


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического объединения
протокол № 1
« 29 » 08 20112 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»
« 29 » августа 2014 г.

Т.И. Курасова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРО МЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся учреждения, которые обучаются по программам профессионального обучения.

1.2. При организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учреждение руководствуется следующими документами: законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), Уставом учреждения.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них профессиональных компетенций;
- оценить качество освоения обучающимися программы профессионального обучения;
- аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе профессионального обучения;
- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;
- организовать самостоятельную работу обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся училища.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ) в сроки, предусмотренные рабочими программами и учебными планами.

1.8. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным

учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все обучающиеся учреждения.

2.2. Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

2.3. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: проверки посещения обучающимися занятий; устный опрос на занятиях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; самостоятельные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) оценки качества усвоения обучающимися учебного материала на практических и лабораторных занятиях; оценки выполнения реферата, эссе. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.4. Основными принципами текущего контроля являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;
- принцип гуманного отношения к обучающимся.

2.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся, содержания учебного материала.

2.7. Результаты текущего контроля должны быть отражены в учебном журнале.

2.8. Результаты текущего контроля оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и отражаются в учебных журналах.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

2.10. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и методическими объединениями для эффективной

учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания УД и ПМ.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за полугодие, год. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебно-производственной работе по согласованию с классным руководителем и мастером п/о.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин (УД) или профессиональных модулей (ПМ), а также после прохождения производственного обучения и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет (З) или дифференцированный зачет (ДЗ) (с выставлением балльных отметок) по отдельной дисциплине, практике.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- определить полноту и прочность теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, учебной дисциплине, ПМ, практического опыта по учебной и производственной практике;
- выявить сформированность общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении самостоятельных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, выносимых на зачеты и дифференцированные зачеты, определяются рабочими учебными планами и программами.

3.4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учреждением самостоятельно. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.5. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, учебной и производственной практики профессионального модуля.

3.6. Оценочные средства для проведения зачета и дифференцированного зачета разрабатываются преподавателем согласуются на заседании методического и утверждаются заместителем директора по УТР.

3.7. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости словом «зачет».

3.8. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

3.9. Зачеты являются результатом успешного выполнения обучающимися самостоятельны, практических работ, усвоения учебного материала на практических и учебных занятиях, итогом прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной учебной программой. Оценка «зачтено» успешно работающему обучающемуся выставляется без специального итогового собеседования.

3.10. Дифференцированный зачет по УП и ПП проставляется руководителем практики на основании проверочных самостоятельных работ обучающихся.

3.11. К прохождению аттестации по дисциплине «Физическая культура» допускаются обучающиеся основной и подготовительной медицинской группы, прошедшие установленную программу по физическому воспитанию и уложившиеся в учебные нормативы (согласно медицинской группе).