в том числе практические занятия, часов
Введение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ.		1	-
Раздел 1. Обработка древесины ручным электрифицированным инструментом.		80	56
Тема 1.1	Организация рабочего места столяра. Разметка и разметочный инструмент.	6	6
Тема 1.2	Основы резания древесины (пиление, строгание, сверление, долбление древесины).	20	6
Тема 1.3	Особенности обработки различных пород древесины. Возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины.	12	12
Тема 1.4	Последовательность операций и применяемый инструмент по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины.	12	12
Тема 1.5	Отработка умений работать режущим ручным электрифицированным инструментом (пила, рубанок, дрель, долото, стамеска).	30	20
Раздел 2. Изготовление и установка простых столярных изделий.		90	56
Тема 2.1	Сращивание столярных соединений, их виды. Технология сращивания столярных соединений.	40	20
Тема 2.2	Понятия о детали, узле, группе. Конструктивные части и элементы столярных изделий.	10	3
Тема 2.3	Классификация угловых столярных соединений.	10	3
Тема 2.4	Изготовление шипового соединения.	30	30
Раздел 3. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.		60	56
Тема 3.1	Рассчитать и начертить соединение УК-1. Рассчитать шиповые соединения.	3	3

	Выполнить разметку УК-1.		
Тема 3.2	Изготовление шиповых соединений УК-1.	5	5
Тема 3.3	Расчёт размеров деталей оконного блока по заданным габаритам и конструкциям. Выполнение технического рисунка.	6	6
Тема 3.4	Оформление рабочего листа «Технологическая последовательность изготовления оконного блока».	6	6
Тема 3.5	Изготовление двойных шипов и проушин для столярного изделия.	10	10
Тема 3.6	Изготовление деталей оконного блока.	30	26
Раздел 4. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента.		102	55
Тема 4.1	Технология изготовления оконного блока. Сборка оконного блока. Особенности установки оконной фурнитуры. Контроль качества выполненной работы.	15	6
Тема 4.2	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа оконных блоков, последовательность установки оконных блоков.	12	6
Тема 4.3	Технология изготовления дверного блока	10	4
Тема 4.4	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа дверных блоков, последовательность установки дверных блоков.	15	10
Тема 4.5	Виды встроенной мебели. Подготовка места монтажа встроенной мебели согласно проектному заданию, выбор инструментов и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием.	20	6
Тема 4.6	Общие понятия о назначении и видах лестниц и их конструктивных элементах. Технология изготовления лестницы.	15	8
Тема 4.7	Подготовительные работы при монтаже. Последовательность монтажа винтовой лестницы. Расположение ступеней на повороте методом раскладывания реек.	15	15
Раздел 5. Технология изготовления каркасных перегородок.		11	6
Тема 5.1	Типы каркасно-обшивных перегородок. Виды узлов и элементов перегородок	8	6

Тема 5.2	Технологическая последовательность монтажа деревянных каркасов, способы устройства теплоизоляции, звукоизоляции, технологическая последовательность обшивки деревянного каркаса крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской	3	
	Дифференцированный зачет	1	
2 курс обучения			
Раздел 5. Технология изготовления каркасных перегородок.		33	28
Тема 5.2	Технологическая последовательность монтажа деревянных каркасов, способы устройства теплоизоляции, звукоизоляции, технологическая последовательность обшивки деревянного каркаса крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской	33	28
Раздел 6. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.		60	46
Тема 6.1	Установка и пригонка по месту накладных оконных приборов.	30	23
Тема 6.3	Установка и пригонка по месту дверных приборов.	30	23
Раздел 7. Выполнение ремонта столярных изделий.		70	54
Тема 7.1	Ремонт окон и дверей.	18	12
Тема 7.2	Восстановление внешней отделки столярных изделий.	24	12
Тема 7.3	Ремонт каркасных перегородок.	28	30
Раздел 8. Ознакомление с работой станков с ЧПУ		166	144
Тема 8.1	Знакомство с работой фрезерного станка с ЧПУ	52	60
Тема 8.2	Знакомство с работой лазерного станка с ЧПУ	57	42
Тема 8.3	Знакомство с работой токарно-фрезерного станка с ЧПУ	57	42
Раздел 9. Вырезка сучьев и засмолов.		41	36
Тема 9.1	Вырезка сучьев.	10	8
Тема 9.2	Вырезка засмолов.	10	8
Тема 9.3	Зачистка пороков древесины.	21	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	-
Итого:		716	537

