



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОЛЕУШКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБУЧЕНИЕМ»

ПРИКАЗ

от 19.08.2025

№ 101

ст-ца Новолеушковская

**О работе психолого-медико-педагогического
консилиума учреждения в 2025 – 2026 учебном году**

В целях организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, для эффективной работы психолого-медико-педагогического консилиума государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» в 2025 – 2026 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума (далее – консилиум) на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по коррекционной работе Поломарец Надежду Анатольевну и вменить ей в должностные обязанности составить план работы психолого-медико-педагогического консилиума и определить основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год.

3. Определить следующие основные направления деятельности ПМПк:

- выявление, ранняя диагностика и комплексное изучение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся.
- разработка рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- мониторинг эффективности реализации рекомендаций ПМПк.
- взаимодействие с территориальной ПМПК и другими организациями, оказывающими психолого-медико-педагогическую помощь детям.

- профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.

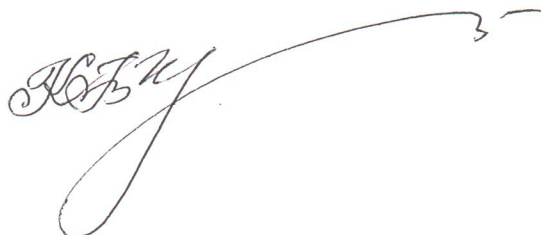
4. Утвердить план работы ПМПк на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

5. Проводить заседание консилиума не реже 1 раза в четверть.

6. Возложить контроль за работой консилиума учреждения на заместителя директора по учебно-методической работе Мизильскую Наталью Николаевну.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор учреждения

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Т.И. Курасова', written in a cursive style. The signature is positioned to the right of the text 'Директор учреждения' and above the printed name 'Т.И. Курасова'.

Т.И. Курасова

Приложение 1
к приказу ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»
от 19.08.2025 № 109

СОСТАВ
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2025 – 2026 учебный год

Поломарец Надежда Анатольевна	– заместитель директора по коррекционной работе, председатель консилиума;
Мизильская Наталья Николаевна	– заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя консилиума.
	Члены консилиума:
Буданова Наталья Анатольевна	– заместитель директора по учебно- производственной работе;
Галаган Татьяна Васильевна	– учитель-логопед;
Гольцева Елена Вячеславовна	– педагог-психолог;
Корниенко Маргарита Алексеевна	– заместитель директора по воспитательной работе;
Курило Полина Александровна	– учитель-дефектолог;
Мажарова Юлия Петровна	– социальный педагог;
Медведева Дарья Михайловна	– педагог-психолог;
Новикова Наталья Павловна	– учитель-дефектолог;
Османова Валерия Олеговна	– педагог-психолог;

Пятовская
Антонина Александровна

– учитель-логопед;

Руева
Оксана Юрьевна

– социальный педагог;

Тибаткина
Анна Алексеевна

– старший методист;

Трефилова
Юлия Александровна

– учитель-логопед;

Холодняк
Людмила Анатольевна

– старшая медицинская сестра.

Директор учреждения



Т.И. Курасова

Приложение 2
к приказу ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональ-
ным обучением»
от 29.08.2025 № 101

ПЛАН
работе психолого-медико-педагогического
консилиума учреждения в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
Учащиеся			
1	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
2	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
3	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	сентябрь	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В.
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В.
5	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель-май	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А.

7	Наблюдение и обследование учащихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения школьников	до 15 сентября	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, воспитанников с нарушениями развития	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
Педагоги			

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ПМПк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ПМПк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ПМПк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ПМПк
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ПМПк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ПМПк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ПМПк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
3	Проведение занятий по	I полу-	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Мед-

	адаптации с учащимися 5 класса	годие	ведова Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагоги-психологи: Горбунова Е.П., Медведева Д.М., Османова В.О., Кудрявцева Н.А., Гольцева Е.В., Кононенко А.Н., учителя-логопеды Трефилова Ю.А., Галаган Т.В., Пятовская А.А., учитель-дефектолог Новикова Н.П., Попова Е.А. социальные педагоги: Мажарова Ю.П., Руева О.Ю., Епатко Н.В.
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.

Просветительское направление

Родители (законные представители)

1	Цикл лекций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье	сентябрь октябрь ноябрь март	члены ПМПк члены ПМПк члены ПМПк члены ПМПк
---	---	---	--

Педагоги

1	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности де-	по графику	члены ПМПк
---	---	------------	------------

	тей с ограниченными возможностями здоровья		
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А., учителя начальных классов
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	октябрь	учителя-логопеды: Трефилова Ю.А., Пятовская А.А., Галаган Т.В., учителя начальных классов: Посухова С.Н., Кононенко А.Н., Дорогая О.А., Ушак А.С., Симоненко О.А., Бегдаш О.Д., Новикова Н.П.
Учащиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии	по графику	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., Котыгорох Т.В., социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ПМПк
3	Написание характеристик на учащихся	в течение года	члены ПМПк
4	Написание протоколов ПМПк	в течение года	члены ПМПк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ПМПк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А., учителя начальных классов: Посухова С.Н., Кононенко А.Н., Дорогая О.А., Ушак А.С., Симоненко О.А., Бегдаш О.Д., Новикова Н.П.
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	члены ПМПк

ТЕМЫ
заседаний ПМПк

Таблица 2

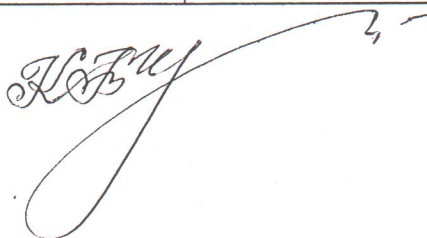
№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I заседание (сентябрь)		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2025-2026 учебный год	председатель ПМПк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	председатель ПМПк
II заседание (до 15 сентября)		
1	Комплектование списков учащихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключениям краевой и районных ПМПк и заявлений родителей (законных представителей), на коррекционно-развивающие занятия.	члены ПМПк
2	Проверка рабочих программ коррекционного процесса, рабочих программ индивидуальной деятельности	члены ПМПк
III заседание (октябрь)		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	педагоги-психологи: педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А.
IV заседание (декабрь)		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, воспитанниками за I полугодие	председатель ПМПк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А., социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А.,

		Курило П.А., социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
V заседание (март)		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А., социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
VI заседание (апрель)		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, воспитанниками за 2025-2026 учебный год	педагоги-психологи: Гусейнова Ю.Е., Медведева Д.М., Османова В.О., Гольцева Е.В., учителя-логопеды: Галаган Т.В., Пятовская А.А., Трефилова Ю.А., учителя-дефектологи: Новикова Н.П., Попова Е.А., Курило П.А., социальные педагоги: Руева О.Ю., Мажарова Ю.П., Епатко Н.В.
2	Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. Распределение учащихся 9, 11 классов по уровням освоения программы с учетом педагогической дифференциации.	заместитель директора по УМР Мизильская Н.Н., педагогические работники
3	Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по профессиональному обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края. Распределение учащихся 54, 55 групп профессионального обучения по уровням освоения программы с учетом педагогической дифференциации	заместитель директора по УПР Буданова Н.А., мастера, преподаватели производственного обучения
4	Анализ работы школьного ПМПк. Составление плана на следующий учебный год	председатель ПМПк, члены ПМПк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.
Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших учащихся в течение года	по необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по воспитанию и обучению детей «группы риска»	по необходимости

Директор учреждения



Т.И. Курасова