

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от 31.08.2022 № 1/15

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном (ученическом) самоуправлении в государственном автономном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

1. Общие положения.

- Деятельностью совета школьного самоуправления (далее – Совет) является реализация права учащихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением, способствующая приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
- Совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения.
- Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ и настоящего Положения.
- Совет проводит на базе общеобразовательного учреждения заседания, собрания и иные мероприятия не реже одного раза в месяц, а по необходимости чаще. Участие в работе Совета является обязательным для всех его членов.
- Совет размещает на территории образовательного учреждения информацию на стенде и в иных средствах информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и классных родительских собраниях.

2. Порядок формирования совета школьного самоуправления.

- Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Во главе стоит председатель, который избирается в ходе избирательной кампании тайным голосованием.
- Совет включает в себя сектора по различным видам деятельности, куда входят учащиеся 5-9-х классов (по два представителя от класса). Члены совета школьного самоуправления избираются на первом заседании большинством голосов.
- Председатель и члены совета школьного самоуправления образуют Совет школы. Совет самостоятельно определяет свою структуру.
- Члены совета во главе с председателем планирует и организует деятельность Совета.

3. Взаимодействие совета школьного самоуправления с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения.

- Совет взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции, установленной настоящим Положением.
- Представитель Совета может принимать участие в работе педагогического совета, родительского комитета, других структур самоуправления общеобразовательного учреждения с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4. Задачи совета школьного самоуправления.

- Представление интересов учащихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.
- Поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни коллектива общеобразовательного учреждения.
- Реализация и защита прав учащихся.
- Организация взаимодействия с органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам организации массовых мероприятий.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Приобретение навыков управления детским коллективом.

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

5. Функции совета школьного самоуправления.

- Совет выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:
- Изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам организации жизни коллектива учащихся;
- Представляет позицию обучающихся в органах самоуправления общеобразовательного учреждения;
- Оказывает организационную помощь в работе старост классов;
- Содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создаёт условия для их реализации.
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся.
- Представляет интересы учащихся перед руководством общеобразовательного учреждения, на педагогических советах, общих собраниях.
- Проводит встречи с руководством не реже одного раза в месяц.
- Собирает предложения учащихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых учащимися, руководством или органами самоуправления.
- Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует учащихся, руководство и органы самоуправления общеобразовательного учреждения о принятых решениях.
- Направляет членов совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.
- Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.
- Участвует в формировании составов делегаций учащихся на внешкольные массовые мероприятия.
- Иницирует предложения интересных дел учащимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах.

6. Права совета школьного самоуправления. Совет имеет право:

- Знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы.
- Направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы.
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц общеобразовательного учреждения, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Советом.
- Вносить руководству предложения о поощрениях учащихся.
- Создавать печатные органы (стенгазеты, газеты, др.), участвовать в работе СМИ.
- Вносить предложения в план воспитательной работы.
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

7. Ответственность совета школьного самоуправления обучающихся.

- Совет несёт ответственность за выполнение закреплённых за ним задач и функций.
- В случае невыполнения задач и функций Совет может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в данном Положении.

8. Делопроизводство совета школьного самоуправления.

- Заседания совета протоколируются.
- План работы совета разрабатывается на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

9. Состав совета школьного самоуправления.

Председатель Совета - контролирует и руководит, следит за работой членов совета школы и помогает им во всём, 1 раз в месяц, совместно с активом класса и классным руководителем проводит классное собрание, где обсуждаются следующие вопросы:

- вопросы текущей недели;
- обсуждение нарушителей дисциплины;
- составление планов работы;
- подведение итогов работы (отчёт каждого сектора);
- вопросы о поощрениях лучших учащихся.

- *Трудовой сектор* – заботится о порядке и чистоте в школе, организация дежурства;
- *Культурно-массовый сектор* – оказывает помощь в проведении общешкольных культурно-массовых мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, выставок, встреч с интересными людьми;
- *Санитарный сектор* – работает по благоустройству школьных помещений и школьной территории;
- *Спортивно-оздоровительный сектор* – несёт ответственность за проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в классе, организывает работу спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- *Учебный сектор* – проводит рейды по проверке книг и тетрадей учащихся, подводит итоги успеваемости и посещаемости, следит за «качеством» посещения учащимися школьной и сельской библиотек.
- *Тимуровский сектор* – помогает младшим, заботится о старших;

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

10. Организация ученического самоуправления.

- Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

11. Ожидаемые результаты.

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Директор учреждения



Т.И. Курасова