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для успешного достижения результата в освоении программы по профессиональному модулю «Выполнение столярных работ» необходимы следующие учебно-методические материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект оборудования рабочего места производственного обучения;
- доска классная;
- комплект мебели ученической;
- станки деревообрабатывающие;
- фрезерный станок с ЧПУ;
- лазерный станок с ЧПУ;
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.

стенды:

- охрана труда (техника безопасности, пожарная безопасность);
- стенд «Инструменты столяра».

плакаты:

- комплект плакатов по столярным работам.

Список методической литературы:

1. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник.- 6-е издание – М.: издательский центр «Академия», 2012
2. Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия: учебник.- 5-е издание – М.: издательский центр «Академия», 2012
3. Фокин С.В., Шпротько О.Н. Столярно-плотнические работы: учебное пособие – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Выполнение столярных работ» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые столярные работы; - подготавливать ручной инструмент к работе; - соединять заготовки и детали; - владеть приемами работы ручными механизированными, электрифицированными машинами и инструментами; - устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях; - соблюдать правила эксплуатации механизированных ручных машин, инструментов и приспособлений, а также правила технического ухода за ними. <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы и пороки древесины; - правила обращения с ручными электрифицированными и пневматическими машинами; - ручной столярный инструмент; - способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами 	<p>Опрос на теоретических занятиях.</p> <p>Опрос на практических занятиях.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПО.01 «Выполнение столярных работ»
по профессии 18880 Столяр строительный
(профессиональная подготовка)**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа производственного обучения использована в профессиональной подготовке по профессии 18880 Столяр строительный для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Производственное обучение относится к профессиональному циклу, на его изучение учебным планом отведено 1177 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи:

- усвоение учащимися необходимой профессиональной информации;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Технология изготовления каркасных перегородок. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплётах. Выполнение ремонта столярных изделий. Заделка дефектных мест древесины. Вырезка сучьев и засмолов. Работа на фрезерном станке с числовым программным управлением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

должен знать:

- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- ручной столярный инструмент;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.

должен уметь:

- подготовить ручной столярный инструмент к работе;
- выполнять простые столярные работы; соединять заготовки и детали;
- устанавливать оконные и дверные приборы и уплотнительный материал в окнах и дверях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем производственного обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
ПО.01 «Выполнение столярных работ»	1177	
	697 ч. - 1 курс	480 ч. - 2 курс
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственного обучения		Объем часов
1	2		3
	ПО.01 «Выполнение столярных работ»		1177
1 курс			697
Раздел 1. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.	1	Организация рабочего места столяра. Разметка и разметочный инструмент.	109
	2	Основы резания древесины (пиление, строгание, сверление, долбление древесины).	
	3	Особенности обработки различных пород древесины. Возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины.	
	4	Последовательность операций и применяемый инструмент по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины.	
	5	Отработка умений работать режущим ручным электрифицированным инструментом (пила, рубанок, дрель, долото, стамеска).	
Раздел 2. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины.	1	Сращивание столярных соединений, их виды. Технология сращивания столярных соединений.	70
	2	Изготовление шипового соединения.	

Раздел 3. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	1	Расчёт и чертёж соединения УК-1. Рассчитать шиповые соединения. Выполнить разметку УК-1.	205
	2	Изготовление шипового соединения УК-1.	
	3	Расчёт размеров деталей оконного блока по заданным габаритам и конструкциям. Выполнение технического рисунка.	
	4	Оформление рабочего листа «Технологическая последовательность изготовления оконного блока».	
	5	Изготовление двойных шипов и проушин для столярного изделия.	
	6	Изготовление деталей оконного блока.	
Раздел 4. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	1	Технология изготовления оконного блока.	197
	2	Монтаж оконных блоков.	
	3	Технология изготовления дверного блока.	
	4	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа дверных блоков, последовательность установки дверных блоков.	
	5	Подготовка места монтажа встроенной мебели согласно проектному заданию, выбор инструментов и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием.	
	6	Технология изготовления лестницы.	
	7	Подготовительные работы при монтаже. Последовательность монтажа элементов винтовой лестницы.	
Раздел 5. Технология изготовления каркасных перегородок.	1	Технологическая последовательность монтажа деревянных каркасов, способы устройства теплоизоляции, звукоизоляции, технологическая последовательность обшивки деревянного каркаса крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской.	115
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			1

2 курс			480
Раздел 6. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	1	Установка и пригонка по месту накладных оконных приборов.	120
	2	Установка и пригонка по месту дверных приборов.	
Раздел 7. Выполнение ремонта столярных изделий.	1	Ремонт окон и дверей.	126
	2	Восстановление внешней отделки столярных изделий.	
	3	Ремонт каркасных перегородок.	
Раздел 8. Заделка дефектных мест древесины. Вырезка сучьев и засмолов.	1	Вырезка сучьев и засмолов.	75
	2	Зачистка пороков древесины	
Раздел 9. Работа на фрезерном станке с ЧПУ.	1	Работа на фрезерном станке с ЧПУ	158
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Для успешного достижения результата в освоении программы производственного обучения по модулю «Выполнение столярных работ» необходимы следующие учебно-методические материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект оборудования рабочего места производственного обучения;
- доска классная;
- комплект мебели ученической;
- ручной и электрифицированный инструмент, станки деревообрабатывающие,

стенды:

- охрана труда (техника безопасности, пожарная безопасность);
- стенд «Инструменты столяра».

плакаты:

- комплект плакатов по столярным работам.

Список методической литературы:

1. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник.- 6-е издание – М.: издательский центр «Академия», 2012
2. Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия: учебник.- 5-е издание – М.: издательский центр «Академия», 2012
3. Фокин С.В., Шпротько О.Н. Столярно-плотнические работы: учебное пособие – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов прохождения производственного обучения осуществляется в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственного обучения
<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать ручной инструмент к работе; - выполнять простые столярные работы; - соединять заготовки и детали; - владеть приемами работы ручными механизированными, электрифицированными машинами и инструментами; - устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях; - соблюдать правила эксплуатации механизированных ручных машин, инструментов и приспособлений, а также правила технического ухода за ними. - делать расчет размеров деталей оконного и дверного блоков, составлять технологическую карту изготовления оконного и дверного блоков. <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы и пороки древесины; способы устранения дефектов; - правила обращения с ручными электрифицированными инструментами. - ручной столярный инструмент; - способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами 	<p>Наблюдение за выполнением работ и заданий.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 «Выполнение столярных работ»
по профессии 18880 Столяр строительный
(профессиональная подготовка)**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. Выполнение столярных работ

Рабочая программа производственной практики использована в профессиональной подготовке по профессии 18880 Столяр строительный 2 разряда для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Производственная практика относится к профессиональному циклу, на её изучение учебным планом отведено 329 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи:

- усвоение учащимися необходимой профессиональной информации;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Технология изготовления каркасных перегородок. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплѣтах. Выполнение ремонта столярных изделий. Заделка дефектных мест древесины. Вырезка сучьев и засмолов. Работа на фрезерном станке с числовым программным управлением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля производственной практики

должен знать:

основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; ручной столярный инструмент; способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами.

должен уметь:

подготавливать ручной столярный инструмент к работе; выполнять простые столярные работы; соединять заготовки и детали; устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	329
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание производственной практики		Объем часов
1	2		3
	<u>ПП.01 «Выполнение столярных работ»</u>		329
Раздел 1. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.	1	Организация рабочего места столяра. Разметка и разметочный инструмент. 4	38
	2	Основы резания древесины (пиление, строгание, сверление, долбление древесины). 12	
	3	Особенности обработки различных пород древесины. Возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины. 2	
	4	Последовательность операций и применяемый инструмент по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины. 10	
	5	Отработка умений работать режущим ручным электрифицированным инструментом (пила, рубанок, дрель, долото, стамеска). 10	
Раздел 2. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины.	1	Срачивание столярных соединений, их виды. Технология срачивания столярных соединений. 12	32
	2	Изготовление шипового соединения. 20	
Раздел 3. Изготовление вручную и установка	1	Расчёт и чертёж соединения УК-1. Рассчитать шиповые соединения. Выполнить разметку УК-1. 6	60

прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	2	Изготовление шипового соединения УК-1.	12	
	3	Расчёт размеров деталей оконного блока по заданным габаритам и конструкциям. Выполнение тех-го рисунка.	3	
	4	Оформление рабочего листа «Технологическая последовательность изготовления оконного блока».	3	
	5	Изготовление двойных шипов и проушин для столярного изделия.	12	
	6	Изготовление деталей оконного блока.	24	
Раздел 4. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	1	Технология изготовления оконного блока.	12	90
	2	Монтаж оконных блоков.	12	
	3	Технология изготовления дверного блока.	12	
	4	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа дверных блоков, последовательность установки дверных блоков.	12	
	5	Подготовка места монтажа встроенной мебели согласно проектному заданию, выбор инструментов и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием.	12	
	6	Технология изготовления лестницы.	12	
	7	Подготовительные работы при монтаже. Последовательность монтажа элементов винтовой лестницы.	18	
Раздел 5. Технология изготовления каркасных перегородок.	1	Технологическая последовательность монтажа деревянных каркасов, способы устройства теплоизоляции, звукоизоляции, технологическая последовательность обшивки деревянного каркаса крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской.	30	
Раздел 6. Установка накладных оконных и	1	Установка и пригонка по месту накладных оконных приборов.		30
	2	Установка и пригонка по месту дверных приборов.		

дверных приборов с пригонкой по месту.			
Раздел 7. Выполнение ремонта столярных изделий.	1 2 3	Ремонт окон и дверей. Восстановление внешней отделки столярных изделий. Ремонт каркасных перегородок.	30
Раздел 8. Вырезка сучьев и засмолов. Заделка дефектных мест древесины.	1 2 3	Вырезка сучьев. Вырезка засмолов. Зачистка пороков древесины.	3 3 3 8
Раздел 9. Работа на фрезерном станке с ЧПУ.	1	Работа на фрезерном станке с числовым программным управлением.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного достижения результата в освоении программы производственной практики по модулю «Выполнение столярных работ» необходимы следующие учебно-методические материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект оборудования рабочего места производственного обучения;
- доска классная;
- ручной и электрифицированный столярный инструмент;
- станки деревообрабатывающие;
- фрезерный станок с числовым программным управлением;
- токарно-фрезерный станок с числовым программным управлением.

стенды:

- охрана труда (техника безопасности, пожарная безопасность);
- стенд «Инструменты столяра».

плакаты:

- комплект плакатов по столярным работам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подготавливать ручной инструмент к работе;- выполнять простые столярные работы;- соединять заготовки и детали;- владеть приемами работы ручными механизированными, электрифицированными машинами и инструментами;- составлять технологическую карту изготовления оконного и дверного блоков, выполнять расчет размеров деталей оконного блока по заданным габаритам и конструкциям;- устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях;- соблюдать правила эксплуатации механизированных ручных машин, инструментов и приспособлений, а также правила технического ухода за ними;- устранять дефектные места древесины; <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные породы и пороки древесины;- правила обращения с ручными электрифицированными инструментами;- ручной столярный инструмент;- способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами;- правильность расчета шипового соединения, расчет размеров оконного и дверного блоков;- что такое чертеж , основные линии; <p>технический рисунок.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ и заданий.</p>